

Справка

об уровнях достижения навыков проектной деятельности учащимися 9АБВГ, 11 А классов

С 08 по 17 апреля 2025 года состоялась публичная защита учащимися 9АБВГ, 11А классов итоговых индивидуальных проектов. Был утверждён график публичной защиты проектов и создана школьная аттестационная комиссия во главе с председателем – заместителем директора по УВР. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» (приказ директора школы от 30.05.2023 года № 84) цели проектной деятельности заключаются в формировании следующих умений выпускников основной и средней школы: определять цель; описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработка, анализ информации); оформлять выполненную работу в соответствии с требованиями локального акта школы, представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы по теме проекта; самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени. Цель защиты ИИП – определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных действий; предметных знаний и способов действий. Была разработана критериальная база для оценки публичной защиты итоговых индивидуальных проектов.

1. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащимися 9А класса (классный руководитель Терехова Валерия Алексеевна):

№ п / п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта/ тип проекта	Базовый (отметка «3»)	Повышенный (отметки «4», «5»)
1	Бабич Матвей Витальевич	история	Чернобыль: как это было? Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2	Бирюкова Ульяна	физика	Выращивание кристаллов из растворов		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.

	Владимировна		различными методами Учебное исследование		<p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
3	Быков Владислав Олегович	биология	Влияние промышленности на городскую среду и здоровье людей Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
4	Волобуев Дании Максимович	физическая культура	Лечебное плавание Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
5	Воробьёв Артём Сергеевич	психология	Изучение проблемы страха учеников перед публичным выступлением. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>

6	Еськова Дарья Александровна	химия	Блеск и сила здоровых волос с точки зрения химика Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
7	Зевакова Анна Николаевна	технология	История создания вязаных изделий Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
8	Зиновьев Дмитрий Игоревич	физическая культура	Олимпийские игры Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся формулирует тему и цель проекта.</p>	
9	Конева Юлия Евгеньевна	физическая культура	Психологический климат и межличностные отношения в		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных</p>

			команде Учебное исследование		результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 0	Кудинов Егор Александрович	русский язык	История происхождения фамилий Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 1	Мартынов Матвей Олегович	информатика	Викторина по информатике на Scratch Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 2	Медведев Кирилл Сергеевич	физическая культура	Развитие тяжелой атлетики в России Учебное исследование	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся	

				формулирует тему и цель проекта.	
1 3	Никитина Дарья Сергеевна	физическая культура	Здоровое питание Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 4	Пятин Сергей Сергеевич	физическая культура	Спортивная психология Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 5	Рязанцев Тимофей Олегович	история	Энергетика будущего. Развитие альтернативных источников энергии Учебное исследование	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует тему и цель проекта.	
1 6	Сидорова Вера Юрьевна	технология	Создание макета "ФАНМАГАЗИНА"		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно

			Учебный проект		<p>спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
1 7	Сургин Максим Романович	физическая культура	Легенды спорта Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
1 8	Токарев Степан Игоревич	информатика	Искусственный интеллект и нейросети: новые горизонты и их влияние на социальные структуры Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
1 9	Украинцев Николай Вадимович	химия	Различие растворимого и зернового кофе Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>

2 0	Фёдоров Лев Алексеевич	история	Династии Мин и Цин в китайской истории Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
2 1	Чеботарёва Полина Юрьевна	физика	Измерение скорости реакции человека Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
2 2	Чекмарёва Елизавета Дмитривна	биология	Влияние физических упражнений на формирование мышечной массы Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
2 3	Чурсин Дмитрий Дмитриевич	Труд(технология)	Стул из массива (стул из сосны, сделанный под старину) Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;</p>

демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

2. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9Б класса (классный руководитель Быканова Ольга Анатольевна):

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый (отметка «3»)	Повышенный (отметки «4», «5»)
1.	Алунтьева Василина Игоревна	Химия	«Исследование качества молока» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
2.	Атаманов Максим Сергеевич	Русский язык	«Употребление молодежного сленга в речи школьников» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
3.	Баргенов Матвей Сергеевич	ОБ и ЗР	«Участие ВС РФ в военных конфликтах последних лет» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p>

					Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
4.	Доценко Елизавета Евгеньевна	Физкультура	«Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
5.	Ибрагимова Виктория Эмильевна	Информатика	«Создание веб-сайта» Учебный проект		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
6.	Кобзев Алексей Романович	Физкультура	«История волейбола» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
7.	Костенецкий Роман	Информатика	«Создание интерактивной		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями.

