

## **Приняты**

решением педагогического совета,  
протокол от «27» мая 2024г. № 9

## **Утверждены**

приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»  
от « 27 » 05 2024 г. № 68

\_\_\_\_\_ О.В.Плохих

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F6346457521DEA1816D5E9E73E6637F6  
Владелец: Плохих Оксана Вячеславовна  
Действителен: с 08.10.2024 до 01.01.2026

## **Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования**

**(вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)**

**2024 год**

## П Р И К А З

« 30 » августа 2024г.

№ 95

### **О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования**

В соответствии с п.6 ст.28 Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 30.05.2023 № 84
  - 1.1. Целевой раздел:
    - 1.1.1.В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (*Приложение 1*).
    - 1.2. Содержательный раздел:
      - 1.2.1.В п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов (*Приложение 2*).
      - 1.2.2.В п.2.3. Рабочая программа воспитания (*Приложение 3*).
    - 1.3. В организационный раздел:
      - 13.1. В п.3.1. Учебный план начального общего образования (*Приложение 4*).
      - 13.1. В п.3.3. Календарный учебный график (*Приложение 5*)
  2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.
  3. Заместителю директора по УВР И.Ю.Бабенко донести информацию до участников образовательных отношений.
  4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Плохих

### **п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО**

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО»

### **п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов**

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

**конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» **(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).**

### **п. 3.1. Учебный план начального общего образования (Приложение 3)**

Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по

всему тексту.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или ЧС	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Преподаватель ОБЖ
Декада по ПДД	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-4	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Фото-выставка «Лето- это маленькая жизнь»	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс – выставка «Осеннее настроение природы»	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	октябрь	Библиотекарь Ст.вожатая Классные руководители

Организация досуга обучающихся в период осенних каникул	1-4	октябрь- ноябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	ноябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Конкурсрисунков «Краски осени»	1-4	ноябрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители УчительИЗО
135 лет со дня рождения писателя, драматурга, переводчика С.Я.Маршака	1-4	ноябрь	Библиотекарь Ст.вожатая Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Городской антикризисный проект «Киберпатруль» «Урок безопасного поведения в сети Интернет»	3-4	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Классные часы «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя фабрика Деда Мороза»	1-4	декабрь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Новогоднее коллективное творческое дело «По страницам любимых мультфильмов, фильмов и книг»	1-4	декабрь	Старшая вожатая Библиотекарь Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	январь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс кормушек	1-4	январь	Ст.вожатая Классные руководители
Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4	февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
Соревнования по шашкам, шахматам.	1-4	февраль	Старшая вожатая. Классные руководители
Конкурс инсценированной военно- патриотической песни	1-4	февраль	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Учитель музыки Классные руководители
Творческий конкурс «Подарок маме своими руками»	1-4	март	Классные руководители

18 марта воссоединение Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители.
Организация досуга обучающихся в период весенних каникул	1-4	март	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Фестиваль «Наши таланты родному краю»	1-4	апрель	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Учитель музыки Классные руководители
Фестиваль «Дорога в космос»	1-4	апрель	Ст.вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»	1-4	апрель	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Неделя боевой славы	1-4	май	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Праздник в 4 классе «До свидания наш первый учитель»	4	май	Классные руководители 4-х классов
Последний звонок «Расстаемся друзья»	1-4	май	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
Посещение пожарно-спасательного музея Курской области	1-4	май	Классные руководители
Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»	1-4	июнь	Зам.дир по ВР, Ст.вожатая Классные руководители

### Модуль «Волонтерсто»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	1-4	октябрь, апрель	
Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	1-4	сентябрь	Ст.вожатая
Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра»	1-4	декабрь, март	Ст.вожатая
Городская акция «День рождения РДШ»	1-4	октябрь	Ст.вожатая

Акция «Труд во благо»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Городская акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Фото-выставка «Лето- это маленькая жизнь»	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс – выставка «Осенняя мастерская»	1-4	октябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс рисунков «Краски осени»	1-4	ноябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Конкурс «Новогодняя фабрика Деда Мороза»	1-4	декабрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Выставка творческих работ «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца России 5 декабря	1-4	декабрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс – самый красивый»	1-4	декабрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс кормушек	1-4	январь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс инсценированной песни	1-4	февраль	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители



