

Приняты

решением педагогического совета,
протокол от «29» августа 2023г. № 1

Утверждены

приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от «31 » августа 2023 г. № 144

_____ О.В.Плохих

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2021-2025 учебный год

2023 год

П Р И К А З

« 31 » августа 2023г.

№ _____

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 29 августа 2023 года (протокол №1), в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФООП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 28.05.2022 № 98
 - 1.1. В целевой раздел:
 - 1.1.1. В планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования: *Приложение 1*
 - 1.1.2. В систему оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы: *Приложение 2*
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей: заменить рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на федеральные рабочие программы по этим предметам.
 - 1.3. В организационный раздел:
 - 13.1. В учебный план начального общего образования: *Приложение 3*
 - 13.2. В календарный учебный график: *Приложение 4*
 - 13.3. В календарный план воспитательной работы организации на 203-2024 учебный год (уровень начального образования) : *Приложение 5*
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.
3. Заместителю директора по УВР И.Ю.Бабенко донести информацию до участников образовательных отношений.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Плохих

1. Планируемые результаты освоения ФОП НОО.

1.1. Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1.2. Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

2.1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

2.2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее - система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

2.3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

2.4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

2.5. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО.

2.6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

2.7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.8. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся <14>;

2.9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

2.10. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

2.11. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

2.12. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

2.13. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

2.14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся.

2.15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

2.16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФОП НОО, включают две группы результатов:

основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

2.17. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств:

наличие и характеристика мотива познания и учения;

наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;

способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

- 2.18. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.
- 2.19. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.
- 2.20. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:
познавательных универсальных учебных действий;
коммуникативных универсальных учебных действий;
регулятивных универсальных учебных действий.
- 2.21. Владение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.
- 2.22. Владение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:
сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.
- 2.23. Владение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.
- 2.24. Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:
выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- 2.25. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

2.26. Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2.27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

2.28. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

2.29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

2.30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

2.31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2.32. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

2.33. Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

2.34. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

2.35. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

2.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

2.36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.37. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.37.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.37.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.37.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

2.37.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.38. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.39. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

2.40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

2.41. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

2.42. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

1.1.2. Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся.

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2023 - 2024 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(III –IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика	1	0	1
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной		23	23	46

учебной неделе			
----------------	--	--	--

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2023 - 2024 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(III –IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		III	IV	
Обязательная часть		Количество часов за год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	68
	Музыка	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого:		748	782	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	0	34
Математика и информатика	Математика	34	0	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		782	782	1564

**Пояснительная записка к учебным планам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2023-20224 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(III - IV классы)**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 372.
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Устав МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова » (далее – учебный план) фиксирует

общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей таких заявлений не поступало.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 3–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: в 3–4-х классах – не более пяти уроков в день (*таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» выделено: В 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (в 3–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- в 3-х классах - 1 час на увеличение учебных часов по математике .

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова».

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №41 им.В.В.Сизова», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Формы промежуточной аттестации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2023- 2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		III	IV
Обязательная часть		Формы проведения	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ИКД	ИКД
	Литературное чтение	ДТЧ	ДТЧ
Иностранный язык	Иностранный язык	ИКР	ИКР
Математика и информатика	Математика	ИКР	ИКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ИТ	ИТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	ИТ
Искусство	Изобразительное	ИУВ	ИУВ

	искусство		
	Музыка	ИУВ	ИУВ
Технология	Технология	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СН	СН
Метапредметные результаты (в конце учебного года)		Икр	ВПр

Используемые сокращения:

- ДР – диагностическая работа
- ИКР – итоговая контрольная работа
- ИКД – итоговый контрольный диктант
- ДТЧ – диагностика техники чтения
- ИУВ – итоговый урок-викторина
- ИТ – итоговый тест
- Икр – итоговая комплексная работа
- СН – сдача нормативов
- ЗИП – защита проекта
- ПН – педагогическое наблюдение
- ЛИД - листы индивидуальных достижений

