

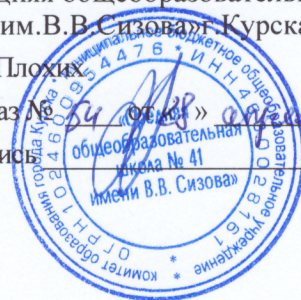
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№41 им.В.В.Сизова» г. Курска

О.В. Плохин

Приказ № 64 от 18.08.2025 2025 г.

Подпись



МП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагерь с дневным пребыванием «Ромашка»

2025 г.

Объяснительная записка

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для специалистов организации, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей Летнего лагеря с дневным пребыванием.

При формировании календарного плана воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием включаются инвариантные модули и вариативные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом проводить и иные мероприятия по ключевым направлениям.

Организационный период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Подъём флага РФ, вынос флага лагеря, исполнение Гимна Российской Федерации, творческие номера.

Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журналов инструктажей, включение необходимых инструкций.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоциональной атмосфере в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, оформление уголка отряда, постановка целей на смену и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.

«Линейка открытия смены»

Цель: Торжественный старт смены детского лагеря

Задачи: - формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины и детского лагеря;

- формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

- 1) Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.

- 2) Вынос флага детского лагеря. Речь о важности и символизме.
- 3) Приветственное слово начальника лагеря.
- 4) Выступление вожатых детского лагеря с поздравлением.
- 5) Принятие правил жизни и поведения в лагере.
- 6) Завершение линейки.

Основной период смены

Общелагерный уровень

Утренний подъём флага. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Исполнение государственного гимна во время мероприятий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями. Тематические события должны учитывать региональный компонент.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни человека, мира. Линейки. Литературно-музыкальные постановки. Возложение цветов к памятнику. Кинопросмотры. Знакомство с героями – участниками СВО, учившимися в нашей школе.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка. Этапная игра. Конкурс рисунков. Конкурс талантов.

Тематический день: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования. Отрядные дела о героях спорта.

Тематический день: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в природе, в быту. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку здорового образа жизни. Практические занятия по оказанию первой помощи. Проведение эвакуационных мероприятий.

Занятия секций, студий, кружков. Непрерывная система дополнительного образования. Музыкальный калейдоскоп. Волшебная кисть.

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информационный старт дня, постановка цели и план на день. Исполнение девиза или речёвки отряда. Распределение поручений.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

«Спортивные соревнования «Сильные духом»

Форма проведения: спортивные соревнования

Методы: игровой, соревнование, развивающий.

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, развитие их двигательной активности.

Задачи:

1. Дать детям возможность продемонстрировать спортивные качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость).
2. Воспитывать чувство соперничества, умение побеждать и достойно проигрывать.
3. Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: футбольные мячи, скакалки, обручи, теннисные мячи, фишки-стойки

План мероприятия:

1. Построение команд
2. Вступительное слово
3. Представление команд
4. Проведение спортивных эстафет
5. Подведение итогов
6. Награждение

• Эстафета 1 – с мячом

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч.

Подготовка к эстафете: команды выбирают капитанов. На площадке на расстоянии 3 м чертят две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, за другой встают капитаны, каждый лицом к своей команде. У капитанов в руках по мячу.

Описание эстафеты: по сигналу судьи капитаны одновременно бросают мячи впереди стоящим игрокам своих команд. Поймав мяч, игрок выполняет бросок обратно капитану, а сам занимает место в конце колонны. Затем капитан бросает мяч второму игроку, а получив его обратно – третьему и т.д. по порядку. Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны.

Бросать мяч можно произвольным способом (правой или левой рукой от плеча, двумя руками от груди и т.д.), но без касания пола. Эстафета заканчивается, когда у стартовой линии окажется игрок, который первым ловил мяч, брошенный капитаном).

• Эстафета 2 – встречная передача мяча в колоннах

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч.

Подготовка к эстафете: игроки каждой команды образуют две колонны по 5 человек (мальчики и девочки). Расстояние между колоннами – 3 м. Игрок

команды, стоящий в колонне последним, имеет специальную отметку (нарукавную повязку, жилет).

