

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска**

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Тема:
«Язык СМС-сообщений»**

**Выполнила:
Стародубцева Алина Олеговна,
ученица 11 класса А**

**Куратор проекта:
Холодова Галина Михайловна,
учитель русского языка и литературы**

Допуск к защите: _____

Подпись куратора: _____

Курск, 2024 г.

Оглавление

Введение	3
1 История происхождения СМС-сообщений	5
2 Особенности языка СМС-сообщений	6
3 Использование сокращенных слов в написании СМС-сообщения	7
4 Использование «смайлов», символов при написании СМС-сообщений	11
5 Молодежный сленг	12
6 Плюсы и минусы СМС-сообщений	14
7 Методика и результаты исследования	17
8 Выводы по результатам исследования	18
Заключение	19
Список использованной литературы	20
Приложение 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	23
Приложение 4	24

Введение

В настоящее время большую популярность получает использование смартфонов, гаджетов, планшетов и компьютеров.

И данное новшество принесло свои плюсы и недостатки. Как говорится: «Хорошее компенсируется плохим».

Из плюсов, к примеру, можно найти любую информацию в Интернете, воспользовавшись поисковиком, также появилась возможность общаться с людьми на расстоянии без каких-либо ограничений.

Сейчас каждый может за секунду отправить СМС-сообщение другу из Симферополя, когда сам адресант находится в Махачкале. Но не все так сказочно, как кажется на первый взгляд.

Далее последуют сплошные минусы: во-первых, многие заменяют живое общение на: виртуальное пространство, то есть общение по интернету; вследствие ухудшается зрение, происходит уход от реальности, деградация личности, зависимость, влияние на психику и т.д.

Важность и ценность грамматически правильной речи в наши дни возрастает. Высокий уровень грамотности, без сомнения, помогает человеку в любой сфере деятельности.

Если опираться на словарь С.И. Ожегова, то можно сказать, что в современном мире «грамотный человек» имеет значение «умеющий писать и читать, а также умеющий писать грамматически правильно».

Но, к огромнейшему сожалению, в представлении многих людей, тем более подростков русская орфография считается бессмысленной и ненужной (многие полагают, что в ней много правил и исключений), хотя это далеко не так: трудности вызваны не только недостатком обучения, но и, так сказать, зависимостью к телефонам. Ведь от этого и страдает грамотность современных детей. Мало того, что ребенок деградирует, а также подвергается опасности, общаясь с незнакомыми людьми, которые могут оказаться мошенниками.

Но суть темы заключается в том, что люди, общающиеся в социальных сетях, в мессенджерах каждый день сокращают слова, забывают применять знаки препинания в СМС-сообщениях, а их собеседник не понимает их и читает совершенно с другой интонацией, даже может обидеться.

А еще довольно часто мы слышим слова «гоу, хай, рофлить» и тому подобное. В настоящее время молодежь говорит на примитивном сленге. Данные слова проникает довольно быстро не только в устную речь, но и в язык СМИ. Можно ли этот, стремительно развивающийся стиль речи, считать проблемой? Конечно, это проблема не только для взрослых людей, которые не понимают своих детей из-за языкового барьера, но и для русского языка.

Тем самым мы загрязняем наш родной язык этим «мусором». Из-за увлечения интернет – сленгом подростки и некоторые взрослые пишут с ошибками, в речи появляется много иностранных слов, чаты для общения в социальных сетях содержат кучу нецензурных фраз, которые также приводят

к засорению языка, из-за ограниченности сленговой лексики скуднеет словарный запас.

Сам по себе молодежный сленг не составляет какую-то опасность для русского языка, но его злоупотребление – да. Главное – знать четкую грань между современным сленгом и общепринятой речью.

А вот реальная опасность, грозящая языку – это искажение слов в результате невежества, неверного их употребления, неправильного ударения и произношения. Искалеченные, таким образом, слова засоряют язык.

В.И. Даль болезненно негодовал по поводу искажения русского языка: «Большая половина готова пристать – на словах – к нашему негодованию, на деле же не шевельнет для этого мизинцем».

Конечно, никуда не деться от новых технологий и никак не избежать, но не стоит забывать про русский язык. При чем здесь русский язык? А при том, что при общении в социальных сетях мы частенько искажаем, сокращаем слова, не соблюдаем грамотность при написании СМС-сообщений. Поэтому в данное время эта тема актуальна.

Актуальность работы заключается в том, что большинство подростков, взрослых, детей увлечены смартфонами и тем самым забывают не только про живое общение, а также о грамотности.

Цель работы: изучить особенности СМС-сообщений, подтвердить важность живого общения с людьми.

Задачи:

1. Просмотреть литературные, научно-популярные источники, а также Интернет;
2. Изучить значение и особенности СМС-сообщений;
3. Рассмотреть соответствие правил русского языка и СМС-сообщений;
4. Провести анкетирование на тему «Язык СМС-сообщений» среди учащихся;
5. Подтвердить значимость грамотности при написании СМС-сообщений.

Проблема проекта: несоблюдение грамотности при написании СМС-сообщений, а также постоянное искажение и сокращение слов, кроме этого – языковой барьер между поколениями.

Методы исследования:

- обработка и анализ научных источников;
- анализ научной литературы, интернет – ресурсов;
- методика диагностики показателей;
- проведение опроса среди учеников.

Гипотеза: действительно при написании СМС-сообщений люди искажают слова, не соблюдают пунктуацию, совершают орфографические, речевые ошибки.

Объект исследования: язык СМС-сообщений.

