

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 41 им. В. В. Сизова г. Курска

Рассмотрено
на заседании отряда ЮИД
протокол №9
от «26» мая 2024 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №9 _____
от «27» мая 2024 г.

Утверждена
приказом МБОУ

«СОШ №41 им. В.В. Сизова» г. Курска
от «27» мая 2024г. №68



Директор

О.В. Плохих

ПРОГРАММА
отряда Юных инспекторов движения
МБОУ «СОШ №41 им. В. В. Сизова»
«Светофорик»
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Галкина Алина Сергеевна

2024 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные инспекторы движения» социально-педагогической направленности составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ СОШ №41 им. В. В. Сизова на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- авторской программы кружка «ЮИД», автор Шлома И.М., 2014г. срок реализации нормативной программы до 5 лет. Данная программа рассчитана на нормативный срок обучения – 1 год;
- Устава МБОУ СОШ №41 им. В. В. Сизова»

Рабочая программа кружка «Юные инспекторы движения» социально – педагогической направленности разработана на основе авторской программы

кружка «ЮИД», автор Шлома И.М., 2014 г. На изучение программы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, что составляет 72 часа в год.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Сохранение жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- ☐ создание уголка безопасного дорожного движения;
- ☐ изучение ПДД и пропаганда в классах;

- ☐ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ☐ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ☐ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ☐ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ☐
- ☐ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ☐ Обучающиеся научатся:
- ☐ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ☐ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- ☐ Обучающиеся научатся:
- ☐ проводить сравнение и классификацию объектов;
- ☐ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ☐ проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- ☐ Обучающиеся научатся:
- ☐ работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ☐ обращаться за помощью;
- ☐ предлагать помощь и сотрудничество;
- ☐ слушать собеседника;
- ☐ формулировать свои затруднения;
- ☐ формулировать собственное мнение и позицию;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению;
- ☐ осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	УУД
1.	Планирование работы на год.	6	03.09 – 17.09	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке	Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью;
2.	Устав и история ЮИДа.	18	24.09 – 26.11	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и

					применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.
3.	Профилактическая работа отряда	48	03.12 – 27.05	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при	

				отсутствии пешеходного перехода. Раскрытие основных понятий.	
--	--	--	--	---	--

Планируемые результаты

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Примечание
1.	03.09	Вводный урок.	
2.	03.09	Цели и задачи кружка.	
3.	10.09	Планирование работы на год.	
4.	10.09	Планирование работы на год.	
5.	17.09	Оформление уголка ЮИД.	
6.	17.09	Оформление стендов по ПДД.	
7.	24.09	Устав ЮИД.	
8.	24.09	Устав ЮИД.	
9.	01.10	Выступление агитбригады в начальной школе.	
10.	01.10	Выступление агитбригады в	

		начальной школе.	
11.	08.10	История движения отрядов ЮИД.	
12.	08.10	История движения отрядов ЮИД.	
13.	15.10	История первого светофора, автотранспорта, велосипеда.	
14.	15.10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
15.	22.10	История первого светофора, автотранспорта, велосипеда.	
16.	22.10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
17.	29.10	Беседа с учащимися 4-х классов «Из истории дорожных знаков».	
18.	29.10	Беседа с учащимися 4-х классов «Из истории дорожных знаков».	
19.	12.11	Посвящение первоклассников в пешеходы.	
20.	12.11	Посвящение первоклассников в пешеходы.	
21.	19.11	Разработка викторины по истории ПДД.	
22.	19.11	Разработка викторины по истории ПДД.	

23.	26.11	Решение задач по ПДД.	
24.	26.11	Решение задач по ПДД.	
25.	03.12	Составление памяток для родителей.	
26.	03.12	Составление памяток для родителей.	
27.	10.12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
28.	10.12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
29.	17.12	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	
30.	17.12	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	
31.	24.12	Решение задач по ПДД.	
32.	24.12	Решение задач по ПДД.	
33.	14.01	Занятие «Велосипед и здоровье» для учащихся 5 классов.	
34.	14.01	Занятие «Велосипед и здоровье» для учащихся 5 классов.	
35.	21.01	Подготовка бесед для учащихся 3 классов.	
36.	21.01	Подготовка бесед для учащихся 3 классов.	
37.	28.01	Основные положения ПДД.	

38.	28.01	Основные положения ПДД.	
39.	04.02	Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД».	
40.	04.02	Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД».	
41.	11.02	Беседа с учащимися 3 классов «Правили дорожного движения надо соблюдать».	
42.	11.02	Беседа с учащимися 3 классов «Правили дорожного движения надо соблюдать».	
43.	18.02	Решение задач по ПДД	
44.	18.02	Решение задач по ПДД	
45.	25.02	Разработка викторины по ПДД для 5 классов.	
46.	25.02	Разработка викторины по ПДД для 5 классов.	
47.	04.03	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
48.	04.03	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
49.	11.03	Проведение викторины по ПДД в 5 классах.	
50.	11.03	Проведение викторины по ПДД в 5 класса.	
51.	18.03	Правила движения велосипедистов.	

52.	18.03	Правила движения велосипедистов.	
53.	25.03	Работа в пришкольном лагере. Выступление агитбригады.	
54.	25.03	Работа в пришкольном лагере. Выступление агитбригады.	
55.	01.04	Решение задач по ПДД	
56.	01.04	Решение задач по ПДД	
57.	08.04	Автодискотека.	
58.	08.04	Автодискотека.	
59.	15.04	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	
60.	15.04	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	
61.	22.04	Подача предупредительных сигналов велосипедистом.	
62.	22.04	Подача предупредительных сигналов велосипедистом.	
63.	29.04	Выступление агитбригады перед родителями.	
64.	29.04	Выступление агитбригады перед родителями.	
65.	06.05	Решение задач по ПДД.	
66.	06.05	Решение задач по ПДД.	
67.	13.05	Просмотр видеофильмов по ПДД	
68.	13.05	Просмотр видеофильмов по	

		ПДД	
69.	20.05	Безопасность на дороге летом.	
70.	20.05	Безопасность на дороге летом.	
71.	27.05	Подведение итогов.	
72.	27.05	Подведение итогов.	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Печатные пособия.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл. М: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Уч. пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства»
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 – 9 классы»
8. ПДД Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

2. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный комплекс

3. Цифровые средства обучения

1. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ / Лукьянчикова В.И.
«___» _____ 2024 г.

