

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова» города Курска

Принята
решением педагогического совета
протокол от 28.05. 2023г.
протокол № 12

Утверждено
на заседании педагогического совета протокол от
30.05.2023 № 9

Введено в действие приказом директора
МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от 30.05.2023 № 84



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«В мире интересного.
Занимательный русский язык»
на 2023-2024 учебный год
в 6 А классе

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Бурякова Л. И.

Курск, 2023

Программа внеурочной деятельности «В мире интересного. Занимательный русский язык» для учащихся 6 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 6 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. Познакомить с основными этапами в развитии языка;
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. Пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 6 классов. Всего 34ч., по одному часу в неделю.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание курса**Из истории русского языка (5часов)**

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители солунские. Славянская азбука. История русской азбуки. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса.

«Вначале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнев «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. Синонимы, антонимы, омонимы и их изобразительные возможности. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (практическая работа). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо маме.

Качества хорошей речи (6часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Орфоэпические нормы современного русского языка. Лексические нормы современного русского языка. Морфологические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы современного русского языка. История современных знаков препинания и их смысловая нагрузка. Речь устная и письменная.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата плани-руемая	Дата Факти-ческая	Название темы
	Из истории русского языка (5 ч.)		
1.			Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.
2.			Первоучители солунские. Славянская азбука.
3.			История русской азбуки.
4.			История буквы ЯТЬ
5.			Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка

	«Вначале было слово...» (13 часов)			
6.			О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П.Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века	
7.			Историзмы, архаизмы, неологизмы	
8.			Литературный язык и местные говоры	
9.			Лексические диалектные различия и их типы	
10.			Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба»	
11.			Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	
12.			Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	
13.			Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов	
14.			Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	
15.			Молодёжный сленг и отношение к нему	
16.		20.12	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество	
17.			История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	
18.			Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ	
	«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)			
19.			К истокам слова. Почему мы так говорим? Составление «биографии» слова	
20.			Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем	
21.			Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь	
22.			Синонимы, антонимы, омонимы и их изобразительные возможности.	
23.			Как правильно употреблять слова	
24.			Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках	
25.			Практическая работа. Богатство русского языка	
26.			Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	
27.			Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	
28.			Напиши письмо маме	
	Качества хорошей речи (6 часов)			
29.			Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного русского литературного языка.	
30.			Орфоэпические нормы современного русского языка.	
31.			Лексические нормы современного русского языка.	
32.			Морфологические нормы современного русского языка.	
33.			Синтаксические нормы современного русского языка.	
34.			История современных знаков препинания и их смысловая нагрузка. Речь устная и письменная.	