Предмет исследования: особенности языка СМС-сообщений.

1 История происхождения СМС-сообщений

Для начала давайте разберемся, что означает «СМС-сообщение»?

СМС-сообщение – технология, позволяющая осуществлять прием и передачу коротких текстовых сообщений с помощью мобильного телефона.

Текст СМС-сообщения может состоять из алфавитно-цифровых символов. СМС-сообщение доставляется в течение нескольких секунд. Можно отправить сообщение на выключенный, разряженный или находящийся вне зоны действия сети телефон. Как только адресат появится в сети, он получит сообщение. Данный способ общения и передачи информации очень удобен и используется повсеместно.

В 1992 году, в канун католического Рождества Нейл Папуорт отправил с сотового телефона своим сотрудникам короткое сообщение «Merry Christmas!». Это была самая первая СМС-ка. Потом об СМС-сообщениях забыли на 7 лет. И лишь в 2000 году стали предоставлять эту возможность. С тех пор СМС-ки прочно вошли в нашу жизнь.

Услуга текстовых сообщений СМС является распространенным сервисом по передаче данных в мире – в 2011-м году сервисом СМС пользовались почти 4 млрд абонентов.

СМС-сообщения берут свое начало от радиотелеграфов и пейджеров. Вообще, развитие СМС в России происходило крайне медленно, и если в Великобритании уже в 2000-м году на одного абонента в среднем приходилось 35 СМС-сообщений в месяц, то в России даже в 2002-м году показатель еле достигал 10.

Конечно, СМС не исчезнет еще в течение многих лет: рынок насыщен смартфонами с возможностью выйти в Сеть. Больше всего данное новшество популярно среди молодежи. Затем стали появляться социальные сети: «Вконтакте», «Telegram» и т.д.¹

¹ СМС. Википедия. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/SMS/>

2 Особенности языка СМС-сообщений

На фонетическом уровне обнаружены сжатие, искажение слов, к примеру: «сёдня» – сегодня; «те» - тебе; «спс» - спасибо; «пж» - пожалуйста; «кнш» - конечно; «крч» - короче; «с нг» - с Новым годом; «с др» - с Днем рождения и тому подобное.

С одной стороны, мы думаем, что это делается для экономии времени, а с другой стороны это приносит большие минусы. Ведь функция СМС-сообщений – повседневное общение, заменяющее разговор вживую.

На словообразовательном уровне отмечено использование экспрессивных и уменьшительно-ласкательных суффиксов в словах: дружище, Танечка, частенько. Также встречаются слова, образованные с помощью сокращения основы, с присоединением суффикса –ик-: фотик, телик и т.п. Такие формы свойственны и для устной речи и отражают тенденцию к экономии времени при общении. Она проявляется в использовании усеченных слов: «всм» - в смысле; «тел» - телефон; «мб» - может быть.

Лексические особенности встречаются в разговорных словах и выражениях, например: «поболтаем?»; «как жизнь молодая?» Просторечные слова и выражения: «если чё звякни» - если что позвони. И даже жаргонизмы или эвфемизмы, то есть использование выражения более мягкого, вместо грубого или непристойного. Эти лексические черты отражают особенности устного общения. (приложение 2, рисунок 4)

Графические особенности. Активное использование безглагольных конструкций:

- За окном снег с метелью.

Языковая игра. Зачастую подростки заменяют буквы, похожие на цифры: о4аровательный мальчик; ве4ер; ва3а.

Синтаксические особенности. Анализируя предложения с точки зрения цели высказывания, можно отметить, что присутствуют виды: повествовательные, вопросительные, побудительные. В повседневном общении с их помощью решаются коммуникативные задачи, так и сообщения о себе, о самочувствии, местонахождении адресата, его настроении, просьбы о помощи. Довольно часто встречаются восклицательные предложения, отражающие эмоциональность разговорной речи. Преобладают простые неполные предложения, ведь очень часто это диалог. Также встречаются односоставные предложения.

Сокращение объема написанного текста без ущерба для его содержания называется компрессией текста. Компрессия текста может происходить за счет средств выше перечисленных языковых уровней.²

² Аббревиатура. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Аббревиатура/>

3 Использование сокращенных слов в написании СМС-сообщения

Известно, что главный принцип СМС-языка – максимум информации за минимальное количество ударов по клавишам – экономия времени и усилий. Основные правила орфографии и пунктуации игнорируются.

Есть такое понятие «*аббревиатура*».

Аббревиатуры – слова, образованные сокращением словосочетания и читаемые по алфавитному названию начальных букв или по начальным звукам слов, входящих в него (ЕГЭ – единый государственный экзамен; ОГЭ – основной государственный экзамен; ФАП – фельдшерско-акушерский пункт; ГИА – государственная итоговая аттестация; ГОСТ – государственный общесоюзный стандарт).

Аббревиатуры делятся на **сложносокращённые** слова и **инициальные** аббревиатуры:

- ✦ **сложносокращённое слово** — слово, составленное из сокращённых начальных элементов (морфем) словосочетания;
- ✦ **инициальные типы сложносокращённых слов** — слова, образованные путём сложения начальных букв слов или начальных звуков, в свою очередь подразделяются на аббревиатуры буквенные, звуковые и буквенно-звуковые.

Частный случай аббревиатуры — **акроним**.

Акроним – разновидность аббревиатуры, которая образуется по первым буквам слов, входящих в зашифрованное понятие.

Графическое сокращение:

- «т. д.» — так далее;
- «т. п.» — тому подобное;
- «т. е.» — то есть;
- «т. к.» — так как;
- «т. н.» — так называемый;
- «т. о.» — таким образом;
- «т. с.» — так сказать;
- «н/д» — нет данных, нет доступа.

