

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41» им. В.В. Сизова г. Курска*

**Принята**

Решением педагогического совета  
Протокол от 30.05.2023 № 9

**Утверждена**

Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В. Сизова»  
от 30.05.2023 № 84



***Рабочая программа***  
***Учебного курса внеурочной деятельности***  
***«Путешествие в мир экологии»***  
(направление: внеурочная деятельность, направленная  
на реализацию комплекса воспитательных  
мероприятий)  
для учащихся 5-6-х классов  
***2023-2024 учебный год***

***Составитель***

***Рыкова Татьяна Николаевна***  
***педагог-библиотекарь***

***Курск, 2023 г.***

## **Пояснительная записка:**

*«С дождединкой, росинкой, рекой подружись:  
Они – это радость, они – это жизнь!»*

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому образованию для 5-6-х классов составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способность обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья.

Программа рассчитана на 1 год.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

Цели и результаты внеурочной деятельности в 5 - 6 классах формируются на предметном, метапредметном и личностном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования в области экологии и здоровья.

Цель программы — формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Задачи программы - формирование понятия о взаимосвязях в природе; развитие духовной потребности в общении с природой, формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Путешествие в мир экологии»

#### Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебно-го времени	Содержание программы	Формы деятельности	Виды деятельности	
					теория	практика
1	Введение в экологию	12	Экологическая грамотность: уроки прошлого.	Беседа, самостоятельная работа	2	2
			Живая и неживая природа	Беседа	2	
			Вода, вода...Кругом вода (26 сентября – Всемирный день моря; 29 сентября – Всемирный день рек)	Беседа, самостоятельная работа	2	2
			Живые... какие мы?	Беседа	2	
2	Секреты живой природы	42	Жизнь животных и растений (4 октября – Всемирный день животных; 23 октября – Международный день снежного барса) «Фауна и экология млекопитающих Курской области» - виртуальная экскурсия в курский краеведческий музей	Беседа, виртуальная экскурсия, самостоятельная работа	2	2
			Участие в экологической благотворительной акции «Важные мелочи	Практическая работа		2
			Пернатые друзья (12 ноября – синичкин день)	Беседа, самостоятельная работа	2	2
			«Экология и разнообразие птиц лесостепной зоны» - экскурсия в курский краеведческий музей	Экскурсия		8
			Зимующие птицы. Участие в Акции «Покормите птиц»	Практическое занятие		2
			Заповедные места (11 января – день заповедников и национальных парков)	Беседа	2	
			В царстве Берендея (жизнь леса, правила поведения в лесу)	Беседа, самостоятельная работа	2	2
			Удивительный мир растений. «Редкие и краснокнижные виды растений лесостепной	Беседа, самостоятельная работа	2	2

			зоны»			
			Домашние и бездомные (1 марта - День кошек в России)	Самостоятельная работа		4
			Мои друзья - домашние животные	Самостоятельная работа		2
			Всемирный день Земли (20 марта), Час Земли (28 марта)	Беседа	2	
			«Судьба природы – наша судьба» (изготовление памяток «Помощь природе»)	Беседа, практическое занятие	2	2
3	Наш след на Земле	14	Наш след на Земле (15 апреля - День экологических знаний, 18-22 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков)	Беседа, самостоятельная работа	2	2
			Чернобыльская трагедия (26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	Беседа	2	
			Неживое в природе (3 мая - День Солнца)	Беседа, самостоятельная работа	2	
			Брось природе спасательный круг (5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). Составление памятки по правилам поведения на природе	Беседа, практическое занятие		6

### *Тематическое планирование*

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Экологическая грамотность: уроки прошлого.	4
2	Живая и неживая природа	2
3	Вода, вода...Кругом вода (26 сентября – Всемирный день моря; 29 сентября – Всемирный день рек)	4
4	Живые... какие мы?	2