Творческий конкурс «Подарок маме своими руками»	1-4	март	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители
Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»	1-4	апрель	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Участник и	Время	Ответственные
Организация работы школьного родительского комитета	1-4	сентябрь	Администрация школы
Составление списков семей различных категорий(оформление социального паспорта)	1-4	сентябрь	Зам.дир по ВР Соц.педагог Классные руководители
Собрание родителей учащихся начальных классов «Знакомство с Уставом школы»	1-4	сентябрь	Директор Зам.дир по ВР Классные руководители
Круглый стол «Организация питания в школе» с Представителями родительского комитета школы	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам.дир по ВР Соц.педагог Классные руководители
Организация бесплатного питания для малообеспеченных, многодетных и ТЖС семей	1-4	в течение года	Зам.дир по ВР Соц.педагог Классные руководители
Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Зам.дир по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России– 2023»	1-4	февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
Организация деятельности инспектора по охране прав детства и школьного уполномоченного совместно с родительским комитетом по оказанию помощи семьям	1-4	В течение года	Зам.дир по ВР Соц.педагог
Акция «Уют»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Патронаж семей «группы риска» с целью оказания социальной психолого-педагогической помощи	1-4	в течение года	Зам.дир по ВР Соц.педагог Классные руководители

«День Матери»	1-4	ноябрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководител и
Конкурс украшения рекреаций школы «Новогоднее волшебство»	1-4	декабрь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководител и
День здоровья	1-4	апрель	Учителя физкульт уры Классные руководител и
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководител и
Участие в конкурсе «Самая благоустроенная территория»	1-4	апрель, май, июнь	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководител и
Всеобуч для родителей по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья« Безопасное использование гаджетов в начальной школе»; « Опасность чрезмерного вовлечение ребенка в информационное пространство»;	1-4	в течение года	Зам.дир по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководител и
Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	1-4	1 июня	Зам.дир по ВР Ст.вожатая Классные руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
Школьный урок (согласно календарно- тематическим планам учителей-предметников)
Курсы внеурочной деятельности (согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова»

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»**  
**города Курска на 2024 - 2025 учебный год**  
**по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе**  
**( I –IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»**  
**города Курска на 2024 - 2025 учебный год**  
**по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе**  
**( I –IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего
--------------------	------------------	--------	-------

		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов за год</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка к учебным планам  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»  
города Курска на 2024-2025 учебный год  
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе  
( I - IV классы )**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 372.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Устав МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова » (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель (*п. 25.19 ФОП НОО*)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день (*таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*)

2–4-х классов – не более пяти уроков в день (*таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей таких заявлений не поступало.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- по 1 часу на увеличение учебных часов по математике .

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова».

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №41 им.В.В.Сизова», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

### **Формы промежуточной аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» города Курска на 2024- 2025 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>		Формы проведения		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ИКД	ИКД	ВПр
	Литературное чтение	ДТЧ	ДТЧ	ДТЧ

Иностранный язык	Иностранный язык	ИКР	ИКР	ИКР
Математика и информатика	Математика	ИКР	ИКР	ВПр
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ИТ	ИТ	ВПр
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	ИТ
Искусство	Изобразительное искусство	ИУВ	ИУВ	ИУВ
	Музыка	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Технология	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СН	СН	СН
Метапредметные результаты (в конце учебного года)		Икр	Икр	ВПр

### Используемые сокращения:

- ДР – диагностическая работа
- ИКР – итоговая контрольная работа
- ИКД – итоговый контрольный диктант
- ДТЧ – диагностика техники чтения
- ИУВ – итоговый урок-викторина
- ИТ – итоговый тест
- Икр – итоговая комплексная работа
- СН – сдача нормативов
- ЗП – защита проекта
- ПН – педагогическое наблюдение

## План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова города Курска на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	Названия	Формы организации	Классы			
			I	II	III	IV
			к - во часов в неделю			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – маленький патриот»	Проектная деятельность, музейные уроки, экскурсии	-	-	1	1
	«Я – курянин»		1	1	-	-
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1

деятельность	«Уроки нравственности»	Кружок	-	-	1	1
	«Работа с текстом»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Тропинка к своему Я»»	Кружок	1	1	-	1
	«Веселые нотки»	Музыкально - театральная студия	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	-	-	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Клуб	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Развитие речи»	Кружок	1	1	-	-
	«Учимся писать правильно»	Кружок	-	-	1	-
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова  
города Курска на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП  
(I – IV классы)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.



Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно - оздоровительная деятельность** направлена на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**2. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, кружковая работа, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**3. Социально - коммуникативная деятельность** направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, на формирование культуры общения и психологически безопасной образовательной среды, развитие умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Проектно - исследовательская деятельность** направлена на формирование у детей представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска. обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

**6. Информационная культура** – направлена на систему

интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением»** – направлена на систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» реализует внеурочную деятельность через следующие формы: спортивный клуб, клубы по интересам, музейные уроки, экскурсии, кружки.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, филармония, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»  
города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
с учетом ФАОП**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1		
Иностранный язык					1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем	2	2	2	2	2	10
ритмика	ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## Годовой учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»  
города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
с учетом ФАОП**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	<b>772</b>
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	<b>638</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	<b>336</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	<b>504</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика				34			
Литературное чтение				34			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>231</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1179</b>
коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом-психологом	66	66	68	68	68	<b>336</b>
	Занятия с учителем-логопедом	66	66	68	68	68	<b>336</b>
	Занятия с учителем	66	66	68	68	68	<b>336</b>
ритмика	ритмика	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>99</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>504</b>
спортивно-оздоровительное		33	33	34	34	34	<b>168</b>
общекультурное		33	33	34	34	34	<b>168</b>
социальное		33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Пояснительная записка к учебным планам**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»**  
**города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР**  
**(вариант 7.2) с учетом ФАОП**  
**(III класс)**