Смешанное сокращение:

Начальная часть слова соединяется с аббревиатурой. Например:

РосНИИ — Российский научно-исследовательский институт;

БелАЗ — Белорусский автомобильный завод.

Тавтологическое сокращение – устойчивые словосочетания, в которых аббревиатура (как правило, иностранного происхождения) используется одновременно со словом (обычно перевод последнего слова), которое входит в данную аббревиатуру:

вирус ВИЧ;

DVD-диск;

"PIN"-код;

язык HTML;

IP-протокол;

SMS-сообщение;
VIP-персона;
ГИС-система.

Аббревиатуры, или сокращения, издавна применялись на письме у всех народов, обладающих письменным языком.

Целью сокращений были экономия места на носителе текстовой информации (бересте, керамических табличках, пергаменте) и быстрота написания часто употребляемых слов и выражений.

Одними из первых аббревиатуры появились в античных надписях, позднее получили распространение и в рукописях. Используя начальные буквы слов, римляне сокращали сначала имена собственные.

Аббревиатуры использовались также для сокращения единиц меры и веса. Римские юристы так часто прибегали к суспензии, что были составлены своды сокращений и системы (правила) сокращений букв, которые дошли впоследствии до средневековья. Одной из таких систем стала система «тироновых значков», являющихся основой римской тахиграфии (быстрописи).

Древние римские аббревиатуры, или «тиротанские» отметки, перешли вместе с латинским языком в Средние века, где они встречаются прежде всего в надписях и на монетах, а затем в рукописях, особенно начиная с XI века, также и в грамотах, из которых они не исчезают до XVI века включительно. Встречающиеся в позднейших латинских рукописях и грамотах аббревиатуры состоят, обыкновенно, из пропусков, а ещё чаще — из соединений букв (приложение 1, рисунок 1).

Настоящее время

На письме употребляются лишь для частной или личной потребности в скорописании, но в тех бумагах, которые назначаются и для прочтения другими, в особенности печатных, их стараются избегать. Только в некоторых случаях допускаются исключения:

- в научных работах, при цитатах, библиографических указаниях, технической документации нельзя избежать аббревиатур;
- в отдельных науках, как математика, информатика (языки программирования, базы данных, САПР), астрономия, физика, химия, естественная история, грамматика, музыка и др. Аббревиатуры и даже чертежи вызываются необходимостью;
- для единиц измерения СИ и СГС;
- для указания монет и денежных единиц;
- в особых справочных изданиях (календарях, лексиконах, библиографиях);
- в богослужебных текстах Русской православной церкви — слова под титлами;
- в некоторых литературных произведениях, особенно английских, по старой привычке удерживаются сокращения некоторых, беспрестанно употребляемых слов.

Список основных сокращений:

авт. – автор;
автобиогр. – автобиография;
автогр. – автограф;
агит. – агитационный;
адм. – административный;
акад. – академик, академия;
алф. – алфавитный;
АН – Академия наук;
аннот. – аннотация;
А/О – акционерное общество;
арт. – артиллерийский;
арх. – архив;
архит. – архитектурный;
ассоц. – ассоциация;
ассист. – ассистент;
б. – более;
б. ч. – большая часть, большей частью;
библ. – библиотечный;
библиогр. – библиография;
биогр. – биография;
б-ка – библиотека;
б-рь – библиотекарь;
богослов. – богословский;
бр. – братья;
б-рь – библиотекарь;
бюл. – бюллетень;
вед. – ведомости;
вел. Кн. – великая княгиня, великий князь;
вест. – вестник;
восп. – воспоминания;
воспр. – воспроизведение;
всерос. – всероссийский;
вступ. – вступление;
вып. – выпуск;
выст. – выставка;
гв. – гвардия;
гл. – глава, главный;
гл. обр. – главным образом;
гр. – граф, графиня;
гражд. – гражданский;
губ. – губерния;
ГЭС – гидроэлектростанция;
д. – дело; деревня;

деж. – дежурный;
действ. – действительный;
демокр. – демократический;
деп. – департамент;
дипл. – дипломатический; дипломный;
дир. – директор;
дис. – диссертация;
докл. – доклад.

В настоящее время встречается множество искажений слов по типу: «пжлст», «оч», «лю», «спс».

«Пжлста» вместо пожалуйста. Довольно часто используется данное сокращение. «Оч» вместо очень; «лю» вместо люблю, такими сообщениями не редко переписываются подростки.

В форумах и чатах можно встретить не всем понятное сокращение «имхо», означающее выражение собственного мнения. Это сокращение английской фразы: «In my humble opinion», в переводе «по моему скромному мнению».

В английском языке немало подобных сокращений. Например:
«hru?» - how are you? – как дела?
«omg» (омг) – oh my god – О, мой Бог!
«pls» - please – пожалуйста.

В переписке с друзьями мы постоянно сокращаем слова и некоторые собеседники, равные по возрасту понимают друг друга. А некоторые, если беседу ведут взрослый и подросток, то появляется языковой барьер в общении, так как не все во взрослом поколении понимают молодежный сленг, усеченные слова. Вместо «хорошо» или «согласна» мы пишем «ок». Если Вы хотите пожелать спокойной ночи своему приятелю, то пишите «споки», чтобы не писать полностью «может быть», принято писать «мб», если человеку что-то нравится, то выражает это в виде «нрав».

