

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
МБОУ «СОШ № 41 им. В. В. Сизова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 30.05.2023 г. протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от 30.05.2023 г. № 84



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по предмету
(Основы безопасности жизнедеятельности) для 6 класса

Составил: Мельников Борис Викторович
учитель преподаватель-организатор

г. Курск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)

Авторская программа: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ Б. И. Мишин.- М. : Дрофа, 2017.-88, (2) с

Учебно-методический комплект (УМК) по основам безопасности жизнедеятельности бкл. включает:

Учебник: Фролов М.П., В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2013. – 190 (2) с. : ил.

Рабочая программа: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М. :Дрофа, 2017. — 88, [2] с.

Методическое пособие: Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М. :Дрофа, 2017. — 122, [1] с.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):

Личностными результатами обучения ОБЖ в 6 классе являются:

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;

понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 6 классе являются:

овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач; моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

освоение алгоритмами действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни и на отдыхе.

Предметные результаты обучения.

В результате обучения по представленной программе для 6 класса большинство учащихся будут:

Представлять: влияние климатических факторов на состояние и здоровье человека. Иметь представление об элементарных медицинских средствах и перевязочном материале при оказании первой помощи. О лекарственных свойствах дикорастущих растений. Иметь представление о принципах оказания первой доврачебной помощи, в том числе при закрытых переломах, при отравлениях, при укусах животных.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; ценность жизни человека.

Знать: принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию; что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Основные правила личной гигиены. Опасных животных. Элементарные санитарно-гигиенические правила.

Уметь: оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения; оценивать особенности своего физического состояния и здоровья. Уметь находить необходимую информацию. Планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Ориентироваться с помощью карты и компаса. Определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Применить знания, полученные на уроках географии. Применять теоретические знания на практике. Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели. Развивать навыки, необходимые в повседневной жизни. Уметь принимать решение. Уметь определять пульс, накладывать шину из подручных средств, накладывать жгут при венозном кровотечении. Накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Основы безопасности личности, общества и безопасности. Основы комплексной безопасности

Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Понятия «опасные ситуации» и «экстремальные ситуации». Причины возникновения опасных и экстремальных ситуаций на отдыхе, в туристском походе. Опасная ситуация может стать экстремальной. Необходимость объективной оценки опасной ситуации. Возможность предотвратить перерастание опасной ситуации в экстремальную. Подготовленность человека при автономном существовании в природе: психологическая, физическая, материальная.

Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Потенциально опасные факторы: природные, техногенные, социальные. Факторы, мешающие справиться

с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх. Боль и травмы. Холод. Жара. Алгоритм первых действий в экстремальной ситуации.

Необходимое снаряжение для краткосрочного и продолжительного многодневного отдыха. НАЗ (носимый аварийный запас). Благополучное длительное путешествие или однодневный поход обеспечивается: продуманной экипировкой, необходимым минимальным продовольственным запасом, наличием питьевой воды, психологической и физической подготовленностью человека.

Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях: жаркого, холодного климата, в северных районах и горной местности. Правила успешной акклиматизации.

Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде.

Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде.

Ориентирование на местности. Ориентиры: шум железной дороги, автодороги; реки и ручьи; просеки; элементы рельефа местности, Солнце, звёзды и созвездия. Ориентирование с помощью механических часов и гномона. Истинный (или местный) полдень данной местности. Ориентирование по местным признакам. Компас и ориентирование с помощью компаса. Стороны Света. Магнитный меридиан. Магнитное склонение. Азимут. Азимут обратного движения. Способы подачи сигналов бедствия: дымовой костер, постоянный сигнальный костер; свист (свисток), сигнальное зеркало, сигналы международного кода; ракетница и сигнальный патрон.

Правила поведения при аварии транспортного средства.

Устройство временных укрытий. Летние и зимние виды убежищ. Выбор места. Виды временных укрытий: шалаш, навес, вигвам и строительный материал. Виды зимних укрытий (иглу, снежная пещера, нора, траншея).

Место для костра. Типы костров и очаги. Виды топлива. Разжигание костра. Теория разведения огня без спичек. Спички и НАЗ. Сохранение огня.

Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление посуды, веревок и рюкзака из подручных средств. Природные средства, используемые для личной гигиены. Уход и бережение одежды и обуви. Добывание пищи. Растительная и животная пища. Добывание питьевой воды. Безопасность при прохождении по местности. Правила переправы через реки. Правила передвижения в горах, в лавиноопасных и камнепадных районах, по заболоченной местности. Распознавание лавино- и камнепадоопасных склонов.

Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи.

Аптечка. Природные лекарственные средства. Замена промышленных лекарственных средств природными.

Травмы. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. Помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах и ожогах. Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях. Первая помощь при утоплении. Основные приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражения молнией. Правила поведения, позволяющие избежать теплового, солнечного ударов, обморожения, поражения молнией, и оказание помощи.

Практические занятия.

Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов. Приемы переноски пострадавшего. Основные узлы, необходимые для привязывания тента, для страховки

человека, для связывания веревок, для привязывания крючка к леске и т.д.

Проектная деятельность.

Проектные задания.

- 1.Смоделируйте опасную (чрезвычайную) ситуацию в дикой природе и пути её преодоления.
- 2.Разработайте туристический маршрут.
- 3.Разработайте модели временных укрытий для разных климатических условий.
- 4.Составьте атлас съедобных и лекарственных растений вашего родного края с рекомендациями по их применению.
- 5.Подготовьте командные соревнования по ориентированию на местности.
- 6.Подготовьте командные соревнования по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях.

Словарь ОБЖ («Азбука ОБЖ»).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Тема	Количество о часов	Практичес кая часть	Контрольн ые работы
1.	РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (23ч)			
1.1	Глава1: экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	3	0	0
1.2	Глава2: пребывание человека в различных климатических условиях	2	0	0
1.3	Глава3: способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	15	0	0
3.	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (11ч)			
	Глава4: оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	11	1	0
	Резерв	4	0	0
	Итого	34	1	0

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	Прим.:
РАЗДЕЛ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (20 ч)			
Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (3 ч)			
1		Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	
2		Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	
3		Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	
Пребывание человека в различных климатических условиях (4 ч)			
4		Влияние климата на человека	
5		Общие правила успешной акклиматизации	
Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (19 ч)			
6		Если ты отстал от группы	
7		Если ты заблудился в лесу	
8		Авария транспортного средства в безлюдной местности	
9		Способы подачи сигналов бедствия	
10		Ориентирование по компасу	
11		Ориентирование по солнцу, луне, звездам	
12		Ориентирование по местным признакам	
13		Как находить дорогу к жилью	
14		Устройство временных укрытий	
15		Добывание огня, разведение костра	
16		Обеспечение бытовых потребностей	
17		Обеспечение водой	
18		Организация питания	
19		Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	
20		Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (11ч)

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях (11 ч)

21		Общие принципы оказания самопомощи	
22		Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	
23		Аптечка. Природные лекарственные средства	
24		Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	
25		Закрытые травмы	
26		Опасные животные	
27		Отравления	
28		Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления - реанимация	
29		Тепловые и солнечные удары. Обморожения	
30		Заболевания глаз. Удаление инородных тел из глаза, уха, носа	
31		Переноска пострадавшего без носилок. Практическая работа №1 Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов Приемы переноски пострадавшего. Основные узлы, необходимые для привязывания тента, для страховки человека, для связывания веревок, для привязывания крючка к леске и т.д.	
32-35		Резерв (2ч)	

п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа(№ приказа, дата)

