

П р и н я т о

решением педагогического совета
протокол № 04 от «28» 03 2025 г.

У т в е р ж д е н о

приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
№ 39 от «31» 03 2025 г.
Директор школы О.В.Плохих



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 41
имени В.В. Сизова» города Курска**

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежа-
щей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.,
06.05.2022г., 03.11.2022 г.)

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»

Юридический адрес: 305025, РФ, Курская область, город Курск, ул. Магистральный проезд, дом 20;

Фактический адрес: 305025, РФ, Курская область, город Курск, ул. Магистральный проезд, дом 20;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 46 Л 01 № 0000087, дата выдачи 14.07.2015 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1931.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000156, дата выдачи 01 декабря 2015 г. срок действия до 30 ноября 2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1489.

Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 17.03.1995 года № 86 распоряжением № 236-р главы администрации г. Курска, дата выдачи свидетельства 15.05.2002 года., исх. № 3091-рп.

График работы ОО: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00, воскресенье – выходной.

Телефон: 8(4712)22-31-06

E-mail: kursk-41@yandex.ru

Адрес официального сайта:<https://sh41-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1966 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 4,48 кв. м.

Проектная мощность - 524 ученических места (при обучении в одну смену).

Участие в программе капремонта ОО - да, год участия 2024

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024г.) 884 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в (две) смену(ы),
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2) 26 учебных кабинетов, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

22 % обучающихся 1-4 классов, получают двухразовое горячее питание,

80 % обучающихся 1-11 классов, получают одноразовое горячее питание,

19 % обучающихся 1-11 классов, получают двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

В школе функционирует библиотека.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед).

**Качество библиотечно-информационного обеспечения
(количественный и качественный анализ).**

Уровень, ступень образования/Вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	Количество наименований	Количество экземпляров/комплектов		
		в печатном виде	в электронном виде	
Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	1	475	0	1,4
Литературное чтение	1	475	0	1,4
Литературное чтение на родном (русском)языке	0	0	0	0
Родной русский язык	0	0	0	0
Математика	1	475	0	1,4
Окружающий мир	1	475	0	1,4
Английский язык	1	347	0	1,2
Немецкий язык	0	0	0	0
Технология	1	307	0	0,9
Музыка	1	307	0	0,9
ИЗО	1	307	0	0,9
Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	2	832	0	1,6
Литература	2	543	0	1
Английский язык	2	526	0	1
Немецкий язык	1	20	0	1,9
Английский язык. Второй иностранный	0	0	0	0
Немецкий язык. Второй иностранный	0	0	0	0
Математика (алгебра/геометрия)	3= 1(1/1)	850=(298/318)	0	1,7
Информатика	1	334	0	1
История	2	943	0	2
Обществознание	1	428	0	1,3
География	2	524	0	1
Биология	1	541	0	1
Химия	1	201	0	1

Физика	1	333	0	1
ОБЖ	2	353	0	0,7
Технология	1	45	0	
Среднее общее образование. Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	1	63	0	1,2
Литература	1	92	0	1,8
Английский язык	1	40	0	0,8
Немецкий язык	1	20	0	10
Английский язык. Второй иностранный	0	0	0	-
Немецкий язык. Второй иностранный	0	0	0	1,8
Математика (алгебра/геометрия)	1	131 (68/63)	0	2,6
Информатика	1	61	0	1,2
История	2	112	0	2,2
Обществознание	1	84	0	1,6
География	1	56	0	1,1
Биология	1	82	0	1,6
Химия	1	82	0	1,6
Физика	1	83	0	1,6
ОБЖ	1	30	0	0,6

Библиотечный фонд

Книжный фонд(экз.)	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учебники	13291	22001	16066	15195
Художественная литература	9116	9122	8531	8038
ВСЕГО	22407	31123	24597	23233

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе - нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (560 чел./59%).

Наличие лицензированного школьного музея (нет).

В школе в рамках дополнительного образования работает театральный кружок «Вдохновение»

Организован спортивный клуб «Олимп».

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (предписаний Росособнадзора нет).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка: 2АБВГ – английский.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 336 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 498 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 50 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный.

Численность - 884/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 100%.

78% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся. Работает 38 объединений дополнительного образования.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – создание условий для формирования нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни

Ценности - доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы.

Цель школы - создание условий для формирования личности, которая имеет не только современный уровень знаний, но и получает навыки творческого подхода к решению возникающих проблем и задач, способность к дальнейшей самоорганизующейся деятельности, направленной на повышение своего интеллектуального потенциала и творческих возможностей.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2020-2025 годы.

В рамках формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школа обращает внимание на:

1. Формирование патриотического сознания детей и молодежи.

2. Воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, уважения к историческому и культурному прошлому и настоящему России.

3. Формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву .

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодёжи ориентирована на становление таких личностных характеристик обучающихся, как любовь к Родине; уважение к истории и культурным традициям своего народа; осознание ценности труда, науки, творчества и социальной активности во благо Отечества.

Для решения этих задач в школе проводится работа, которая способствует росту патриотических чувств у молодых людей, увеличения количества молодых людей, мотивированных к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повышение престижа службы в армии, возрастание социальной активности молодежи и её вклада в преобразование общества, преодоление негативных явлений в молодежной среде.

В школе оформлены и размещены информационные стенды с изображением государственных символов Российской Федерации. Государственная символика используется при проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам:

День знаний 1 сентября,

День народного единства 4 ноября,

День Героев Отечества в России 9 декабря,

День Конституции Российской Федерации 12 декабря,

День защитника Отечества 23 февраля,

Праздник весны и труда 1 мая,

День Победы 9 мая,

День России 12 июня,

День памяти и скорби 22 июня,

День Государственного флага Российской Федерации

22 августа

В школе создан патриотический уголок, посвященный В.В.Сизову (чьё имя носит наша школа) - участнику Чеченских событий, Ниязову Я. Ю. – участнику СВО открыта Парта героя

Проводятся:

- Урок знаний «Уроки Победы!».
 - Проведение уроков «Разговоры о важном»
 - Шкатулка «Стихи о матерях в годы Великой Отечественной войны
 - Уроки мужества «Герои среди нас», посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата.
 - Патриотический альманах «И помнит мир спасённый...».
 - Линейка-митинг «Помнить, чтобы жить!».
 - Тематические мероприятия, посвященные памятным датам в истории России и дням воинской славы России.
 - Социальные акции по организации помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Чтобы помнили...».
 - Молодежная акция «Никто не забыт» по благоустройству и озеленению воинских захоронений.
 - Общешкольная акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату».
 - Принимаем во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», «Бессмертный полк».
 - Экскурсионные туры школьников по историко-культурным памятным местам г. Курска и Курской области («Курск древний и вечно молодой», «Красная площадь – сердце города», «Храмы города Курска», Коренная пустынь, «Тепловские высоты» п. Поныри, «Большой Дуб» с. Михайловка и др.)
 - Организованы экскурсии в Москву-столицу нашей Родины.
- Большое внимание уделяется подготовке обучающихся к военной службе:
- Проводятся встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил, экскурсии в

воинские части «Есть такая профессия – Родину защищать», участие в городской игре «Зарница».

Работа с родителями в школе занимает одним из ведущих направлений в реализации образовательного процесса.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Индивидуальные формы: посещение семьи на дому; психолого-педагогические консультации; индивидуальные беседы; психологические тренинги; участие родителей в управлении учреждением; участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательной деятельности.
2	Коллективные формы: родительские лектории; конференции, семинары; групповые консультации; деловые и ролевые игры; экскурсии; совместные классные часы; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; дни открытых дверей; телефон доверия; концерты; благотворительные акции; реализация социально-значимых проектов
	Наглядно-информационные формы: родительские уголки; выставки; фото и видеосъемка; сайт ОУ группа ВК

Воспитательная работа в 2024 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Волонтерство» «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное медиа», «Профориентация» и направлениям: • патриотическое воспитание; • гражданское и духовно-нравственное воспитание; • эстетическое воспитание; • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; • трудовое воспитание; • экологическое воспитание; • познавательное направление воспитания. Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • традиционные мероприятия Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанцион-

но). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: • тематические классные часы; • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; • индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями; • родительские собрания. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн формате: экскурсии; конкурсы, встречи с интересными людьми, посещения учреждений культуры, кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории Герб, Флага и Гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, исполнением Гимна. Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. (Приложение №1)

В школе действует ученическое самоуправление «Совет старшеклассников». В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-11 классов, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Возглавляет Совет Старшеклассников обучающаяся 10 класса Филипповская Александра. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сохрани дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор - чистый город.

В школе активно работают волонтерский отряд «Новое поколение», отряд ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. На учете в КДН и ПДН нет состоящих обучающихся.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

ВЫВОДЫ: - в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы ведётся на достаточном уровне;

Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

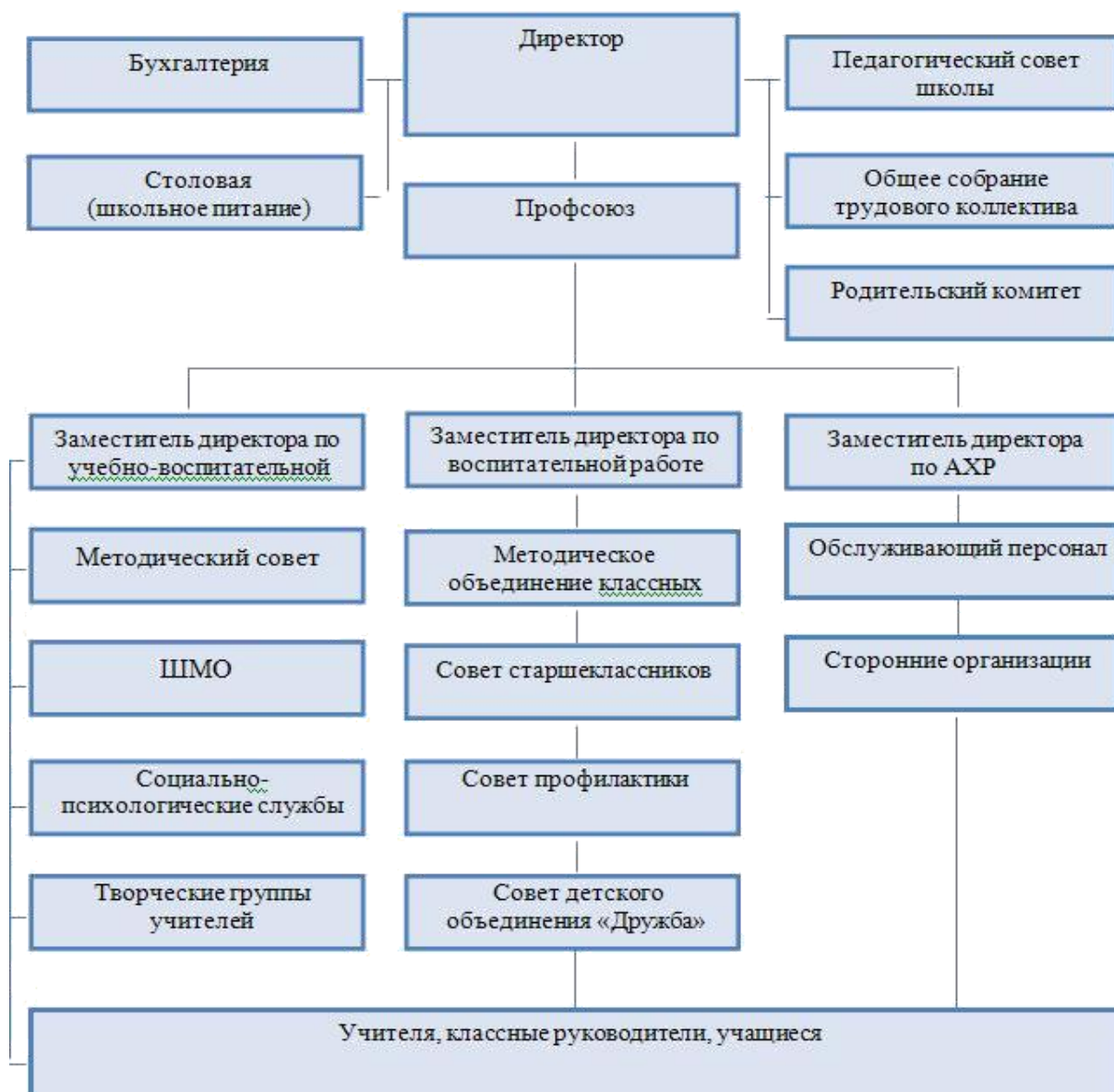
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



К коллегияльным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников, методический совет, методические объединения учителей начальных классов и учителей – предметников:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей химии, географии, биологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей предметов обществоведческого цикла.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 59 педагогов, в том числе 56 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Количество заместителей директора- 2.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 98%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 96%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 2%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

10 чел./17 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

16 чел./ 27 % - первую,

26 чел./44% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./12% учителей – без категории (вновь назначенные или вышедшие из декретного отпуска).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года, анализ динамики:

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

Распределение педагогического состава по возрасту

	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
2022 г.	4	3	6	1	6	10	9	7	8	3
2023 г.	2	0	3	4	5	6	9	8	8	3
2024 г.	3	2	1	8	7	7	12	14	11	14

- наличие квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
2020	65	14/22%	24/ 37%	19/ 29%	8/ 12%
2021	66	15/23%	22/33%	21/32%	8/12%
2022	63	13 / 25%	17 /33%	26 / 42%	7/4%
2023	57	11/ 19%	16/30%	23/43%	5/9%
2024	59	10/17%	16/27%	26/44%	7/12%

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

Распределение педагогического состава по стажу работы

	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2022 г.	4	2	4	5	1	41
2023 г.	1	1	3	3	3	37
2024 г.	2	3	7	3	5	59

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни):

Год	Всего педагогов	Федеральный уровень	Региональный уровень	Итого
2020	65	22	42	64 чел.
2021	63	13	23	36 чел.
2022	63	27	26	53 чел.
2023	57	13	26	39 чел.
2024	59	50 («Школа Минпросвещения России»)	19	69 чел.

41 % учителей имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

6 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

11 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

3 учителей имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения»

Награждены: Почётными грамотами комитета образования и науки Курской области – 4 человека, Почётными грамотами комитета образования города Курска – 26 человек, Грамотами комитета образования города Курска – 8 человек, Почётными грамотами Администрации города Курска – 1 человек, Почётными грамотами Курского городского Собрания – 7 человек, Почётными грамотами Курской областной Думы – 1 человек, Благодарственным письмом Губернатора Курской области – 1 человек.

Участие педагогов в работе методических объединений:

3% входят в состав региональных УМО (учителей химии, учителей физики и астрономии);

0 % входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

2 % входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам («Лучшая программа внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика», «Астрономия без границ», «Все краски, кроме серой»);

15% входят в творческие объединения (творческое объединение учителей труда (технологии) и черчения, творческое объединение учителей изобразительного искусства и МХК, творческое объединение учителей музыки, творческое объединение учителей ОБЗР и физической культуры).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица):

Год	Количество учителей	Учебный предмет
2021	2	Химия, физика
2022	2	Химия, физика
2023	2	Химия, физика
2024	2	Химия, физика

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

1.Оказание поддержки молодым педагогам в реализации обновлённых ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

2.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

3.Оказание помощи молодым педагогам школы в мониторинговых исследованиях внутришкольной системы оценки качества образования.

4. Оказание помощи педагогам школы по внедрению в рабочие программы современных цифровых образовательных ресурсов.

5. Организация посещения и взаимопосещения уроков с дальнейшим анализом структуры урока по ФГОС.

6. Проведение методических совещаний для молодых педагогов с актуальной тематикой.

7. Мониторинг повышения квалификации и переподготовки по ДОП молодых педагогов.

Меры стимулирования труда учителя: поощрения, награждения грамотами, стимулирующие выплаты.

Выводы: В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учителя.

2. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы :

Год	Всего	1-4 классы	5- 9 классы	10-11 классы :
2022	945 уч-ся	385	522	38
2023	905 уч-ся	343	518	44
2024	884	336	498	50

- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,

Год	Всего	1-4 классы		5- 9 классы		10-11 классы :	
Смены		Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена	Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена	Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена
2022	945 уч-ся	385/278	385/103	522/323	522/203	38/38	-
2023	905 уч-ся	343/272	343/71	518/310	518/208	44/44	-
2024	884 уч-ся	336/267	336/69	498/334	498/164	50/50	-

0 %/ обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

0 %/ обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

6 %/ обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль – учащиеся 10-11 классов, 50 человек).

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

Учебный год	классы	Количество обучающихся
2022 – 2023	5Д, 9Д	17
2023 - 2024	2Д, 5Д, 6Д	22
2024 - 2025	3Д, 6Д, 7Д	25

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся 1-11 классов в ОО; n - количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творче-

ских конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

	Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня			
Статус мероприятия	2021	2022	2023	2024
-окружной	5	30	30	6
- городской	145	105	43	60
- областной	1	1	0	1
-региональный	4	7	25	82
-всероссийский (без ШЭО)	629	668	786	1310
-международный	344	157	329	134
Всего участников	1128	967	1213	1593

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся ОО; n – количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа мероприятий регионального/федерального перечней)

Количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов различного уровня (динамика)

Статус конкурса	Школьный	Окружной	Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский (онлайн)	Международный (онлайн)
2022 год	70	23	52	1	1	170	24
2023 год	66	15	36	0	6	179	87
2024 год	97	6	34	1	9	194	15

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»):

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
6 человек	5 человек	3	3	8

**Список учащихся МБОУ СОШ 41 г.Курска –
стипендиатов различного уровня (Президентский грант, пре-
мия Губернатора, премия главы г.Курска и т.д.)**

2019-2020 учебный год

№	Фамилия, имя учаще- гося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Кочегурова Ольга	9А	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губерна- тора Курской области	2019 -2020
2	Тарасов Алина	9Б	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губерна- тора Курской области	2019 -2020
3	Дроглев Дмитрий	9Б	Хореография	Стипендиат главы го- рода Курска	2019 -2020

2020 -2021 учебный год

№	Фамилия, имя уча- щегося	Класс	Предмет, направле- ние деятельности	Статус стипендии	Год
1	Тютюнникова Елиза- вета	6А	Исполнительское ис- кусство (вокал)	Стипендия главы города Курска	2020 -2021
2	Букреев Михаил	6В	Исполнительское ис- кусство (вокал)	Стипендия мэра города Курска	2020 -2021
3	Новикова Эллада	8А	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губер- натора Курской области	2020 -2021
4	Матвеева Ангелина	7В	Танцы (классические и народные)	Стипендия Губер- натора Курской области	2020 -2021
5	Симоненкова Веро- ника	8В	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губер- натора Курской области	2020 -2021
6	Хмелевская София	10 А	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губер- натора Курской области	2020 -2021

2021 -2022 учебный год

№	Фамилия, имя учаще- гося	Класс	Предмет, направле- ние деятельности	Статус стипендии	Год
1	Тютюнникова Елиза- вета	7А	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия главы города Курска	2021-2022
2	Букреев Михаил	7В	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия мэра города Курска	2021-2022
3	Матвеева Ангелина	8В	Танцы (классические и народные)	Стипендия Губер- натора Курской области	2021-2022
4	Симоненкова Верони- ка	9В	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губер- натора Курской области	2021-2022
5	Хмелевская София	10 А	Изобразительное ис- кусство	Стипендия Губер- натора Курской области	2021-2022

**Список учащихся МБОУ СОШ 41 г.Курска –
стипендиатов различного уровня
(Президентский грант, премия Губернатора,
премия главы г.Курска и т.д.)
2022 -2023 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Ануфриева Виктория	5В	Исполнительское искусство	Стипендиат главы города Курска	2022-2023
2	Бормотова Екатерина	8Г	Исполнительское искусство	Стипендиат главы города Курска	2022-2023
3	Ступкина Анна	9Б	Изобразительное искусство	Стипендиат Губернатора Курской области	2022-2023

**Список учащихся МБОУ СОШ 41 г.Курска –
стипендиатов различного уровня
(Президентский грант, премия Губернатора,
премия главы г.Курска и т.д.)
2023 -2024 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Бутов Дмитрий	9Г	Исполнительское мастерство	Стипендиат главы города Курска	2023-2024
2	Бормотова Екатерина	9Г	Исполнительское мастерство	Стипендиат главы города Курска	2023-2024
3	Гололобова Анна	6В	Исполнительское мастерство	Стипендиат главы города Курска	2023-2024

**Список учащихся МБОУ СОШ 41г.Курска –
стипендиатов различного уровня
(Президентский грант, премия Губернатора,
премия главы г.Курска и т.д.)
2024 -2025 учебный год**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Стригун Ульяна	7Б	Изобразительное искусство	Стипендиат главы г.Курска	2024-2025
2	Казанцева Мария	6В	Музыка (вокал)	Стипендиат главы г.Курска	2024-2025
3	Ануфриева Виктория	7В	Изобразительное искусство	Стипендиат главы г.Курска	2024-2025
4	Гололобова Анна	7В	Изобразительное искусство	Стипендиат главы г.Курска	2024-2025
5	Зевакова Анна	9А	Изобразительное искусство	Стипендиат главы г.Курска	2024 -2025

6	Авдеев Владимир	7Г	Спортивные достижения	Стипендиат главы г.Курска	2024 -2025
7	Иванова Анастасия	7Г	Исполнительское искусство	Стипендиат главы г.Курска	2024 -2025
8	Суворов Арсений	11А	Спортивные достижения	Стипендиат Губернатора Курской области	2024-2025

1.Мелихов Вячеслав – 6Г, МДЦ «Артек» (по квоте от региона Курской области).