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова
города Курска на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направления	Названия	Формы организации	Классы	
			III	IV
			к - во часов в неделю	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	Спортивный клуб	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – маленький патриот»	Проектная деятельность, музейные уроки, экскурсии	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1
	«Уроки нравственности»	Кружок	1	1

	«Работа с текстом»	Кружок	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Тропинка к своему Я»»	Кружок	-	1
	«Веселые нотки»	Музыкально - театральная студия	1	1
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Клуб	1	1
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1
«Учение с увлечением!»	«Развитие речи»	Кружок	-	-
	«Учимся писать правильно»	Кружок	1	-
Итого за неделю			10	10

Приложение 4

**Календарный учебный график
(начальная школа)
2023-2024 учебный год**

I. Начало и окончание учебного года

Дата начала 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

Дата окончания 2023-2024 учебного года - 24 мая 2024 года.

II. Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;

III. Продолжительность учебных периодов

Учебные	Классы	Срок начала и	Количество учебных
---------	--------	---------------	--------------------

четверти		окончания четверти	недель (дней)
1-я четверть	1 классы	01.09.23 - 27.10.23	8 недель (40 дней)
	2 - 4 классы	01.09.23 - 27.10.23	8 недель (40 дней)
2-я четверть	1 классы	07.11.23 - 28.12.23	7 недель (38 дней)
	2- 4 классы	07.11.23 - 28.12.23	7 недель (38 дней)
3-я четверть	1-е классы	10.01.24 - 21.03.24 (доп. каникулы)	10 недель (45 дней)
	2- 4 классы	10.01.24 - 21.03.24	11 недель (50 дней)
4-я четверть	1 классы	01.04.24 - 24.05.24	7 недель (35 дней)
	2-4 классы	01.04.24 - 24.05.24	7 недель (35 дней)
Итого за учебный год	1-е классы		33 недели (158 дня)
	2-4-е классы		34 недели (163 дня)

Дни отдыха в 2023-2024 учебном году:

- 4 ноября 2023 года – День народного единства
23 февраля 2024 года – День защитника Отечества,
8 марта 2024 года – Международный женский день;
1 мая 2024 года – День весны и труда;
9 мая 2024 года – День Победы

Продолжительность каникул в 2023– 2024 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	06.11.22	9 дней
Зимние	29.12.2023 – 09.01.2024	10.01.23	12 дней
Весенние	22.03.2024 – 30.04.2024	01.04.23	9 дней
Для обучающихся 1 классов в III четверти	12.02.2024 – 16.02.2024 (дополнительные)	19.02.23	5 дней

IV. Продолжительность учебной недели

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Недельная нагрузка

Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий:

- 1 смена: 1а,б,в,г ; 2а,б,в,г,д классы;
- 2 смена: 3а,б,в; 4а,б,в классы.

Начало занятий:

- 1 смена - 8 часов 00 минут;
- 2 смена – 13 часов 40 минут.

Окончание занятий:

- 1 смена - 13 часов 10 минут;
- 2 смена - 18 часов 40 минут.

Продолжительность занятий:

- в 1-х классах - 35 минут (в первом полугодии, ступенчатый режим), 40 минут (во втором полугодии);
- во 2-4 классах - 40 минут;
-

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков – по 20 минут каждая.

Количество классов-комплектов

1 классы	4
2 классы	5
3 классы	3
4 классы	3
Итого	15

VII. Сроки и организация промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего образования – по каждому учебному предмету по итогам учебного года;

В соответствии с нормами СанПиНа п.10.10 «обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний». В 1 классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» устанавливает годовой промежуточный контроль освоения образовательных программ по учебным предметам, ориентируясь на итоги выполнения диагностических работ и листов индивидуальных достижений. Учитель фиксирует в листах индивидуальных достижений уровень освоения образовательных программ по основным предметам учебного плана за 1 год обучения в виде: ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий.

На основании этих работ делается вывод: усвоен материал 1 класса или нет, если нет, то обучающийся в соответствии со статьёй 58 п.9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» переводится в следующий класс условно с академической задолженностью по одному или нескольким предметам.

