

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41 им. В. В. Сизова» города
Курска**

Принята
Решением педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 9

Утверждена
Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова»
от 30.05.2023 № 84

Директор школы  О.В. Плохих

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юный пожарный»
(Стартовый уровень)**

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся 14-17 лет

Преподаватель – организатор ОБЖ
Мельников Борис Викторович

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», от 02.12.2015г. № 02-01-82/10468 (на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»

Актуальность.

Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасной ситуации, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практикум, экскурсии.

Уровень программы:

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – адаптированная

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования – общеразвивающая

Формы занятий: групповые

Виды обучения: используемые при организации занятий:

-словесные методы; устное изложение, беседа.

-наглядные методы; показ педагогом исполнения; показ видеоматериала.

-практические методы: учебно-тренировочные упражнения.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения о пожарной безопасности, истории развития и традициях, которые дополняются презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, включают чередование различных видов деятельности: просмотр видеороликов, тренировочные занятия.

Адресат программы: программа «Юный пожарный» ориентирована на детей 14-17 лет.

Количество часов по программе в год: 72 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 30 минут

Цели:

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

1. Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.

2. Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
непрерывность образования и воспитания;
воспитывающего обучения;
приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результаты

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результаты

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;

Ученик должен уметь:

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

Учебный план:

Тема 1. « Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. « С огнем не шути».

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01»

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях.

Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом».

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 6. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в

период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Тема 7. «Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации».

. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	Раздел №1. «Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг».	11	9	2	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Цели и задачи пожарной охраны	2	2	-	Беседа
3	Причины пожаров в жилых домах	2	2	1	Беседа
4	Применение огня человеком	2	2	-	текущий устный опрос
5	Что такое пожар	2	1	-	Объяснение и показ.
6	Человек сильнее огня.(просмотр фильма)	2	1	1	просмотр
7	Раздел №2. «С огнем не шути»	12	9	3	
8	Костер - как источник пожара	2	1	1	Беседа
9	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	2	1	1	Беседа
10	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	2	2	-	Практическое занятие.
11	Газовая плита.	2	2	-	Беседа
12	Тушение пожаров подручными средствами	2	2	-	Беседа
13	Правила содержания и использования огнетушителей.	2	1	1	Практическое занятие.
14	Раздел №3. «Служба “01”»	12	7	5	
15	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	2	2	1	Практическое занятие.
16	Внутренний распорядок в пожарных частях.	2	-	1	Практическое занятие.
17	Пожарная техника.	2	1	1	Беседа
18	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	2	1	1	Беседа
19	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	2	1	-	Беседа
20	Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.	2	2	1	Беседа
21	Раздел №4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»	8	7	1	текущий устный опрос
22	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	2	2	-	Объяснение и показ.
23	Виды ожогов.	2	2	-	просмотр
24	Первая доврачебная помощь при ожогах	2	2	-	Беседа
25	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	2	1	1	Беседа
26	Тема №5 «Характеристика	4	2	2	Беседа

	Пожароопасных веществ»				
27	Пожароопасные вещества и материалы.	1	1	-	Практическое занятие.
28	Пожарная опасность жидкостей	1	1	-	Беседа
29	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1	-	1	Беседа
30	Средства защиты органов дыхания.	1	-	1	Практическое занятие.
31	Тема № 6 «Дым над лесом»	10	5	5	
32	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного лес.	1	1	-	Практическое занятие.
33	Экологические последствия уничтожения лесов.	1	2	-	Практическое занятие.
34	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1	1	1	Беседа
35	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1	1	-	Беседа
36	Основные причины пожаров в лесу.	2	-	1	Беседа
37	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	2	-	1	Беседа
38	Виртуальная экскурсия в лес на место бывшего пожара.	2	-	2	текущий устный опрос
39	Тема №7. «Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации».	15	8	7	Объяснение и показ.
40	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1	-	1	просмотр
41	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	-	1	
42	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	2	-	1	Беседа
43	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	2	2	-	Беседа
44	Средства поиска пострадавших.	1	1	-	Практическое занятие.
45	Средства для подачи воды к месту пожара.	1	1	-	Беседа
46	Огнетушители.	1	-	1	Беседа
47	Огнетушители. Правила пользования	1	1	-	Практическое занятие.
48	Знаки пожарной безопасности.	1	1	1	
50	Катастрофические пожары.	2	2	-	Практическое занятие.
51	Оказание первой медицинской помощи.	1	-	1	Практическое занятие.
52	Обобщение изученного.	1	-	1	Беседа
	Итого за год	72	47	25	