2.Стрекалова Полина – 11А, МДЦ «Артек» (в качестве финалиста «Большой перемены»).

3.Филипповская Александра – 11А . МДЦ «Артек» (участник Всероссийского форумов лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха»).

Анализ динамики показателей за 3 года:

	2022	2023	2024
<i>Количество обучающихся</i>	<i>941</i>	<i>947</i>	<i>898</i>
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления.	0	0	0
Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся .	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности .	3	1	0
Доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,3	0,1	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД.	3	2	0
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,3	0,2	0
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	3	2	0

Выводы: за последние три года цифра по количеству преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» уменьшилась

В МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» большое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в четверть (по необходимости чаще) проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила поведения для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря ис-

пользованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы. Количество обучающихся, состоящих на учете за последние три года уменьшилось, несмотря на увеличение численности контингента.

5.Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора)

АНАЛИЗ
входной контрольной работы по математике, проведенной
во 2-4 классах
(2024 -2025 уч. год)

Класс	К-во уч-ся ли писа-		Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
			высокий	повы- шен- ный	базовый	ниже базово- го			
2А	16	15	5	5	5	-	67%	100%	Галкина А.С.
2Б	19	17	3	12	2	-	88%	100%	Куркина Г.М.
2В	27	26	17	7	1	1	62%	96%	Мезенцева С.В.
2Г	22	22	16	5	1	-	95%	100%	Кобелева Л.Н.
Итого:	84	80	41	29	9	1	89%	99%	
3А	17	17	4	9	2	2	76%	88%	Кундюба Е.Н.
3Б	23	24	14	5	4	1	79%	96%	Мельникова Е.В.
3В	24	24	7	7	7	3	58%	87%	Тележникова Л.Н.
3Г	21	21	7	12	2	-	90%	100%	Сальникова Е.С.
3Д (ЗПР)	7	7	1	3	3	-	57%	100%	Сальникова Е.С.
Итого:	92	93	33	36	18	6	74%	93%	
4А	32	31	4	15	11	1	61%	97%	Рындина Л.И.
4Б	30	30	7	16	5	2	77%	93%	Перькова М.И.
4В	30	23	1	13	7	2	61%	48%	Филиппова Е.В.
Итого:	92	84	12	44	23	5	67%	94%	
Всего:	268	257	86	109	50	12	76%	63%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	Всего писали (80 чел.)	
- в ходе решения задач		1	1		2	3%
- при выполнении вычислений на сложение	5	3	4	2	14	17%
вычитание	4	4	3	3	14	17%
при переводе им. величин	3				3	4%
оформление задачи		1	1		2	3%
сравнение именованных величин	5		5	4	14	17%
Построение отрезков				2	2	3%

Классификация ошибок (3-и классы)

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего писали (93 чел.)	
- в ходе решения задач		2	3			5	5%
- при выполнении вычислений на сложение	2	2	8	7	4	23	25%
вычитание	3	5	7	8	5	28	30%
умножение				1	2	3	3%
деление				1		1	1%
- при определении порядка действий	3	1		1	2	7	7%
при нахождении Р	5	1	2	2		10	10%
оформление задачи	2	1		2	2	7	7%
справились с логическим заданием	6		4			10	10%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (84 чел.)	
- в ходе решения задач	5	5	2	12	14%
- при выполнении вычислений на сложение	3	2	4	9	11%
вычитание	7	7		14	17%
умножение	3	4	3	10	12%
деление	7	8	7	22	26%
при определении порядка действия			3	3	4%
при нахождении Р	3	3	3	9	11%
при нахождении S	4	4	5	13	15%
при сравнении им. величин	5	6	7		%
при составлении и решении уравнения	2	4		6	7%
справились с логическим заданием	11	10		21	25%

АНАЛИЗ

входной контрольной работы по русскому языку, проведенной
во 2-4 классах
(2024 -2025 уч. год)

Класс	К-во уч-ся писа- ли		Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
			высокий	повы- шен- ный	базовый	ниже базово- го			
2А	16	15	12	2	1	-	93%	100%	Галкина А.С.
2Б	19	17	3	12	2	-	88%	100%	Куркина Г.М.
2В	27	26	14	10	-	2	92%	92%	Мезенцева С.В.
2Г	22	22	10	7	5	-	77%	100%	Кобелева Л.Н.
Итого:	84	80	39	31	8	2	87%	97%	
3А	17	17	5	8	2	2	76%	88%	Кундюба Е.Н.
3Б	24	24	10	9	5	-	79%	100%	Мельникова Е.В.
3В	24	24	12	5	6	1	71%	96%	Тележникова Л.Н.
3Г	21	21	12	8	1	-	95%	100%	Сальникова Е.С.
3Д(ЗПР)	7	7	-	3	4	-	43%	100%	Сальникова Е.С.
Итого:	93	93	39	33	18	3	77%	97%	
4А	32	31	9	17	5	-	84%	100%	Рындина Л.И.
4Б	30	30	9	15	6	-	80%	100%	Перькова М.И.
4В	30	27	5	13	7	2	67%	92%	Филиппова Е.В.

Итого:	92	88	23	45	18	2	77%	98%	
Всего:	269	261	101	109	44	7	80%	97%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	Всего писали (80 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	3	3	7	5	18	22%
- определение границ предложения			2	2	4	5%
- безударные гласные в корне	4	4	2	5	15	19%
-сочетания жи-ши, чу-щу			3	6	9	11%
-определение букв мягких согласных	2				2	2%
-деление слов для переноса	2			4	6	7%

Классификация ошибок (3-и классы)

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего писали (93 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	5	5		7	7	24	%
- безударные гласные в корне	2	4		3	2	11	%
- написание предлогов	2					2	%
- написание парных звонких и глухих согласных	1	3	6			10	%
- написание непроизносимых согласных в корне			12		3	15	%
-определение главных членов предложения	4	3	8	4		19	%
- определение частей речи	6	4				10	%
- подбор антонимов	5			5	1	11	%
- правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	6					6	%
- подбор однокоренных слов		3	8		4	15	%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (88 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	2	3	8	13	15%
- определение границ предложения	1		2	3	3%
- безударные гласные в корне	9	8	8	25	28%
- написание предлогов		1	2	3	3%
- написание приставок	1	1		2	2%
- написание парных звонких и глухих согласных		2	7	9	10%
-синтаксический анализ предложения	2			2	2%
- при разборе однокоренных слов	4	6		10	11%
-определение грамматических признаков глагола	3	3		9	10%
- определение падежа у имен существительных	8	5		13	15%

АНАЛИЗ

**контрольной работы по математике проведенной во 2-4 классах
за I полугодие 2024 года**

Класс	К-во уч-ся писа- ли	Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
		высокий	повы- шен- ный	базовый	ниже базово- го			
2А	17 17	5	7	2	3	70%	82%	Галкина А.С.
2Б	19 16	1	5	7	3	37%	81%	Куркина Г.М.

2В	27	24	6	8	8	2	58%	92%	Мезенцева С.В.
2Г	21	20	8	9	3	0	85%	100%	Кобелева Л.Н.
Итого:	84	77	20	29	20	8	64%	90%	
3А	18	16	4	8	2	2	75%	87%	Кундюба Е.Н.
3Б	24	21	3	12	6	0	74%	100%	Мельникова Е.В.
3В	24	24	4	11	8	1	62%	96%	Тележникова Л.Н.
3Г	21	20	5	10	4	1	75%	95%	Сальникова Е.С.
3Д(ЗПР)	7	7	0	3	4	0	43%	100%	Сальникова Е.С.
Итого:	94	88	16	44	24	4	68%	95%	
4А	31	30	4	14	10	2	60%	93%	Рындина Л.И.
4Б	30	30	7	16	6	1	77%	97%	Перькова М.И.
4В	30	29	2	16	9	2	62%	93%	Филиппова Е.В.
Итого:	91	89	13	46	25	5	65%	87%	
Всего:	269	254	49	119	69	17	66%	93%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	Всего писали (77 чел.)	
- в ходе решения задач	4	3	4	3	14	18%
- при выполнении вычислений на сложение	4	5	3	1	13	17%
вычитание	5	4	8	5	22	28%
при нахождении Р	4	3		2	9	12%
при решении уравнений			8		8	10%
-при сравнении именованных величин	6	6	7	3	22	28%
-при переводе именованных величин	4	4			8	10%
-оформление задачи	5	5			10	13%

Классификация ошибок (3-и классы)

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего писали (88 чел.)	
- при выполнении вычислений на сложение	3	2				5	6%
вычитание	1	2	4	4	1	12	14%
умножение	3	1	1	1		6	7%
деление	4	2	4	1		11	12%
при определении порядка действия	4	4		4	2	14	18%
при нахождении Р		2	3		1	6	7%
при нахождении S		5	6		5	16	18%
-при сравнении им.величин	6	14	14	10	2	46	52%
-оформление задачи	1		4	3	3	11	12%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (89 чел.)	
- в ходе решения задач	3	1	2	6	7%
- при выполнении вычислений на сложение	3	2	2	7	8%
вычитание	4	4	5	13	15%
умножение	4	4	5	13	15%
деление	4	3	7	14	16%
-при определении порядка действий			8	8	9%
при нахождении Р	1			1	1%

при нахождении S	1	2		3	3%
при сравнении им. величин	9	8	10	27	30%
При решении уравнения	2		5	7	8%

АНАЛИЗ
контрольной работы по русскому языку, проведенной
во 2-4 классах за первое полугодие
(2024 -2025 уч. год)

Класс	К-во уч-ся ли писа-		Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
			высокий	повы- шен- ный	базовый	ниже базово- го			
2А	17	17	3	4	5	5	41%	70%	Галкина А.С.
2Б	19	17	1	6	7	3	41%	82%	Куркина Г.М.
2В	27	26	7	13	4	2	77%	92%	Мезенцева С.В.
2Г	21	21	7	5	6	3	57%	86%	Кобелева Л.Н.
Итого:	84	81	18	28	22	13	57%	84%	
3А	18	15	2	6	6	1	53%	93%	Кундюба Е.Н.
3Б	24	18	7	6	5	-	72%	100%	Мельникова Е.В.
3В	24	23	-	11	6	6	48%	74%	Тележникова Л.Н.
3Г	21	19	5	9	2	3	74%	84%	Сальникова Е.С.
3Д(ЗПР)	7	7	-	3	4	-	43%	100%	Сальникова Е.С.
Итого:	94	82	14	35	23	10	60%	88%	
4А	32	30	4	18	7	1	73%	97%	Рындина Л.И.
4Б	30	30	4	17	7	2	70%	93%	Перькова М.И.
4В	30	28	6	13	7	2	68%	93%	Филиппова Е.В.
Итого:	92	88	14	48	21	5	70%	94%	
Всего:	270	251	46	111	66	28	62%	89%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	Всего писали (81 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв		7	8	3	18	22%
- безударные гласные в корне	3	6	4	12	25	31%
- определение границ предложения		5	4	2	11	13%
- подбор проверочного слова к слову с безударн. гласной				9	9	11%
- написание предлогов	2	5	5	3	15	18%
- написание приставок	2			2	4	5%
- написание парных звонких и глухих согласных	4	3	2	4	13	16%
- написание непроизносимых согласных в корне	3				3	4%
- разделительный Ъ, Ь	4				4	5%
- нахождение грамматической основы предложения		8	10	5	23	28%
- деление слов для переноса			5		5	6%

Классификация ошибок (3-и классы)

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего писали (82 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	10	6		8	6	30	36%
- определение границ предложения				2	2	4	5%
- безударные гласные в корне	6	7	14	2	2	31	38%
-синтаксический разбор	3		6			9	11%

-разбор слов по составу	5		14			19	23%
-фонетический разбор слов		5		1		6	7%
- разделительный Ъ и Ь	4		8			12	15%
- определение частей речи	5	2				7	8%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (88 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	10	5	3	18	20%
- безударные гласные в корне		8	8	16	18%
- написание парных звонких и глухих согласных			5	5	6%
-синтаксический разбор предложений	8	5		13	15%
-склонение и падеж существительных	6		7	13	15%
- разделительный Ъ и Ь	8	5	4	17	19%
- морфемный анализ слов	8	9	5	22	25%

АНАЛИЗ

контрольной работы по русскому языку за 2 полугодие, проведенной
во 2-4 классах
(2023-2024 уч. год)

Класс	К-во уч-ся писа- ли		Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
			высокий	повы- шен- ный	базо- вый	Ниже базово- го			
2А	14	14	1	9	4	0	71%	100%	Кундюба Е.Н.
2Б	25	25	11	5	9	0	64%	100%	Мельникова Е.В.
2В	24	24	9	9	6	0	75%	100%	Тележникова Л.Н.
2Г	20	20	5	12	3	0	85%	100%	Сальникова Е.С.
2Д	8	8	1	3	4	0	50%	100%	Емельянова Н.В.
Итого:	91	91	27	38	26	0	71%	100%	
3А	31	31	8	18	5	0	84%	100%	Рындина Л.И.
3Б	33	33	6	21	6	0	82%	100%	Перькова М.И.
3В	31	31	7	15	9	0	71%	100%	Филиппова Е.В.
Итого:	95	95	21	54	20	0	79%	100%	
4А	23	23	4	13	6	0	74%	100%	Куркина Г.М.
4Б	26	26	5	14	7	0	73%	100%	Бабенко И.Ю.
4В	20	20	2	9	9	0	55%	100%	Ушакова О.С.
Итого:	69	69	11	36	22	0	68%	100%	
Всего:	255	255	59	128	68	0	73%	100%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего пи- сал (91 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	6	7		8	5	26	28%
- безударные гласные в корне	2	9	11	4	5	31	34%
- написание парных звонких и глухих согласных	2	2	5		2	11	12%
- заглавная буква в именах собственных	3	4		1		8	9%
- определение частей речи	8	3	6		3	20	22%
- выделение грамматической основы предложения		4	3			7	8%
- подбор однокоренных слов		6	4			10	11%
- с заданием повышенной сложности справились		8				8	9%

Классификация ошибок (3-й классы)

	3А	3Б	3В	Всего писали (95 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	2	6		8	8%
- определение границ предложения	1			1	1%
- безударные гласные в корне	9	4	11	24	25%
- написание предлогов		1	3	4	4%
- написание приставок		1	5	6	6%
- написание непроизносимых согласных в корне	4			4	4%
- написание частицы «не» с глаголами	3	4		7	7%
- морфемный разбор слов	11		8	19	20%
- определение падежа имен существительных	10			10	10%
- морфологический разбор			5	5	5%
- синтаксический разбор			5	5	5%
- определение падежей им.существительных			12	12	13%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (69 чел.)	
- пропуск, замена, искажение букв	5	4			%
- определение границ предложения					%
- безударные гласные в корне	4	5			%
- написание предлогов					%
- написание парных звонких и глухих согласных	3		4		%
- написание непроизносимых согласных в корне					%
- основа предложения		2			%
- синтаксический разбор предложений		2	2		%
- части речи					%
-разбор слов по составу		2	8		%
-определение падежей					%
- определение склонений					%
-морфемный анализ имени существительного	10		14		

АНАЛИЗ

**контрольной работы по математике за 2 полугодие, проведенной
во 2-4 классах
(2023-2024 уч. год)**

Класс	К-во уч-ся писа- ли		Уровень выполнения				% кач.	% обуч.	ФИО учителя
			высокий	повы- шен- ный	базовый	Ниже базово- го			
2А	14	14	2	5	7	0	50%	100%	Кундюба Е.Н.
2Б	25	25	9	8	8	0	68%	100%	Мельникова Е.В.
2В	24	24	6	6	1	0	50%	100%	Тележникова Л.Н.
2Г	20	20	6	6	8	0	60%	100%	Сальникова Е.С.
2Д	8	8	1	3	4	0	50%	100%	Емельянова Н.В.
Итого:	91	91	24	28	28	0	57%	100%	
3А	31	31	9	14	8	0	74%	100%	Рындина Л.И.
3Б	33	33	5	20	8	0	76%	100%	Перькова М.И.