В случае если академическая задолженность не будет ликвидирована в установленные сроки, администрация школы имеет право предложить родителям оставить ребёнка на повторное обучение или обратиться в ПМПК для перевода на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации : диктант с грамматическим заданием, диагностика

техники чтения, контрольная работа, выполнение заданий в тестовой форме, комплексная контрольная работа, Всероссийская проверочная работа.

В 4-х классах при проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающиеся могут использовать ИКТ.

При промежуточной аттестации обучающихся (предметные результаты освоения ООП НОО) применяется пятибалльная система оценивания в виде отметок.

При промежуточной аттестации обучающихся (метапредметные результаты освоения ООП НОО) применяется система оценивания по 4 уровням: ниже базового, базовый, повышенный, высокий).

Годовая промежуточная аттестация отражаются в учебном плане, календарном учебном графике.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Текущая промежуточная аттестация определяется учителем и отражается в тематическом планировании в рабочих вариантах предметных программ учителя и в календарно - тематическом планировании по предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	23.04.24	23.04.24	23.04.24
Иностранный язык	-	22.05.24 - 26.05.24	22.05.23 - 26.05.23	22.05.23 - 26.05.23
Математика	-	24.04.23	24.04.24	24.04.24
Литературное чтение	-	22.04.24 - 26.04.24	22.04.24 - 26.04.24	22.04.24 - 26.04.24
Окружающий мир	-	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
Музыка	-	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
Изобразительное искусство	-	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
Технология	-	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
Физическая культура	-	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	13.05.24 - 17.05.24
Метапредметные результаты (в конце учебного года)	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	13.05.24 - 17.05.24	-
Всероссийские проверочные работы (по графику)	-	-	-	апрель

Формы промежуточной аттестации в 1-4-х классах

Учебные предметы/классы	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	ДР	ИК Д	ИК Д	ИК Д
Литературное чтение	ДТЧ	ДТ Ч	ДТ Ч	ДТ Ч
Иностранный язык	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ДР	ИК Р	ИК Р	ИК Р
Окружающий мир	ЛИД	ИТ	ИТ	ИТ

Музыка	ЛИД	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Изобразительное искусство	ЛИД	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Технология	ЛИД	ЗИ П	ЗИ П	ЗИ П
Физическая культура	ЛИД	СН	СН	СН
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ИТ
Метапредметные результаты (в конце учебного года)	ККр	КК р	КК р	ВП Р

- ДР – диагностическая работа
 ИКР – итоговая контрольная работа
 ИКД – итоговый контрольный диктант
 ДТЧ – диагностика техники чтения
 ИУВ – итоговый урок-викторина
 ИТ – итоговый тест
 Икр – итоговая комплексная работа
 СН – сдача нормативов
 ЗИП – защита проекта
 ПН – педагогическое наблюдение
 ЛИД - листы индивидуальных достижений

Четвертная (полугодовая) аттестация включает в себя результаты текущего контроля и результаты контрольных срезов, обозначенных в учебном плане и в календарном - учебном графике.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя результаты четвертной (полугодовой) аттестации и результаты контрольных срезов (устных и письменных), обозначенных в учебном плане и в календарном - учебном графике.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в 4 классе нет итоговой аттестации (итоговая аттестация проводится только за курс ООО и СОО). В соответствии с ФГОС в конце 4 класса мы говорим об итоговой оценке качества освоения ООП НОО в рамках годовой промежуточной аттестации.