Описание эстафеты: по сигналу судьи стоящий впереди игрок одной из колонн выполняет бросок первому игроку противоположной колонны, а сам встает в конец своей колонны. Игрок, принимающий мяч, так же вновь направляет его в противоположную колонну, а сам встает в конец своей колонны, и т.д. Броски мяча выполняются двумя руками от груди. Игра заканчивается, когда команды займут первоначальное положение.

- **Эстафета 3 – с футбольным мячом**

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч.

Подготовка к эстафете: игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 15 м находится обруч, в котором лежит мяч.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник каждой команды бежит к обручу, берет мяч и выполняет им 3 удара о пол одной рукой рядом с обручем, затем кладет мяч обратно в обруч, бегом возвращается к своей команде и касанием руки передает эстафету другому игроку, который выполняет то же самое, затем передает эстафету третьему игроку, и т.д. Правильно выполненным заданием считается каждый отскок мяча от пола после удара одной рукой. Допускается ловить мяч двумя руками.

- **Эстафета 4 – с мячом (второй вариант)**

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч, 3 фишки (стойки).

Подготовка к эстафете: игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 5, 10 и 15 м находятся 3 фишки (стойки). В руках у впереди стоящего игрока каждой команды – мяч.

Описание эстафеты: от линии старта каждый игрок команды ведет мяч одной рукой «змейкой» между фишками (стойками); возвращаясь обратно, ведет мяч так же. На стартовой линии он передает мяч следующему игроку из рук в руки. Однако тот не может начать эстафету, пока предыдущий игрок не пересечет стартовую линию.

- **Эстафета 5 – биатлон**

Инвентарь: у каждой команды – 2 комплекта по 3 теннисных мяча, обруч, мишень-экран. Малый гимнастический обруч диаметром 75 см крепится к легкоатлетическому барьеру (подбор мяча выполняют помощники судей).

Подготовка к эстафете: игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 10 м находится обруч, в котором лежат 3 теннисных мяча. В 3 м от обруча впереди вычерчивают линию – «огневой рубеж». На расстоянии 4 м от него располагается мишень-экран.

Описание эстафеты: по сигналу судьи участник каждой команды бежит к обручу, берет теннисный мяч, затем бежит к «огневому рубежу» и выполняет бросок в отверстие мишени-экрана. Если игрок попал в мишень, он бегом возвращается к своей команде и касанием руки передает эстафету второму игроку. В случае промаха возвращается к обручу, берет второй теннисный мяч и повторяет попытку, в случае повторного промаха – делает еще одну попытку.

При неудачном третьем броске мяча игрок оббегает мишень, возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику команды.

Примечания:

1. Бросать мяч можно любым способом
2. После выполнения задания на дистанции судьи кладут теннисные мячи в обруч.

- **Эстафета 6 – переносмяча**

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч, 1 фишка (стойка).

Подготовка к эстафете: игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 15 м находится фишка (стойка). В руках у первого игрока в колонне – мяч.

Описание эстафеты: по сигналу судьи участник каждой команды бежит с мячом в руках до фишки (стойки), оббегает ее и возвращается обратно. На линии старта он передает мяч следующему участнику команды из рук в руки.

- **Эстафета 7 «Ловкий футболист»**

Инвентарь: у каждой команды – 1 мяч, 1 фишка (стойка).

Подготовка к эстафете: игроки стоят в колонне за стартовой линией. Перед каждой командой на расстоянии 15 м находится фишка (стойка).

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник команды ведет мяч ногой до фишки (стойки), обводит ее и возвращается обратно, так же ведя мяч ногой.

Мяч передают на расстоянии не менее 3 м от линии старта («коридор передачи»), выполнив как минимум три касания мяча в каждом направлении

- **Эстафета 8 «Передал – садись»**

Инвентарь: у каждой команды – 1 футбольный мяч.