Учебный план АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 3-ем классе - 1 час на русский язык и 1 час на иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается

при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

**Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая.**

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются две большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные

и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 20 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ№41 им.В.В.Сизова»

- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ№41 им.В.В.Сизова».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2024/2025 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ№41 им.В.В.Сизова».



**Календарный учебный график  
(начальная школа)  
2024-2025 учебный год**

**I. Начало и окончание учебного года**

*Дата начала 2024-2025 учебного года - 2 сентября 2024 года.*

*Дата окончания 2023-2024 учебного года - 26 мая 2025 года.*

**II. Продолжительность учебного года**

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;

**III. Продолжительность учебных периодов**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
1-я четверть	1 классы	02.09.24 - 25.10.24	8 недель (40 дней)
	2 - 4 классы	02.09.24 - 25.10.24	8 недель (40 дней)
2-я четверть	1 классы	06.11.24 - 30.12.24	8 недель (39 дней)
	2- 4 классы	06.11.24 - 30.12.24	8 недель (39 дней)
3-я четверть	1-е классы	09.01.25 - 28.03.25 (доп. каникулы)	10 недель (50 дней)
	2- 4 классы	09.01.25 - 28.03.25	11 недель (55 дней)
4-я четверть	1 классы	07.04.25 - 26.05.25	7 недель (35 дней)
	2-4 классы	07.04.25 - 26.05.25	7 недель (35 дней)
Итого за учебный год	1-е классы		33 недели (164 дня)
	2-4-е классы		34 недели (169 дней)

**Дни отдыха в 2024-2025 учебном году:**

- 4 ноября 2024 года – День народного единства  
23 февраля 2025 года – День защитника Отечества,  
8 марта 2025 года – Международный женский день;  
1 мая 2025 года – День весны и труда;  
9 мая 2025 года – День Победы

**Продолжительность каникул в 2024– 2025 учебном году**

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024 – 05.11.2024	06.11.24	9 дней

<b>Зимние</b>	31.12.2024 – 08.01.2025	09.01.25	9 дней
<b>Весенние</b>	29.03.2025 – 06.04.2025	07.04.25	9 дней
<b>Для обучающихся 1 классов в III четверти</b>	15.02.2025 – 23.02.2025 (дополнительные)	19.02.23	9 дней

#### **IV. Продолжительность учебной недели**

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации;

##### **Недельная нагрузка**

Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

#### **VI. Регламентирование образовательного процесса на день**

##### **Сменность занятий:**

- 1 смена: 1а,б,в; 2б,в; 3а,д; 4а,б,в классы;
- 2 смена: 2а,г,3б,в,г классы.

##### **Начало занятий:**

- 1 смена - 8 часов 00 минут;
- 2 смена – 13 часов 40 минут.

##### **Окончание занятий:**

- 1 смена - 13 часов 10 минут;
- 2 смена - 18 часов 40 минут.

##### **Продолжительность занятий:**

- в 1-х классах - 35 минут (в первом полугодии, ступенчатый режим), 40 минут (во втором полугодии);
- во 2-4 классах - 40 минут;
- 

##### **Продолжительность перемен**

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков – по 20 минут каждая.

##### **Количество классов-комплектов**

<b>1 классы</b>	<b>3</b>
<b>2 классы</b>	<b>4</b>
<b>3 классы</b>	<b>5</b>
<b>4 классы</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>15</b>

#### **VII. Сроки и организация промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего образования – по каждому учебному предмету по итогам учебного года;

В соответствии с нормами СанПиНа п.10.10 «обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний». В 1 классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» устанавливает годовой промежуточный контроль освоения образовательных программ по учебным предметам, ориентируясь на итоги выполнения диагностических работ и листов индивидуальных достижений. Учитель фиксирует в листах индивидуальных достижений уровень освоения образовательных программ по основным предметам учебного плана за 1 год обучения в виде: ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий.

На основании этих работ делается вывод: усвоен материал 1 класса или нет, если нет, то обучающийся в соответствии со статьёй 58 п.9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» переводится в следующий класс условно с академической задолженностью по одному или нескольким предметам.

В случае если академическая задолженность не будет ликвидирована в установленные сроки, администрация школы имеет право предложить родителям оставить ребёнка на повторное обучение или обратиться в ПМПК для перевода на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации** : диктант с грамматическим заданием, диагностика техники чтения, контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме, комплексная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа.