3В	31	31	5	19	7	0	77%	100%	Филиппова Е.В.
Итого:	95	95	19	53	23	0	76%	100%	
4А	23	23	4	13	6	0	74%	100%	Куркина Г.М.
4Б	26	26	5	13	8	0	69%	100%	Бабенко И.Ю.
4В	20	20	2	8	10	0	50%	100%	Ушакова О.С.
Итого:	69	69	11	34	24	0	65%	100%	
Всего:	255	255	54	115	75	0	66%	100%	

Классификация ошибок (2-е классы)

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего писали (91 чел.)	
- в ходе решения задач	1	4		1	2	8	9%
- при выполнении вычислений на сложение	8	8	6	9	4	35	38%
вычитание	10	5	6	9	4	34	37%
при определении порядка действия	3	3	1	14		21	23%
при нахождении Р		5	1		1	7	8%
при переводе им. величин	2					2	2%
- при сравнении им. величин	2					2	2%
оформление задачи		2	7		1	10	11%
справились с логическим заданием	1	5	9	3		18	20%

Классификация ошибок (3-и классы)

	3А	3Б	3В	Всего писали (95 чел.)	
- в ходе решения задач	5	4	1	10	10%
- при выполнении вычислений на сложение	3	1	2	6	63%
вычитание	7	2	8	17	18%
умножение	3	3	9	15	16%
деление	7	3	6	16	17%
- при нахождении Р	3		3	6	63%
- при нахождении S		1	2	3	3%
при определении порядка действия		3	4	7	7%
при сравнении им. величин	5	2	2	9	9%
при переводе им. величин	1		1	2	2%
при решении уравнений	2	2		4	4%
справились с логическим заданием	11	14	11	36	38%

Классификация ошибок (4-е классы)

	4А	4Б	4В	Всего писали (69 чел.)	
- в ходе решения задач		2		2	3%
- при выполнении вычислений на сложение		3	4	7	10%
вычитание		3	5	8	11%
умножение	6	4	5	15	22%
деление	3		7	10	14%
при определении порядка действия	2		2	4	6%
при нахождении Р	2	5	3	10	14%
при нахождении S	2	1	3	6	9%
при сравнении им. величин	5		1	6	9%
оформление задачи		1	5	6	9%
при решении уравнений	1		0	1	1%

Результаты стартовой диагностической работы в 5-х классах по русскому языку (ДОТ_ 2024-2025 учебный год

Результаты работы с текстом и грамматическим заданием

Класс	5А	5Б	5В	Итого
Всего в классе	25	27	25	77
Выполняли работу	25	27	25	77
На «5»	13 7	8 7	2 5	23 19
%	52% 28%	30% 26%	8% 20%	30% 25%
На «4»	7 11	14 15	7 8	28 34
%	28% 44%	52% 56%	28% 32%	36% 44%
На «3»	2 5	5 5	11 10	18 20
%	8% 20%	19% 19%	44% 40%	23% 26%
На «2»	3 2	0 0	5 2	8 4
%	12% 8%	0% 0%	20% 8%	10% 5%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю	Прокопенкова О.Ю	

Типичные ошибки в дополнительном задании	5А	5Б	5В	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	1	6	17	24
Правописание проверяемых согласных в корне		4	14	18
Правописание непроизносимых согласных		2	9	11
Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	1	3	5	9
Правописание Ъ у глаголов во 2 лице ед.числа	3	9	17	29
Правописание падежных окончаний существительных	4			4
Правописание гласных Е-И в глаголах 1-2 спряжения	2			2
Ошибки в грамматическом задании:				
Синтаксический анализ предложения	6	13	19	38
Не нашли имена прилагательные		4	8	12
Неверно указали падежи имен существительных	2	7	9	18
Не подобрали антонимы		2	8	10
Не нашли местоимения		11	14	25

Выводы:

обученность – 93 - 86 %

качество – 59 - 41%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 30 -25 %
- повышенном уровне (на «4») – 36 - 44 %
- базовом уровне (на «3») – %- 23 - 26 %
- ниже базового (на «2») – %- 10 - 5%

2.Не справились с диктантом по классам:

5А –12% 5Б – 0% 5В -20%

3. Не справились с грамматическим заданием по классам:

5А -8% 5Б – 0% 5В – 8%

3.Обученность по классам:

5А -88 - 92% 5Б – 100 - 100% 5В – 80-92%

4.Качество знаний по классам :

5А -80-72% 5Б -82-82% 5В -36-52%

**Результаты входной диагностической работы в 6-х классах по русскому языку (ДОТ)
2024-2025 учебный год**

Результаты работы с текстом и грамматическим заданием

Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого			
Всего в классе	26	26	28	24	6	110			
Выполняли работу	24	20	28	24	5	101			
На «5»	11 6	6 4	13 5	1 0	0 0	31 15			
%	42% 23%	23% 15%	46% 18%	4% 0%	0% 0%	28% 14%			
На «4»	9 10	12 10	13 15	9 8	0 0	43 43			
%	35% 38%	46% 38%	46% 54%	38% 33%	0% 0%	39% 39%			
На «3»	4 8	2 2	2 8	12 9	5 1	25 28			
%	16% 31%	8% 8%	7% 29%	50% 38%	83% 17%	23% 25%			
На «2»	0 0	0 4	0 0	2 7	0 4	2 15			
%	0% 0%	0% 15%	0% 0%	8% 29%	0% 67%	2% 14%			
Учитель	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Радская О.В.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)				6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне								3	3
Правописание Е-И в корнях с чередованием				5	4	4	5	5	23
Правописание суффиксов –чк –чн -				4	3		4	4	15
Знаки препинания при однородных членах				3		7	4	2	16
Ошибки в грамматическом задании:									
В определение основной мысли текста				5	5	6	12		28
В определение типа речи				5	5	16	7		33
В выполнение синтаксического анализа предложения				9	3	11	15		38
В обозначении частей речи				6	5	0	0		11
Не приступили к заданию								4	4

Выводы:

обученность – 98% - 78%

качество –67 - 53 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 28 - 14 %
- повышенном уровне (на «4») – 39 - 39 %
- базовом уровне (на «3») – 23 - 25%
- ниже базового (на «2») – 2 - 14 %

2.Не справились с заданиями (диктант + грамматическое задание) по классам:

6А –0-0% 6Б –0-15% 6В -0-0% 6Г –8-29% 6Д – 0 -67%

3.Обученность по классам:

6А -100-100% 6Б – 100-80% 6В – 100-100% 6Г – 92-71% 6Д – 100-33%

4.Качество знаний по классам :

6А -77-61% 6Б -69-53% 6В -92-72% 6Г – 42-33% 6Д – 0-0%

Результаты входной диагностической работы в 7-х классах по русскому языку (ДОТ)

2024-2025 учебный год

Результаты работы с текстом и дополнительным заданием

Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого			
Всего в классе	25	30	28	28	10	121			
Выполняли работу	25	30	28	28	10	121			
На «5»	27	317	511	15	00	1140			
%	8%28%	10%57%	18%39%	4%18%	0%0%	9%33%			
На «4»	1111	175	79	1112	11	4738			
%	44%44%	57%17%	25%32%	39%43%	10%10%	39%31%			
На «3»	106	87	117	89	65	4334			
%	40%24%	27%23%	39%25%	29%32%	60%50%	36%28%			
На «2»	21	21	51	82	34	209			
%	8%4%	7%3%	18%4%	29%7%	30%40%	17%7%			
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	Холодова Г.М.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)				7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова				15	6	3	4	4	32
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах				5			5	5	15
Дефисное написание неопределённых местоимений				7	5	3	3	5	23
Правописание личных окончаний глаголов				5	10	10	10	7	42
Правописание падежных окончаний прилагательных				3		2	3	3	11
Правописание суффиксов инфинитива				3				3	6
Знаки препинания в сложных предложениях				8	14	3	12	8	45
Знаки препинания в предложениях с однородными членами				7	13	11	11	7	49
Ошибки в грамматическом задании:									
№ 2 (указать слово, состоящее из четырех звуков)				3	3	0	2	4	12
№ 5 (указать ряд, в котором во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне)				6	4	3	7	7	27
№ 6 (правописание Ъ)				4	3	2	5	6	20
№ 9 (морфемный анализ слова)				5	3	2	2	6	18

Выводы:

обученность – 83 - 93 %

качество – 48 - 64%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 9 - 33 %
- повышенном уровне (на «4») – 39 - 31%
- базовом уровне (на «3») – 36 - 28%
- ниже базового (на «2») – 17 - 7 %

2.Не справились с заданиями (диктант + грамматическое задание) по классам:

7А –8-4% 7Б –7-3% 7В -18-4% 7Г –29-7% 7Д – 30-40%

3.Обученность по классам:

7А -92-96% 7Б – 93-97% 7В – 82-96% 7Г -71-93 % 7Д -70-60%

4.Качество знаний по классам :

7А -52-72% 7Б -67-74% 7В -43-71% 7Г – 43-61% 7Д – 10-10%

**Результаты входной диагностической работы в 8-х классах по русскому языку (ДОТ)
2024-2025 учебный год**

Результаты работы с тестовыми заданиями закрытого типа

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	21	25	20	30	96
Выполняли работу	21	25	20	30	96
На «5»	3	10	0	4	17
%	14%	40%	0%	13%	18%
На «4»	4	9	14	18	45
%	19%	36%	70%	60%	47%
На «3»	12	6	4	7	29
%	57%	24%	20%	23%	30%
На «2»	2	0	2	1	5
%	10%	0%	10%	3%	5%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Типичные ошибки, допущенные учащимися	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Не указали словосочетание с действительным причастием	10	8	10	11	39
Не указали словосочетание с деепричастием несовершенного вида	8	11	8	12	39
Не указали причастие с суффиксом –ущ –ющ	3		5		8
Не отметили ряд, в котором все слова пишутся с НН	5	6	6		17
Не указали вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые	3	6	4		13
Не выписали краткое страдательное причастие	3		6		9
Неверно определили, из каких морфем состоит слово	11		5	16	32

Выводы:

обученность – 95 %

качество – 65 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 18 %
- повышенном уровне (на «4») – 47 %
- базовом уровне (на «3») – 30 %
- ниже базового (на «2») – 5%

2.Не справились с заданиями по классам:

8А –10% 8Б –0% 8В -10% 8Г –3%

3.Обученность по классам:

8А -90% 8Б – 100% 8В – 90% 8Г – 97%

4.Качество знаний по классам :

8А -33% 8Б -76% 8В -70% 8Г – 73%

**Результаты входной диагностической работы в 9-х классах по русскому языку (ДОТ)
2024-2025 учебный год**

Результаты работы с текстом и грамматическим заданием

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего в классе	24	26	21	23	94
Выполняли работу	22	26	21	23	92
На «5»	2	9	3	5	19
	4	3	0	3	10
%	8% 17%	35% 12%	14% 0%	22% 13%	20% 11%
На «4»	16	10	12	9	47
	4	9	2	2	17

%	67% 17%	38% 35%	57% 10%	39% 9%	50% 18%			
На «3»	3 9	6 12	4 8	5 8	18 37			
%	13% 38%	23% 46%	19% 38%	22% 35%	19% 39%			
На «2»	1 5	1 2	2 11	4 10	8 28			
%	4% 21%	4% 15%	10% 52%	17% 43%	9% 30%			
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.				
Типичные ошибки (орфографические, пунктуационные)				9А	9Б	9В	9Г	Итого
Безударная проверяемая гласная в корне слова				2	5		6	13
Одна и две нн в суффиксах прилагательных и причастий				7	5	7	7	26
Дефис в наречиях				3			5	8
Правописание кратких страдательных причастий				3		4	6	13
Знаки препинания в ССП					4			4
Знаки препинания при деепричастном обороте				7	6	5	7	25
Знаки препинания при причастном обороте				4	4	4	6	18
. Знаки препинания при однородных членах предложения				9				9
Ошибки в грамматическом задании								
Определение границ причастного и деепричастного оборота				12	15	5	10	42
Неправильно подчеркнуты причастный и деепричастный обороты				6		6		12
Определение вида предложения				5		4	7	16
Неправильно подчеркнуты второстепенные члены предложения				6	14	5		25
Не разграничены действительные и страдательные причастия				9	5	4	14	32

Выводы:

обученность –92 % - 70%

качество –70 %-29%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 20-11 %
- повышенном уровне (на «4») – 50-18 %
- базовом уровне (на «3») – 19-39%
- ниже базового (на «2») – 9%-30%

2.Не справились с текстом и заданиями по классам:

9А –4-21% 9Б –4-15% 9В -10-52%% 9Г –17-43%

3.Обученность по классам:

9А -96-79% 9Б – 96-85% 9В – 90-48% 9Г – 83-57%

4.Качество знаний по классам :

9А -75-34% 9Б -73-47% 9В -71-10% 9Г – 61-22%

**Анализ стартовой диагностической работы от 13.09.2024 по русскому языку (ДОТ)
в 10 классе А**

Результаты выполнения тестовых заданий закрытого типа

Класс	10 А	Итого
Всего в классе	26	26
Выполняли работу	26	26
На «5»	10	10
%	38%	38%
На «4»	14	14
	54%	54%

%			
На «2»	0		0
	0%		0%
%			
Учитель	Лапенкова О.М.		
Типичные ошибки		11А	Итого
В задании 4 не нашли ряд, в котором каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания		9	9
В задании 11 не нашли ряд, в котором все слова –причастия		2	2
В задании 13 не нашли ряд, в котором во всех словах строчки пишется «А»		2	2
В задании 16 не нашли ряд, в котором даны все словосочетания со связью согласование		5	5
В задании 17 не указали предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа		11	11
В задании 18 не нашли предложение с обращением		3	3
В задании 20 неверно указали цифры, на месте которых должны стоять запятые-		9	9
.В задании 10 не указали ряд, в котором все слова являются числительными		2	2

Выводы: : **обученность – 100%** **качество – 79%**

1.Выполнили работу (диктант +дополнительное задание) на:

- высоком уровне (на «5») – 29%
- повышенном уровне (на «4») – 50%
- базовом уровне (на «3») – 21%
- ниже базового (на «2») – 0%

2.Не справились с тестовыми заданиями :

11А – 0%

3.Обученность:

11А – 100%

4.Качество знаний :

11А – 79%

Текущий контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с речеведческим заданием по теме «Функциональные разновидности языка»

Класс	5А	5Б	5В	Итого
Всего в классе	25	27	25	77
Выполняли работу	23	27	25	75
На «5»	4 2	3 9	1 3	8 14
%	16% 8%	11% 33%	4% 12%	10% 18%
На «4»	6 12	8 10	5 10	19 32
%	24% 48%	30% 37%	20% 40%	25% 42%
На «3»	6 8	6 8	7 11	19 27
%	24%	22%	28% 44%	25% 35%

	32%	30%		
На «2»	7 1	10 0	12 1	29 2
%	28% 4%	37% 0%	48% 4%	38% 3%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю	Прокопенкова О.Ю	

Типичные ошибки в дополнительном задании	5А	5Б	5В	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	11	9	14	34
Правописание словарных слов		7	10	17
Правописание проверяемых согласных в корне	8	6	12	26
Правописание непроизносимых согласных	11	2	5	18
Правописание предлогов	3	6	7	16
Правописание –ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах	5	4	8	17
Знаки препинания при однородных членах предложения	5	11	9	25
Знаки препинания в сложных предложениях	11	14	16	41
Ошибки в речеведческом задании:				
Не озаглавили текст	3	3	5	11
Ошибки в определении типа речи	6	6	12	24
Ошибки в определении темы текста	3	11	9	23
Не сформулировали основную мысль	8	13	14	35
Не составили простой план	3	4	8	15

Выводы: обученность – 61% - 96 % качество – 35% - 60%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 10-18 %
- повышенном уровне (на «4») – 25-42 %
- базовом уровне (на «3») – 25-35%
- ниже базового (на «2») – 38-3 %

2.Не справились с диктантом по классам:

5А –28% 5Б – 37% 5В -48%

3. Не справились с грамматическим заданием по классам:

5А -4% 5Б – 0% 5В – 4%

3.Обученность по классам (диктант + речеведческое задание):

5А -70 - 96% 5Б – 63 - 100% 5В – 52-96%

4.Качество знаний по классам (диктант +речеведческое задание):

5А -40-56% 5Б -41-70% 5В -24-52%

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 6-х классах за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с речеведческим заданием по теме «Функциональные разновидности языка»

Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Всего в классе	26	26	28	24	6	110
Выполняли работу	19	24	28	24	5	100
На «5»	1 1	5 3	3 9	1 0	0 0	10 13
%	4% 4%	19% 12%	11% 32%	4% 0%	0% 0%	9% 12%
На «4»	6 10	7 15	16 13	3 5	0 0	32 43
%	23% 38%	27% 58%	57% 46%	13% 21%	0% 0%	29% 39%
На «3»	7	5	8	10	3	33

	6	1	5	12	5	29
%	27% 23%	19% 4%	29% 18%	42% 50%	50% 83%	30% 26%
На «2»	5 2	7 5	1 1	10 7	2 0	25 15
%	19% 8%	27% 19%	4% 4%	42% 29%	33% 0%	23% 14%
Учитель	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Радская О.В.	

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	6	8	8	5	4	31
Правописание словарных слов	10	12	5	14	4	45
Правописание НЕ с глаголами				4	4	8
Правописание –ТСЯ, - ТЬСЯ	3	8	8			19
Правописание окончаний прилагательных		6			5	11
Знаки препинания при однородных членах	4	4		7	3	18
Знаки препинания в сложных предложениях	10	10	8	11	4	43
Знаки препинания в конце предложения				16		16
Ошибки в речеведческом задании:						
В определении признаков текста		11				11
В определение основной мысли текста			4	8		12
В определение типа речи /доказательства	5	7	13	10		35
В определении стиля речи	15	5			5	25

Выводы:

обученность – 75% - 85%

качество –38 - 51 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 9 - 12 %
- повышенном уровне (на «4») – 29 - 39 %
- базовом уровне (на «3») – 30 - 26%
- ниже базового (на «2») – 23 - 14 %

2.Не справились с заданиями (диктант + речеведческое задание) :

6А –19-8% 6Б –27-19% 6В -4-4% 6Г –42-29% 6Д – 33 -0%

3.Обученность по классам (диктант + речеведческое задание) :

6А -74-89% 6Б – 71-79% 6В – 96-96% 6Г – 58-71% 6Д – 60-100%

4.Качество знаний по классам : (диктант + речеведческое задание) :

6А -27-42% 6Б -46-70% 6В -68-78% 6Г – 17-21% 6Д – 0-0%

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 7-х классах за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с речеведческим заданием по теме «Функциональные разновидности языка»

Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Всего в классе	25	30	28	28	11	121
Выполняли работу	20	28	23	23	11	105
На «5»	0 0	4 0	1 1	2 1	0 0	7 2
%	0% 0%	13% 0%	4% 4%	7% 4%	0% 0%	6% 2%
На «4»	7 7	8 15	12 12	6 8	2 2	35 44
%	28% 28%	27% 50%	43% 43%	21% 29%	18% 18%	29% 36%

На «3»	10 8	9 12	5 9	7 13	5 5	36 47		
%	40% 32%	30% 40%	18% 32%	25% 46%	45% 45%	30% 39%		
На «2»	3 5	7 1	5 1	8 1	4 4	27 12		
%	12% 20%	23% 3%	18% 4%	29% 4%	36% 36%	22% 10%		
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	Холодова Г.М.			
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)			7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова			11	8	5	7	4	35
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах			5			4	4	13
Правописание корней с чередованием 0/А в корне			5		6	4	5	20
Правописание личных окончаний глаголов			7	4	4	7	5	27
Правописание падежных окончаний прилагательных						3		3
Правописание суффиксов инфинитива					3	4		7
Знаки препинания в сложных предложениях			5	18	13	10	9	55
Знаки препинания в предложениях с однородными членами			6	12	10	9	7	44
Ошибки в речеведческом задании:								
Ошибки в определении темы текста			4		3	2		9
Ошибки в определении идеи текста			3	6	5	3		17
Ошибки в определении типа речи			5	7	4	3		19
Ошибки в определении стиля речи/отсутствие доказательств			7	15	7	4		33

Выводы:

обученность – 74 - 89 %

качество – 35 - 38%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 6 - 2 %
- повышенном уровне (на «4») – 29 - 36%
- базовом уровне (на «3») – 30 - 39%
- ниже базового (на «2») – 22 - 10 %

2.Не справились с заданиями (диктант + речеведческое задание) по классам:

7А –12-20% 7Б –23-3% 7В -18-4% 7Г –29-4% 7Д – 36-36%

3.Обученность по классам (диктант + речеведческое задание) :

7А -85-75% 7Б – 75-96% 7В – 78-96% 7Г -65-96 % 7Д -64-64%

4.Качество знаний по классам (диктант + речеведческое задание) :

7А -28-28% 7Б -40-50% 7В -47-47% 7Г – 28-31% 7Д – 18-18%

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 8-х классах за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с речеведческим заданием по теме «Функциональные разновидности языка»

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	21	24	20	30	96
Выполняли работу	19	24	20	27	90
На «5»	0 3	7 4	0 1	2 12	9 20
%	0% 14%	29% 17%	0% 5%	7% 40%	9% 21%
На «4»	6 8	9 8	5 6	13 13	33 35

%	29% 38%	38% 33%	25% 30%	43% 43%	34% 36%
На «3»	8 7	3 12	9 6	9 2	29 27
%	38% 33%	13% 50%	45% 30%	30% 7%	30% 28%
На «2»	5 1	5 0	6 7	3 0	19 8
%	24% 5%	21% 0%	30% 35%	10% 0%	20% 8%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Типичные ошибки (орфографические, пунктуационные)	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	7		7	4	18
Правописание приставок ПРЕ- ПРИ-	5		7		12
Правописание Н и НН в суффиксах причастий	5	5	5		15
Правописание суффиксов прилагательных	4	5	4	4	17
Правописание союзов	5		10	2	17
Правописание суффиксов инфинитива	4				4
Знаки препинания в предложениях с вводными словами	9		9		18
Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	7		13	7	27
Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	3	7	12		22
Тире между подлежащим и сказуемым	11	6	11	13	41
Знаки препинания при однородных членах	5				5
Ошибки в речеведческом задании					
Ошибки в определении темы текста			3		3
Ошибки в определении идеи текста		8		8	16
Ошибки в определении типа речи /доказательства	9	13	2	5	29
Ошибки в определении стиля речи	7	10		9	26

Выводы:

обученность – 79-91 %

качество – 43-57 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 9-21 %
- повышенном уровне (на «4») – 34-36 %
- базовом уровне (на «3») – 30 -28%
- ниже базового (на «2») – 20-8%

2.Не справились с диктантом и речеведческим заданием по классам:

8А –24-5% 8Б –21-0% 8В -30-35% 8Г –10-0%

3.Обученность по классам (диктант + речеведческое задание) :

8А -74 -95% 8Б – 79-100% 8В – 70-65% 8Г – 89 - 100%

4.Качество знаний по классам (диктант + речеведческое задание) :

8А -29-52% 8Б -67-50% 8В -25-35% 8Г – 50-83%

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 9-х классах за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с речеведческим заданием по теме «Функциональные разновидности языка»

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего в классе	24	26	21	23	94
Выполняли работу	21	26	20	17	84

На «5»	3 0	3 3	0 1	5 2	11 6
%	13% 0%	12% 12%	0% 5%	22% 7%	12% 6%
На «4»	11 6	13 11	11 4	4 5	39 26
%	46% 25%	50% 42%	52% 19%	17% 22%	41% 28%
На «3»	4 13	7 10	3 8	6 10	20 41
%	17% 54%	27% 38%	14% 38%	26% 43%	21% 44%
На «2»	3 2	3 2	6 7	2 0	14 11
%	13% 8%	12% 8%	29% 33%	9% 0%	15% 12%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

Типичные ошибки (орфографические, пунктуационные)	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Безударная проверяемая гласная в корне слова	2	9	5	8	24
Непроверяемые гласные в корне слова	4		6		10
Правописание гласных после шипящих в корне слова	5	8	7		20
Правописание НЕ с прилагательными	11		9	4	24
Правописание союзов	3	5		5	13
Знаки препинания в предложениях с вводными словами	5	8	7	4	24
Знаки препинания при однородных членах предложения	6		11	4	21
. Знаки препинания в сложных предложениях	5	5	6	5	21
Ошибки в речеведческом задании					
- ошибки в определении темы текста	3		6	6	15
- ошибки не определении идеи текста	3	6	7	7	23
- ошибки в аргументации стилистической принадлежности текста	17	17	10	7	51

Выводы:

обученность –83 % - 87%

качество –53 %-34%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 12-6 %
- повышенном уровне (на «4») – 41-28 %
- базовом уровне (на «3») – 21-44%
- ниже базового (на «2») – 15-12%

2.Не справились с текстом диктанта и речеведческим заданием по классам:

9А – 13-8% 9Б –12-8% 9В -29-33% 9Г –9-0%

3.Обученность по классам (диктант + речеведческое задание) :

9А -86-90% 9Б – 88-92% 9В –70-65% 9Г – 88-100%

4.Качество знаний по классам (диктант + речеведческое задание) :

9А -59-25% 9Б -62-54% 9В -52-24% 9Г – 39-29%

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 5-х классах
за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года**

Диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология»

Класс	5А	5Б	5В		Итого
Всего в классе	25	29	25		77
Выполняли работу	25	27	21		73
На «5»	5 6	2	1 4		8

		14			24
%	20% 24%	7% 48%	4% 16%		10% 31%
На «4»	10 6	9 8	1 10		20 24
%	40% 24%	31% 28%	4% 40%		26% 31%
На «3»	2 12	7 3	11 6		20 21
%	8% 48%	24% 10%	44% 24%		26% 27%
На «2»	8 1	9 2	8 1		25 4
%	32% 4%	31% 7%	32% 4%		32% 5%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю	Прокопенкова О.Ю		

Типичные ошибки	5А	5Б	5В	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	8	10	18	36
Правописание словарных слов	4			4
Правописание проверяемых согласных в корне		4	9	13
Правописание непроизносимых согласных	6	8	13	27
Правописание предлога «из-под»	3	11	13	27
Знаки препинания при однородных членах предложения	7	3	8	18
Знаки препинания в сложных предложениях		6	16	22
Ошибки в грамматическом задании:				
Не смогли правильно подобрать синонимы к словам	3	7	11	21
Не смогли правильно подобрать антонимы к словам	3	2	6	11
Не нашли многозначные слова	0	12	17	29

Выводы: обученность – 66% - 95 % качество – 36% - 62%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 10-31 %
- повышенном уровне (на «4») – 26-31 %
- базовом уровне (на «3») – 26-27%
- ниже базового (на «2») – 32-5 %

2.Не справились с диктантом по классам:

5А –32% 5Б – 31% 5В -32%

3. Не справились с грамматическим заданием по классам:

5А -4% 5Б – 7% 5В – 4%

3.Обученность по классам (диктант + грамматическое задание):

5А -68 - 96% 5Б – 67 - 93% 5В – 62-95%

4.Качество знаний по классам (диктант + грамматическое задание):

5А -60-48% 5Б - 38-76% 5В -8-56%

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 6-х классах
за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года**

Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное как часть речи»

Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Всего в классе	26	26	28	24	6	110
Выполняли работу	26	26	28	23	6	109
На «5»	6	1	6	1 1	0 0	14

	4	1	13			19
%	23% 15%	4% 4%	21% 46%	4% 4%	0% 0%	13% 17%
На «4»	16 18	11 9	9 7	6 11	1 0	43 45
%	62% 69%	42% 35%	32% 25%	25% 46%	17% 0%	39% 41%
На «3»	2 3	9 12	8 7	12 8	4 5	35 35
%	8% 12%	35% 46%	29% 25%	50% 33%	67% 83%	32% 32%
На «2»	2 1	5 4	5 1	4 8	1 1	17 15
%	8% 4%	19% 15%	18% 4%	17% 33%	17% 17%	15% 14%
Учитель	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Радская О.В.	

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Проверяемые безударные гласные в корне		7	7	6	3	23
Правописание корней с чередованием	7	12	12	17	3	51
Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	7	6	6	12	3	34
Правописание –ТСЯ, - ТЬСЯ						
Правописание окончаний прилагательных						
Знаки препинания при однородных членах	4	4				8
Знаки препинания в БСП	8	6		11	4	29
Знаки препинания при вводных словах	12					12
Ошибки в грамматическом задании:						
В морфемном анализе указанных слов	13	8	6	11	5	43
В морфологическом анализе существительного	11	10	4	10	6	41
В написании слов с пол-	3	0	4	13	5	25

Выводы:

обученность – 84% - 86%

качество – 52 - 58 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 13 - 17 %
- повышенном уровне (на «4») – 39 - 41 %
- базовом уровне (на «3») – 32 - 32%
- ниже базового (на «2») – 15 - 14 %

2.Не справились с заданиями (диктант + грамматическое задание) :

6А –8-4% 6Б –19-15% 6В -18-4% 6Г –17-33% 6Д – 17 -17%

3.Обученность по классам (диктант + грамматическое задание) :

6А -92-96 % 6Б – 81-85 % 6В – 82-96% 6Г – 83-65% 6Д – 83-83%

4.Качество знаний по классам : (диктант + грамматическое задание) :

6А -85 -84% 6Б -46-39% 6В -53-71% 6Г – 29-50% 6Д – 17-0%

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 7-х классах
за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года

Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие. Деепричастие»

Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Всего в классе	25	30	28	27	11	121
Выполняли работу	22	29	27	27	10	115
На «5»	2	2 0	4 6	5	0	13 8

	0			2	0	
%	8% 0%	7% 0%	14% 21%	19% 7%	0% 0%	11% 7%
На «4»	10 6	12 7	7 8	7 9	2 1	38 31
%	40% 24%	40% 23%	25% 29%	26% 33%	18% 9%	31% 26%
На «3»	4 10	11 16	9 6	8 10	5 7	37 49
%	16% 40%	37% 53%	32% 21%	30% 37%	45% 64%	31% 40%
На «2»	6 6	4 6	7 7	7 6	3 2	27 27
%	24% 24%	13% 20%	25% 25%	26% 22%	27% 18%	22% 22%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	Холодова Г.М.	

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	7	4	7	5	5	28
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах		6	5	4	4	19
Правописание словарных слов («исчезли»)	7	6	6	8	4	31
Правописание гласных перед суффиксом ДППВ	7	4	12	10		33
Правописание падежных окончаний причастий	4		8	4		16
Раздельное написание НЕ с причастием в причастном обороте	8	8	7	6	5	34
Запятая в сложном предложении			5	7		12
Обособление причастного оборота	6	16	4	7	6	39
Обособление деепричастного оборота	5	16	7	9	7	44
Ошибки в грамматическом задании:						
Ошибки в синтаксическом анализе предложения с ДО и ПО	4	16	8	10	7	45
Ошибки в морфологическом анализе причастий	5	19	12	5	7	48

Выводы: обученность – 77 - 77 %

качество – 42 - 33%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 11 - 7 %
- повышенном уровне (на «4») – 31 - 26%
- базовом уровне (на «3») – 31 - 40%
- ниже базового (на «2») – 22 - 22 %

2.Не справились с заданиями (диктант + грамматическое задание) по классам:

7А –24-24% 7Б –13-20% 7В -25-25% 7Г –26-22% 7Д – 27-18%

3.Обученность по классам (диктант + грамматическое задание) :

7А -73-73% 7Б – 86-79% 7В – 74-74% 7Г -74-78 % 7Д -70-80%

4.Качество знаний по классам (диктант + грамматическое задание) :

7А -48-24% 7Б -47-23% 7В -39-50% 7Г – 45-40% 7Д – 18-9%

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 8-х классах
за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года**

Диктант с грамматическим заданием по теме «Словосочетание. Предложение»

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в клас-	20	24	21	30	96

се					
Выполняли работу	20	24	21	30	95
На «5»	0 0	7 3	1 0	5 10	13 13
%	0% 0%	29% 13%	5% 0%	17% 33%	14% 14%
На «4»	6 10	11 14	8 1	16 15	41 40
%	30% 50%	46% 58%	38% 5%	53% 50%	43% 42%
На «3»	7 7	3 4	10 8	5 5	25 24
%	35% 35%	13% 17%	48% 38%	17% 17%	26% 25%
На «2»	7 3	3 3	2 12	4 0	16 18
%	35% 15%	13% 13%	10% 57%	13% 0%	17% 19%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Типичные ошибки (орфографические, пунктуационные)	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	10	5	11	5	31
Правописание приставок ПРЕ- ПРИ-		3			3
Правописание разделительного Ъ	4			4	8
Правописание суффиксов прилагательных			7		7
Правописание НЕ с причастием		7		6	13
Правописание суффиксов деепричастий	4		3		7
Знаки препинания в предложениях с однородными членами			6		6
Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	7	7	11	14	39
Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	16	13	20	12	61
Знаки препинания при однородных членах					
Ошибки в грамматическом задании					
Ошибки в определении типов сказуемого	9	9	9	8	35
Ошибки в разборе словосочетаний	12	10	8	6	36
Ошибки в синтаксическом анализе предложения	6	9	11	3	29

Выводы:

обученность – 83-81 %

качество – 57-56 %

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 14-14 %
- повышенном уровне (на «4») – 43-42 %
- базовом уровне (на «3») – 26 -25%
- ниже базового (на «2») – 17-19%

2.Не справились с диктантом и грамматическим заданием по классам:

8А –35-15% 8Б –13-13% 8В -10-57% 8Г –13-0%

3.Обученность по классам (диктант + грамматическое задание) :

8А -65 -85% 8Б – 88-88% 8В – 90-43% 8Г – 87 - 100%

4.Качество знаний по классам (диктант + грамматическое задание):

8А -30-50%

8Б -75-71%

8В -43-5%

8Г – 70-83%

**Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10- классе
за 2-ю четверть 2024-2025 учебного года****Диктант с дополнительным заданием по теме «Морфология и орфография»**

Класс	10А				Итого
Всего в классе	26				26
Выполняли работу	24				24
На «5»	2 1				2 1
%	8% 4%				8% 4%
На «4»	17 11				17 11
%	65% 42%				65% 42%
На «3»	2 10				2 10
%	8% 38%				8% 38%
На «2»	3 2				3 2
%	12% 8 %				12% 8 %
Учитель	Цыганова Е.М.				

Типичные ошибки (орфографические, пунктуационные)	10А				Итого
Безударная проверяемая гласная в корне слова	3				3
Правописание –ТСЯ – ТЬСЯ в глаголах	3				3
Правописание Н и НН в причастиях	3				3
Правописание производных предлогов	2				2
Правописание союза «как будто»	11				11
Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	9				9
. Знаки препинания в ССП	3				3
Ошибки в дополнительном задании					
- ошибки в определении частей речи	6				6
- ошибки в синтаксической роли второстепенных членов предложения	3				3
- ошибки в обозначении сонорности согласных	4				4
- ошибки в морфемном анализе причастия/деепричастия	2/2				2/2
- ошибки в характеристике предложения	5				5
-ошибки в определении звуков, обозначенных буквами Е.Ё	7				7

Выводы:**обученность –88 % - 92%****качество –73 %-46%****1.Выполнили работу на:**

- высоком уровне (на «5») – 8-4 %
- повышенном уровне (на «4») – 65-42 %
- базовом уровне (на «3») – 8-38%
- ниже базового (на «2») – 12-8%

2.Не справились с текстом диктанта и грамматическим заданием:

10А – 12-8%

3.Обученность (диктант + грамматическое задание) :

10А -88-92%

4.Качество знаний (диктант + грамматическое задание) :

10А -73-46%

**Результаты итоговой контрольной работы по литературе в 5-х классах
за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

Класс	5А	5Б	5В		Итого
Всего в классе	25	29	25		79
Выполняли работу	25	28	24		77
На «5»	3	6	0		9
%	12%	21%	0%		11%
На «4»	7	13	0		20
%	28%	45%	0%		25%
На «3»	12	7	12		31
%	48%	24%	48%		39%
На «2»	3	2	12		17
%	12%	7%	48%		22%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю	Прокопенкова О.Ю		

Типичные ошибки	5А	5Б	5В	Итого
Некорректно дали определение «мифа»	12	11	17	40
Не смогли назвать мифические существа Древней Греции	8	8	11	27
Не смогли привести примеры постоянных эпитетов	15	13		28
Не смогли назвать элементы построения сказок	6		18	24
Неверно указали волшебную сказку	2			2
Неверно назвали жанры эпоса	9	9	11	29
Неверно назвали жанры лирики	5			5
Не назвали фамилию французского баснописца	3			3
Не назвали древнегреческого баснописца	4			4
Не смогли дать лексическое значение словам из сказки Пушкина	5	12	20	37
Не определили средства выразительности из «Бородино»	6	15	16	37
Не смогли дать лексическое значение словам из «Ночи перед Рождеством»	5			5
Не назвали стихотворение Некрасова о судьбе Ломоносова	0			0

Выводы:**обученность – 78 %****качество – 36%****1.Выполнили работу на:**

- высоком уровне (на «5») – 11 %
- повышенном уровне (на «4») – 25 %
- базовом уровне (на «3») – 39%
- ниже базового (на «2») – 22 %

2.Не справились с тестами по классам:

5А –12% 5Б – 7% 5В -48%

3. Обученность по классам:

5А -88% 5Б –93% 5В – 50%

4.Качество знаний по классам:

5А -40% 5Б -66% 5В -0%

**Результаты итоговой контрольной работы по литературе в 6-х классах
за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Всего в классе	26	26	28	24	6	110
Выполняли работу	26	26	27	23	6	108

ту						
На «5»	4	3	1	0	0	8
%	15%	12%	4%	0%	0%	7%
На «4»	7	10	7	5	0	29
%	27%	38%	25%	21%	0%	26%
На «3»	12	8	11	13	6	50
%	46%	31%	39%	54%	100%	45%
На «2»	3	5	8	5	0	21
%	12%	19%	29%	21%	0%	19%
Учитель	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Радская О.В.	

Типичные ошибки	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
5- не назвали виды русских народных песен	5	7		11	6	29
6 – не назвали балладу «Вересковый мёд»	6				6	12
7 – не дали определение баллады	6	6		14	6	32
9 – не назвали переводчиков баллады «Перчатка»	11					11
10-в чьем переводе имя красавицы Кунигунда?	7		9	11	6	33
11- что общего в сюжетах баллад «Кубок» и «Перчатка»?	10	8	14	12		44
13 – 3 варианта жизненного жребия Дубровского	11			5	6	22
18- по стихотворению Лермонтова «Три пальмы»		5	14			19
19 – вопрос по стихотворению Лермонтова «Утёс»			11			11
20 – вопрос по стихотворению Лермонтова «Листок»			14			14
Неверно определили тему романа «Дубровский»	11				6	17
22- не определили размер стиха	6	6		13	6	31

Выводы:

обученность – 81%

качество –33%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 7 %
- повышенном уровне (на «4») – 26%
- базовом уровне (на «3») – 45%
- ниже базового (на «2») – 19%

2.Не справились с тестами :

6А –12% 6Б –19% 6В –29% 6Г –21% 6Д –0%

3.Обученность по классам:

6А -88% 6Б – 81% 6В – 70% 6Г – 78% 6Д – 100%

4.Качество знаний по классам :

6А -42% 6Б -50% 6В -29% 6Г – 21% 6Д – 0%

Результаты итоговой контрольной работы по литературе в 7-х классах за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
Всего в классе	25	30	28	27	11	121
Выполняли работу	25	29	27	27	10	118
На «5»	5	7	8	9	0	29
%	20%	23%	29%	33%	0%	24%
На «4»	6	12	8	8	2	36
%	24%	40%	29%	30%	18%	30%
На «3»	9	9	9	10	6	43
%	36%	30%	32%	37%	55%	36%
На «2»	5	1	2	0	2	10
%	20%	3%	7%	0%	18%	8%

Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	Холодова Г.М.				
Типичные ошибки				7А	7Б	7В	7Г	7Д	Итого
2-Не смогли определить жанр любовной лирики				5	8	5	6	5	29
5- не смогли указать отрывок из «Полтавы» А.С.Пушкина				8	9	5	4	4	30
8 – не смогли указать должность Кирибеевича (оп- ричник)				6		7	8		21
9 – в) повенчана с другим				4		4	5		9
14 – неверно указали эпитет и сравнение					10	4	6	7	27
15 –неверно соотнесли названия произведений и ав- тора				6	6	7	9	7	35
17 – неверно указали царя Николая 1, во времена которого..				5		5	7		17
18 – неверно указали время действия рассказа (Мас- леница)						4	4		8
19- неверно соотнесли литературоведческие понятия					6	2	2		10

Выводы:

обученность – 92 %

качество – 54%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 24 %
- повышенном уровне (на «4») – 30%
- базовом уровне (на «3») – 36 %
- ниже базового (на «2») – 8 %

2.Не справились с тестовыми заданиями по классам:

7А –20% 7Б –3% 7В -7% 7Г –0% 7Д – 18%

3.Обученность по классам :

7А -80% 7Б – 97% 7В – 93% 7Г -100 % 7Д -82%

4.Качество знаний по классам :

7А -44% 7Б -63% 7В -58% 7Г – 63% 7Д – 18%

Результаты итоговой контрольной работы по литературе в 8-х классах за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого		
Всего в классе	20	24	20	30	94		
Выполняли рабо- ту	20	23	19	28	90		
На «5»	3	4	0	9	16		
%	15%	17%	0%	30%	17%		
На «4»	5	9	4	14	32		
%	25%	38%	20%	47%	34%		
На «3»	8	7	12	3	30		
%	40%	29%	60%	10%	32%		
На «2»	4	3	3	2	12		
%	20%	13%	15%	7%	13%		
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.			
Типичные ошибки			8А	8Б	8В	8Г	Итого
1 – соотнести автора и название произведения				6	1	5	12
2- не назвали имя главного героя романа «Капитанская дочка»					2		2
4-не определили персонажа из комедии «Ревизор»			3		2	8	13
5 – вопрос по поэме Лермонтова «Мцыри»				5			5
8 – не нашли лишнее среди фамилий героев					5		5

- ниже базового (на «2») – 11%

2. Не справились с тестовыми заданиями по классам:

9А –30% 9Б –4% 9В –0% 9Г –9%

3. Обученность по классам :

9А -70% 9Б – 96% 9В – 100% 9Г – 91%

4. Качество знаний по классам:

9А -21% 9 Б -54% 9В -70% 9Г – 39%

**Результаты итоговой контрольной работы по литературе в 10- классе
за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

Класс	10А				Итого
Всего в классе	26				26
Выполняли работу	24				24
На «5»	0				0
%	0%				0%
На «4»	11				11
%	42%				42%
На «3»	12				12
%	46%				46%
На «2»	1				1
%	4%				4%
Учитель	Цыганова Е.М.				Цыганова Е.М.