Подготовка к эстафете: команды выбирают капитанов. На площадке на расстоянии 3 м чертят две параллельные линии: за одной встают команды, за другой – капитаны, каждый лицом к своей команде. У капитанов в руках по мячу.

Описание эстафеты: по сигналу судьи капитаны одновременно бросают мячи впереди стоящим игрокам своих команд. Поймав мяч, игрок бросает его обратно капитану и сразу приседает. Затем капитан бросает мяч второму игроку, а получив его обратно – третьему,

Игра заканчивается, когда последний игрок, передав мяч капитану, приседает, а капитан, поймав мяч, поднимает его вверх.

Определение победителей в соревнованиях «Сильные духом».

Жюри подсчитывают кол-во баллов у команд, затем оглашают результаты. Награждение.

«Сценарий летнего праздника "Мисс Лето"»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством

активизации познавательной, музыкальной и художественной деятельности.

Задачи:

- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности, ловкость и быстроту;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Предварительная работа: составить визитку и номер от каждой участницы.

Для того чтобы праздник получился ярким, необходимы костюмы и атрибуты. Для

оригинальности костюмы можно сделать из природных материалов, украсить причёски

венками и цветами. Праздник можно начать с веселой, зажигательной музыки.

Ведущий:

- Приветствую Вас, солнечные леди. Сегодня в нашем отряде праздник лета, цветов и

солнца, мы будем выбирать самую яркую, зажигательную, веселую, обаятельную и

неповторимую «Мисс Лето».

- Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света,

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

- Что ещё подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!

А что же подарит сегодня нам наш праздник? Правильно! Много веселья, хорошего

настроения, шуток, игр, конкурсов. Вы готовы начать?

Итак, встречайте: наши конкурсантки.

1.Номер первый к нам выходит,

Блеск своих прекрасных глаз

Прямо в сердце направляет

И влюбляться заставляет.

2.Номер два – конкурсантка, что надо!

И вся публика ей рада.

Ей мы похлопаем в ладоши,

Внешний вид её – хороший!

3.Вот выходит к нам на сцену,

Зная точно себе цену,

Номер третий, деловая

И девчонка – вот такая!
4. Вот уже номер четыре
Улыбается все шире,
И смеется, и хохочет,
Тоже мисс быть первой хочет!
5. Можно разум потерять:
В зал выходит номер пять.
Как шагает, как глядит,
Это просто эрудит.
6. Номер шесть! И сердце в пятки!
Что за девочка, ребятки.
Если ближе посмотреть,
Можно просто обомлеть.

Ведущий:

Итак, все участницы на сцене. Сегодня нам с вами предстоит выбрать только одну участницу, которой по результатам будет присвоено звание «**Мисс Лето 2022**». А оценивать мастерство наших конкурсанток будет компетентное жюри.

Ведущий:

Первый конкурс нашей программы - «**Визитная карточка**». И чтобы нам лучше узнать наших конкурсанток, а им друг друга, они сейчас обменяются визитными карточками и расскажут нам о себе и своих интересах.

Приглашаем участницу под № 1.
Приглашаем участницу под № 2.
Приглашаем участницу под № 3.
Приглашаем участницу под № 4.
Приглашаем участницу под № 5.
Приглашаем участницу под № 6.

Ведущий:

Жюри оценивает первое выступление. Предлагаю приступить к следующему конкурсу! Он называется «**Креативный модельер**». Каждая девочка выбирает из зала себе «модель», это может быть как мальчик, так и девочка. Модельер должен создать необычный костюм из рулона цветной туалетной бумаги и придумать оригинальное название своему костюму. Победителя выбирают аплодисментами.
Жюри оценивает этот конкурс.

Ведущий:

Так вот, оказывается, сколько талантливых модельеров среди наших участниц!!! Но и это еще не все! Следующий конкурс «**Дефиле**».

Ведущий:

Всем известно, что самая красивая осанка и грациозная походка у девушек Востока.

Мы считаем, что наши девушки ничуть не хуже. Сейчас мы в этом убедимся.