5	Жизнь животных и растений (4 октября – Всемирный день животных; 23 октября – Международный день снежного барса) «Фауна и экология млекопитающих Курской области» - виртуальная экскурсия в курский краеведческий музей	4
6	Участие в эколого-благотворительной акции «Важные мелочи»	2
7	Пернатые друзья (12 ноября – синичкин день; кобчик– птица символ 2021 года)	4
8	Экология и разнообразие птиц лесостепной зоны» - экскурсия в курский краеведческий музей	8
9	Зимующие птицы. Участие в Акции «Покормите птиц»	2
10	Заповедные места (11 января – день заповедников и национальных парков)	2
11	В царстве Берендея (жизнь леса, правила поведения в лесу)	4
12	Удивительный мир растений. «Редкие и краснокнижные виды растений лесостепной зоны»	4
13	Домашние и бездомные (1 марта - День кошек в России)	4
14	Мои друзья - домашние животные	2
15	Всемирный день Земли (20 марта), Час Земли (28 марта)	2
16	«Судьба природы – наша судьба» (изготовление памяток «Помощь природе»)	4
17	Наш след на Земле (15 апреля - День экологических знаний, 18-22 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков)	4
18	Чернобыльская трагедия (26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	2
19	Неживое в природе (3 мая - День Солнца)	2
20	Брось природе спасательный круг (5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). Составление памятки по правилам поведения на природе	6
<b>Общее количество часов</b>		<b>68</b>

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир экологии»**

### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы,
- овладение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы.
- сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе.

### **Метапредметные результаты:**

#### **познавательные УУД:**

- расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих животных и растениях родного края;
- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- объяснение места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение биологических объектов и природных процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия различных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов.

#### **регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### **Предметные результаты:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Методический материал:**

Черемисина, Л. Д. Основы экологии – младшим школьникам [Текст]/ Л. Д. Черемисина. – Москва: АРКТИ, 2006. – 88с.

Раздельный сбор в г. Курск. – Электронный ресурс. -[https://vk.com/eko\\_city](https://vk.com/eko_city)

Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина. – Электронный ресурс. - <http://zapoved-kursk.ru/>

## Календарно-тематическое планирование (68час)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени			Дата проведения	
		теория	практика	Всего часов	планируемая	фактическая
<b>Раздел «Введение в экологию»</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
1	Экологическая грамотность: уроки прошлого.	2	2	4	08.09.23 15.09.23	
2	Живая и неживая природа	2		2	22.09.23	
3	Вода, вода...Кругом вода (26 сентября – Всемирный день моря; 29 сентября – Всемирный день рек)	2	2	4	29.09.23 06.10.23	
4	Живые... какие мы?	2		2	13.10.23	
<b>Раздел «Секреты живой природы»</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>		
1	Жизнь животных и растений (4 октября – Всемирный день животных; 23 октября – Международный день снежного барса) «Фауна и экология млекопитающих Курской области» - виртуальная экскурсия в курский краеведческий музей	2	2	4	20.10.23 27.10.23	
2	Участие в эколого-благотворительной акции «Важные мелочи»		2	2	03.11.23	
3	Пернатые друзья (12 ноября – синичкин день; кобчик– птица символ 2021 года)	2	2	4	10.11.23 17.11.23	
4	«Экология и разнообразие птиц лесостепной зоны» - виртуальная экскурсия в курский краеведческий музей	2	2	4	24.11.23 01.12.23	
5	Зимующие птицы. Участие в Акции «Покормите птиц»		2	2	08.12.23	
6	Заповедные места (11 января – день заповедников и национальных парков)	2		2	15.12.23	
7	В царстве Берендея (жизнь леса, правила поведения в лесу)	2	2	4	22.12.23 29.12.23	
8	Удивительный мир растений. «Редкие и краснокнижные виды растений лесостепной зоны»	2	2	4	05.01.24 12.01.24	
9	Мои друзья - домашние животные		2	2	19.01.24	
10	Домашние и бездомные (1 марта - День кошек в России)		2 2	4	26.01.24 02.02.24	
11	«Судьба природы – наша судьба» (изготовление памяток «Помощь природе»)	2	2	4	09.02.24 16.02.24	
12	Всемирный день Земли (20 марта), Час	2		2	01.03.24	



	Земли (28 марта)					
	<b>Раздел «Наш след на Земле»</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
1	Наш след на Земле (15 апреля - День экологических знаний, 18-22 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков)	2	2	4	15.03.24 22.03.24	
2	Чернобыльская трагедия (26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф)	2		2	29.03.24	
3	Неживое в природе (3 мая - День Солнца)	2		2	05.04.24	
4	Брось природе спасательный круг (5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). Составление памятки по правилам поведения на природе	2 2	2 2 2	10	12.04.24 19.04.24 26.04.24 17.05.24 24.05.24	
	<b>Общее количество часов</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>68</b>		

### *Листок корректировки*

(приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности

« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_\_\_ классе)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>

Учитель \_\_\_\_\_ / ФИО \_\_\_\_\_