Особенности расписания занятий кружков, факультативов, занятий внеурочной деятельности

Между началом факультативных занятий, занятий в кружках, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

***Расписание звонков
1а, б, в, г (1 смена)***

<i>Расписание уроков</i>	<i>Расписание перемен</i>
8.00 – 8.35 - 1 урок	
	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
8.45 – 9.20 - 2 урок	
	9. 20 – 10. 00 - динамическая пауза
10.00 – 10.35 - 3 урок	
	10.35 – 10.55 - большая перемена
10.55– 11. 30 - 4 урок	
	11.30 – 11.40 – маленькая перемена

2 б, в, г, д классы (1 смена)

<i>Расписание уроков</i>	<i>Расписание перемен</i>
8.00 - 8.40 - 1 урок	
	8.40-8.50 – маленькая перемена (10 минут)
8.50 - 9.30 - 2 урок	
	9.30 -9.50 – большая перемена (20 минут)
9.50 – 10.30 - 3 урок	
	10.30-10.50 – большая перемена (20 минут)
10.50 – 11.30 - 4 урок	
	11.30 – 11.40 – маленькая перемена (10 минут)
11.40 - 12.20 - 5 урок	
	12.20 - 12.30 – маленькая перемена (10 минут)
12.30 - 13.10 - 6 урок	

2а, 3а, б, в; 4а, б, в, классы (2 смена)

<i>Расписание уроков</i>	<i>Расписание перемен</i>
13.40 - 14.20 - 1 урок	
	14.20-14.30 – большая перемена (20 минут)
14.30 – 15.10 - 2 урок	
	15.10-15.30 – большая перемена (20 минут)
15.30 – 16.10 - 3 урок	
	16.10-16.30 – маленькая перемена (10 минут)
16.30 – 17.10 - 4 урок	
	17.10 – 17.25 – маленькая перемена (10 минут)
17.20 - 18.00 - 5 урок	

Приложение 5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Аудиторные занятия в рамках	1-4	В течение	Учителя-предметники

	максимально доступной учебной нагрузки. Реализация воспитательного потенциала урока.		года	
2	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества мотивируемых и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	В течение года	Учителя-наставники, классные руководители
4	Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5	Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Программы разработаны и утверждены.				
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Участие классов в общешкольных делах, мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований. Организация походов, экскурсий, классных вечеров	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися различных категорий	1-4	В течении года	Классные руководители
7	Регулярные консультации с	1-4	В течение	Классные руководители

	учителями-предметниками		года	
8	Проведение родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Создание и организация родительского комитета класса	1-4	В течение года	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
1	1 сентября: День знаний	1-4	сентябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. Классные руководители
2	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
3	8 сентября: Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Лукьянчикова в.И. Беликова А.И. Галкина А.С. Классные руководители
4	Формирование органов самоуправления	1-4	сентябрь	Лукьянчикова В.И. Галкина А.С.
5	Декада по ПДД	1-4	сентябрь	Галкина А.С. Классные руководители
6	Фотовыставка «Лето — это маленькая жизнь»	1-4	сентябрь	Галкина А.С. Классные руководители
7	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	октябрь	Лукьянчикова в.И. Беликова А.И. Галкина А. Бабенко И.Ю.
8	4 октября: День защиты животных	1-4	октябрь	Лукьянчикова в.И. Беликова А.И. Галкина А. Классные руководители
9	5 октября: День учителя. Праздник «Учителями славится Россия»	1-4	октябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А. С Бабенко И.Ю классные руководители
10	Посвящение в первоклассники	1 А, 1Б, 1В, 1Г	октябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
11	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	октябрь	Рыкова Т.Н.
12	Декада пожилого человека	1-4	октябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. Классные руководители
13	День отца	1-4	Третье	Лукьянчикова В.И.

			воскресенье октября	Беликова А.И. Галкина А.с Бабенко И.Ю. классные руководители
14	25 октября: Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Рыкова Т.Н.
15	Организация досуга обучающихся в период осенних каникул	1-4	октябрь-ноябрь	Лукьянчикова В.И. Бабенко И.Ю. классные руководители
16	4 ноября: День народного единства.	1-4	ноябрь	классные руководители
17	8 ноября: день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	ноябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С., Бабенко И.Ю. классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С классные руководители
19	Конкурс рисунков «Краски осени»	1-4	ноябрь	Галкина А.С. Классные руководители
20	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	классные руководители
21	Единые классные часы «Быть здоровым – это здорово»	1-4	декабрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
22	Единые классные часы «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации»	1-4	декабрь	классные руководители Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. Бабенко И.Ю.
23	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	классные руководители
24	Акция «Час кода»	1-4	декабрь	Учителя информатики
25	Конкурс чтецов	1-4	январь	Бабенко И.Ю Классные руководители
26	27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема)- День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С классные руководители
28	Акция «Покормите птиц»	1-4	январь, февраль, март	Бабенко И.Ю. классные руководители
29	Единые классные часы,	1-4	февраль	классные руководители