Сокращений тысячи, но не стоит искажать слова в деловых сообщениях, при разговоре со старшими, со стороны это будет выглядеть некрасиво и не прилично.

4 Использование «смайлов», символов при написании СМС-сообщений

В наши дни «смайлы» стали неизменным атрибутом при написании СМС-сообщений. Благодаря простоте смайлика, его легко изобразить с помощью символов и передать свое настроение, чувства и эмоции.

«Смайлы» – это изображения, которые служат для передачи эмоций, являются индикатором настроения.

«Точка, точка, запятая вышла рожица кривая» - довольно знакомая фраза и представители среднего поколения наверняка ее вспомнят. В момент произношения этой фразы никто не знал, что через несколько лет по такому принципу – точка, точка, запятая – будет создан символ, который в настоящее время популярен на весь мир (☺).

Смайлики есть уже практически во всех сайтах, в книгах, форумах, комментариях. Благодаря смайлам, нам стало легче выражать свои эмоции в социальных сетях. Они помогают виртуально увидеть настроение человека.

Виды:

- **текстовые**, составленные из знаков препинания, букв и цифр, которые Вы можете найти на клавиатуре компьютера. Двоеточие представляют глаза, правая скобка – рот:

☺ – улыбка (приложение 2, рисунок 3);

☹ - печаль;

- **графические**, в виде маленькой картинки-иконки.

С одной стороны в них есть плюсы, но с другой огромнейшие минусы, «смайлы» замещают целые слова (приложение 1, рисунок 2). Конечно, не следует забывать, что информативность и краткость приводят к обеднению языка, к нарушению культуры общения, также к вымиранию языка.

Русский язык – это наше богатство! Это творение! Как писал И.С. Тургенев: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

5 Молодежный сленг

Во все времена и во всех странах молодежь говорила на языке, который отличался от языка людей среднего и пожилого возраста. Яркой приметой молодежного языка является особая лексика, жаргонные слова, которые обращают на себя внимание, вызывают непонимание, раздражение или гнев, заставляют просто улыбнуться или громко рассмеяться, помогают вспомнить собственные любимые выражения молодости или становятся предлогом для нравоучительных бесед о культуре речи.

Сленг – совокупность жаргонизмов, составляющий слой разговорной лексики, отражающей грубовато-фамильярное, иногда юмористическое отношение к предмету речи.³

Выделяются такие свойства сленга как эфемерность и постоянное стремление к обновлению.

В работе Р.О. Шор “Язык и общество”, подчеркивающей важность социолингвистического аспекта изучения языковых процессов, автор высказывает убеждение в том, что социальное деление общества находит свои параллели в лингвистическом делении, при котором в рамках единого общенационального языка каждый класс или социальная группа обретают и развивают свой социальный диалект.

Носителям языка, принадлежащим к той или иной социальной группе, свойственно подчеркивать свое лингвистическое отличие от языка других социальных классов. Подобное стремление к языковому своеобычию в случае с социальным диалектом люмпен-пролетариата приводит к возникновению особой формы языковой изоляции, когда в жаргон вовлекаются иноязычные заимствования, изменяется произношение отдельных слов, ряд слов начинает использоваться в новом, несвойственном литературному языку значении. В случае с заимствованиями в социальных диалектах, иноязычное слово нередко внедряется в жаргон, несмотря на существование полного синонима.

Приобщение к молодежному жаргону и овладение молодежным сленгом происходит в возрасте 12 – 14 лет, в то время, когда подростки, учась в школе, лишены еще прав взрослых людей и зависимы от взрослых. У подростков время, проводимое в школе и среди сверстников, оказывается значительно больше времени, проводимого в общении с членами семьи. Стремление к независимости от родителей, учителей и других окружающих их взрослых, поиск собственного я, усилия по самоутверждению в среде сверстников, членство и выполнение определенной роли в неформальных молодежных группах – все это, так или иначе, влияет на языковое поведение подростка.⁴

«Молодежный жаргон» – это особый подязык в составе общенационального языка, используемый людьми в возрасте от 14 до 25 лет в непринужденном общении со сверстниками.

³ А.Ю. Романов. Современный русский молодежный сленг. – М., 2004.

⁴ Д. В. Грешнихин. Словарь молодежного сленга. – М., 2022.

⁴ А.Ю. Романов. Современный русский молодежный сленг. – М., 2004.

⁴ Д. В. Грешнихин. Словарь молодежного сленга. – М., 2022.

Его носители – это социально-демографическая группа в составе народа, которую объединяет, прежде всего, возраст.

В настоящее время, наверное, трудно встретить ребенка, который говорил бы исключительно на литературном русском языке. Молодежный сленг плотно вошел в разговорную речь, и если уж многие взрослые солидные люди не пренебрегают его употреблением.

Общение относится к числу важнейших для подростка сфер жизнедеятельности. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности. При общении речь подростков приводит в негодование учителей, родителей, представителей старшего поколения, остро реагирующих на режущие ухо выражения.

В самом деле, есть о чем беспокоиться: по данным последних исследований в подростковой сфере степень жаргонизации речи превышает 50% для юношей и 33% для девушек, т.е. «зашибись», «улет», «отпад», «красава», «крутяк»; «отстой»; «по чесноку» и другие слова вытесняют литературные выражения.

Плюсы сленга:

- 1.Быстро выражает свои мысли;
- 2.Легче найти общий язык с человеком, который тоже употребляет эти слова;
- 3.Подчеркивает индивидуальность человека.

Минусы:

Человек, который часто использует жаргонизмы, начинает очень часто их употреблять, что приводит к ухудшению литературной речи. Чем больше людей употреблять современный сленг, тем сильнее забывает о красивом русском языке!

