

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова» города Курска

Принята
решением педагогического совета
протокол от 28.05. 2023г.
протокол № 12

Утверждено
на заседании педагогического совета протокол от
30.05.2023 № 9

Введено в действие приказом директора
МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от 30.05.2023 № 84



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«В мире интересного.
Занимательный русский язык»
на 2023-2024 учебный год
в 8 Г классе

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Бурякова Л. И.

Курск, 2023

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», 8 класс

Пояснительная записка

1. Программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 8 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

2. В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую.

Цель программы

Цель – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; воспитание культуры обращения с книгой; воспитания любви и уважения к родному языку; развитие смекалки и сообразительности; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 8 класса. Всего 34ч., по одному часу в неделю.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание программы.

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о языке. Работа с различными толковыми словарями, знакомство с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов». Лексикография — наука о составлении словарей. Как найти слово. Какую информацию можно извлечь из словарной статьи. Жаргоны, диалектизмы. Использование историзмов и лексических неологизмов. «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубочев и его товарищи», «Динка». Фразеологизмы — синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Знакомство с историей происхождения фразеологизмов. Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН. Этнохоронимы. Суффиксы, используемые для образования этнохоронимов. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Словообразовательные цепочки и словообразовательное гнездо. Правописание приставок. Выполнение тренировочных упражнений. Чередование гласных в корнях. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом. Лексический и орфографический анализ. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Использование в речи этикетных междометий. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Решение филологических задач. Составление и решение метаграмм, анаграмм, лингвистических загадок и лингвистических кроссвордов. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте». Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов и ведущих телепрограмм, нахождение нарушений языковых норм. Темы разговора, их зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Дата	Название темы (раздела)
	планируе мая	фактичес кая	
1			Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о языке.
2			Работа с различными толковыми словарями, знакомство с историей появления новых слов в русском языке.
3			Лингвистическая игра «Происхождение слов».
4			Лексикография как раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей. Словарная статья.
5			Лексика ограниченного употребления: жаргоны, диалектизмы. Использование историзмов и лексических неологизмов.
6			«Крылатые выражения» и «афоризмы». Мини-проекты : роль афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. (работа с повестями «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка»).
7			Фразеологизмы — синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Мини-проект «История происхождения фразеологизма» (по выбору учащихся)
8			Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».
9			Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.
10			Фонетический КВН.
11			Этнохоронимы. Суффиксы, используемые для образования этнохоронимов.
12			Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.
13			Словообразовательные цепочки и словообразовательное гнездо.
14, 15			Правописание приставок. Выполнение тренировочных упражнений.
16			Чередование гласных в корнях. Выполнение тренировочных упражнений.
17			Работа с текстом. Лексический и орфографический анализ.
18			Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.
19			Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир
20			Использование в речи этикетных междометий.
21			Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

22			Решение филологических задач.
23			Составление и решение метаграмм, анаграмм, лингвистических загадок и лингвистических кроссвордов.
24			Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.
25			Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.
25			Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».
27			Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.
28			Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов и ведущих телепрограмм, нахождение нарушений языковых норм.
29			Темы разговора, их зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора.
30			Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.
31			История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.
32			Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.
33			Защита проекта «Что в имени тебе моем?»
34			Резерв