Приглашаем

наших участниц на «Дефиле». Участницам по очереди выдаются туфли на высоком каблуке и книга. Девочка обувает туфли и кладет себе на голову книгу. Задача: пройти ровно, легко и красиво, при этом не уронив книгу.

Ведущий:

Своим прекрасным участием конкурсантки окунули нас в мир моды и красоты

знаменитых показов в Милане и Париже. Давайте не будем останавливаться на достигнутом и раскроем другие таланты.

Ведущий:

Следующий конкурс называется «**Хозяюшка**».

Сейчас я буду произносить названия различных продуктов, а вы по очереди отвечаете,

какой продукт я назвала. За каждый правильный ответ – 1 балл, вручаются открытки в виде сердечка.

Сазан (рыба); Фисташки (орехи); Хурма (фрукт); Баклажан (овощ); Бобы (овощ);

Брусника (ягода); Бычки (рыба); Буженина (мясо); Виноград (ягода); Квас (напиток);

Кольраби (овощ); Корица (пряность); Петрушка (овощ); Арбуз (ягода); Редька (овощ);

Клубника (ягода); Медовуха (напиток); Капуста (овощ).

Жюри оценивает, подсчитывает баллы!

Ведущий:

А сейчас, я предлагаю вам немного размяться! В следующем конкурсе вы покажете нам

свою пластичность! Конкурс называется «**Танцевальные фанты**».

Каждая участница по очереди вытягивает из мешочка фант, на котором написано,

какой танец ей нужно исполнить.

ВАРИАНТЫ:

-Ламбада, рок-н-ролл, цыганский, народный, хип-хоп, современный.

Следующий конкурс не простой. Вам придется постараться!

Конкурс «Ах, это лето!»

Участницы по очереди исполняют свой номер (песню или стихотворение о лете). Самое

лучшее выступление выбирает зритель.

Конкурс «**Мастерицы**». Девочки собирают бусы из макарон.

Пока наши мастерицы выполняют задание, мы поиграем со зрителями.

Загадки для зрителей.

1. Любимое лакомство мышей... (Сыр)

2. Сыр не приготовишь без ... (Молока)
 3. Его производят пчёлы... (Мёд)
 4. Сказочный овощ, не желавший вылезать из земли... (Репка)
 5. Итальянское всемирно известное блюдо... (Спагетти или пицца)
 6. Тропический фрукт с роскошным хвостом ...(Ананас)
 7. Что такое шалтай-болтай... (Яйцо)
 1. Свежий, малосольный, консервированный... (Огурец)
 2. Без чего не приготовишь уху... (Рыба)
 3. Что несла Красная Шапочка бабушке... (Пирожки и горшочек масла)
 4. Что мы называем вторым хлебом... (Картофель)
 5. Она бывает красная, чёрная, кабачковая, баклажанная... (Икра)
 6. Какой корнеплод делает чай сладким... (Свекла)
 7. «Лекарство» для больного Карлсона... (Варенье)
 1. Самая большая ягода... (Арбуз)
 2. Из чего получают изюм... (Виноград)
 3. Орех, с которого снимают стружку... (Кокос)
 4. Дочка для игры в «дочки-матери»... (Кукла)
 5. Заячья радость... (Капуста)
 6. Чемпион среди какао... (Кока-Кола)
 7. Кто не учит курицу... (Яйцо)
 8. Закончить пословицу: «Красна изба...» (Красна изба пирогами, а человек делами)
 1. Любимая каша у англичан... (Овсянка)
 2. Коровье мясо называется... (Говядина)
 3. Лакомство, деликатес, растущий на навозной куче... (Гриб)
 4. Передача о еде, которую ведет руководитель известной группы...(Смак)
 5. И растение, и мероприятие, этим растением украшенное... (Ёлка)
 6. Овощ, которого боятся вампиры... (Чеснок)
 7. Орех, содержащий молоко...(Кокос)
 8. Закончи пословицу: «Готовь сани...» (Готовь сани летом, а телегу ...)
- Заключительный конкурс «Сам себепарикмахер».**

Конкурсанткам нужно выбрать модель из зала для своей прически.

