

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова

от 24.02.2025 г. № 24

«Средняя
школа № 41 им. В.В. Сизова»

Директор школы

О.В. Плохих



План мероприятий (Дорожная карта)

по выходу образовательной организации из списка школ, находящихся в зоне
риска снижения образовательных результатов на 2025 год

Основания для разработки мероприятий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 28.01.2025 № 1-72 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 им.В.В.Сизова» отнесена к организацией, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов. Проанализировав образовательные достижения за 2024 год, результаты ГИА 2024 года, административной образовательного учреждения составлен План мероприятий по выходу образовательной организации из списка школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Цели программы:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организаций учебного процесса.

Задачи программы:

1. Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по муниципалитету.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Сохранение здоровья обучающихся

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Февраль (далее по окончании каждой четверти)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении (группы быстрого предметного реагирования по предметам)	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе.
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	В течение года в соответствии с планом работы школы	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2025-2026 учебный год	Май	Заместители директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.
6	Организация и ведение внеурочных занятий соответствующих запросам	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профес-

	учащихся и их родителей.			сигнальных потребностей.
7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
8	Организация итогового повторения по предметам	Апрель - май	Учителя-предметники	Успешное написание ВПр, ОГЭ, ЕГЭ
9	Организация подготовки к Государственной итоговой аттестации 2025 года	Согласно плана организации и подготовки к ГИА	Заместители директора по УР, учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
10	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, подготовки к ГИА 2025	В течение года, по плану	Заместители директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
11	Повышение профессионализма педагогов через курсовую подготовку, самообразование	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся
14	Посещение педагогами городских и региональных семинаров, круглых столов, вебинаров в целях обмена опытом по данной теме	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
15	Заседание предметных методических объединений по анализу деятельности за отчётный период	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

16	Заседание методического совета школы "Анализ успешности и стратегические решения для реализации поставленных целей повышения качества образования в ОУ"	Февраль, декабрь, май,	Заместитель директора по УВР, руководители ПМО	Снижение успешности, качества предметов	количества повышение преподавания
18	Заседание педагогического совета «Анализ работы ОУ за 2024/2025 учебный год»	Август	Заместители директора по УВР	Снижение успешности, качества предметов, использование часов школьного компонента учебного плана.	количества повышение преподавания эффективное