

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В.Сизова»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей

обществоведческого цикла

протокол № 6 от 25.05.2023 года

Руководитель МО

_____ С.А. Козорез

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педсовета

протокол № 9 от 30.05.23г

Введена в действие

Приказом № 84 от 30.05.23 г.

Директор школы _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Право в системе социальных норм»

на 2023-2024 учебный год
в 11А классе

Составитель
Козорез Светлана Александровна,
учитель истории и обществознания

Курск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Право в системе социальных норм» является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. а также направлена на изучение информации о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Рабочая программа курса внеурочной программы «Право в системе социальных норм» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права.

Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран .

Предполагается, что занятия будут построены в тесной взаимосвязи с историей, литературой, экономикой, так как правовое поле не представляет полной картины без связи с этими предметами.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Особенностью программы является разделение занятий на систематический курс, проводимый учителем в форме аудиторных занятий и внеаудиторных, включающих систему встреч с юристами-учеными и практиками, слушание циклов лекций специалистов, в том числе непосредственно на базе юридического факультета Курского государственного университета для изучения работы юридических служб, проведение деловых игр, практикумов, конкурсов, конференций и т. д.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- 1. Развитие** личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 2. Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3. Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно

оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшекласника

5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Право в системе социальных норм» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: обществознание, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и
- непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих дидактических принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;

- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Дидактические принципы системно-деятельностного подхода:

- деятельность;
- непрерывность;
- целостность;
- минимакса;
- психологическая комфортность;
- вариативность;
- творчество.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является – коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

Формы теоретических занятий:

- беседы;
- сообщения;
- встречи с различными специалистами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

Формы практических занятий:

- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- краеведческая деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Основными технологиями обучения могут быть:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- кейсовая технология.

Курс внеурочной деятельности ориентирован для учащихся 11 класса в объеме 34 часа. Реализуется через план внеурочной деятельности среднего общего образования (социальное направление). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Формы учёта знаний, умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Будут использованы методики оценки результативности: «познай себя» (рефлексивный практикум), анкетирование, наблюдение, беседы.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, олимпиады, проекты.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Всё это позволит сформировать основные правоведческие навыки понятия:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Раздел 2. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Раздел 3. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Раздел 4. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Раздел 5. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел 6. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел 7. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 8. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Содержание программы.

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Содержание программы	Формы деятельности	Виды деятельности	
					теория	практика
1.	Раздел 1. Избирательное право и избирательный процесс	4	Избирательное право	Лекция	1	1
			Избирательная система. Избирательный процесс	Практикум. Деловая игра	1	1
2	Раздел 2. Гражданское право	12	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	Семинар Практикум	1	1
			Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Семинар Практикум	1	1
			Предпринимательство. Юридические лица	Лекция Практикум	1	1
			Право собственности	Деловая игра		1
			Наследование. Страхование	Практикум		1
			Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Лекция Практикум	1	1
			Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Причинение и возмещение вреда	Семинар Деловая игра	1	1
3	Раздел 3. Налоговое	5	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Лекция Практикум	1	1

	право		Виды налогов	Практикум		1
			Налогообложение юридических лиц	Мозговой штурм		1
			Налоги с физических лиц			
			Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Дискуссия	1	
4	Раздел 4. Семейное право	3	Понятие и источники семейного права	Семинар	1	
			Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака Права и обязанности супругов	Деловая игра		1
			Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Практикум		1
5	Раздел 5. Трудовое право	4	Понятие и источники трудового права	Лекция	1	
			Коллективный договор. Трудовой договор.	Практикум		1
			Рабочее время и время отдыха	Практикум		1
			Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	Практикум		1
6	Раздел 6. Административное право	2	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Семинар	1	
			Административная ответственность	Практикум		1
7	Раздел 6. Уголовное право	3	Понятие и источники уголовного права Преступление. Новые преступления	Семинар	1	
			Уголовная ответственность. Наказание Уголовная	Практикум		1

			ответственность несовершеннолетних			
			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Практикум		1
8	Раздел 8. Правовая культура	1	Правовая культура. Правосознание. Правовой нигилизм.	Дискуссия		1

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Избирательное право	4
2	Гражданское право	12
3	Налоговое право	5
4	Семейное право	3
5	Трудовое право	4
6	Административное право	2
7	Уголовное право	3
8	Правовая культура	1
Общее количество часов		34

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени			Дата проведения	
		теория	практика	Всего часов	план	факт
Раздел «Избирательное право»		2	2	4		
1-2	Избирательное право	1	1	2		
3-4	Избирательная система. Избирательный процесс	1	1	2		
Раздел «Гражданское право»		5	7	12		
5-6	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	1	1	2		
7-8	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	1	2		
9-10	Предпринимательство. Юридические лица	1	1	2		

11	Право собственности		1	1		
12	Наследование. Страхование		1	1		
13-14	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	1	2		
15-16	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Причинение и возмещения вреда	1	1	2		
Раздел «Налоговое право»		2	3	5		
17-18	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	1	2		
19	Виды налогов		1	1		
20	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц		1	1		
21	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		1		
Раздел «Семейное право»		1	2	3		
22	Понятие и источники семейного права	1		1		
23	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака Права и обязанности супругов		1	1		
24	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		1	1		
Раздел «Трудовое право»		1	3	4		
25	Понятие и источники трудового права	1		1		
26	Коллективный договор. Трудовой договор.		1	1		
27	Рабочее время и время отдыха		1	1		
28	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.		1	1		
Раздел «Административное право»		1	1	2		
29	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		1		
30	Административная ответственность		1	1		
Раздел «Уголовное право»		1	2	3		
31	Понятие и источники уголовного права Преступление. Новые преступления	1		1		

32	Уголовная ответственность. Наказание Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	1		
33	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		1	1		
Раздел «Правовая культура»			1	1		
34	Правовая культура. Правосознание. Правовой нигилизм.			1		

Учебно-методическое обеспечение.

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2007.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2007.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2007.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2007.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2007.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2009.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2009.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2008.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

Литература для обучающихся.

1. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2020г.
2. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2020г.
3. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». 8-9 класс, ООО «Кирилл и Мефодий».
4. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2020г.
5. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2020г.
6. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 классов. 2020г.
7. Право. Основы правовой культуры. Певцова Е.А. учебное пособие для 9 классов. 2020г.
8. Володина О. Основы правовых знаний. 8-9 класс. 2020г.
9. Правоведение. Магницкая Е.В. Евстигнеева Е.Н, 2021г.
10. Международное гуманитарное право. М. 2019г.

Литература для учителя.

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2019г.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва.2022г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2022г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2022г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2022г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2022г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2022г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2022г.
9. Избирательное право в РФ. Москва. 2022г.
10. Конституция РФ. Москва. 2023г.
11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2022г.
12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2022г.
13. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2022г.
14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2022г.
15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2022г.
16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2020г.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Конвенция о правах ребенка.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Интернет-ресурсы:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

<http://www.edusite.ru>

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm>

<http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

<http://www.i-u.ru/biblio/persons.aspx?gid=16&pid=18>

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)