	посвящённые освобождению города Курска от немецко- фашистских захватчиков			
30	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	февраль	Бабенко И.Ю Лукьянчикова В.И. классные руководители
31	8 февраля: День российской науки	1-4	февраля	Классные руководители
32	Спортивный праздник «Веселые старты»	1-4	февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
33	Соревнования по шашкам	1-4	февраль	Наволокин С.Ф.
34	Конкурс военной песни	1-4	февраль	Учитель музыки Классные руководители
35	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
36	21 февраля: Международный день родного языка	1-4	февраль	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
37	23 февраля: День защитника Отечества Джентльмен –шоу «А, ну-ка, мальчики»	1-4	февраль	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители Мельников Б.В.
38	8 марта: Международный женский день. Творческий конкурс «Подарок маме»	1-4	март	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
39	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
40	27 марта: Всемирный день театра. Посещение кукольного театра	1-4	март	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
41	Организация досуга обучающихся в период весенних каникул	1-4	март	Лукьянчикова В.И. Бабенко И.Ю. классные руководители
42	Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»	1-4	апрель	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
43	12 апреля: День космонавтики. Фестиваль «Дорога в космос»	1-4	апрель	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И.

				Галкина А.С. классные руководители
44	Международный день птиц (акция, выставка поделок)	1-4	апрель	Классные руководители, учителя биологии
45	1 мая: Праздник Весны и Труда	1-4	май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
46	9 мая: День Победы Неделя боевой славы	1-4	май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
47	19 мая: День детских общественных организаций России	1-4	май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
48	24 мая: День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
49	Праздник в 4-х классах «До свидания, наш первый учитель»	4А, 4Б,4В	май	Бабенко И.Ю Лукьянчикова В.И.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение ЦД «Спутник»	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Спектакли Курской государственной филармонии	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Курский государственный театр кукол	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Музей «Юные защитники Родины»	1-4	декабрь, февраль,	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
5	Посещение Краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска	1-4	сентябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
2	Конкурс – выставка «Осенняя мастерская»	1-4	октябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
3	Конкурс «Новогодняя фабрика Деда Мороза»	1-4	декабрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И.

				Галкина А.С. классные руководители
4	Новогоднее оформление кабинетов, рекреаций школы	1-4	декабрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
5	Конкурс кормушек	1-4	январь	Классные руководители
6	Организация выставки «Россия – Крым. Точки роста»	1-4	март	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
7	Книжная выставка-ярмарка «Курск – читающий»	1-4	сентябрь, март, май	Рыкова Т.Н.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
3	Информационное оповещение через школьный сайт, в группе в ВК	1-4	В течение года	Склярова Е.А.
4	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
5	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
6	Работа Совета профилактики с вопросами воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
7	Организация работы школьного родительского комитета	1-4	сентябрь	Администрация школы
8	Составление списков семей различных категорий	1-4	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
9	Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	1-4	Сентябрь	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
10	Организация бесплатного питания для малообеспеченных, многодетных и ТЖС семей	1-4	в течение года	Занозина Э.А.
11	Организация деятельности инспектора по охране прав детства и школьного уполномоченного совместно с родительским комитетом по оказанию помощи семьям	1-4	в течение года	Занозина Э.А. Лукьянчикова В.И.