Типичные ошибки		10А			Итого
2	По драме А.Н.Островского «Гроза» (о Кулигине)	11			11
4	По драме А.Н.Островского «Гроза» (о Катерине)	10			10
5	По драме А.Н.Островского «Гроза» (о Катерине, её самоубийстве)	17			17
6	По драме А.Н.Островского «Гроза»	10			10
2	Смысл заглавия романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»	8			8
3	Движущая сила поступков Евгения Базарова	16			16
4	Базаров - идеальный герой?	14			14
6	Роль эпилога в романе «Отцы и дети»	4			4
1	Время действия романа И.А.Гончарова «Обломов»	11			11
2	Основная проблема романа И.А.Гончарова «Обломов»	10			10
1	Эмоциональный характер лирики Н.А.Некрасова	13			13
9	Какова роль в поэме образа Григория Добросклонова?	7			7
10	Проблематика лирики А.А.Фета	8			8
14	Автор стихотворения «Я не люблю иронии твоей»	8			8

Выводы:

обученность –96%

качество –42%

1. Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 0 %
- повышенном уровне (на «4») – 42 %
- базовом уровне (на «3») – 46 %
- ниже базового (на «2») – 4%

2. Не справились с тестовыми заданиями:

10 А – 4%

3. Обученность:

10А -96%

4. Качество знаний:

10А -42%

11 класс, русский язык (1,3-я четверти 2023-2024 учебного года)
Результаты административной контрольной работы в формате ЕГЭ
Учитель Холодова Галина Михайловна

№	Фамилия, имя учащегося	23.10.2023				18.03.2024			
		Ч.1	Ч.2	итого	От-мет-ка	Ч.1	Ч.2	итого	От-метка
1	Алябьева Виктория	16	18	34	3	24	18	42	4
2	Бормотов Михаил	14	19	33	3	21	16	37	3
3	Брянцева Алина	22	20	42	4	28	24	52	5
4	Емельянова Татьяна	9	8	17	2	22	14	36	3
5	Кременецкая Вероника	11	14	25	3	22	17	39	3
6	Кутлуева Мария	19	22	41	4	30	21	51	5
7	Наумов Артём	22	20	42	4	-	-	-	-
8	Озерова Оксана	9	9	18	2	-	-	-	--
-9-	Погудина Кристина	30	25	55	5	30	20	50	4
10	Поздняков Иван	-	-	-	-	19	8	27	3
11	Полякова Варвара	18	14	32	3	23	18	41	4
12	Руденко Валерия	17	18	35	3	28	20	48	4
13	Саттарова Мария	25	18	43	4	23	18	41	4
14	Скиба Карина	15	19	34	3	20	23	43	4
15	Стародубцева Алина	25	22	47	4	25	19	44	4
16	Суркова София	17	18	35	3	-	-	-	-
17	Тарасов Степан	20	11	31	3	16	9	25	2
18	Цыганов Дмитрий	16	15	31	3	25	14	39	3
19	Шевлякова Ксения	30	23	53	5	30	19	49	4

Система оценивания:

«5» - 51 – 59 баллов	(85 – 100%)
«4» - 41 – 50 баллов	(70 – 84 %)
«3» - 30 – 40 баллов	(50 – 69%)
«2» - 0 – 29 баллов	(30 – 49%)

Результаты

Дата	Уровень	23.10.2023		18.03.2024	
Отметка		Кол-во уч-ся	Процент	Кол-во уч-ся	Процент
«5»	Высокий	2	11%	2	11%
«4»	Повышенный	5	26%	8	42%
«3»	Базовый	9	47%	5	26%
«2»	Ниже базового	2	11%	1	5%
	Качество		37%		53%
	Обученность		89%		94%

Диагностика учебных затруднений учащихся 11 класса А
по результатам АКР по материалам ЕГЭ -2023
Часть 1 (1-26 задания)

№	Кодификатор	23.10.2023	18.03.2024
1	Логико-смысловые отношения между предложениями	0	0
2	Лексическое значение слова	9	8
3	Микротекст	10	5
4	Орфоэпические нормы (ударение)	10	8

5	Лексические нормы (паронимы)	2	1
6	Лексическая сочетаемость слов (плеоназм)	2	1
7	Формообразование	8	8
8	Грамматические ошибки	6	3
9	Орфографические нормы	8	8
10	Орфографические нормы	12	4
11	Орфографические нормы	16	5
12	Орфографические нормы	8	6
13	Правописание НЕ –НИ с разными частями речи	5	3
14	Слитное и раздельное написание слов	4	3
15	Правописание –Н-и –НН- в причастиях и прилагательных	14	8
16	Пунктуационные нормы	6	7
17	Знаки препинания при деепричастном обороте	4	4
18	Обособление вводных слов и обращений	13	5
19	Знаки препинания при однородных членах	11	5
20	Знаки препинания в сложном предложении на стыке союзов	15	9
21	Пунктуационный анализ текста	12	10
22	Смысловая цельность текста	5	0
23	Типы речи	9	2
24	Лексикология	0	1
25	Средства связи предложений в тексте (местоимения)	7	3
26	Подбор терминов	14	11

Часть 2.(задание 27)

№		23.10.2023	18.03.2024
1	Не смогли сформулировать проблемы исходного текста:	0	1
2	Не прокомментировали сформулированную проблему	0	0
3	Не отразили позицию автора:	0	3
4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	3	4
5	Нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения	2	0
6	Нарушение точности и выразительности речи	2	0
7	Нарушение орфографических норм	2	3
8	Нарушение пунктуационных норм	2	4
9	Нарушение грамматических норм	8	6
10	Нарушение речевых норм	2	1
11	Нарушение этических норм	0	0
12	Нарушение фактологической точности	6	3
13	Нарушение требований к объёму сочинения	0	0

Справка
по результатам административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ –
2023/2025 в 11 классе А
Учитель Лапенкова Ольга Михайловна

№	Фамилия, имя учащегося	20.12.2024				26.03.2025			
		Ч.1	Ч.2	итого	От-мет-ка	Ч.1	Ч.2	итого	От-мет-ка
1	Бартенев Данила Дмитриевич	20	10	30	3	22	15	37	3
2	Болычев Данила Валерьевич	29	16	45	4	32	10	42	4
3	Вдовина Алина Романовна	13	9	22	2	19	7	26	2
4	Волобуев Егор Игоревич	32	22	54	5	33	9	42	4
5	Горбачева Ксения Денисовна	18	14	32	3	20	11	31	3
6	Гороховцева Карина Евгеньевна	26	17	43	4	30	17	47	4
7	Густякова Екатерина	14	-	14	2	15	5	20	2
8	Игнатова Валерия Михайловна	31	22	53	5	34	17	51	5
9	Изюмов Глеб Александрович	27	-	27	3	--	-	-	-
10	Кочимар Диана Даниеловна	26	18	44	4	-	-	-	-
11	Мартынов Михаил Олегович	21	-	21	2	31	15	46	4
12	Нарыков Дмитрий Владимирович	11	13	24	3	33	8	41	4
13	Новиков Сергей Сергеевич	29	14	43	4	34	5	39	3
14	Осокина Дарина Романовна	24	10	34	3	25	7	32	3
15	Петров Сергей Сергеевич	17	20	37	3	16	7	23	2
16	Поддубная Елизавета Петровна	24	16	40	4	21	17	38	3
17	Половикова Полина Андреевна	29	9	38	3	21	11	32	3
18	Самохов Дмитрий Сергеевич	26	14	40	4	30	15	45	4
19	Стрекалова Полина Юрьевна	30	21	51	5	32	14	46	4
20	Суворов Арсений Александрович	31	13	44	4	24	15	39	3
21	Филипповская Александра Андреев.	33	21	54	5	32	15	47	4
22	Шарапова Кира Владимировна	27	10	37	3	25	11	36	3
23	Яковлев Артем Алексеевич	15	8	23	2	21	15	36	3

Система оценивания ЕГЭ-2023: 20.12.2024

«5» - 51 – 58 баллов (85 – 100%)

«4» - 41 – 50 баллов (70 – 84 %)

«3» - 27 – 40 баллов (47 – 69%)

«2» - 0 – 26 баллов (30 – 45%)

Система оценивания ЕГЭ-2025: 26.03.2025

«5» - 49 – 56 баллов (88 – 100%)

«4» - 40 – 48 баллов (71 – 86 %)

«3» - 28 – 39 баллов (50 – 70%)

«2» - 0 – 27 баллов (0 – 48%)

Результаты

Дата	Уровень	20.12.2024		26.03.2025	
Отметка		Кол-во уч-ся	Процент	Кол-во уч-ся	Процент
«5»	Высокий	4	17%	1	4%
«4»	Повышенный	7	30%	8	35%
«3»	Базовый	8	35%	9	39%

«2»	Ниже базового	4	17%	3	13%
	Качество		47%		39%
	Обученность		83%		87%

**Диагностика учебных затруднений учащихся 11 класса А
по результатам АКР по материалам ЕГЭ -2023/2025**

Часть 1 (1-26 задания)

№	Кодификатор	20.12.2024	26.03.2025
1	Логико-смысловые отношения между предложениями	-	-
2	Лексическое значение слова	9	3
3	Микротекст	7	6
4	Орфоэпические нормы (ударение)	11	5
5	Лексические нормы (паронимы)	-	1
6	Лексическая сочетаемость слов (плеоназм)	1	3
7	Формообразование	6	1
8	Грамматические ошибки	6	6
9	Орфографические нормы	10	9
10	Орфографические нормы	6	6
11	Орфографические нормы	9	6
12	Орфографические нормы	8	12
13	Правописание НЕ –НИ с разными частями речи	2	9
14	Слитное и раздельное написание слов	2	6
15	Правописание –Н-и –НН- в причастиях и прилагательных	17	6
16	Пунктуационные нормы	11	7
17	Знаки препинания при деепричастном обороте	10	4
18	Обособление вводных слов и обращений	6	4
19	Знаки препинания при однородных членах	8	3
20	Знаки препинания в сложном предложении на стыке союзов	10	7
21	Пунктуационный анализ текста	12	4
22	Смысловая цельность текста/средства выразительности	6	10
23	Типы речи	8	7
24	Лексикология	2	3
25	Средства связи предложений в тексте (местоимения)	4	9
26	Подбор терминов	16	-

Часть 2.(задание 27)

№		20.12.2024	26.03.2025
1	Не смогли сформулировать проблемы исходного текста:	7	-
2	Не прокомментировали сформулированную проблему	2	1
3	Не отразили позицию автора:	7	3
4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	7	3
5	Нарушение смысловой цельности, речевой связанности и последовательности изложения/логичность речи	0	11
6	Нарушение точности и выразительности речи	0	
7	Нарушение орфографических норм	11	2
8	Нарушение пунктуационных норм	11	6
9	Нарушение грамматических норм	17	5
10	Нарушение речевых норм	12	5
11	Нарушение этических норм	0	0
12	Нарушение фактологической точности	8	10
13	Нарушение требований к объёму сочинения	5	2

Анализ стартовой диагностической работы по английскому языку
От 13 сентября 2024 года

Класс	5А	5Б	5В		Итого
По списку	25	27	25		77
Выполняли работу	25	25	25		75
«5»	13	11	9		33
%	52%	44%	36%		43%
«4»	12	13	8		33
%	48%	52%	32%		43%
«3»	0	1	3		4
%	0%	4%	12%		5%
«2»	0	0	5		5
%	0%	0%	20%		6%
Учитель	Старкова Г. О.	Старкова Г. О.	Дроздова Е. В.		

Типичные ошибки учащихся:	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Неверное употребление лексических единиц	4	7	5	6	22
Грамматические ошибки	10	13	11	13	46
Не справились с объёмом АКР	1	0	0	0	1

Выводы: качество 89%

обученность 94%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 43 % учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 43 % учащихся
- базовом уровне (на «3») – 4 % учащихся
- ниже базового (на «2») – 6% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

5А – 0% 5Б – 0% 5В - 20%

Итого: 6%

3.Уровень обученности по классам:

5А – 100% 5Б – 96% 5В – 68%

Итого: 89%

4.Качество знаний по классам:

5А – 100% 5Б – 100% 5В - 80%

Итого: 94%

Анализ входной диагностической работы по английскому языку
От 12 сентября 2024 года

Класс	6А	6Б	6В	6Г	Итого
По списку	26	26	28	24	104
Выполняли работу	26	26	28	24	104
«5»	19	15	22	10	66
%	73%	58%	79%	42%	63%
«4»	3	2	3	9	17
%	12%	8%	10%	38%	16%
«3»	0	2	0	0	2
%	0%	8%	0%	0%	2%
«2»	4	7	3	5	19

%	15%	27%	11%	21%	18%
Учитель	Дроздова Е. В.	Дроздова Е. В.	Дроздова Е. В.	Дроздова Е. В.	

Типичные ошибки учащихся:	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Неверное употребление лексических единиц	6	6	8	7	27
Грамматические ошибки	12	15	13	20	60
Не справились с объёмом АКР	2	0	0	5	7

Выводы: качество - 79% обученность - 82%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 63% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 16% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 2% учащихся
- ниже базового (на «2») – 18% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

6А – 15% 6Б – 27% 6В - 11%-0% 6Г – 21% Итого: 18%

3.Уровень обученности по классам

6А – 85% 6Б – 73% 6В – 89% 6Г - 79% Итого: 82%

4.Качество знаний по классам:

6А – 85% 6Б – 66 % 6В - 89 % 6Г – 79% Итого: 79%

**Анализ входной диагностической работы по немецкому языку
От 11 сентября 2024 года**

Класс	6Д (ОВЗ)				Итого
По списку	6				6
Выполняли работу	6				6
«5»	0				0
%	0%				0%
«4»	0				0
%	0%				0%
«3»	5				5
%	83%				83%
«2»	1				1
%	17%				17%
Учитель	Дружилина Ю. М.				

Типичные ошибки учащихся:	6Д (ОВЗ)		Итого
Неверное употребление лексических единиц	6		6
Грамматические ошибки	6		6
Неверное употребление глагольных форм	6		6
Не справились с объёмом АКР	1		1

Выводы: качество - 0% обученность – 83%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 0% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 0% учащихся

- базовом уровне (на «3») – 83% учащихся
- ниже базового (на «2») – 17% учащихся

2. Не справились с работой (по классам):

6Д – 17%

Итого: 17%

3. Уровень обученности по классам:

6Д – 83%

Итого: 83%

4. Качество знаний по классам:

6Д – 0 %

Итого: 0%

Анализ входной диагностической работы по английскому языку От 12 сентября 2024 года

Класс	7А	7Б	7В	7Г	Итого
По списку	25	30	28	28	111
Выполняли работу	23	29	27	27	106
«5»	15	6	22	1	44
%	65%	21%	81%	4%	42%
«4»	4	18	4	9	35
%	17%	62%	15%	33%	33%
«3»	3	4	1	15	23
%	13%	14%	4%	56%	22%
«2»	1	1	0	2	4
%	4%	3%	0%	7%	4%
Учитель	Дроздова Е. В.	Старых О. Е.	Дроздова Е. В.	Старых О. Е.	

Типичные ошибки учащихся:	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Лексические ошибки	16	20	13	22	71
Грамматические ошибки	15	13	15	23	66
Не справились с объёмом АКР	2	2	0	3	7

Выводы: качество - 75%

обученность – 96%

1. Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 42% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 33% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 22% учащихся
- ниже базового (на «2») – 4% учащихся

2. Не справились с работой (по классам):

7А – 4%

7Б – 3%

7В - 0%

7Г – 7%

Итого: 4%

3. Уровень обученности по классам:

7А – 96%

7Б – 97%

7В - 100%

7Г – 93%

Итого: 96%

4. Качество знаний по классам:

7А – 82%

7Б – 83%

7В - 96%

7Г – 39%

Итого: 75%

Анализ входной диагностической работы по немецкому языку От 16 сентября 2024 года

Класс	7Д (ОВЗ)		Итого
По списку	10		10
Выполняли	10		10

работу			
«5»	0		0
%	0%		0%
«4»	3		3
%	43%		43%
«3»	7		7
%	57%		57%
«2»	0		0
%	0%		0%
Учитель	Дружилина Ю. М.		

Типичные ошибки учащихся:	7Д (ОВЗ)		Итого
Ошибки при выборе правильного варианта ответа на вопрос	8		8
Неточности в правописании слов	4		4
Неверное употребление соответствующей видовременной формы глагола	9		9
Не справились с объёмом АКР	1		1

Выводы:

качество – 43%

обученность – 100%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 0% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 43% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 57% учащихся
- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

7Д – 0 %

Итого: 0%

3.Уровень обученности по классам:

7Д – 100%

Итого: 100%

4.Качество знаний по классам:

7Д – 43%

Итого: 43%

Анализ входной диагностической работы по английскому языку От 10 сентября 2024 года

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
По списку	12	24	20	30	86
Выполняли работу	12	23	17	29	81
«5»	1	8	12	1	22
%	8%	35%	70%	3%	27%
«4»	2	8	3	12	25
%	17%	35%	18%	41%	31%
«3»	8	6	2	15	31
%	67%	26%	12%	52%	38%
«2»	1	1	0	1	3
%	8%	4%	0%	3%	4%
Учитель	Старых О. Е.	Старкова Г. О.	Старкова Г. О.	Старых О. Е.	

3.Уровень обученности по классам:

8А – 100%

Итого: 100%

4.Качество знаний по классам:

8А – 88%

Итого: 88%

**Анализ административной контрольной работы по английскому языку
От 13 сентября 2024 года**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
По списку	24	26	21	15	86
Выполняли работу	23	25	21	15	84
«5»	3	11	2	10	26
%	13%	44%	10%	67%	31%
«4»	9	6	6	3	24
%	39%	24%	29%	2%	29%
«3»	9	6	11	1	27
%	39%	24%	52%	7%	32%
«2»	2	2	2	1	7
%	9%	8%	9%	7%	8%
Учитель	Медведева М. Н.	Старых О. Е.	Старых О. Е.	Старых О. Е.	

Типичные ошибки учащихся:	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Лексические ошибки	8	11	9	8	36
Грамматические ошибки	14	13	18	14	59
Не справились с объёмом АКР	0	2	3	2	7

Выводы:**качество - 60%****обученность – 92%****1.Выполнили работу на:**

- высоком уровне (на «5») – 31% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 29% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 32% учащихся
- ниже базового (на «2») – 8% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

9А – 9% 9Б – 8% 9В - 9% 9Г – 7%

Итого: 8%

3.Уровень обученности по классам:

9А – 91% 9Б – 92% 9В – 91% 9Г -93%

Итого: 92%

4.Качество знаний по классам:

9А – 52% 9Б – 68% 9В – 39% 9Г – 69%

Итого: 60%

**Анализ входной диагностической работы по немецкому языку
От 13 сентября 2024 года**

Класс	9Г		Итого
По списку	8		8
Выполняли работу	8		8
«5»	6		6

%	75%		75%
«4»	1		1
%	13%		13%
«3»	1		1
%	13%		13%
«2»	0		0
%	0%		0%
Учитель	Дружилина Ю. М.		

Типичные ошибки учащихся:	9Г		Итого
Лексические ошибки	2		2
Грамматические ошибки	4		4
Не справились с объёмом АКР	0		0

Выводы:

качество - 88%

обученность – 100%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 75% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 13% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 13% учащихся
- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

9Г – 0%

Итого: 0%

3.Уровень обученности по классам:

9Г – 100%

Итого: 100%

4.Качество знаний по классам :

9Г – 88%

Итого: 88%

Анализ стартовой диагностической работы по английскому языку От 12 сентября 2024 года

Класс	10А	Итого
По списку	24	24
Выполняли работу	22	22
«5»	16	16
%	73%	73
«4»	6	6
%	27%	27%
«3»	0	0
%	0%	0%
«2»	0	0
%	0%	0%
Учитель	Старых О. Е.	

