

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41 им. В.В. Сизова»

**Принята**

Решением педагогического совета  
Протокол от 30.05.2023 № 9

**Утверждена**

Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В. Сизова»  
от 30.05.2023 № 84

Директор школы  О.В. Плохих

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Новая жизнь старых вещей»  
(Стартовый уровень)**



Возраст учащихся - 10 – 15 лет  
Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного  
образования  
Рыкова Татьяна Николаевна

## 1.1 Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база программы "Новая жизнь старых вещей"

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 г № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. 3652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Постановление правительства российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Закон курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в курской области";
- Приказ Министерства образования и науки курской области от 13.03. 2023 г. № 1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";
- Положение "О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", утвержденное Приказом МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова" № 84 от 30.05.2023 г.;
- иные локальные нормативные акты МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Направленность программы:** художественная.

**Актуальность программы** заключается в том, что она позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способность обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья.

**Отличительная особенность программы:** формирование у детей нового образа мышления, когда бытовые отходы рассматриваются не как нечто, не представляющее никакой ценности, а как средство, сырьё для получения новых продуктов.

Данная программа не только знакомит с экологическими проблемами современности, но и предлагает один из путей пусть небольшого, но сокращения отходов. В работе кружка в качестве сырья используется макулатура, полимерные отходы упаковки кондитерских изделий и цветочной продукции, отходы текстиля и другие «бросовые» материалы.

Одним из факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду, являются многомиллионные тонны отходов, которые образуются в результате человеческой деятельности.

**Уровень программы:** стартовый.

**Адресат программы** - 9 -15 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 108 часов, 1 год обучения.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1, 2 академических часа с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Форма проведения занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия могут проводиться с использованием интернет-ресурсов, просмотров видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия и т.д.).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области <https://p46.навигатор.дети/>

## 1.2.Цель программы

**Цель:** развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков через эстетику ручного труда в процессе переработки вторичного сырья, воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с различными материалами, обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### 1.3. Задачи программы

- **Образовательные:** формирование понятия о взаимосвязях в природе; развитие духовной потребности в общении с природой, формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе; обучать безопасным приемам труда и навыкам рационального использования вторичного сырья

- **Воспитательные:** воспитывать экологическую культуру; воспитывать трудолюбие, культуру труда, предприимчивость, ответственность за результаты своего труда; формировать ценностное отношение к окружающей среде, к труду других людей; воспитывать любовь к своей стране, ее культуре и традициям; воспитывать нравственную культуру, уважение, внимание и заботу к окружающим.

- **Развивающие:** развивать познавательные интересы, творческие способности, коммуникативные умения, эстетический вкус, художественное мышление учащихся в процессе различных видов деятельности; развивать внимание, пространственное воображение, глазомер, смекалку, мелкую моторику рук через овладение многообразными операциями при работе с бумагой и другими материалами, организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

### 1.4. Планируемые результаты

#### Личностные универсальные учебные действия

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

#### Метапредметные результаты:

##### познавательные УУД:

- расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих животных и растениях родного края;
- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение биологических объектов и природных процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия различных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов.

##### регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану.

#### коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### Предметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

### 1.5. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в экологию	6	6	0	Беседа, опрос, тестирование
2.	Переработка отходов	3	3	0	Беседа, опрос, интерактивная игра "Раздельный сбор мусора"
3	Работа с бумагой	22	4	18	Организация выставок, участие в конкурсах различного уровня
4	Работа с пластиком	15	2	13	
5	Работа со стеклом	27	4	23	
6	Работа с пряжей	9	1	8	
7	Работа с нетрадиционным материалом	26	4	22	

#### Содержание учебного плана Раздел 1. "Введение в экологию." (6 ч.)

**Теория.** Экологическая грамотность .Уроки прошлого.

Живая и неживая природа. Эколого-благотворительный проект «Важные мелочи».



1	1	1 год	01.09.2023	24.05.2024	36	72	108	Среда - 1 час, четверг - 2 часа	04.11.2023, 01 - 09.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2023, 01.05.2024, 09.05.2024	май
---	---	-------	------------	------------	----	----	-----	---------------------------------	--	-----

## 2.2. Оценочные материалы

Оценивание достижений обучающихся проводится за определённый период обучения: несколько недель, месяцев, полугодие, курс обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

## 2.3. Формы аттестации

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, умения и навыки оцениваются по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем творческого объединения. Участие в творческих конкурсах различного уровня. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Предварительный диагностический контроль.

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.
3. Устный опрос.
4. Выставка.
5. Участие в конкурсах различного уровня.
6. Итоговая выставка.

## 2.4. Методические материалы

Данная программа предполагает ознакомление учащихся с декоративно-прикладным творчеством. Соответственно, занятия должны быть разнообразными и интересными. Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности воспитанников в работе, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

**Педагогические технологии:**

- лично-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

**Методы обучения и воспитания:**

- наглядно-образный метод (использование материалов, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (Объяснение, рассказ, беседа);
- практический метод;
- метод контроля и самооценки;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

Могут использоваться различные комбинации методов и элементов обучения по выбору педагога.