И.С. Тургенев: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...»

6 Плюсы и минусы СМС-сообщений

Давайте для начала рассмотрим примеры частых орфографических и пунктуационных ошибок при написании СМС-сообщений.

Таблица № 1 – Частые ошибки в СМС-сообщениях

Текст СМС	Отклонение от языковых норм
Незнаю! Я может не пойду гулять!	1. Правописание частицы «не» с глаголами; 2. Отсутствуют знаки препинания при вводном слове. Правильно: Не знаю! Я, может, не пойду гулять!
Как делишки	1.Отсутствуют знаки препинания; 2.Употребление строчной буквы в начале предложения. Правильно: Как делишки?
Скажи пожалуйста домашнее задание по математике	1.Отсутствуют знаки препинания. Правильно: Скажи, пожалуйста, домашнее задание по математике.
Чо щас делать собираешься?	1. Использование просторечий. Правильно: Что сейчас делать собираешься?
Ты сделаеш за меня самостоятельную работу	1.Отсутствуют знаки препинания в конце предложения; 2.Пропущен «ь» после шипящих в глаголах ед. ч. Правильно: Ты сделаешь за меня самостоятельную работу?
И тебе спасибо милая	1.Обращение не выделено запятыми; 2.Отсутствуют знаки препинания в конце предложения. Правильно: И тебе спасибо, милая!
И оденься по теплее.	1.Неправильное написание наречия «потеплее»
Валюха! Поздравляю тя че ль!	1.Использование сокращений. Правильно: Валюха! Поздравляю тебя что – ли!
Я заболела, ранеток не смотрела, завтра не приду, сладких снов.	1.Неправильное написание «завтра»; 2.Не выделено кавычками название сериала. Правильно: Я заболела, «Ранетки» не смотрела, завтра не приду, сладких снов.
Напиши коммент под моей фоткой.	1.Использование сокращений.

	Правильно: Напиши комментарий под моей фотографией.
Если не здам то не пойду в боулинг а экзамены надо здавать биологию химию русский и матешу литру	1.Нарушено правописание приставки «с»; 2.Использование сокращений; 3.Ошибка в написании слова; 4.Грамматические ошибки в употреблении однородных членов предложения; 5.Неправильное построение предложений, 6.Отсутствие знаков препинания. Правильно: если не сдам, то не пойду в боулинг, а экзамены надо сдать: биологию, химию, русский, математику и литературу.
Он такой красивый! Он мой краш!	1.Употребление жаргонизмов. Лучше будет выглядеть: Он такой красивый! Он мне нравится!
Привет скинь дз плиз	1.Отсутствие знаков препинания; 2.Начало предложения с маленькой буквы; 3.Использование сокращений. Правильно: Привет, скинь домашнее задание, пожалуйста!

Вот выше перечисленные примеры несоблюдения грамотности при написании СМС-сообщений.

И, наконец, положительные и отрицательные стороны СМС-сообщений.

Плюсы:

1. Передача большего количества информации за минимальное количество времени;
2. Наглядно-эмоциональное окрашивание речи;
3. Служит одновременно для передачи информации и эмоций (могут передавать интонацию устной речи);
4. Возможность передачи информации при недоступности адресата;
5. Возможность научиться лаконично и четко формулировать свои мысли;
6. Удобство. Можно пользоваться где угодно: в лифте, транспорте и т.д.;
7. Общение на расстоянии;
8. Занимает меньше времени, чем телефонный звонок.

Минусы:

1. Затруднение в понимании содержания;
2. Ограниченное количество символов;
3. Пренебрежение правилами грамматики и орфографии, что приводит к снижению грамотности;

4. Формирование зависимости;
5. Отвлекает внимание, человек теряет бдительность, набирая текст в общественных местах: при переходе улицы, в магазине и т.д.;
6. Не слышно голоса собеседника;
7. Отнимает время от учебы;
8. Происходит деградация личности;
9. Смена живого общения на виртуальное пространство;
10. Ухудшается зрение.

Роль СМС-сообщений важна, плюсов довольно много, это сейчас популярно, удобно и без этого никуда, но ни в коем случае не стоит забывать про русский язык! Это наша гордость! Гордость страны! Не убивайте родной язык. Явно не будет выглядеть красиво, когда Вы зайдете в тот же самый магазин и скажете: «Дарова, чо по чем хлеб?». Это неуважение с Вашей стороны. Будьте правильны и культурны.

7 Методика и результаты исследования

В настоящее время актуально понятие СМС-сообщений. В современном мире молодежь является наиболее перспективным сегментом пользователей мобильных телефоном, где есть социальные сети, в которых можно отправлять СМС-сообщения пользователям независимо от места жительства, сообщение дойдет в течении нескольких секунд. Это главное преимущество СМС-ок. Но из недостатков – несоблюдение грамотности, применение в своем общении жаргонизмов, что оказывают пагубное влияние на речь человека.

В связи с этим был проведен опрос по данной теме среди учащихся 11А класса школы №41 им. В.В. Сизова.

Всего в исследовании приняли участие 19 человек из моего класса.

Ученикам были предоставлены вопросы на которые необходимо ответить:

1. Скажите, пожалуйста, часто ли Вы используете сокращения слов при написании СМС-сообщений? (приложение 3, диаграмма 1)

На данный вопрос 85% учеников ответили «да, часто», 10%-«редко»; 5%-«нет, никогда».