Типичные ошибки учащихся:	10А	Итого
Неверное извлечение запрашиваемой информации из аудиотекста	15	15
Грамматические ошибки	8	8
Лексические ошибки	7	7
Ошибки в оформлении письма	4	4
Не справились с объёмом АКР	0	0

Выводы: качество – 100%

Обученность – 100%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 73% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 27% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 0% учащихся
- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

10А – 0%

Итого: 0%

3.Уровень обученности по классам:

10А – 100%

Итого: 100%

4.Качество знаний по классам :

10А – 100%

Итого: 100%

**Анализ стартовой диагностической работы по немецкому языку
От 10 сентября 2024 года**

Класс	10 А	Итого
По списку	2	2
Выполняли работу	2	2
«5»	0	0
%	0%	0%
«4»	2	2
%	100%	100%
«3»	0	0
%	0%	0%
«2»	0	0
%	0%	0%
Учитель	Медведева М. Н.	

Типичные ошибки учащихся:	10А	Итого
Грамматические ошибки	2	2
Неверное употребление лексических единиц	2	2
Не справились с объёмом АКР	0	0

Выводы: качество – 100%

обученность – 100%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 0% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 100% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 0% учащихся

- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2. Не справились с работой (по классам):

10А – 0%

Итого: 0%

3. Уровень обученности по классам:

10А – 100%

Итого: 100%

4. Качество знаний по классам :

10А – 100%

Итого: 100%

**Анализ входной диагностической работы по английскому языку
от 20 сентября 2024 года**

Класс	11А	Итого
По списку	24	24
Выполняли работу	23	23
«5»	11	11
%	48%	48%
«4»	11	11
%	48%	48%
«3»	1	1
%	4%	4%
«2»	0	0
%	0%	0%
Учитель	Старкова Г. О.	

Типичные ошибки учащихся:	11А	Итого
Лексические ошибки	12	12
Грамматические ошибки	18	18
Не справились с объёмом АКР	0	0

Выводы: качество – 96%

обученность – 100%

1. Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 48% учащихся

- повышенном уровне (на «4») – 48% учащихся

- базовом уровне (на «3») – 4% учащихся

- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2. Не справились с работой:

11А – 0%

Итого 0%

3. Уровень обученности:

11А – 100%

Итого 100%

4. Качество знаний:

11А – 96%

Итого 96%

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора) _

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Результаты промежуточной аттестации -2024 по русскому языку

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Форма проведения	ФИО учителя
1	2А	14	14	0	8	6	0	57%	100%	Итоговый контрольный диктант	Кундюба Е.Н.
2	2Б	25	25	11	5	9	0	64%	100%	Итоговый контрольный диктант	Мельникова Е.В.
3	2В	24	24	7	10	7	0	71%	100%	Итоговый контрольный диктант	Тележникова Л.Н.
4	2Г	20	20	5	12	3	0	85%	100%	Итоговый контрольный диктант	Сальникова Е.С.
5	2Д	8	8	1	3	4	0	50%	100%	Итоговый контрольный диктант	Емельянова Н.В.
6	3А	31	31	8	18	5	0	84%	100%	Итоговый контрольный диктант	Рындина Л.И.
7	3Б	33	33	6	21	6	0	82%	100%	Итоговый контрольный диктант	Перькова М.И.
8	3В	31	31	7	15	9	0	81%	100%	Итоговый контрольный диктант	Филиппова Е.М.
9	4А	23	23	8	6	9	0	61%	100%	Всероссийская проверочная работа	Куркина Г.М.
10	4Б	26	26	5	11	10	0	61%	100%	Всероссийская проверочная работа	Бабенко И.Ю.
11	4В	20	20	0	14	6	0	70%	100%	Всероссийская проверочная работа	Ушакова О.С.

Результаты промежуточной аттестации -2024 по математике

№	Клас с	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Форма проведения	ФИО учителя
1	2А	14	14	2	5	7	0	50%	100%	Итоговая	Кундюба

										контрольная работа	Е.Н.
2	2Б	25	25	9	8	8	0	68%	100%	Итоговая контрольная работа	Мельникова Е.В.
3	2В	24	24	9	9	6	0	75%	100%	Итоговая контрольная работа	Тележникова Л.Н.
4	2Г	20	20	6	6	8	0	60%	100%	Итоговая контрольная работа	Сальникова Е.С.
5	2Д	8	8	1	4	3	0	62%	100%	Итоговая контрольная работа	Емельянова Н.В.
6	3А	31	31	8	14	9	0	71%	100%	Итоговая контрольная работа	Рындина Л.И.
7	3Б	33	33	9	15	9	0	73%	100%	Итоговая контрольная работа	Перькова М.И.
8	3В	31	31	5	19	7	0	77%	100%	Итоговая контрольная работа	Филиппова Е.М.
9	4А	23	23	3	18	2	0	91%	100%	Всероссийская проверочная работа	Куркина Г.М.
10	4Б	26	26	5	16	5	0	81%	100%	Всероссийская проверочная работа	Бабенко И.Ю.
11	4В	20	20	5	8	7	0	65%	100%	Всероссийская проверочная работа	Ушакова О.С.

Результаты промежуточной аттестации -2024 по окружающему миру

№	Клас с	Всего по спи- ску	Вы- пол- няли рабо- ту	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качест- ва	% обучен- ности	Форма про- ведения	ФИО учи- теля
1	2А	14	14	2	10	2	0	86%	100%	Итоговый тест	Кундюба Е.Н.
2	2Б	25	9	12	4	0	0	84%	100%	Итоговый тест	Мельникова Е.В.

3	2В	24	24	9	15	0	0	87%	100%	Итоговый тест	Тележникова Л.Н.
4	2Г	20	20	3	13	4	0	80%	100%	Итоговый тест	Сальникова Е.С.
5	2Д	8	8	1	5	2	0	75%	100%	Итоговый тест	Емельянова Н.В.
6	3А	31	31	8	18	5	0	84%	100%	Итоговый тест	Рындина Л.И.
7	3Б	33	33	5	20	8	0	76%	100%	Итоговый тест	Перькова М.И.
8	3В	31	31	12	14	5	0	68%	100%	Итоговый тест	Филиппова Е.М.
9	4А	23	23	12	9	2	0	91%	100%	Всероссийская проверочная работа	Куркина Г.М.
10	4Б	26	26	13	8	5	0	81%	100%	Всероссийская проверочная работа	Бабенко И.Ю.
11	4В	26	26	13	8	5	0	81%	100%	Всероссийская проверочная работа	Ушакова О.С.

Результаты промежуточной аттестации -2024 по ОРКСЭ (православная культура)

№	Клас с	Всего по спи- ску	Вы- пол- няли рабо- ту	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качест- ва	% обученно- сти	Форма про- ведения	ФИО учи- теля
1	4А	23	23	17	6	0	0	100%	100%	Итоговый тест	Куркина Г.М.
2	4Б	26	26	16	7	3	0	88%	100%	Итоговый тест	Бабенко И.Ю.
3	4В	20	20	1	18	1	0	95%	100%	Итоговый тест	Ушакова О.С.

Анализ комплексных работ 1 - 3 классах (1 классы - апрель; 2-3 классы – май 2024г.)

	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в
Выполняли	14	17	27	21	11	21	21	14	7	31	33	31
высокий	13	6	11	3	0	5	3	5	2	3	3	5
повышенный	1	5	14	17	11	15	13	6	3	23	15	25
базовый	0	5	0	1	0	1	3	2	1	5	14	1
ниже базового	0	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	0
Качество	87%	55%	92%	95%	78%	80%	67%	52%	62%	84%	54%	84%
Успеваемость	100%	80%	92%	100%	100%	100%	79%	65%	75%	100%	57%	100%

Всего работу выполняли 298 учащихся начальной школы.

Выполняли	248
высокий	59
повышенный	148
базовый	33
ниже базового	8
Качество	83%
Успеваемость	97%

Обучающиеся 1 – 3 классов успешно справились с предложенной работой и показали, достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 2 ученика. Они не освоили базовый уровень, так как при поступлении в школу изначально имели низкую мотивацию к учению.

**Качество знаний обучающихся 2-4 классов по основным предметам
2023-2024 учебный год**

класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
2А	10	71%	14	100%	11	79%	12	86%
2Б	22	88%	24	96%	22	88%	23	92%
2В	21	87%	24	100%	24	100%	24	100%
2Г	17	85%	19	95%	18	90%	19	95%
2Д	3	38%	3	38%	2	25%	3	38%
Итого	73	80%	84	92%	77	85%	81	89%
3А	28	90%	31	100%	29	94%	28	19%
3Б	30	91%	33	100%	31	93%	32	97%
3В	28	90%	31	100%	28	90%	31	100%
Итого	86	90%	95	100%	88	93%	91	96%
4А	14	61%	22	96%	17	78%	21	96%
4Б	22	85%	26	100%	20	77%	25	96%
4В	13	65%	16	80%	13	65%	18	90%
Итого	49	71%	64	93%	50	72%	64	93%
Всего	208	81%	243	95%	215	84%	236	92%

Сравнительная

таблица по итогам работы начальной школы выглядит следующим образом:

Годы параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся 2-4 классов	237	188	255

На «пять»	43	19%	43	19%	56	22%
На «четыре»	131	56%	131	56%	144	56%
На «три»	63	27%	63	27%	55	%
Не успевают	2	1%	2	1%	-	-
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации -2024 по русскому языку

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения
1	5А	28	28	3	14	11	0	100	61	Всероссийская проверочная работа
2	5Б	25	25	6	6	13	0	100	48	Всероссийская проверочная работа
3	5В	28	28	7	11	10	0	100	64	Всероссийская проверочная работа
4	5Г	25	25	0	6	19	0	100	24	Всероссийская проверочная работа
5	5Д	8	8	0	1	5	2	75	13	Административный итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
6	6А	23	23	0	9	14	0	100	39	Всероссийская проверочная работа
7	6Б	27	27	5	10	12	0	100%	56%	Итоговая диагностическая работа
8	6В	25	25	0	3	23	0	100%	12%	Итоговая диагностическая работа
9	6Г	29	29	2	14	13	0	100%	54%	Итоговая диагностическая работа
10	6Д	11	11	0	3	8	0	100	27	Административный итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
11	7А	21	21	0	3	18	0	100	14	Всероссийская проверочная работа
12	7Б	26	26	2	14	10	0	100	62	Всероссийская проверочная работа
13	7В	19	19	1	6	12	0	100	36	Всероссийская проверочная работа
14	7Г	30	30	1	19	10	0	100%	66	Всероссийская проверочная работа

15	8А	24	24	0	6	18	0	100	25	Всероссийская проверочная работа
16	8Б	25	25	3	16	6	0	100%	76	Всероссийская проверочная работа
17	8В	20	20	2	10	8	0	100%	60	Всероссийская проверочная работа
18	8Г	21	21	2	7	12	0	100%	43	Всероссийская проверочная работа
19	9А	24	24	10	9	5	0	100%	80	Итоговая диагностическая работа с сайта ФИПИ
20	9Б	26	26	2	12	12	0	100%	54	Итоговая диагностическая работа с сайта ФИПИ
21	9В	20	20	2	7	11	0	100%	45	Итоговая диагностическая работа с сайта ФИПИ
22	9Г	21	21	1	3	17	0	100%	19	Итоговая диагностическая работа с сайта ФИПИ
23	10 А	24	24	0	5	19	0	100%	21	Тестовые задания в формате ЕГЭ (часть 1)
24	11 А	18	18	4	12	2	0	100%	88	Тестовые задания в формате ЕГЭ (часть 1)

Результаты промежуточной аттестации - 2024 по литературе

№	Клас с	Всего по спис- ку	Вы- пол- ня- ли ра- боту	«5»	«4»	«3»	«2»	% обу- чен- ности	% каче- ства	Форма прове- дения
1	5А	28	28	1	6	21	0	100	25	Итоговое тестирование
2	5Б	25	25	2	8	15	0	100	40	Итоговое тестирование
3	5В	28	28	4	11	13	0	100	53	Итоговое тестирование
4	5Г	25	25	1	5	19	0	100	24	Итоговое тестирование
5	5Д	8	8	0	0	8	0	100	0	Итоговое тестирование
6	6А	23	23	1	7	15	0	100	34	Итоговое тестирование
7	6Б	31	31	1	10	20	0	100	36	Итоговое тестирование
8	6В	29	29	5	11	13	0	100	55	Итоговое тестирование
9	6Г	29	29	6	18	5	0	100	83	Итоговое тестирование
10	6Д	11	11	0	1	9	1	91	9	Итоговое тестирование
11	7А	21	21	0	2	19	0	100	10	Итоговое тестирование
12	7Б	26	26	3	11	12	0	100	54	Итоговое тестирование
13	7В	19	19	1	9	9	0	100	52	Итоговое тестирование

14	7Г	30	30	1	21	8	0	100	73	Итоговое тестирование
15	8А	24	24	6	14	4	0	100	83	Итоговое тестирование
16	8Б	25	25	3	9	13	0	100	48	Итоговое тестирование
17	8В	20	20	2	9	9	0	100	55	Итоговое тестирование
18	8Г	21	21	3	7	11	0	100	47	Итоговое тестирование
19	9А	24	24	4	17	3	0	100	87	Итоговое тестирование
20	9Б	26	26	0	21	5	0	100	80	Итоговое тестирование
21	9В	20	20	3	11	6	0	100	70	Итоговое тестирование
22	9Г	21	21	1	13	7	0	100	67	Итоговое тестирование
23	10 А	24	24	2	12	10	0	100	58	Итоговое тестирование
24	11 А	18	18	5	9	4	0	100	78	Итоговое тестирование

**Результаты промежуточной аттестации -2024 по музыке
предметной области «Искусство»**

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения
1	8А	24	24	0	5	19	0	100%	21%	Итоговое тестирование
2	8Б	25	25	4	11	10	0	100%	60%	Итоговое тестирование
3	8В	20	20	1	18	1	0	100%	95%	Итоговое тестирование
4	8Г	21	21	3	9	9	0	100%	57%	Итоговое тестирование

**Результаты промежуточной аттестации -2024 по учебному предмету
«Изобразительное искусство» предметной области «Искусство»**

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения
1	5А	28	28	19	8	1	0	100%	97	Защита творческого проекта
2	5Б	25	25	15	9	1	0	100%	96	Защита творческого проекта
3	5В	28	28	19	9	0	0	100%	100	Защита творческого проекта
4	5Г	25	25	19	5	1	0	100%	96	Защита творческого проекта
5	6А	23	23	13	6	4	0	100%	83	Защита творческого проекта
6	6Б	31	31	20	11	0	0	100%	100	Защита творческого проекта

7	6В	29	29	19	10	0	0	100%	100	Защита творческого проекта
8	6Г	29	29	20	8	1	0	100%	97	Защита творческого проекта
9	7А	26	26	0	8	13	0	100%	38	Итоговое тестирование
10	7Б	25	25	5	17	3	0	100%	88	Итоговое тестирование
11	7В	18	18	2	12	4	0	100%	78	Итоговое тестирование
12	7Г	30	30	3	19	8	0	100%	73	Итоговое тестирование

Результаты промежуточной аттестации -2024 по технологии (обслуживающий труд)

№	Клас с	Всего по спи- ску	Вы- пол- няли рабо- ту	«5»	«4»	«3»	«2»	% обу- ченно- сти	% каче- ства	Форма проведения
1	9А	17	17	2	14	1	0	100	94	Итоговое тестирова- ние
2	9Б	12	12	4	5	3	0	100	75	Итоговое тестирова- ние
3	9В	12	12	8	2	2	0	100	83	Итоговое тестирова- ние
4	9Г	8	8	3	2	3	0	100	52	Итоговое тестирова- ние

Результаты промежуточной аттестации - 2024 по иностранному языку

№	Класс	Всего по спи- ску	Выпол- няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обу- чен- ности	% каче- ства	Форма прове- дения	Учитель
Начальное общее образование											
Английский язык											
1	2А	14	14	6	0	8	0	100%	43%	Тест	Медведева М. Н.
2	2Б	25	25	14	6	5	0	100%	80%	Тест	Медведева М. Н.
3	2В	24	24	6	7	11	0	100%	54%	Тест	Медведева М. Н.
4	2Г	20	20	5	8	7	0	100%	65%	Тест	Медведева М. Н.
5	3А	16	16	9	4	3	0	100%	81%	Тест	Старкова Г. О.
		15	15	11	4	0	0	100%	100%	Тест	Медведева М. Н.
6	3Б	17	17	14	1	2	0	100%	88%	Тест	Старкова Г. О.
		16	16	11	2	3	0	100%	81%	Тест	Медведева М. Н.
7	3В	17	17	5	3	9	0	100%	47%	Тест	Старкова Г. О.
		14	14	5	9	0	0	100%	100%	Тест	Медведева М. Н.
8	4А	22	22	9	5	8	0	100%	64%	Тест	Старкова Г. О.
9	4Б	26	26	12	6	8	0	100%	69%	Тест	Старкова Г. О.
10	4В	20	20	5	5	10	0	100%	50%	Тест	Дроздова Е. В.
Основное общее образование											
1	5А	28	28	0	8	20	0	100%	30%	Тест	Дроздова Е. В.
2	5Б	25	25	0	3	22	0	100%	10%	Тест	Дроздова Е. В.
3	5В	28	28	0	13	15	0	100%	45%	Тест	Дроздова Е. В.
4	5Г	25	25	0	8	17	0	100%	30%	Тест	Дроздова Е. В.
5	6А	23	23	1	9	13	0	100%	45%	Тест	Дроздова Е. В.
6	6Б	31	31	3	17	11	0	100%	65%	Тест	Старых О. Е.
7	6В	29	28	15	10	3	0	100%	90%	Тест	Дроздова Е. В.
8	6Г	29	29	0	20	9	0	100%	69%	Тест	Старых О. Е.

9	7A	13	13	0	7	6	0	100%	54%	Тест	Старых О. Е.
10	7Б	25	25	14	6	5	0	100%	80%	Тест	Старкова Г. О.
11	7B	18	18	5	8	5	0	100%	72%	Тест	Старкова Г. О.
12	7Г	30	30	9	17	4	0	100%	87%	Тест	Старых О. Е.
13	8A	24	24	8	7	9	0	100%	62%	Тест	Медведева М. Н.
14	8Б	25	25	8	11	6	0	100%	76%	Тест	Старых О. Е.
15	8B	20	20	3	10	7	0	100%	65%	Тест	Старых О. Е.
16	8Г	13	13	0	7	6	0	100%	54%	Тест	Старых О. Е.
17	9A	24	24	6	15	3	0	100%	78%	Тест	Медведева М. Н.
18	9Б	20	20	6	9	5	0	100%	75%	Тест	Старкова Г. О.
19	9B	20	20	13	4	3	0	100%	85%	Тест	Старых О. Е.
20	9Г	21	21	3	7	11	0	100%	48%	Тест	Дроздова Е. В.
Немецкий язык											
1	5Д (ОВЗ)	8	8	0	0	8	0	100%	0%	Тест	Дружилина Ю. М.
2	6Д (ОВЗ)	11	11	0	0	11	0	100%	0%	Тест	Дружилина Ю. М.
3	7A	8	8	0	0	8	0	100%	0%	Тест	Дружилина Ю. М.
4	8Г	8	8	0	5	3	0	100%	63%	Тест	Дружилина Ю. М.
5	9Б	6	6	3	2	1	0	100%	83%	Тест	Дружилина Ю. М.
Средняя общеобразовательная школа											
Английский язык											
1	10A	24	24	16	7	1	0	100%	96%	Тест	Старкова Г. О.
2	11A	17	17	11	5	1	0	100%	94%	Тест	Старкова Г. О.
Немецкий язык											
1	11A	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.