Календарно-Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
	<i>Раздел №1. «Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг».</i>	11	
1.	Вводное занятие	1	04.09.2023
2.	Цели и задачи пожарной охраны	2	11.09.2023
3.	Причины пожаров в жилых домах	2	18.09.2023
4.	Применение огня человеком	2	25.09.2023
5.	Что такое пожар	2	02.10.2023
6.	Человек сильнее огня.(просмотр фильма)	2	09.10.2023
	<i>Раздел №2. «С огнем не шути»</i>	12	
7.	Костер - как источник пожара	2	16.10.2023
8.	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	2	23.10.2023
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	2	30.10.2023
10.	Газовая плита.	2	13.11.2023
11.	Тушение пожаров подручными средствами	2	20.11.2023
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	2	27.11.2023
	<i>Раздел №3. «Служба “01”»</i>	12	
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	2	04.12.2023

14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	2	11.12.2023
15.	Пожарная техника.	2	18.12.2023
16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	2	25.12.2023
17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	2	08.01.2024
18.	Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.	2	15.01.2024
	<i>Раздел №4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»</i>	8	
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	2	22.01.2024
20.	Виды ожогов.	2	29.01.2024
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	2	05.02.2024
22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	2	12.02.2024
	<i>Тема №5 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЖАРООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ»</i>	4	
23	Пожароопасные вещества и материалы.	1	19.02.2024
24	Пожарная опасность жидкостей	1	26.02.2024
25	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	1	04.03.2024
26	Средства защиты органов дыхания.	1	11.03.2024
27	<i>Тема № 6 «Дым над лесом»</i>	10	
28.	Необходимость сохранения лесных массивов,	2	18.03.2024

	продолжительность восстановления уничтоженного лес.		
29.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1	25.03.2024
30.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	2	01.04.2024
31.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1	08.04.2024
32.	Основные причины пожаров в лесу.	1	15.04.2024
33.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	2	22.04.2024
34.	Виртуальная экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	29.04.2024
	<i>Тема №7. «Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации».</i>	15	
35.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1	06.05.2024
36.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	13.05.2024
37.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	2	20.05.2024
38.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	2	27.05.2024
39.	Средства поиска пострадавших.	1	06.05.2024
40.	Средства для подачи воды к месту пожара.	1	13.05.2024
41.	Огнетушители.	1	20.05.2024
42.	Огнетушители. Правила пользования	1	27.05.2024
43.	Знаки пожарной безопасности.	1	13.05.2024

44	Катастрофические пожары.	2	20.05.2024
45	Оказание первой медицинской помощи.	1	27.05.2024
46	Обобщение изученного.	1	27.05.2024
	Итого часов:	72	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№п/п №п/п	Наименование	
1.	Методы, формы,	В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный. Формы работы: показ, устный анализ увиденного разучивание.
2.	Дидактические материалы.	Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.
3.	Наглядные материалы.	Видео, презентации.
4.	Раздаточные материалы.	Для каждого практического занятия необходимое оборудование.
5.	Материально-техническое обеспечение.	Наличие специально оборудованного кабинета. Стенды. Ноутбук. Проектор. экран. Наличие спортивного зала. Стадион. Записи формата MP3.
6.	Диагностический инструментарий к программе.	Начальная и итоговая диагностика теоретических и практических основ каждого года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 8-11 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;
- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescu aer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.