

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Комитет образования города Курска
МБОУ «СОШ № 41 им. В. В. Сизова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 30.05.2023 г. протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от 30.05.2023 г. № 84



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школа безопасности» для обучающихся 9х классов

Составил: Мельников Б.В.,
учитель-организатор ОБЖ

г. Курск 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей **нормативной базы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования(ФИПИ);
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (ФГОС ООО , СОО)

Цели курса внеурочной деятельности:

1. освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
2. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
4. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. формировать навыки безопасного поведения;
2. ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
3. изучить методы и приемы защиты от опасностей;
4. изучить основы медицинских знаний;

5. обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
6. изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
7. расширить кругозор;
8. развить воображение детей;
9. стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности тесно связана с **программой воспитания**.

Целями эстетического воспитания являются: воспитание высоконравственной личности, патриота родины; воспитание здорового человека; воспитание готовности жизнедеятельности по законам красоты; воспитание культуры безопасности. На занятиях курса регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как:

- патриотизм: любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству;
- общественная солидарность: честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие;
- гражданственность: долг перед Отечеством, гражданское общество;
- семья: забота и помощь, любовь и верность.

Целью правового воспитания является выработка устойчивых и правильных обязанностей подрастающего поколения. Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от того, насколько сформирована гражданская позиция у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию. Программа внеурочной деятельности предназначена для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в учебном плане

Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объеме 1 часа в неделю, в общем объеме 34 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

- чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 6. уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
 7. осознание ответственности человека за общее благополучие;
 8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 9. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 10. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 11. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 12. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 13. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
 14. способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. умение ставить и формулировать проблемы;
9. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
10. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
11. установление причинно-следственных связей;
12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
13. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
14. формирование умений взаимодействовать с окружающими.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие **виды деятельности**: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, презентации, самостоятельная исследовательская деятельность, защита проектов, конференции.

Критерии оценивания.

Курс внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил текущую зачетную работу: проектную работу, исследовательскую работу, тест, практическую или лабораторную работу, подготовил реферат, выполнил творческую работу.

В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Итоги обучения обучающихся по программе курса внеурочной деятельности подводятся по результатам учебной деятельности за год.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Окружающий нас мир

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

2. Основы комплексной безопасности

3. Правила поведения обучающихся.

Безопасность в доме. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения.

Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. Осенний ледостав.

Меры личной безопасности. Безопасность в зимнее время года. Катание на льду. Катание на водоемах. Безопасность во время оттепели. Весна. Опасность игр на водоемах. Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев.

Пожарная безопасность.

Последствия пожаров. Огонь в доме, пожарная служба.

Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом. Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров.

Предотвращение пожаров.

Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий. Средства пожаротушения.

Мы учимся соблюдать правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара. Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

Правила дорожного движения.

Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (статистика нескольких лет). Анализ причин их возникновения.

Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени. Действия при ЧС. Эвакуация.

Терроризм. Если вас захватили в заложники. Правила поведения.

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи –

Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при

порезах, ожогах, укусах насекомых. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях газами.

5. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Окружающий нас мир (2 часа)	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	2. Человек и опасные ситуации.	1	
Основы комплексной безопасности (20 часа)	3. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1	
	4. Правила дорожного движения.	1	
	5. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1	
	6. Причины ДТП и их возможные последствия.	1	
	7. Пожарная безопасность.	2	
	8. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	
	9. Самозащита от нападения хулиганов.	1	
	10. Самооценка поведения.	1	
	11. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	
	12. Гигиена питания.	1	
	13. Основы здорового образа жизни.	1	
	14. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
	15. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	
	16. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	
	17. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	

	18. Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1	
	19. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	2	
	20. Меры безопасности при освобождении заложников.	1	
Основы здорового образа жизни (4 часов)	21. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	
	22. Правоохранительные органы.	1	
	23. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
	24. Правила обращения с животными.	1	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)	25. Кровотечения: виды, особенности.	1	
	26. Остановка кровотечений подручными средствами.	2	
	27. Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	
	28. Обработка ран в полевых условиях.	1	
	29. Первая помощь при отравлениях.	1	
	30. Первая помощь при укусах.	1	
	31. Зачет по основам безопасности	1	