2. Скажите, пожалуйста, используете ли Вы «смайлы» при общении в социальных сетях? (приложение 3, диаграмма 2)

На второй вопрос 74% проголосовали за ответ: «да, использую», 10% - «нет, никогда», 16% - «бывает, но редко».

3. Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы, что общение в социальных сетях может заменить живое общение? (приложение 3, диаграмма 3)

На следующий вопрос 47% участников опроса ответили «да, вполне», 47% - «нет, ни в коем случае», 6%-«затрудняюсь ответить».

4. Скажите, пожалуйста, какие слова Вы употребляете чаще? (приложение 3, диаграмма 4)

На другой вопрос 37% учеников были за вариант ответа: « «спс» - спасибо, «норм» - нормально, «мб» - может быть»; 32% за – « «прив» - привет, «коммент», «комм» - комментарий, «др» - День рождения»; 21% - « «крч» - короче, «нг» - Новый год, «лан» - ладно, «чел» - человек»; 10% - « «кд» - как дела, «чд» - что делаешь, «заблочить» - заблокировать»;

5. Скажите, пожалуйста, задумываетесь ли Вы над грамотностью при написании СМС-сообщений? (приложение 3, диаграмма 5)

На 5 вопрос 42% обучающихся ответили «да, всегда»; 32% - «нет, не обращаю внимания»; 26% - «редко».

8 Выводы по результатам исследования

По результатам первого опроса, можно сделать последующий вывод: люди настолько увлечены гаджетами, что начали забывать о грамотности в первую очередь, стали сокращать слова, употреблять при разговоре жаргонизмы, которые не понятны каждому взрослому, так же это вверх неуважения к старшим. Нужно любить, ценить, беречь русский язык! Далее последуют вопросы: «А зачем?»; «От кого его беречь?»; «Разве ему грозит какая-то опасность?».

Да, и грозит большая опасность. Ведь мы и губим его. И главной опасностью является искажение русского языка из-за невежества и безграмотности. Почему же возникают эти искажения? Из-за употребления слов-паразитов, которые засоряют великий и могучий русский язык. Изгнать слова-паразиты из русского весьма проблематично.

Другой опасностью является засилье иностранных слов, употребление которых не к месту, они также засоряют русский язык.

По результатам второго опроса большинство часто замещают слова на символы или «смайлы» и в этом ничего хорошего нет. Да, хоть и «смайлы» - помощники выражения эмоций, но чувства, настроение живого человека картинками не заменить.

По результатам третьего вопроса многие согласны с тем, что виртуальный мир может заменить живое общение. Живое общение лучше виртуального, потому что оно позволяет людям устанавливать более глубокие и насыщенные связи. В реальной жизни мы можем видеть выражение лица, слышать интонацию голоса и ощущать эмоции других людей, что важно для понимания и эмпатии. Также та же самая – тактильность. Через телефон Вы не сможете обнять, прикоснуться к своему собеседнику, а для многих тактильность значима в дружеских, любовных отношениях. Кроме того, живое общение способствует развитию навыков коммуникации и социальной адаптации.

По результатам четвертого опроса было выявлено, что все применяют усеченные слова по типу «спс», «кд», «чд» и другие. Данные слова популярны для современной молодежи, даже для некоторых взрослых. Дело каждого, конечно. Если подросток общается с равным по его возрасту человеком, то почему не использовать жаргонизмы или сокращения при написании СМС-сообщений? Используйте, никто не запрещает. Но при общении с взрослыми, например, с учителями обращайтесь с уважением, покажите как правильно нужно общаться, чтобы никто не почувствовал отворачивания к Вам.

По результатам пятого опроса сделан вывод, что практически все не обращают внимания на грамотное написание текста в СМС-сообщениях. Что не столь красиво выглядит со стороны прочитавшего и также не всем понятен смысл текста, написанного без единой запятой, в целом без знаков препинания. Быть грамотным – важно! Грамотность играет ключевую роль в эффективной коммуникации. Правильное использование языка помогает ясно и точно выражать свои мысли и идеи, избегая недоразумений и неправильного

толкования. Будучи грамотным, Вы легко сможете общаться с другими людьми и даже которые старше Вас самих, таким образом, передаются мысли без искажений или непонимания. Это особенно важно в профессиональной сфере, где качественная коммуникация может повлиять на Ваш успех и продвижение по карьерной лестнице.

Русский язык является из важнейших факторов сохранения многообразия языков и культурных традиций России. Он является основой для изучения других языков и играет важную роль в сохранении национального самосознания. Будучи государственным языком, он способствует единству, пониманию и сближению всех граждан страны.

Язык – это история народа! Язык – это пусть цивилизации и культуры!

Заключение

Еще десять лет назад об СМС-сообщениях никто даже не думал. Но, к счастью или сожалению, технологии достигают высоких уровней. В настоящее время у нас появились мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры, которые имеются у нас с собой всегда и дома, как средство связи и общения. Это неплохо, это прекрасно, но в связи с появлением мы стали «убивать» русский язык. Использование жаргонизмов и сокращений портит нашу речь. Мы и есть те, кто грубо обращается с языком. Глаза образованного человека не хотят воспринимать орфографические и пунктуационные ошибки, которые пестрят в СМС-сообщениях других пользователей.

Помните, что грамотность – степень владения человеком навыков чтения и письма на родном языке. Представьте, как бы выглядел мир, если бы каждый человек говорил и писал так, как ему удобно, ставил ударения в разных местах, писал бы слова с разными буквами, люди просто не понимали бы друг друга, отчего было бы возникновение конфликтов.