	Сергеевич		викторины с использованием App inventor» Учебный проект		<p>Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
8.	Лазарева Варвара Константиновна	Технология	«Национальная кухня Италии» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
9.	Лобова Анастасия Александровна	История	«Культура Древней Греции» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
10	Лукьянчиков Кирилл Романович	ОБ и ЗР	«Терроризм как угроза обществу» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы.</p>

					Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
11	Макарова Анастасия Станиславовна	Информатика	« Исследование технологий виртуальной реальности , их использование в медицине, образовании» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
12	Мальцева Анастасия Алексеевна	Технология	«Известные дома мод» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
13	Марков Кирилл Олегович	Физика	«Перископ» Учебный проект		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
14	Матвеева Софья	Астрономия	«Тайна зарождения Солнечной		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.

	Юрьевна		системы» Учебное исследование		<p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
15	Михайлова Мария Руслановна	Английский язык	«Различие американского и британского английского языка» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
16	Муханова Валерия Ивановна	Английский язык	«Русские заимствования в английском языке» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
17	Орлова Мария Сергеевна	Физика	«Модель изготовления электрического двигателя в домашних условиях» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку</p>

					зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
18	Переверзева Анастасия Валерьевна	Физика	«Исследование термодинамических характеристик термоса» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
19	Радионов Никита Сергеевич	Черчение	«Чертёж детали с элементами конструирования» Учебный проект		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
20	Руднев Тимур Иванович	Физкультура	«Тяжёлая атлетика» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
21	Руднева Олеся Витальевна	История	«Изменение отношений между Францией и Англией в		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно

			XVIII в» Учебное исследование		спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
22	Рябова Вероника Николаевна	Биология	«Яды вокруг нас» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
23	Усикова Полина Сергеевна	ОБ и ЗР	«Оружие Великой Отечественной войны» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
24	Хорева Полина Максимовна	История	«Становление личности Петра I» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

25	Храмцов Александр Сергеевич	Информатика	«Создание обучающего курса по основам защиты личной информации» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
26	Якунин Алексей Вадимович	Обществознание	«Подросток и конфликт .Виды конфликтов и способы их разрешения» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>

3. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9В класса (классный руководитель Старых Ольга Евгеньевна):

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый (отметка «3»)	Повышенный (отметки «4», «5»)
1.	Агафонова Лиана Денисовна	Технология	«Счётная вышивка» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p>

					<p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
2.	Алиева Арзу Вугаровна	Технология	«Алмазная вышивка» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
3.	Беседин Артем Олегович	ОБиЗР	«Энергетические напитки – польза или вред» Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся формулирует тему и цель проекта.</p>	
4.	Гмыря Иван Вадимович	ОБиЗР	«Компьютер и его влияние на организм» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные</p>

					<p>способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
5.	Демченко Иван Сергеевич	ОБиЗР	«Защита Отечества – долг каждого гражданина» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
6.	Ерёмина Дарья Александровна	Химия	«Влияние кофе на организм человека» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
7.	Карпушина Юлия Олеговна	Физика	«Почему попуные мыльные пузыри		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует</p>

			лучше, чем собственного изготовления» Учебное исследование		<p>способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
8.	Курдяева Алена Игоревна	Технология	«Искусство кондитерской выпечки – печенье» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
9.	Ларин Александр Николаевич	ОБиЗР	«Безопасность подростков при использовании современных технологий» Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся формулирует тему и цель проекта.</p>	
10	Локтионов Владислав Сергеевич	ОБиЗР	«Информационное воздействие на		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно</p>