Пока жюри подводит итоги, мы для всех конкурсанток подготовили «Шуточные

предсказания судьбы». Они узнают, что их ожидает этим летом. Прошу достать по одному

предмету из мешочка.

Пуговка – вам этим летом мама купит что-то красивое из одежды.

Цветок – этим летом вы станете красивее и милее.

Конфета – вас этим летом ожидает множество сладких подарков.

Копейка – будете очень состоятельным человеком.

Лавровый лист – вас ожидают большие успехи.

Географическая карта – этим летом вас ожидает путешествие к родственникам.

Перец – будьте внимательны, вы можете поссориться с подругой или другом.

Ягода – летом вы хорошо отдохнёте в лесу, набрав полную корзину ягод.

Нитка – летом вас ожидает дальняя дорога в дальние края.

Соска – этим летом у вас будет много гостей-малышей.

Улыбка – этим летом вам предстоит часто глядеться в зеркало, и оно подскажет, что

улыбка вас очень украшает.

Бабочка – этим летом вам повезёт. Вы будете порхать, как бабочка, на крыльях успеха.

Ведущий.

-Пришло время определить, кто же из наших участниц достоин называться «Мисс Лето -

2022». Жюри подсчитало количество баллов каждой участницы. Всех конкурсанток просим подняться на сцену. Все девочки достойны звания «Мисс Лето»! Но правила конкурса таковы, что победить должна лишь одна участница.

Ведущий:

Жюри присваивает каждой участнице звание «Мисс». Вручаются медали по номинациям.

Жюри объявляет победительницу и вручает ей медаль, грамоту и венок на голову из

живых цветов и листьев.

Номинации:

-Мисс очарование.

-Мисс зрительских симпатий.

-Мисс грация.

-Мисс неординарность.

-Мисс обаяние.

-Мисс модница.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень

Линейка-церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков и секций. Великие мастера. Творчество и мастерство. Творчество и музыка. Выставки работ. Приветствие руководителей научных, творческих и спортивных объединений.

Отрядный уровень

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения

правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

«Линейка закрытия смены детского лагеря»

Цель: торжественное закрытие смены.

Задачи: - содействие осмысления ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации принять этот опыт в будущем;

- формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу.

Оборудование: ноутбук, микрофоны, тематические атрибуты, флаг.

Механизм: подготовка и участие отрядов в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены.

Сигнал открытия, вынос флага, слушание гимна, награждение участников смены, выступление творческих коллективов, демонстрация выставка детских работ изобразительного творчества, напутственные слова воспитателей и вожатых, сигнал о закрытии лагеря.

Основные мероприятия по реализации программы

2июня	Путешествие в страну Лето. (развлекательная программа)
3июня	Волшебный кукольный театр (кукольный театр)
4июня	День безопасности (беседы., игры, учебная эвакуация)
5 июня	День Пушкина (ОБДЮ)
6 июня	Троица – праздник Берёзы (фольклорная программа, ЦНТ «Русь»)
7июня	Юный патриот (лазертаг, военно-тактическая игра)
9 июня	Литературная гостиная (КЦСЧ им. А.П.Гайдара)
10июня	Мы спортивные ребята! (спортивно-игровая программа, ЦНТ «Русь»)
11 июня	День России. Тропинки государственности (этапная игра)
13июня	День профессии (игры по фин. грамотности)
14июня	Сильные духом! (Спортивная программа)
16 июня	«День семьи» (мастер-класс, КЦСЧ им. А.П.Гайдара)
17июня	« День Первых» (Игры, конкурсы, беседы от старших друзей)
18июня	« И помнит мир спасённый! » (80 лет Победе в ВОВ)

19 июня	Ритмы лета (музыкальная программа)
20 июня	До новых встреч (закрытие лагеря)