«Мы пронести должны через века,

Все то, что нашей гордости основа:

Так сбережем богатство языка

И чистоту божественного слова!»

Давайте беречь могучий русский язык!

Он очень богат! Так давайте пронесем через века!

Как говорил Александр Сергеевич Пушкин:

« Прекрасный наш язык, под пером писателей неученых и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого».

Данный проект может использоваться для ознакомления и просветительной работы с учащимися школы, для укрепления знаний по теме: «Язык СМС-сообщений»

Спасибо за внимание!

Список использованных источников и литературы

1. Аббревиатура. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Аббревиатура/> (дата обращения: 27.09.2023г.).
2. А.Ю. Романов. Современный русский молодежный сленг. – М.: Просвещение, 2004.
3. Д. В. Грешнихин. Словарь молодежного сленга. – М.: Правда, 2022.
4. Русский язык. Стихотворения в прозе. URL: <https://culture.ru/poems/27625/russkii-yazyk-stikhotvorenie-v-proze/> (дата обращения: 03.10.2023г.).
5. Сборник научных трудов. Человек, экономика и общество: грани взаимодействия. – Белгород, 2019.
6. СМС. Википедия. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/SMS/> (дата обращения 29.09.2023г.).

Подъ тѣмъ пишутъ слѣдующія слова:

Аггх — ангелъ	Мѣтѣ — молитва
Аппх — апостоль	Мѣть — милость
Бѣх — Богъ	Мѣдѣ — милосердіе
Бѣтѣиный — Божественный	Мѣнцѣ — Младенецъ
Бѣгх — благъ	Мѣнцѣ — мученикъ
Бѣжѣи — блаженъ	Нѣо — Небо
Бѣгословѣи — благословенъ	Оѣх — Отецъ
Бѣгѣтѣи — благочество	Нѣа — недѣля
Бѣгѣть — благодать	Пѣнцѣ — праведникъ
Бѣа — Богородица	Пѣнцѣ — преподобенъ
Бѣжѣи — воскресеніе	Пѣтѣа — престоль
Бѣка — Владыка	Пѣрѣх — пророкъ
Бѣнцѣ — Владычица	Оѣх — святъ
Гѣа — Господь	Оѣнцѣа — святитель
Дѣа — Дѣва	Оѣх — Спасъ
Дѣх — Духъ	Оѣх — Сынъ
Оѣкопѣ — епископъ	Тѣа — Троица
Оѣуѣи — Евангеліе	Хѣтѣх — Христосъ
Пѣнцѣ — нмѣрѣхъ	Цѣтѣо — царство
Пѣнцѣ — Иерусалимъ	Цѣа — Царь
Пѣх — Исусъ	Цѣкова — церковь
Пѣгѣх — Крестъ	Чѣный — честный
Пѣтѣнцѣа — Креститель	Чѣный — чистый
Мѣа — Марія	и др.
Мѣи — Мати	

Рисунок 1 – Аббревиатуры в античных надписях



Рисунок 2 – «Смайлы» в СМС-сообщениях

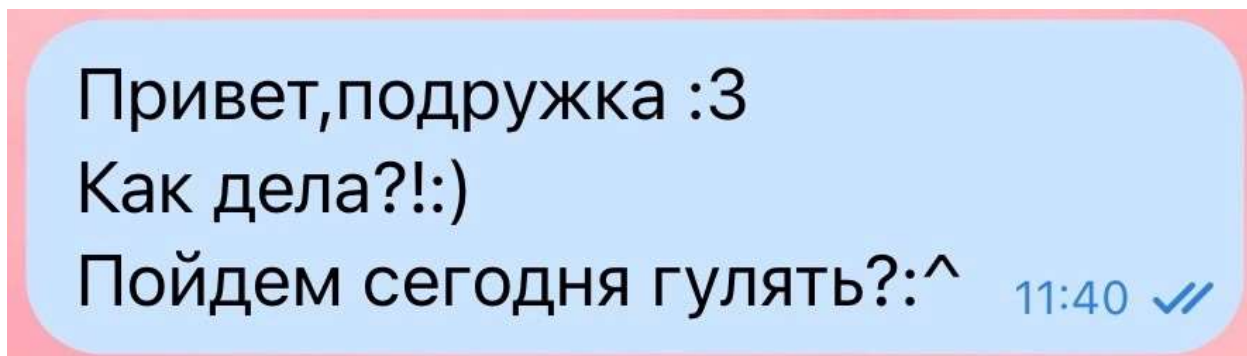


Рисунок 3 – Графические «смайлы» в СМС-сообщениях

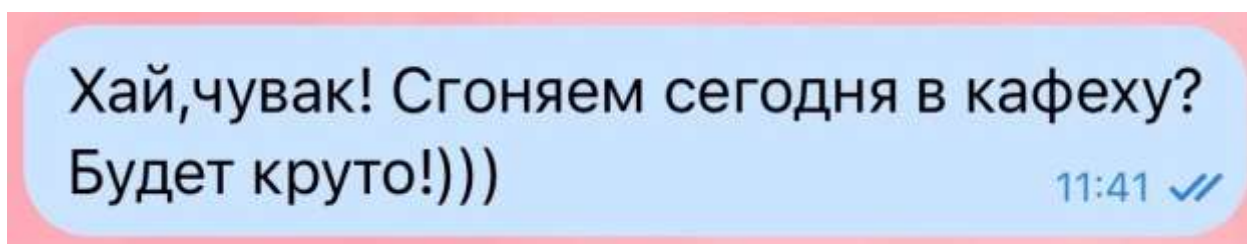


Рисунок 4 – Искращения слов в СМС-сообщениях



Диаграмма 1- Как часто используют сокращения при написании СМС-сообщений?