**Формы учебного занятия:**

- практическое;
- теоретическое;
- комбинированное.

**Алгоритм учебного занятия:**

1 этап - организационный (подготовка обучающихся к занятиям) - активация внимания, создание психологического настроя.

2 этап - подготовительный (настроить обучающихся на восприятие нового материала, выполнение практических заданий) - сообщение темы и цели занятия.

3 этап - основной (усвоение новых знаний) - выполнение заданий по теме занятия.

4 этап - контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

**Дидактические материалы:**

Дидактические материалы подбираются в соответствии с учебно-тематическим планом.

№ п/п	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Введение в экологию	Видеокалип на песню О. Газманова "Красная книга", тест "Экология"	Беседа	Опрос, тестирование
2	Переработка отходов	Материалы для проведения игры, Тест "Раздельный сбор отходов"	Беседа интерактивная игра "Раздельный сбор мусора"	Опрос, тестирование
3	Работа с бумагой	Рисунки, схемы, видеоролики с мастер-классами по теме занятия	Рассказ, объяснение новой темы, практическая работа	Организация выставок, участие в конкурсах различного уровня
4	Работа с пластиком			
5	Работа со стеклом			
6	Работа с пряжей			
7	Работа с нетрадиционным материалом			

**2.5. Условия реализации программы****Материально-техническое обеспечение:**

- Наличие учебного кабинета, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, удобной и практичной мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

- Наличие иллюстраций, схем, чертежей.



- Литература по ремеслам, рукоделию, дизайну..
- Компьютер, планшет, смартфон с возможностью выхода в Интернет, принтер.

#### **Информационное обеспечение:**

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>
- Раздельный сбор в г. Курск: [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/eko\\_city](https://vk.com/eko_city)
- Страна Мастеров: [Электронный ресурс]. URL: <http://stranamasterov.ru>
- Всё для детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://allforchildren.ru>
- Квест – игра по теме «Раздельный сбор мусора» <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/481554-kvest-igra-po-teme-razdelnyj-sbor-musora>
- Тест «Раздельный сбор отходов»: [Электронный ресурс]. URL: <https://4cleanplanet.ru/test-razdelnyj-sbor-othodov/>
- Сценарий проведения экологической игры «Раздели и умножай»: [Электронный ресурс]. URL: <https://znanio.ru/media/ekologicheskaya-igra-razdelij-i-umnozhaj-2660314>
- Тест "Экология": [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2016/04/02/test-po-ekologii-5-klass>
- Бережливая Культура: [Электронный ресурс]. URL: <http://ecocult.prosvet.kurskonb.ru/eco-format/ekofomat-ekologiya-1/>

#### **Кадровое обеспечение:**

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 41 им. В.В. Сизова, соответствующим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

#### **Цель:**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- достичь личностных результатов в освоения Программы;
- поддержать использование интерактивных форм занятий.

#### **Формы и содержание деятельности:**

- проводятся беседы о проблемах экологической направленности, о видах вторичного использования бытовых отходов;
- осваиваются различные виды рукоделия;
- организуются выставки;
- проводятся мастер-классы для обучающихся школы;
- принимается участие в конкурсах различного уровня.

#### **Планируемые результаты:**

- расширение общекультурных компетенций;

- общение со сверстниками, построенное на принципах уважение и доброжелательности;
- расширение представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

#### 2.7. Список литературы:

1. Черемисина, Л. Д. Основы экологии – младшим школьникам [Текст]/ Л. Д. Черемисина. – Москва: АРКТИ, 2006. – 88с.
2. Бегун, Т.А. Увлекательное рукоделие [Текст]/ Т.А. Бегун . - Москва, 2005.
3. Гукасова, А.М. Рукоделие в начальных классах [Текст]/А.М. Гукасова . - Москва, 1984.
4. 100 поделок из ненужных вещей [Текст]. - Ярославль: Академия Просвещения, 1983.
5. Страна Мастеров: [Электронный ресурс], URL: <http://stranamasterov.ru>
6. Всё для детей: [Электронный ресурс], URL: <http://allforchildren.ru>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1	06.09 07.09		Введение в экологию. Экологическая грамотность: уроки прошлого.	1 ч. 2 ч.	Беседа Сообщения		
2	13.09 14.09		Живая и неживая природа. Эколого-благотворительный проект «Важные мелочи»	1 ч. 2 ч.	Беседа Интерактив		
3	20.09 21.09		Виды отходов и способы переработки. Виды декоративно-прикладного творчества. История рукоделия и различных техник. Правила техники безопасности	1 ч. 2 ч.	Беседа		
	27.09 28.09		<i>Теоретическое занятие.</i> Работа с бумагой. Плетение из бумажной лозы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическое занятие.</i> Сухарница.	1 ч. 2 ч.	Беседа Практика		
	04.10 05.10 11.10 12.10 18.10 19.10		<i>Практическое занятие.</i> Работа с бумагой. Плетение из бумажной лозы. Сухарница.	1 ч. 2 ч. 1 ч. 2 ч. 1 ч. 2 ч.	Практика		
	25.10		<i>Теоретическое занятие.</i> Работа с бумагой. Картонаж. Инструктаж по ТБ <i>Практическое занятие.</i> Шкатулка из картонной коробки.	1 ч.	Беседа Практика		
	26.10 01.11		<i>Практическое занятие.</i> Работа с бумагой. Картонаж. Инструктаж по ТБ Шкатулка из картонной коробки.	2 ч. 1 ч. 2 ч.	Практика		
	02.11 08.11 09.11		<i>Практическое занятие.</i> Работа с бумагой. Картонаж. Инструктаж по ТБ Рамка для фотографий.	1 ч. 2 ч. 1 ч.	Практика		

