

Справка

по результатам публичной защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися 9абвг и 11а классов в 2025 году

С 08 по 17 апреля 2025 года состоялась публичная защита учащимися 9АБВГ, 11А классов итоговых индивидуальных проектов. Был утверждён график публичной защиты проектов и создана школьная аттестационная комиссия во главе с председателем – заместителем директора по УВР. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» (приказ директора школы от 30.05.2023 года № 84) цели проектной деятельности заключаются в формировании следующих умений выпускников основной и средней школы: определять цель; описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработка, анализ информации); оформлять выполненную работу в соответствии с требованиями локального акта школы, представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы по теме проекта; самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени. Цель защиты ИИП – определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных действий; предметных знаний и способов действий. Была разработана критериальная база для оценки публичной защиты итоговых индивидуальных проектов.

Анализ результатов публичной защиты итоговых индивидуальных проектов показал:

1. В основном учащиеся хорошо подготовлены к публичной защите итоговых индивидуальных проектов. Общие результаты:

	9А	9Б	9В	9Г	11А	Итого
Всего в классе	23	26	20	23	24	116
«5»	11	19	7	10	22	69
%	48%	73%	35%	43%	92%	59%
«4»	9	7	10	10	2	38
%	39%	27%	50%	43%	8%	33%
«3»	3	0	3	3	0	9
%	13%	0%	15%	13%	0%	8%
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	87%	100%	85%	86%	100%	92%
Классный руководитель	Терехова В.А.	Быканова О.А.	Старых О.Е.	Токарева С.П.	Филатова Т.П.	

2. Грамотно, в соответствии с требованиями локального акта МБОУ СОШ №41, оформлены персонифицированные рецензии на итоговые индивидуальные проекты обучающихся следующими кураторами (научными руководителями):

- Тереховой Валерией Алексеевной;
- Филатовой Татьяной Павловной;
- Склярской Еленой Александровной;
- Эбергарт Людмилой Семёновной;
- Ковшовой Ангелиной Владимировной;
- Наволокиным Сергеем Фёдоровичем.

3. Качественно подготовились к защите итогового индивидуального проекта (чёткий, продуманный план, оригинальность выступления) учащиеся:

1. 9 класса А:

- Конева Юлия (куратор проекта Согачёва Александра Николаевна)
- Сидорова Вера (куратор проекта Ковшова Ангелина Владимировна)
- Бирюкова Ульяна (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна)
- Чеботарёва Полина (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна)
- Еськова Дарья (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна)

2.9 класса Б:

- Доценко Елизавета (куратор проекта Согачёва Александра Николаевна);
- Лазарева Варвара (куратор проекта Ковшова Ангелина Владимировна);
- Мальцева Анастасия (куратор проекта Ковшова Ангелина Владимировна);
- Орлова Мария (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна);
- Переверзева Анастасия (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна);
- Матвеева Софья (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна);
- Алунтьева Василина (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Михайлова Мария (куратор проекта Старых Ольга Евгеньевна);
- Муханова Валерия (куратор проекта Старых Ольга Евгеньевна);

3.9 класса В:

- Алиева Арзу (куратор проекта Ковшова Ангелина Владимировна);
- Карпушина Юлия (куратор проекта Беликова Анастасия Ивановна);
- Янченко Иван (куратор проекта Мельников Борис Викторович);
- Луценко Лилия (куратор проекта Склярова Елена Александровна).

4.9 класс Г:

- Бабин Андрей (куратор проекта Сковороднева Алла Николаевна);
- Цветков Александр (куратор проекта Сковороднева Алла Николаевна);
- Алексеева Варвара (куратор проекта Старых Ольга Евгеньевна);
- Ховалкин Алексей (куратор проекта Мельников Борис Викторович).

5.11 класса А.:

- Игнатова Валерия (куратор проекта Сковороднева Алла Николаевна);
- Самохов Дмитрий (куратор проекта Терехова Валерия Алексеевна);
- Гороховцева Карина (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Осокина Дарина (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Поддубная Елизавета (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Половикова Полина (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Стрекалова Полина (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Филипповская Александра (куратор проекта Филатова Татьяна Павловна);
- Шарапова Кира (куратор проекта Суркова Елена Сергеевна).

4.Качество подготовки обучающихся к защите итоговых индивидуальных проектов научными руководителями (кураторами):

№	ФИО куратора (научного руководителя)	Предмет	Количество проектов	«5»	«4»	Качество
1	Ковшова Ангелина Владимировна	Труд (технология)	10	10	0	100%
2	Баскаков Юрий Васильевич	Труд (технология)	1	1	0	100%
3	Плохих Оксана Вячеславовна	Черчение	1	1	0	100%

4	Мельников Борис Викторович	ОБЗР	21	5	12	81%
5	Терехова Валерия Алексеевна	Астрономия	1	1	0	100%
6	Терехова Валерия Алексеевна	Физика	8	7	1	100%
7	Беликова Анастасия Ивановна	Физика	2	1	1	100%
8	Филатова Татьяна Павловна	Химия	10	8	2	100%
9	Эбергардт Людмила Семёновна	Биология	2	1	1	100%
10	Согачёва Александра Николаевна	Физическая культура	10	2	6	80%
11	Наволокин Сергей Фёдорович	Физическая культура	3	2	1	100%
12	Склярова Елена Александровна	Информатика	14	11	3	100%
13	Сковороднева Алла Николаевна	Обществознание	5	4	1	100%
14	Сковороднева Алла Николаевна	История	12	8	3	92%
15	Старых Ольга Евгеньевна	Английский язык	3	3	0	100%
16	Бондаренко Оксана Витальевна	География	2	0	1	50%
17	Лунёва Светлана Викторовна	География	1	1	0	100%
18	Быканова Ольга Анатольевна	Русский язык	1	0	1	100%
19	Цыганова Елена Михайловна	Русский язык	1	0	1	100%
20	Суркова Елена Сергеевна	Психология	3	2	1	100%

Рекомендации:

1.Классным руководителям, ведущим курс «Индивидуальный проект», и кураторам (научным руководителям) проектов обращать внимание на грамотное оформление рефератов и презентаций как продуктов проектной деятельности в соответствии с требованиями локального акта МБОУ СОШ № 41.

2.Кураторам (научным руководителям) итоговых индивидуальных проектов обращать внимание на требования к написанию рецензии (пункт 5 Приложения):

- в самой рецензии не должна быть нумерация пунктов плана;
- в рецензии необходимо отражать оценку уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся (универсальных учебных действий, пункт 5);
- рецензии должны соответствовать орфографическим и пунктуационным нормам, быть персонифицированными и адресными.

23 апреля 2025 года

Зам.директора по УВР

С.Н.Зарудная