12	Акция «Труд во благо»	1-4	в течение года	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
13	Патронаж семей «группы риска» с целью оказания социальной психолого-педагогической помощи	1-4	в течение года	Лукьянчикова В.И. Занозина Э.А. Классные руководители
14	День здоровья	1-4	в течение года	Учителя физкультуры Классные руководители
15	Всеобуч для родителей по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»; «Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей»; «Оказание помощи подростку в кризисной ситуации»; «Особенности взаимоотношений со сверстниками в социальных сетях как фактор риска отклоняющегося поведения»; «Пусковые механизмы деструктивного поведения подростка»; «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет»; «Семейные традиции цифрового общества»	1-4	в течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
	Цикл лекций по правовому воспитанию «Права и свободы граждан», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасный интернет – детям», «Профилактика суицида среди подростков»	1-4	в течение года	Лукьянчикова В.И. Занозина Э.А. Инспектор ПДН
16	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	1-4	1 июня	Мельников Б.В.
	8. Самоуправление			
1	Определение звания «Самый классный класс» по рейтингу	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
2	Городская экологическая акция «День без автомобиля»	1-4	сентябрь, апрель	Галкина А.С.
3	Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- сохрани дерево»	1-4	октябрь, апрель	Галкина А.С. Классные руководители

4	Всероссийская акция «Заметный яркий» при содействии ГИБДД	1-4	май	Галкина А.С. Классные руководители
5	Городской антикризисный проект «Киберпатруль» «Урок безопасного поведения в сети Интернет»	1-4	ноябрь, март, май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
6	Международная акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Организация работы Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	Лукьянчикова В.И. Занозина Э.А. классные руководители
2	Индивидуальные беседы социального педагога, классных руководителей, администрации школы с подростками	1-4	В течение года	Занозина Э.А. Лукьянчикова В.И. классные руководители
3	Беседы, классные часы, спортивные соревнования по формированию здорового образа жизни	1-4	В течение года	Учителя физкультуры классные руководители
4	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков по информационной безопасности	1-4	В течение года	Склярова Е.А. классные руководители
5	Беседы и инструктажи по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, на водных объектах, на катке, в быту, в общественных местах, в походах, на экскурсии, с незнакомыми людьми, посторонними предметами	1-4	В течение года	Классные руководители, Мельников Б.В.
6	Информирование учащихся о работе «телефона доверия»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
7	Инструктаж по ПДД во время каникул	1-4	Перед началом каникул	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях и просмотр фильмов на базе ЦД «Спутник»	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
2	Организация мероприятий центра детского творчества на базе школы, а также участие школьников в мероприятиях центра.	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители

3	Экскурсии в музеи города Курска. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
4	Участие школьников в мероприятиях филармонии.	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
5	Участие школьников в мероприятиях ДПШ.	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
6	Участие школьников в работе экорпарка	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
7	Межведомственное взаимодействие, работа с детьми, состоящими на разных видах учета	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Занозина Э.А. Классные руководители
8	Посещение театров города Курска	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
9	Мероприятия литературной, исторической направленности на базе библиотеки и школы.	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
11. Профорientация				
1	Встречи с представителями различных профессий	1-4	В течение года	Лукьянчикова В.И. Классные руководители
12. Волонтерство				
1	Школьная благотворительная акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	1-4	октябрь, апрель	Лукьянчикова В.И. Занозина Э.А. Классные руководители
2	Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП	1-4	сентябрь	Галкина А.С. Мельников Б.В.
3	Школьный этап благотворительной «Ярмарка добра»	1-4	октябрь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
4	Акция «Труд во благо»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
5	Городская акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Лукьянчикова В.И. Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
6	Всероссийская благотворительная	1-4	сентябрь	Лукьянчикова В.И.

	акция «Белый цветок»			Беликова А.И. Галкина А.С. классные руководители
	13. Школьное медиа			
1	Размещение новостей школы в официальных группах ВК, на сайте школы	1-4	В течение года	Склярова Е.А. Сальникова Е.С.
2	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4	Сентябрь, январь, май	Занозина Э.А. Классные руководители
	14. Детские объединения			
1	«Орлята России» (согласно программе)	1А, 1Б, 3В,4А	В течение года	Беликова А.И.