		вышивки, рисунка				
15.11		<i>Теоретическое занятие.</i> Пластик	2 ч.	Беседа		
16.11		в дело. Инструктаж по ТБ.	1 ч.			
22.11		<i>Практическое занятие.</i> Вазы из	2 ч.			
23.11		пластиковой бутылки	1 ч.			
29.11		<i>Практическое занятие.</i> Пластик	2 ч.	Практика		
30.11		в дело. Инструктаж по ТБ. Вазы из пластиковой бутылки.	1 ч.			
06.12		<i>Практическое занятие.</i> Пластик	2 ч.	Практика		
07.12		в дело. Инструктаж по ТБ.	1 ч.			
13.12		Цветы из мусорных пакетов	2 ч.			
14.12			1 ч.			
20.12		<i>Теоретическое занятие.</i> Работа	2 ч.	Беседа		
21.12		со стеклом. Инструктаж по ТБ	1 ч.	Практика		
27.12		<i>Практическое занятие.</i> Работа	2 ч.			
28.12		со стеклом. Декупаж баночки от кофе.	1 ч.			
10.01		<i>Практическое занятие.</i> Работа	2 ч.	Практика		
11.01		со стеклом. Декупаж баночки от	1 ч.			
17.01		кофе. Инструктаж по ТБ	2 ч.			
18.01			1 ч.			
24.01		<i>Теоретическое занятие.</i> Работа	2 ч.	Беседа		
25.01		со стеклом. Инструктаж по ТБ	1 ч.	Практика		
31.01		<i>Практическое занятие.</i>	2 ч.			
01.02		Изготовление интерьерного кота	1 ч.			
07.02		из стеклянной бутылки	2 ч.			
08.02		<i>Практическое занятие.</i> Работа	1 ч.	Практика		
14.02		со стеклом. Инструктаж по ТБ.	2 ч.			
15.02		Изготовление интерьерного кота	1 ч.			
21.02		из стеклянной бутылки	2 ч.			
22.02			1 ч.			
28.02		<i>Теоретическое занятие.</i> Работа с	2 ч.	Беседа		
29.02		остатками пряжи. Инструктаж по	1 ч.	Практика		
06.03		ТБ. <i>Практическое занятие.</i> Забавные сувениры	2 ч.			
07.03		<i>Практическое занятие.</i> Работа с	1 ч.	Практика		
13.03		остатками пряжи. Инструктаж по	2 ч.			
14.03		ТБ. Забавные сувениры. Милые пингвины из помпонов.	1 ч.			

		Пушистый мишутка. Мотанки				
20.03		<i>Теоретическое занятие.</i>	2 ч.	Беседа		
21.03		Использование упаковки от яиц	1 ч.	Практика		
27.03		для декора. Инструктаж по ТБ.	2 ч.			
28.03		<i>Практическое занятие.</i> Сова из баночки от кофе	1 ч.			
03.04		<i>Теоретическое занятие.</i>	2 ч.	Беседа		
04.04		«Валентинки».	1 ч.	Практика		
10.04		<i>Практическое занятие.</i>	2 ч.			
11.04		Изготовление сувениров. Инструктаж по ТБ	1 ч.			
17.04		<i>Теоретическое занятие.</i> Идеи сувениров на Пасху. Инструктаж	2 ч.	Беседа		
18.04		по ТБ.	1 ч.	Практика		
24.04		<i>Практическое занятие.</i>	2 ч.			
25.04		Подставка для яиц из яичного лотка. Пасхальное яйцо в различных техниках.	1 ч.			
08.05		<i>Теоретическое занятие.</i>	2 ч.	Беседа		
15.05		Подставки под горячее из DVD дисков в технике Декупаж. Инструктаж по ТБ	1 ч.	Практика		
16.05		<i>Теоретическое занятие.</i>	2 ч.	Беседа		
22.05		Изготовление сувениров из подручных материалов. Инструктаж по ТБ.	1 ч.	Практика		
23.05		<i>Практическое занятие.</i> Павлин из пластиковых ложек	2 ч.			
			108 ч.			