			человека и общество» Учебное исследование		<p>владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
11	Луценко Лилия Александровна	Информатика	«Создание мультфильма в среде программирования scratch «Приключения ИИ: друг или враг» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
12	Максаков Максим Сергеевич	ОБиЗР	«Угроза военной безопасности России» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает</p>

					свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
13	Никулин Даниил Денисович	ОБиЗР	«Терроризм» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
14	Пинских Яна Олеговна	ОБиЗР	«Шпаргалка» по оказанию первой помощи» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
15	Платонова Виктория Сергеевна	Технология	«История возникновения мягкой игрушки» Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов</p>

					<p>осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
16	Чурилова Регина Александровна	ОБиЗР	«Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
17	Шевич Снежана Владимировна	ОБиЗР	«Современные боевые средства и их поражающие факторы» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей</p>
18	Шульгина Эвелина	ОБиЗР	«Взрывы и	Познавательные УУД: с помощью	

	Алексеевна		пожары. Почему горит Россия? Учебное исследование»	руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует тему и цель проекта.	
19	Шумакова Любовь Николаевна	География	«Важна ли для человека национальность?» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
20	Янченко Иван Романович	ОбиЗР	«Терроризм как угроза социальной безопасности» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

4. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9Г класса (классный руководитель Токарева Светлана Петровна):

№ п/ п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый (отметка «3»)	Повышенный (отметки «4», «5»)
1.	Алексеева Варвара Сергеевна	Английский язык	Роль зарубежной музыки в жизни российских подростков. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
2.	Аняков Евгений Леонидович	История	Формирование Китайского государства Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.</p>	
3.	Бабин Андрей Алексеевич	История	Героическая оборона Брестской крепости. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p>

					<p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
4.	Бродяк Маргарита Юрьевна	Биология	Этапы и динамика развития сои Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
5.	Глазунов Илия Романович	История	Сравнение ОБТ СССР и НАТО. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
6.	Гукова Ангелина Игоревна	Технология	Приготовление яблочного пирога(шарлотка) Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно</p>

					использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
7	Дубинин Владимирович	Никита	Основы безопасности и защиты Родины	Исследование влияния звука на живые организмы. Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.</p>
8	Жабоедова Витальевна	Ангелина	Биология	Как сохранить зрение в XXI веке. Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
9	Картышов Кирилл Андреевич		Основы безопасности и защиты Родины	Военные реформы в России. Учебное исследование	<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
10	Королев Александр		История	Русско-Японская	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно

	Владимирович		война 1904-1905г. Учебное исследование		<p>ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
11	Лукин Роман Романович	Информатика	Изучение развития информатики от первых машин до современных технологий. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
12	Максимов Алексей Андреевич	Обществознание	Почему США - первая экономика мира? Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
13	Переверзев Роман Николаевич	История	Мифы о Средневековье. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца,</p>

					<p>тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
14	Петракова Елизавета Евгеньевна	Физика	Измерение скорости реакции человека. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
15	Петрикеев Павел Александрович	Биология	Кровь- река жизни. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
16	Попов Александр Алексеевич	Основы безопасности и защиты Родины	Чернобыльская трагедия : десятилетия спустя. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает</p>

					на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
17	Рудев Валентин Петрович	Основы безопасности и защиты Родины	Защита Отечества - долг каждого гражданина Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
18	Тютюнникова Алиса Станиславовна	Обществознание	Права и обязанности несовершеннолетних в РФ. Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
19	Умеренкова Мария Евгеньевна	Литература	Адресаты любовной лирики А.С.Пушкина. Учебное исследование	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	

20	Ховалкин Алексей Максимович	Основы безопасности и защиты Родины	Значение жиров, белков и углеводов в питании подростка. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
21	Ховалкина Алина Максимовна	Технология	Русская кухня. Блины. Учебный проект		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
22	Цветков Александр Игоревич	История	Страна восходящего солнца: традиции и современность. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
23	Якунин Максим Станиславович	История	Курская битва- коренной перелом в ВОВ		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p>