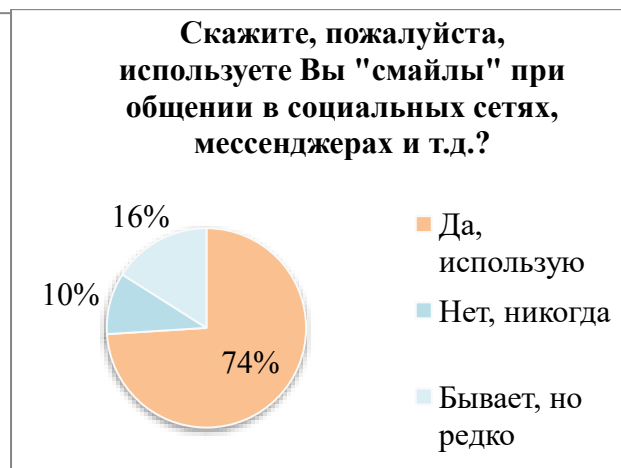


Диаграмма 2-Как часто используют «смайлы» при общении в мессенджерах?



Диаграмма 3-Может ли общение в социальных сетях заменить живое общение?

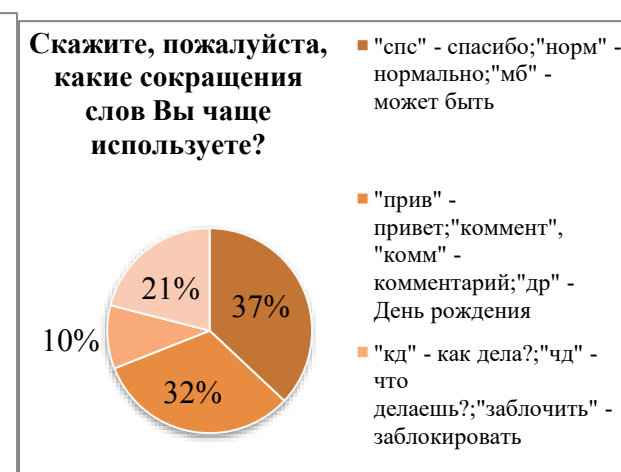


Диаграмма 4-Часто ли используют сокращения слов?



Диаграмма 5-Задумываются ли над грамотностью при написании СМС-сообщений

Словарь молодежного сленга

А

Ава или аватарка (от англ. Avatar) – фотография профиля пользователя в интернете;

Агриться (от искаж. Англ. Anger) – злиться, ругаться на кого-то;

Аккаунт или акк (от англ. Account) – учётная запись пользователя интернета;

Анонимный или анон (от англ. Anonymous) – неизвестный по имени, не подписавший своего имени, не имеющий указания на автора;

Анонс (от франц. Annonce) – предварительное объявление;

АФК (от англ. away from the keyboard) – отошёл от клавиатуры, неактивен, не в сети;

Абьюзер (от англ. abuse – злоупотребление, жестокое обращение) человек, который использует силу, критику, обвинения и эмоциональные манипуляции, чтобы контролировать других людей;

Ауф – удивление, восхищение;

Адидас или Адик – одежда фирмы «Adidas».

Б

Бан (от англ. Ban) – блокировка;

ББ (от англ. Bye-bye) – пока;

Бомбит – бесит, раздражает, напрягает;

Бро – брат;

Буллинг (от англ. Bullying) – травля;

Блатной – избранный.

В

Варик – вариант;

Винда (от англ. Windows) – операционная система;

Внешка – внешность человека;

Вписка – вечеринка;

Впадлу – лень;

Врубить – включить;

Втыкать – понимать что-то;

Вайб – атмосфера.

Г

ГГ – главный герой;

Глюк – галлюцинация, техническая неполадка в работе техники;

Го (от англ. Go) – идти, выдвигаться;

Д

Движуха или движ – мероприятие, коллективный отдых, вечеринка и др.;

Дизлайк (от англ. Dislike) – не нравится;

Дискач – дискотека;

Дичь – бред;

Е

Ездить по ушам – обманывать;

Ёк-макарёк – возмущение.

Ж

Жиза – жизненная ситуация;

Жжёшь – прикалываешься;

Жесткач – тяжело решаемая ситуация;

Жмот – жадина;

Жоско – жёстко.

З

Зашквар – позор, недостойное поведение;

Забить – уйти от темы, не обращать внимание;

Забей – не обращай внимание, забудь;

Зависать – находиться где-либо, не реагировать.

И

Изи – очень легко.

К

Катка – партия в компьютере;

Краш – человек, который нравится;

Кринж – стыд, позор;

Кент – друг;

Ку – приветствие;

Л

Лд – лучший друг;

ЛС – личное сообщение;

ЛВЛ – уровень.

М

Мобила – мобильный телефон.

Н

Ноут – ноутбук.

О

Облом – неудачное завершение ситуации.

П

Плиз – пожалуйста;

Пиар – реклама.

Р

Рофл – шутка.

С

Спс – спасибо;

Скорешиться – подружиться;

Стрем – опасность.

Т

Тип – странный человек;

Траблы – проблемы;

Туса – дискотека.

У

Уважуха – уважение;
Угар – что-то смешное.

Ф

Фейк – ложная информация.

Х

Халява – что-то бесплатное.

Ч

Чел – человек;

Чекнуть – проверить.

Ш

Шкет – школьник;

Шпора – шпаргалка.