Календарный план работы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Содержание</i>
02июня (понедельник)	Первый день <i>«Путешествие в страну Лето»</i>	1.Открытие лагеря (линейка) 2.Беседа о безопасном поведении в лагере. 3. Операция «Уют» 4. Игра «Здравствуй, Лето!» 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе
03 июня (вторник)	Второй день <i>«Волшебный кукольный театр»</i>	1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Беседа по пожарной безопасности. 3. Кукольный театр в гостях. 4. Конкурс рисунков «Моё лето» 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
04 июня (среда)	Третий день <i>« День безопасности »</i>	1.Минутка здоровья «Значение утренней зарядки» 2. Беседы о безопасности. 3. Учебная эвакуация. 4. «Красный, жёлтый, зелёный» игра по ПДД 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
05 июня (четверг)	Четвёртый день <i>«День Пушкина»</i>	1.Минутка здоровья « Закаливание» 2. Областная детская и юношеская библиотека 3. Спортивный час 4. Викторина по сказкам 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
06 июня (пятница)	Пятый день <i>«Троица – День берёзы»</i>	1.Минутка здоровья « Беседа о ЗОЖ» 2. Фольклорный праздник «Русь» 3 Музыкальный час 4 «День добрых дел»» 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
07 июня (суббота)	Шестой день <i>« Юный патриот»</i>	1.Минутка здоровья «Фрукты и овощи» 2. Спортивные игры. 3. Лазертаг(военно-патриотическая программа) 4. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.

09июня (понедельник)	Седьмой день «Литературная гостиная »	1.Минутка здоровья « Солнечный ожог» 2. «Красный, желтый , зелёный» (игровая программа по ПДД) 3 Посещение КЦСЧ им. А.П.Гайдара 4. Посещение к/т «Спутник» 5 Музыкальный час 6 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе
10 июня (вторник)	Восьмой день « Мы спортивные ребята »	1.Минутка здоровья «Зачем чистить зубы?» 2. Этапная спортивная игра («Русь») 3 Музыкальный час 4. Подготовка к игре. 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
11 июня (среда)	Девятый день « День России »	1.Минутка здоровья « Осторожно, клещи!» 2. « Тропинки государственности» (этапная игра) 3 Конкурс рисунков «Космос глазами детей» 4 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
13 июня (пятница)	Десятый день « День профессии »	1.Минутка здоровья « Осанка- основа красивой походки» 2. Посещение старшеклассников КМТ 3 « Час затей» (конкурсная программа) 4. Игры по финансовой грамотности. 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
14 июня (суббота)	Одиннадцатый день « Сильные духом! »	1.Минутка здоровья « Закаливание» 2.Лазертаг 3 Соревнования по пионерболу 4. Конкурс рисунков «Любимый сердцу Курский край!» 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
16июня (понедельник)	Двенадцатый день « День Семьи »	1.Минутка здоровья « Гигиена тела» 2. КЦСЧ им.А.П.Гайдара 3. Просмотр и обсуждение фильма 4. Игра «Зелёная аптека» (экологическая игра) 4. Музыкальный час 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.

17 июня (вторник)	Тринадцатый день « День Первых »	1.Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Соревнования по пионерболу 3. Конкурсы и беседы от старших друзей «Мой любимый курский край!» 4. Музыкальный час 5. Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
18 июня (среда)	Четырнадцатый день « И помнит мир спасённый! »	1.Минутка здоровья « Мой рост и вес» 2. К/т «Спутник» (просмотр фильма о войне) 3 Конкурс рисунков «Война глазами детей» 4 Возложение цветов к памятнику К. Рокоссовского 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
19июня (четверг)	Пятнадцатый день « Ритмы Лета »	1.Минутка здоровья « Страна Витамина» 2. Музыкальное шоу. 3 Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир» 4 «В гостях у сказки» (викторина) 5 Занятия по интересам, подготовка к творческим делам, игры на свежем воздухе.
20 июня (пятница)	Шестнадцатый день « До новых встреч »	1.Минутка здоровья « Режим дня на каникулах» 2. Анкетирование «Великолепная пятёрка» 3 Подведение итогов смены 4 Награждение.