Результаты промежуточной аттестации по алгебре за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Все- го уч- ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Каче- ство, %	Учитель
1	7А	21	-	-	4	19	17	81	-	-	100	19	Маркова Н.А.
2	7Б	26	-	-	9	35	17	65	-	-	100	35	Калинина Э.В.
3	7В	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Маркова Н.А.
4	7Г	30	5	17	16	53	9	30	-	-	100	70	Токарева С.П.
5	8А	24	1	4	8	33	15	63	-	-	100	37	Токарева С.П.
6	8Б	25	-	-	6	24	19	76	-	-	100	24	Токарева С.П.
7	8В	20	2	10	6	30	12	60	-	-	100	40	Токарева С.П.
8	8Г	21	-	-	5	24	16	76	-	-	100	24	Токарева С.П.
9	9А	24	4	17	6	25	14	58	-	-	100	42	Башкатова С.Л.
10	9Б	26	3	12	9	35	14	53	-	-	100	47	Клепова Л.П.
11	9В	20	3	15	3	15	13	70	-	-	100	30	Башкатова С.Л.
12	9Г	21	1	5	6	29	14	66	-	-	100	34	Клепова Л.П.
13	10А	25	4	16	7	28	14	56	-	-	100	44	Клепова Л.П.
14	11А	19	3	16	13	68	3	16	-	-	100	84	Маркова Н.А.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	7А	21	1	5	5	24	15	71	-	-	100	29	Маркова Н.А.
2	7Б	26	4	15	11	42	9	35	2	8	92	57	Калинина Э.В.
3	7В	19	4	21	5	26	10	53	-	-	100	47	Маркова Н.А.
4	7Г	30	7	23	12	37	11	40	-	-	100	60	Токарева С.П.
5	8А	24	3	13	8	33	13	54	-	-	100	46	Токарева С.П.
6	8Б	25	1	4	10	40	14	56	-	-	100	44	Токарева С.П.
7	8В	20	1	5	2	10	17	85	-	-	100	15	Токарева С.П.
8	8Г	21	-	-	5	24	16	76	-	-	100	24	Токарева С.П.
9	9А	24	5	21	5	21	14	58	-	-	100	42	Башкатова С.Л.
10	9Б	26	-	-	5	19	21	81	-	-	100	19	Клепова Л.П.
11	9В	20	5	25	3	15	12	60	-	-	100	40	Башкатова С.Л.
12	9Г	21	-	-	2	10	19	90	-	-	100	10	Клепова Л.П.
13	10А	25	5	20	18	72	2	8	-	-	100	92	Клепова Л.П.
14	11А	19	4	21	5	26	10	53	-	-	100	47	Маркова Н.А.

Результаты промежуточной аттестации по математике за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	6	21	13	47	9	32	-	-	100	68	Маркова Н.А
2	5Б	25	1	4	11	44	13	52	-	-	100	48	Башкатова С.Л.
3	5В	28	5	18	8	29	15	53	-	-	100	47	Башкатова С.Л.
4	5Г	25	-	-	4	16	21	84	-	-	100	16	Клепова Л.П.
5	5Д	8	-	-	-	-	7	88	1	12	88	0	Башкатова С.Л.
6	6А	23	-	-	9	39	13	57	1	4	96	39	Калинина Э.В.
7	6Б	31	-	-	9	32	13	68	-	-	100	32	Калинина Э.В.
8	6В	29	4	14	12	41	13	45	-	-	100	55	Маркова Н.А.
9	6Г	29	1	3	12	41	16	56	-	-	100	44	Калинина Э.В.
10	6Д	11	-	-	3	27	7	64	1	9	91	27	Калинина Э.В.

Результаты промежуточной аттестации по географии за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	2	7	4	14	22	79	-	-	96	21	Бондаренко О.В.
2	5Б	25	2	8	6	24	17	68	-	-	100	32	Бондаренко О.В.
3	5В	28	9	32	6	21	13	47	-	-	100	53	Бондаренко О.В.
4	5Г	25	-	-	2	8	23	92	-	-	100	8	Бондаренко О.В.
5	5Д	8	-	-	-	-	7	88	1	12	88	0	Бондаренко О.В.
6	6А	23	-	-	3	13	20	87	-	-	100	13	Бондаренко О.В.
7	6Б	31	-	-	8	26	23	74	-	-	100	26	Лунева С.В.
8	6В	29	3	10	5	17	21	73	-	-	100	27	Бондаренко О.В.
9	6Г	29	1	3	14	48	14	49	-	-	100	51	Бондаренко О.В.
10	6Д	11	-	-	-	-	10	91	1	9	91	0	Бондаренко О.В.
11	7А	21	-	-	1	5	20	95	-	-	100	5	Лунева С.В.
12	7Б	26	-	-	6	23	20	77	-	-	100	23	Лунева С.В.
13	7В	19	-	-	6	33	12	67	-	-	100	33	Бондаренко О.В.
14	7Г	30	1	3	7	23	22	74	-	-	100	23	Лунева С.В.
15	8А	24	1	4	11	46	12	50	-	-	100	50	Бондаренко О.В.
16	8Б	25	-	-	6	24	19	76	-	-	100	24	Бондаренко О.В.
17	8В	20	-	-	4	15	17	85	-	-	100	15	Бондаренко О.В.
18	8Г	21	-	-	3	14	18	86	-	-	100	14	Бондаренко О.В.
19	9А	24	5	21	15	63	4	6	-	-	100	84	Лукьянчикова В.И.
20	9Б	26	5	19	9	35	12	46	-	-	100	54	Лукьянчикова В.И.
21	9В	20	2	10	11	55	7	35	-	-	100	65	Лукьянчикова В.И.
22	9Г	21	-	-	10	48	11	52	-	-	100	48	Лукьянчикова В.И.
23	10А	25	6	24	15	60	4	16	-	-	100	84	Бондаренко О.В.
24	11А	19	14	74	4	21	1	5	-	-	100	95	Лукьянчикова В.И.

Результаты промежуточной аттестации по биологии за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	5	18	15	54	8	28	-	-	100	72	Лунева С.В.
2	5Б	25	1	4	9	36	15	60	-	-	100	40	Лунева С.В.
3	5В	28	4	14	14	50	10	36	-	-	100	64	Лунева С.В.
4	5Г	25	1	4	8	32	16	64	-	-	100	36	Лунева С.В.
5	5Д	8	-	-	-	-	8	100	-	-	100	0	Эбергардт Л.С.
6	6А	23	1	4	8	34	14	62	-	-	100	38	Эбергардт Л.С.
7	6Б	31	2	7	14	45	15	48	-	-	100	52	Эбергардт Л.С.
8	6В	29	6	21	12	41	11	38	-	-	100	62	Эбергардт Л.С.
9	6Г	29	5	17	15	50	9	33	-	-	100	67	Эбергардт Л.С.
10	6Д	11	-	-	3	27	8	73	-	-	100	27	Эбергардт Л.С.
11	7А	21	-	-	-	-	21	100	-	-	100	0	Лунева С.В.
12	7Б	26	2	8	11	42	13	50	-	-	100	50	Лунева С.В.
13	7В	19	-	-	6	33	12	67	-	-	100	33	Лунева С.В.
14	7Г	30	2	7	2	7	26	86	-	-	100	14	Лунева С.В.
15	8А	24	5	21	7	29	12	50	-	-	100	50	Эбергардт Л.С.
16	8Б	25	-	-	1	4	24	96	-	-	100	4	Лунева С.В.
17	8В	20	1	5	1	5	18	90	-	-	100	10	Лунева С.В.
18	8Г	21	1	5	3	14	17	81	-	-	100	19	Лунева С.В.
19	9А	24	8	33	5	21	11	46	-	-	100	54	Эбергардт Л.С.
20	9Б	26	2	8	10	40	14	52	-	-	100	48	Эбергардт Л.С.
21	9В	20	5	25	7	35	8	40	-	-	100	60	Эбергардт Л.С.
22	9Г	21	1	5	3	15	17	80	-	-	100	20	Эбергардт Л.С.
23	10А	25	10	40	12	48	3	12	-	-	100	88	Эбергардт Л.С.
24	11А	19	8	42	11	58	-	-	-	-	100	100	Эбергардт Л.С.

Результаты промежуточной аттестации по истории за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	7	25	5	18	16	57	-	-	100	43	Сковороднева А.Н.
2	5Б	25	2	8	11	44	12	48	-	-	100	52	Сковороднева А.Н.
3	5В	28	4	14	12	43	12	43	-	-	100	57	Козорез С.А.
4	5Г	25	-	-	1	4	24	96	-	-	100	4	Сковороднева А.Н.
5	5Д	8	-	-	-	-	8	100	-	-	100	0	Козорез С.А.
6	6А	23	1	4	5	22	17	74	-	-	100	26	Козорез С.А.
7	6Б	31	1	3	10	32	20	65	-	-	100	35	Козорез С.А.
8	6В	29	6	21	9	31	14	48	-	-	100	52	Козорез С.А.
9	6Г	29	1	3	16	55	12	42	-	-	100	58	Козорез С.А.
10	6Д	11	-	-	-	-	11	100	-	-	100	0	Козорез С.А.
11	7А	21	2	9	4	19	15	72	-	-	100	28	Занозина Э.А.
12	7Б	26	-	-	15	57	11	43	-	-	100	57	Занозина Э.А.
13	7В	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Занозина Э.А.
14	7Г	30	13	44	13	44	4	12	-	-	100	88	Козорез С.А.
15	8А	24	4	17	6	25	14	58	-	-	100	42	Сковороднева А.Н.
16	8Б	25	-	-	8	32	17	68	-	-	100	32	Сковороднева А.Н.
17	8В	20	2	10	6	30	12	60	-	-	100	40	Сковороднева А.Н.
18	8Г	21	3	14	4	19	14	67	-	-	100	33	Сковороднева А.Н.
19	9А	24	-	-	9	38	15	62	-	-	100	38	Занозина Э.А.
20	9Б	26	2	7	6	23	18	70	-	-	100	30	Занозина Э.А.
21	9В	20	6	28	6	28	8	46	-	-	100	54	Занозина Э.А.
22	9Г	21	-	-	5	24	16	76	-	-	100	24	Занозина Э.А.
23	10А	25	5	20	10	40	10	40	-	-	100	60	Сковороднева А.Н.
24	11А	19	8	42	7	37	4	21	-	-	100	79	Козорез С.А.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	6А	23	-	-	7	31	16	69	-	-	100	31	Козорез С.А.
2	6Б	31	3	10	10	32	18	58	-	-	100	42	Козорез С.А.
3	6В	29	10	34	6	21	13	45	-	-	100	55	Козорез С.А.
4	6Г	29	-	-	18	62	11	38	-	-	100	62	Козорез С.А.
5	6Д	11	-	-	1	9	10	91	-	-	100	9	Козорез С.А.
6	7А	21	-	-	2	9	19	91	-	-	100	9	Занозина Э.А.
7	7Б	26	4	16	11	42	11	42	-	-	100	58	Занозина Э.А.
8	7В	19	-	-	2	10	17	90	-	-	100	10	Занозина Э.А.
9	7Г	30	1	3	12	40	17	57	-	-	100	43	Козорез С.А.
10	8А	24	2	8	3	13	19	79	-	-	100	21	Сковороднева А.Н.
11	8Б	25	-	-	3	12	22	88	-	-	100	12	Сковороднева А.Н.
12	8В	20	3	15	3	15	14	70	-	-	100	30	Сковороднева А.Н.
13	8Г	21	3	14	5	24	13	62	-	-	100	38	Сковороднева А.Н.
14	9А	24	2	8	14	58	8	34	-	-	100	66	Занозина Э.А.
15	9Б	26	1	3	11	42	14	55	-	-	100	45	Занозина Э.А.
16	9В	20	6	28	6	28	8	46	-	-	100	56	Занозина Э.А.
17	9Г	21	-	-	5	24	16	76	-	-	100	24	Занозина Э.А.
18	10А	25	8	32	14	56	3	12	-	-	100	88	Сковороднева А.Н.
19	11А	19	3	16	9	47	7	37	-	-	100	63	Козорез С.А.

Результаты промежуточной аттестации по физике за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	7А	21	2	10	3	14	16	76	-	-	100	24	Терехова В.А.
2	7Б	26	2	8	6	23	18	69	-	-	100	31	Терехова В.А.
3	7В	19	4	21	7	37	8	42	-	-	100	58	Терехова В.А.
4	7Г	30	4	13	16	54	10	33	-	-	100	67	Терехова В.А.
5	8А	24	1	4	12	50	11	46	-	-	100	54	Терехова В.А.
6	8Б	25	1	4	14	56	10	40	-	-	100	60	Терехова В.А.
7	8В	20	2	10	4	20	14	70	-	-	100	30	Беликова А.И.
8	8Г	21	1	5	5	25	15	70	-	-	100	30	Беликова А.И.
9	9А	24	5	21	10	42	9	37	-	-	100	63	Терехова В.А.
10	9Б	26	4	15	12	47	10	38	-	-	100	62	Терехова В.А.
11	9В	20	5	25	4	20	11	55	-	-	100	45	Терехова В.А.
12	9Г	21	1	5	5	24	15	71	-	-	100	29	Терехова В.А.
13	10А	25	1	4	13	52	11	44	-	-	100	56	Терехова В.А.
14	11А	19	3	17	9	47	7	36	-	-	100	64	Терехова В.А.

Результаты промежуточной аттестации по астрономии за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	11А	19	11	58	8	42	-	-	-	-	100	100	Терехова В.А.

Результаты промежуточной аттестации по химии за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	8А	24	8	33	3	13	13	54	-	-	100	46	Филатова Т.П.
2	8Б	25	-	-	2	8	23	92	-	-	100	8	Филатова Т.П.
3	8В	20	-	-	4	20	16	80	1	5	100	20	Филатова Т.П.
4	8Г	21	-	-	7	33	14	67	-	-	100	33	Филатова Т.П.
5	9А	24	7	29	5	21	12	50	-	-	100	50	Филатова Т.П.
6	9Б	26	5	19	4	15	17	66	-	-	100	34	Филатова Т.П.
7	9В	20	1	5	13	65	6	30	-	-	100	70	Филатова Т.П.
8	9Г	21	2	10	4	19	15	71	-	-	100	29	Филатова Т.П.
9	10А	25	7	28	12	48	5	20	-	-	100	76	Филатова Т.П.
10	11А	19	5	26	10	53	4	21	-	-	100	79	Филатова Т.П.

Результаты промежуточной аттестации по технологии (мальчики) за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	9А	7	7	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Баскаков Ю.В.
2	9Б	14	10	71	4	29	-	-	-	-	100	100	Баскаков Ю.В.
3	9В	8	8	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Баскаков Ю.В.
4	9Г	13	7	54	6	46	-	-	-	-	100	100	Баскаков Ю.В.

Результаты промежуточной аттестации по информатике за 2023-2043 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	-	-	5	18	23	82	-	-	100	18	Склярова Е.А.
2	5Б	25	3	12	3	12	19	76	-	-	100	24	Склярова Е.А.
3	5В	28	-	-	9	32	19	68	-	-	100	32	Склярова Е.А.
4	5Г	25	0	0	3	12	22	88	-	-	100	12	Склярова Е.А.
5	6А	23	1	4	1	4	21	92	-	-	100	8	Склярова Е.А.
6	6Б	31	-	-	1	3	30	97	-	-	100	3	Склярова Е.А.
7	6В	29	5	18	7	25	16	57	-	-	100	43	Склярова Е.А.
8	6Г	29	1	3	4	14	24	83	-	-	100	17	Склярова Е.А.
9	7А	21	-	-	1	5	20	95	-	-	100	5	Склярова Е.А.
10	7Б	26	4	15	6	23	16	62	-	-	100	38	Склярова Е.А.
11	7В	19	1	5	3	16	15	79	-	-	100	21	Склярова Е.А.
12	7Г	30	1	3	7	23	22	74	-	-	100	26	Склярова Е.А.
13	8А	24	2	8	6	25	16	67	-	-	100	33	Склярова Е.А.
14	8Б	25	-	-	3	12	22	88	-	-	100	12	Склярова Е.А.
15	8В	20	-	-	2	10	18	90	-	-	100	10	Склярова Е.А.
16	8Г	21	-	-	3	14	18	86	-	-	100	14	Склярова Е.А.
17	9А	24	5	21	16	66	3	13	-	-	100	87	Склярова Е.А.
18	9Б	26	3	12	13	50	10	38	-	-	100	62	Склярова Е.А.
19	9В	20	6	30	7	35	7	35	-	-	100	65	Склярова Е.А.
20	9Г	21	4	19	11	52	6	29	-	-	100	71	Склярова Е.А.
21	10А	25	1		14		9		-	-	100		Склярова Е.А.
22	11А	19	1	5	10	53	8	42	-	-	100	58	Склярова Е.А.

Результаты промежуточной аттестации по ОБЖ за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	14	50	14	50	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
2	5Б	25	14	56	11	44	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
3	5В	28	20	71	8	29	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
4	5Г	25	4	16	18	72	3	12	-	-	100	88	Мельников Б.В.
5	5Д	8	-	-	1	11	8	89	-	-	100	11	Мельников Б.В.
6	7А	21	12	57	6	29	3	14	-	-	100	86	Мельников Б.В.
7	7Б	25	22	88	3	12	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
8	7В	18	10	56	7	39	1	5	-	-	100	95	Мельников Б.В.
9	7Г	30	25	80	5	20	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
10	8А	24	14	59	7	29	3	12	-	-	100	88	Мельников Б.В.
11	8Б	25	20	80	5	20	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
12	8В	20	8	40	12	60	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
13	8Г	22	12	57	9	43	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
14	9А	24	20	83	4	17	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
15	9Б	26	16	62	7	27	3	11	-	-	100	89	Мельников Б.В.
16	9В	20	16	80	4	20	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
17	9Г	21	6	29	10	48	5	23	-	-	100	77	Мельников Б.В.
18	10А	25	25	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
19	11А	19	19	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.