При промежуточной аттестации обучающихся (предметные результаты освоения ООП НОО) применяется пятибалльная система оценивания в виде отметок.

При промежуточной аттестации обучающихся (метапредметные результаты освоения ООП НОО) применяется система оценивания по 4 уровням: ниже базового, базовый, повышенный, высокий).

Годовая промежуточная аттестация отражаются в учебном плане, календарном учебном графике.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Текущая промежуточная аттестация определяется учителем и отражается в тематическом планировании в рабочих вариантах предметных программ учителя и в календарно - тематическом планировании по предмету.

#### ***Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся***

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	13.05.25	13.05.25	22.04.25
Иностранный язык	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25
Математика	14.05.25	14.05.25	25.04.25
Литературное чтение	05.05.25 -08.05.25	05.05.25 -08.05.25	23.04.25
Окружающий мир	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25	29.04.25
Музыка	05.05.25 -08.05.25	05.05.25 -08.05.25	05.05.25 -08.05.25
Изобразительное искусство	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25
Труд (технология)	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25
Физическая культура	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25	12.05.25 -16.05.25
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	05.05.25 -08.05.25

Метапредметные результаты (в конце учебного года)	05.05.25 -08.05.25	05.05.25 -08.05.25	-
Всероссийские проверочные работы (по графику)	-	-	апрель

### Формы годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах

Учебные предметы/классы	Формы промежуточной аттестации		
	II	III	IV
Русский язык	ИКД	ИКД	ИКД
Литературное чтение	ДТЧ	ДТЧ	ДТЧ
Иностранный язык	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир	ИТ	ИТ	ИТ
Музыка	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Изобразительное искусство	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Технология	ЗИП	ЗИП	ЗИП
Физическая культура	СН	СН	СН
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	ИТ
Метапредметные результаты (в конце учебного года)	ИКр	ИКр	ВПр

- ДР – диагностическая работа
- ИКР – итоговая контрольная работа
- ИКД – итоговый контрольный диктант
- ДТЧ – диагностика техники чтения
- ИУВ – итоговый урок-викторина
- ИТ – итоговый тест
- Икр – итоговая комплексная работа
- СН – сдача нормативов
- ЗИП – защита проекта
- ПН – педагогическое наблюдение

Четвертная (полугодовая) аттестация включает в себя результаты текущего контроля и результаты контрольных срезов, обозначенных в учебном плане и в календарном - учебном графике.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя результаты четвертной (полугодовой) аттестации и результаты контрольных срезов (устных и письменных), обозначенных в учебном плане и в календарном - учебном графике.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в 4 классе нет итоговой аттестации (итоговая аттестация проводится только за курс ООО и СОО). В соответствии с ФГОС в конце 4 класса мы говорим об итоговой оценке качества освоения ООП НОО в рамках годовой промежуточной аттестации.

#### ***Особенности расписания занятий кружков, факультативов, занятий внеурочной деятельности***

Между началом факультативных занятий, занятий в кружках, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

#### ***Расписание звонков***

#### **1а, б, в (1 смена)**

<b><i>Расписание уроков</i></b>	<b><i>Расписание перемен</i></b>
8.00 – 8.35 - 1 урок	

	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
8.45 – 9.20 - 2 урок	
	<b>9. 20 – 10. 00 - динамическая пауза</b>
10.00 – 10.35 - 3 урок	
	10.35 – 10.55 - большая перемена
10.55– 11. 30 - 4 урок	
	11.30 – 11.40 – маленькая перемена

**2б,в; 3а,д; 4а,б,в классы (1 смена)**

<i>Расписание уроков</i>	<i>Расписание перемен</i>
8.00 - 8.40 - 1 урок	
	8.40-8.50 – маленькая перемена (10 минут)
8.50 - 9.30 - 2 урок	
	9.30 -9.50 – большая перемена (20 минут)
9.50 – 10.30 - 3 урок	
	10.30-10.50 – большая перемена (20 минут)
10.50 – 11.30 - 4 урок	
	11.30 – 11.40 – маленькая перемена (10 минут)
11.40 - 12.20 - 5 урок	
	12.20 - 12.30 – маленькая перемена (10 минут)
12.30 - 13.10 - 6 урок	

**2а,г; 3б,в,г классы (2 смена)**

<i>Расписание уроков</i>	<i>Расписание перемен</i>
13.40 - 14.20 - 1 урок	
	14.20-14.30 – большая перемена (20 минут)
14.30 – 15.10 - 2 урок	
	15.10-15.30 – большая перемена (20 минут)
15.30 – 16.10 - 3 урок	
	16.10-16.30 – маленькая перемена (10 минут)
16.30 – 17.10 - 4 урок	
	17.10 – 17.25 – маленькая перемена (10 минут)
17.20 - 18.00 - 5 урок	