			Учебное исследование		<p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
--	--	--	----------------------	--	---

5. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащимися 11 А класса (классный руководитель Филатова Татьяна Павловна):

№ п / п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый (отметка «3»)	Повышенный (отметки «4», «5»)
1	Бартенев Данила Дмитриевич	Информатика	«Использование программы «Компас - 3D». Проектирование и моделирование. Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
2	Болычев Даниил Валерьевич	Информатика	«Нейросеть в современном мире» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
3	Вдовина Алина Романовна	Физика	«Катушка Тесла-изобретение,		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p>

			обогнавшее время» Учебное исследование		<p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
4	Волобуев Егор Игоревич	Физкультура	«Футбол- игра во все времена» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
5	Горбачева Ксения Денисовна	ОБЖ	«Современные глобальные проблемы человечества» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
6	Гороховцева Карина Евгеньевна	Химия	«Химик на кухне или как удивить маму» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>
7	Густякова Екатерина Валерьевна	Обществознание	«Кем быть? Проблема выбора профессии» Учебное исследование		<p>Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.</p> <p>Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.</p>

					Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
8	Игнатова Валерия Михайловна	Обществознани е	«Влияние СМИ на формирование общественного мнения» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
9	Изюмов Глеб Александрович	Информатика	«3d-моделирование в дизайне помещения» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
10	Кочимар Диана Даниеловна	Психология	«Влияние темперамента на личностные и межличностные отношения» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
11	Мартынов Михаил Олегович	Информатика	«Цифровая викторина по биологии с применением Scratchпрограммирования» Учебный проект		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;

					демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 2	Нарыков Дмитрий Владимирович	Физика	«Влияние магнитных бурь на здоровье человека» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 3	Новиков Сергей Сергеевич	Физкультура	«Спорт для души и тела» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 4	Осокина Дарина Романовна	Химия	«Химия в криминалистике» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 5	Петров Сергей Сергеевич	География	«Вечная мерзлота» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1	Поддубная Елизавета	Химия	«Изучаем химию»		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит

6	Петровна		вместе с Шерлоком Холмсом» Учебное исследование		пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 7	Половикова Полина Андреевна	Химия	«Тайны пищевых добавок» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 8	Самохов Дмитрий Сергеевич	Физика	«Вселенная и темная материя» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
1 9	Стрекалова Полина Юрьевна	Химия	«Исследование эффективности антисептиков и их влияние на организм человека» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2 0	Суворов Арсений Александрович	Информатика	«Создание методического пособия по компьютерной		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов

			графике» Учебный проект		осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2 1	Филлиповская Александра Андреевна	Химия	«Молоко вред или польза?» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2 2	Шарапова Кира Владимировна	Психология	«Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростков» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2 3	Яковлев Артем Алексеевич	Информатика	«Kandinsky в цифровом пространстве. Искусственный интеллект и творчество.» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2 4	Иванов Артем Алексеевич	физ-ра	«Влияние физических упражнений на рост мышечной массы» Учебное исследование		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

					коммуникации для выражения своих мыслей.
--	--	--	--	--	--

Уровни сформированности метапредметных результатов обучающихся 9-х классов

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего обучающихся	23	26	20	23	92
Базовый уровень	3/13%	0/0%	3/15%	3/13%	9/10%
Повышенный уровень	20/87%	26/100%	17/85%	20/87%	83/90%
Классный руководитель	Терехова В.А.	Быканова О.А.	Старых О.Е.	Токарева С.П.	

Уровни сформированности метапредметных результатов обучающихся 11А класса

Класс	11А	Итого
Всего обучающихся	24	24
Базовый уровень	0	0/0%
Повышенный уровень	24	24/ 100%
Классный руководитель	Филатова Т.П.	