Результаты промежуточной аттестации по физической культуре за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	28	19	68	8	29	1	3	-	-	100	97	Согачева А.Н.
2	5Б	25	7	28	14	56	4	16	-	-	100	84	Согачева А.Н.
3	5В	28	14	50	11	39	3	11	-	-	100	89	Согачева А.Н.
4	5Г	25	7	28	14	56	4	16	-	-	100	84	Согачева А.Н.
5	5Д	8	-	-	5	63	3	37	-	-	100	63	Согачева А.Н.
6	6А	23	1	4	11	48	11	48	-	-	100	52	Наволокин С.Ф.
7	6Б	31	5	17	16	55	8	28	-	-	100	72	Наволокин С.Ф.
8	6В	29	2	7	26	90	1	3	-	-	100	97	Наволокин С.Ф.
9	6Г	29	-	-	28	100	-	-	-	-	100	100	Наволокин С.Ф.
10	6Д	11	-	-	9	82	2	18	-	-	100	82	Согачева А.Н.
11	7А	21	2	10	8	38	11	52	-	-	100	48	Наволокин С.Ф.
12	7Б	26	-	-	12	50	12	50	-	-	100	50	Наволокин С.Ф.
13	7В	18	1	5	9	50	8	45	-	-	100	55	Наволокин С.Ф.
14	7Г	30	2	7	26	86	2	7	-	-	100	93	Наволокин С.Ф.
15	8А	24	14	58	10	42	-	-	-	-	100	100	Согачева А.Н.
16	8Б	25	11	44	11	44	3	12	-	-	100	88	Согачева А.Н.
17	8В	20	2	10	11	55	7	35	-	-	100	65	Наволокин С.Ф.
18	8Г	21	5	24	10	47	6	29	-	-	100	71	Наволокин С.Ф.
19	9А	24	14	59	9	38	1	3	-	-	100	97	Согачева А.Н.
20	9Б	26	15	58	8	31	3	11	-	-	100	89	Согачева А.Н.
21	9В	20	6	30	14	70	-	-	-	-	100	100	Согачева А.Н.
22	9Г	21	3	14	12	58	6	28	-	-	100	72	Согачева А.Н.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
(уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов)**

Основные показатели	2024- 2025 уч.год			
	1 четверть	2 четверть		
2-е классы	80%	68%		
3-и классы	70%	64%		
4-е классы	71%	78%		
5-е классы	58%	49%		
6-е классы	39%	40%		
7-е классы	32%	24%		
8-е классы	40%	31%		
9-е классы	27%	29%		
10-й класс	77%	81%		
11-й класс	84%	92%		

**Динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся
МБОУ «СОШ № 41 имени В.В.Сизова» по годам**

Год	2022- 2023					2023 -2024					2024 - 2025				
Четверти	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год
На начало	936	950	945	947	936	915	913	905	897	915	882	880	884		
Зачисленные	16	3	6	1	26	3	0	2	2	7	4	9	4		
Отчисленные	2	8	4	1	15	5	8	10	1	24	6	5	4		
На конец	950	945	947	947	947	913	905	897	898	898	880	884	884		
Подлежало аттестации	711	743	707	746	746	781	819	768	814	814	765	817	767		
Аттестованы %	707 99,4 %	738 99,3 %	703 99,4 %	736 98,6 %	746 100 %	779 99,7 %	810 98,9 %	764 99,8 %	813 99,8 %	814 100 %	755 98,6 %	808 98,8 %	763 99,4 %		
Не аттестованы %	4 06%	5 0,7 %	4 0,6 %	10 1,3%	0 0%	2 0,3%	9 1%	4 0,5 %	1 0,1 %	0 0%	10 1,3%	9 1,1 %	4 0,9%		
Успевают	687	715	666	717	736	754	795	756	794	811	733	788	745		

%	97%	96%	94%	96%	98,6 %	97%	97%	98%	98%	99,6 %	96%	96%	97%		
Не успевают %	20 2,8 %	23 3,9 %	37 5,2%	19 3%	10 1,3 %	25 3,2%	15 1,8 %	8 1%	19 2,3 %	3 0,4 %	22 2,8%	20 2,4 %	18 2,3%		
На «5» %	54 7,6%	55 7,4 %	54 7,6%	68 9%	73 10 %	70 9%	76 9%	79 10%	80 10%	100 12 %	85 11%	93 11%	87 11%		
На «4» %	273 38%	265 36%	252 36%	233 31%	292 39 %	307 39%	297 36%	292 38%	290 36%	335 41 %	290 38%	295 36%	271 35%		
На «3» %	360 51%	395 53%	360 51%	416 56%	371 50 %	377 48%	422 52%	385 50%	424 52%	376 46 %	358 47%	400 49%	387 50%		
С одной «4» %	16 2,3 %	7 0,9 %	12 1,6%	9 1,2%	17 22 %	23 3%	20 2,4 %	29 4%	23 3%	24 3%	35 5%	22 3%	19 2,4%		
С одной «3» %	49 7%	57 8%	53 7,4%	52 7%	30 4%	58 7,4%	58 7%	61 8%	60 7%	43 5%	62 8%	55 7%	52 7%		
Золотая медаль					3					4					
Серебряная ме- даль					-					-					
Аттестат с отличием					8					11					
Похвальные листы					40					51					
Похвальные грамоты					33					49					
Повторное обучение					8					0					
Условный перевод					29					6					
Отчислены					-										
Перевод в класс ОВЗ					4										
Перевод в СОШ № 24					-										
Окончили со справкой					-										
Осуждено					-										
Перевод в ве- чернюю школу					-	2				2					
Трагические обстоятельства					-										
Качество зна- ний	45,6 %	43,4 %	43,6 %	40%	49 %	48%	45%	48%	46%	53 %	49%	47%	47%		
Обученность	97%	96%	94%	96%	98,6 %	97%	97%	98%	98%	99,6 %	96%	96%	97%		

**Обучающиеся включаются в проектную деятельность с первого класса
Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Справка

**по результатам публичной защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися
9абвг и 11а классов в 2024 году**

С 05 по 22 апреля 2024 года состоялась публичная защита учащимися 9АБВГ, 11А классов итоговых индивидуальных проектов. Был утверждён график публичной защиты проектов и создана школьная аттестационная комиссия во главе с председателем – заместителем директора по УВР. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» (приказ директора школы от 30.05.2023 года № 84) цели проектной деятельности заключаются в формировании следующих умений выпускников основной и средней школы: определять цель; описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработка, анализ информации); оформлять выполненную работу в соответствии с требованиями локального акта школы, представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы по теме проекта; самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени. Цель защиты ИИП – определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных действий; предметных знаний и способов действий. Была разработана критериальная база для оценки публичной защиты итоговых индивидуальных проектов.

Анализ результатов публичной защиты итоговых индивидуальных проектов показал:

1. В основном учащиеся хорошо подготовлены к публичной защите итоговых индивидуальных проектов. Общие результаты:

	9А	9Б	9В	9Г	11А	Итого
Всего в классе	24	26	20	21	19	110
«5»	9	7	11	4	17	47
%	38%	27%	55%	19%	85%	44%
«4»	13	11	9	4	2	40
%	54%	42%	45%	19%	15%	35%
«3»	2	8	0	13	0	23
%	8%	31%	0%	62%	0%	21%
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	92%	69%	100%	38%	100%	79%
Классный руководитель	Беликова А.И.	Эбергардт Л.С.	Башкатова С.Л.	Прокопенкова О.Ю.	Маркова Н.А.	

2. Грамотно, в соответствии с требованиями локального акта МБОУ СОШ №41, оформлены персонифицированные рецензии на итоговые индивидуальные проекты обучающихся следующими кураторами (научными руководителями):

- Тереховой Валерией Алексеевной;
- Филатовой Татьяной Павловной;
- Козорез Светланой Александровной;
- Склярской Еленой Александровной
- Эбергардт Людмилой Семёновной.

3. Качественно подготовились к защите итогового индивидуального проекта (чёткий, продуманный план, оригинальность выступления) учащиеся:

1. 9 класса А:

- Тютюнникова Елизавета (куратор проекта Мамзина Любовь Николаевна)
- Попова Надежда (куратор проекта Лукьянчикова Валентина Ивановна)

2.9 класса Б:

- Савенкова Анастасия (куратор проекта Прокопенкова Оксана Юрьевна);
- Потолова Дарья (куратор проекта Максудова Алина Эдуардовна)

3.9 класса В:

- Фомичёва Анна (куратор проекта Цыганова Елена Михайловна);
- Ивлева Дарья (куратор проекта Занозина Элла Алексеевна).
- Сванбаева Динара (куратор проекта Занозина Элла Алексеевна).
- Могулёв Иван (куратор проекта Занозина Элла Алексеевна).
- Кобелева Анастасия (куратор проекта Лукьянчикова Валентина Ивановна).
- Симоненкова Алина (куратор проекта Мельников Борис Викторович).

4.11 класса А:

- Брянцева Алина (куратор проекта Маркова Наталья Алексеевна);
- Стародубцева Алина (куратор проекта Холодова Галина Михайловна);
- Скиба Карина (куратор проекта Холодова Галина Михайловна);
- Кутлуева Мария (куратор проекта Холодова Галина Михайловна);
- Емельянова Татьяна (куратор проекта Холодова Галина Михайловна);
- Шевлякова Ксения (куратор проекта Козорез Светлана Александровна)

№	ФИО куратора (научного руководителя)	Предмет	Количество проектов	«5»	«4»	Качество
1	Беликова Анастасия Ивановна	Информатика	3	1	2	100%
2	Беликова Анастасия Ивановна	Физика	3	2	0	67%
3	Занозина Элла Алексеевна	Обществознание	2	2	0	100%
4	Занозина Элла Алексеевна	История	8	4	3	88%
5	Ковшова Ангелина Владимировна	Технология	3	1	1	67%
6	Козорез Светлана Александровна	Обществознание	5	5	0	100%
7	Козорез Светлана Александровна	История	2	5	0	100%
8	Лукьянчикова Валентина Ивановна	География	8	3	5	100%
9	Максудова Алина Эдуардовна	Физическая культура	19	2	8	53%
10	Мамзина Любовь Николаевна	Русский язык	1	1	0	100%
11	Мамзина Любовь Николаевна	Литература	3	2	1	100%
12	Маркова Наталья Алексеевна	Математика	1	1	0	100%
13	Мельников Борис Викторович	ОБЖ	18	4	6	56%
14	Прокопенкова Оксана Юрьевна	Русский язык	3	1	1	67%
15	Прокопенкова Оксана Юрьевна	Литература	1	0	1	100%
16	Склярова Елена Александровна	Информатика	12	5	5	83%
17	Терехова Валерия Алексеевна	Физика	2	2	0	100%
18	Филатова Татьяна Павловна	Химия	3	2	1	100%
19	Холодова Галина Михайловна	Русский язык	4	4	0	100%
20	Холодова Галина Михайловна	Литература	1	0	1	100%

21	Цыганова Елена Михайловна	Русский язык	3	1	2	100%
22	Цыганова Елена Михайловна	Литература	2	0	2	100%
23	Эбергардт Людмила Семёновна	Биология	2	2	0	100%

4. Качество подготовки обучающихся к защите итоговых индивидуальных проектов научными руководителями (кураторами):

Рекомендации:

1. Классным руководителям, ведущим курс «Индивидуальный проект», и кураторам (научным руководителям) проектов обращать внимание на грамотное оформление рефератов и презентаций как продуктов проектной деятельности в соответствии с требованиями локального акта МБОУ СОШ № 41.

2. Кураторам (научным руководителям) итоговых индивидуальных проектов обращать внимание на требования к написанию рецензии (пункт 5 Приложения):

- нумерация пунктов есть в плане рецензии, но не должно её быть в самой рецензии;
- в рецензии должна быть оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся (универсальных учебных действий, пункт 5);
- рецензии должны соответствовать орфографическим и пунктуационным нормам;
- рецензии должны быть персонифицированными и адресными.

Справка

об уровнях достижения навыков проектной деятельности учащимися 9АБВГ, 11 А классов

С 05 по 22 апреля 2024 года состоялась публичная защита учащимися 9АБВГ 11 А классов итоговых индивидуальных проектов. Был утверждён график публичной защиты проектов и создана школьная аттестационная комиссия во главе с председателем – заместителем директора по УВР. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» (приказ директора школы от 30.05.2023 года № 84) цели проектной деятельности заключаются в формировании следующих умений выпускников основной и средней школы: определять цель; описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели, сбор, обработки, анализ информации); оформлять выполненную работу, представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы по теме проекта; самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени. Цель защиты ИИП – определить уровень сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных действий; предметных знаний и способов действий. Была разработана критериальная база для оценки публичной защиты итоговых индивидуальных проектов. В результате анализа были установлены следующие уровни достижения навыков проектной деятельности обучающимися 9-х и 11 а классов:

1. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащимися 9А класса (классный руководитель Беликова Анастасия Ивановна):

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта/ тип проекта	Базовый	Повышенный
1	Агеева Анастасия Александровна	История	Николай II дела семейные (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2	Бочарова Диана Александровна	Физкультура	Красота и совершенство художественной гимнастики (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
3	Галкина Елизавета	Литература	Литературные места на Карте Кур-		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.

	Сергеевна		ского края (учебное исследование)		Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
4	Губина Елизавета Эдуардовна	ОБЖ	Съедобные лекарственные и ядовитые растения и грибы нашего района (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
5	Гультяева Яна Павловна	Обществознание	Буллинг и ответственность за него (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
6	Гуляев	Химия	Влияние ки-		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания.

	Алексей Евгеньевич		слотных до- ждей на эко- логию (учебное ис- следование)		ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
7	Гуляев Сергей Евгеньевич	Химия	Йод в нашей жизни (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
8	Зубкова Вера Алексеевна	География	Антропо- генные ката- строфы в природе (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

9	Козлитин Даниил Витальевич	Информатика	Влияние маркетплей- сов на жизнь людей (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретаать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
10	Крюков Богдан Сергеевич	Информатика	Кодировани е информации (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретаать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
11	Лысых Арина Васильевна	Литература	Русские пи- сатели – лауреаты Нобелевской премии (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, на- ходит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланиро- вана, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результа- тов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в со- ответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

12	Маякова Кристина Александр овна	Технология	Классифи- кация быто- вых прибо- ров по целе- вому назна- чению (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
13	Попова Надежда Александр овна	География	Драгоценны е камни (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
14	Савельев Виктор Николаеви ч	Информатика	Создание программы на Python. Интерактив- ная викто- рина (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, на- ходит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланиро- вана, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результа- тов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в со- ответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

15	Савина Дарья Максимовна	История	Морской флот (учебное исследование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
16	Свиридова Екатерина Александровна	География	Жилища народов мира (учебное исследование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
17	Семенихин Дмитрий Юрьевич	Информатика	Способы увеличения быстродействия компьютера (учебное исследование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

18	Тарама София Евгениевна	Физкультура	Виды физических нагрузок, их интенсивность (учебное исследование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
19	Тютюнникова Елизавета Станиславовна	Литература	Сны и сновидения в русской литературе XIX века (учебное исследование)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
20	Умеренков Егор Александрович	Физика	Электрические явления. Макет электропроводки в квартире (учебный проект)	Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

21	Фатьянова Полина Денисовна	История	Реформы Петра I (учебный проект)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся	
22	Фролова Ксения Сергеевна	Физкультура	Нестандартное физическое оборудование на уроках физкультуры (учебный проект)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.	

				Коммуникативные УУД: учащийся	
23	Щербак Екатерина Викторовна	Физкультура	Волейбол и его разнообразности (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
24	Щербинина Софья Витальевна	Русский язык	Энциклопедия слова «дорога» (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

2. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9Б класса (классный руководитель Эбергардт Людмила Семёновна):

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый	Повышенный
1.	Агафонова Алина Денисовна	Литература	Притча о блудном сыне в рассуждениях А.С.Пушкина (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
2.	Агрызков Сергей Иванович	ОБЖ	Факторы, способствующие укреплению здоровья (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
3.	Алымов Александр	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе-

	Романович		природного характера (учебное исследование)		рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
4.	Бендрикова Дарья Фёдоровна	Физика	Оптическая иллюзия (учебный проект)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
5.	Ипполитов Роман Сергеевич	Физкультура	Допинг – контроль в атлетическом ви-	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее	

			де спорта (учебный проект)	решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
6.	Кочимар Снежана Даниеловна	Технология	Счётная вышивка (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
7.	Лукьянчикова Валерия Александровна	Физкультура	Основы фехтования (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные

					тивные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
8.	Медведев Роман Александрович	Биология	Влияние физической нагрузки на мышечную массу (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
9.	Михайлов Артём Николаевич	География	Загрязнения Курской области и как с ними бороться (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

10.	Мосолов Арсений Александров ич	Физкультура	Плавание и его влияние на организм человека (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
11.	Мосолов Роман Александров ич	Физкультура	История воз- никновения и развития ВМХ (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.	

				Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
12.	Носова Елизавета	ОБЖ	План эвакуации в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
13.	Нахаба Екатерина Романовна	История	Курская битва (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
14.	Никитин Михаил Николаевич	Физкультура	ГТО в жизни человека (учебный		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно

			проект)		спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
15.	Осипова София Тимофеевна	Русский язык	История знаков препинания в русском языке (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
16.	Понкратова Анна Николаевна	География	Великие путешествественники и их великие открытия (учебное ис-		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

			следование)		Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
17.	Потапов Роман Юрьевич	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
18.	Потолова Дарья Андреевна	Физкультура	Становление спортивного туризма (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.

					Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
19.	Савенкова Анастасия Андреевна	Русский язык	За чистоту русского языка (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
20	Сергеева Ирина Юрьевна	ОБЖ	Причины и виды гидро- динамических аварий (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
21	Симаков Виктор	ОБЖ	Стихийные		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе-

	Андреевич		бедствия (учебное исследование)		рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
22	Скороходов Даниил Олегович	Русский язык	Прошкое, настоящее и будущее писем (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
23	Черкашин Кирилл Александрович	ОБЖ	Технические аварии (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы.	

				Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
24	Чернов Евгений	Физкультура	Зимние Олимпийские виды спорта (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
25	Чернышёв Павел Эдуардович	Информатика	Эволюция компьютерных вирусов (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

26	Юсупова Ангелина Денисовна	ОБЖ	Вред курения (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
----	----------------------------------	-----	--	---	--

3. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9В класса (классный руководитель Башкатова Светлана Леонидовна):

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый	Повышенный
1.	Датишвили Софико Рамазовна	физкультура	Подходы к предмету физической культурой в школах разных стран мира (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения.

					ния;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
2.	Ивлева Дарья Владимировна	история	Влияние реформ Петра I на Россию (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
3.	Кобелева Анастасия Игоревна	география	Чудеса Курского края (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
4.	Козлитин Егор Игоревич	физика	Гроза и молния (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежу-

					точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
5.	Комов Данил Сергеевич	физкультура	Физическая работоспособность и ее влияние на занятия физическими упражнениями (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
6.	Короткин Александр Владиславович	история	Политическая деятельность Александра II (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

7.	Криволапова Виктория Викторовна	ОБЖ	Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
8.	Ламанова Вероника Андреевна	информатика	Персональный компьютер и его комплектующие (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
9.	Локтионов Арсений Дмитриевич	информатика	Сравнение мобильных платформ OCIOS и Андроид (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы.

					тивные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
10	Могулёв Иван Евгеньевич	обществознание	Применение законодательства об экстремизме к произведениям кинематографа, на примере фильмов «Фанатик» и «Американская история Х» (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
11	Рябых Екатерина Михайловна	русский язык	Большая роль маленькой запятой (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

					их мыслей
12	Сафонова Тамара Ива- новна	литература	Литература в жизни совре- менных под- ростков (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе- рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффек- тивные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зре- ния; демонстрирует умение осознанно использовать речевые сред- ства в соответствии с задачей коммуникации для выражения сво- их мыслей
13	Сванбаева Динара Ану- арбековна	история	Эпоха Про- свещения в архитектуре (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе- рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффек- тивные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зре- ния; демонстрирует умение осознанно использовать речевые сред- ства в соответствии с задачей коммуникации для выражения сво- их мыслей
14	Симоненко- ва Алена Владими- ровна	ОБЖ	Авиакатаст- рофы и влия- ние авиации на окружаю- щий мир (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе- рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффек-

			следование)		тивные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
15	Соломни-швили Нана Тимуриевна	литература	Витязь в тигровой шкуре – памятник грузинской культуры (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
16	Стужук Александра Дмитриевна	ОБЖ	Защита Отечества – долг каждого гражданина (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
17	Фомин Владимир Вла-	информатика	Искусство интеллекта,		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими опе-

	димирович		его возможности и потенциал (учебное исследование)		рациями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
	Фомичёва Анна Петровна	русский язык	«Жестовая коммуникация» (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
	Фролов Александр Александрович	история	Отмена крепостного права в России. Контрреформы (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения

					ния;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей
	Храмцов Павел Олегович	русский язык	Влияние интернет- сленга на речевую культуру подростков (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Свободно владеет логическими операциями. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Для решения задач проекта учащийся выбрал наиболее эффективные способы. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей

4. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащихся 9Г класса (классный руководитель Прокопенкова Оксана Юрьевна):

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта/тип проекта	Базовый	Повышенный
1.	Азарова Снежана Дмитриевна	география	Предсказания погоды по народным приметам (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

2.	Андросова Валерия Евгеньевна	информатика	Молодежный компьютер- ный сленг (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
3.	Бормотова Екатерина Алексеевна	физика	Звук. Созда- ние электро- гитары (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зре- ния; демонстрирует умение осознанно использовать речевые сред- ства в соответствии с задачей коммуникации для выражения сво- их мыслей.
4.	Бутов Дмитрий Сергеевич	информатика	Кибербезо- пасность. Мультиме- дийная пре- зентация		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу-

			(учебное исследование)		точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
5.	Воронков Дмитрий Николаевич	информатика	Ардуино (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
6.	Денисов Илья Романович	физкультура	Мой спорт - тяжелая атлетика (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует	

				свою точку зрения.	
7	Дорошке- виц Ана- стасия Ми- хайловна	ОБЖ	Случайная встреча с ВИЧ- инфек- цией (учебное ис- следование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит пробле- му, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приоб- ретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежу- точных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопро- сы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зре- ния; демонстрирует умение осознанно использовать речевые сред- ства в соответствии с задачей коммуникации для выражения сво- их мыслей.
8	Калинин Роман Александр- ович	ОБЖ	Особенности режима труда и отдыха под- ростков (учебное ис- следование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет по- нятия, классифицирует, создает обобщения, стро- ит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: ра- бота выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
9	Кирюшов Артем Ан- дреевич	ОБЖ	Защита Оте- чества – долг каждого гра- жданина	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее	

			(учебное исследование)	решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
10	Корсун Никита Иванович	география	Северный Ледовитый океан (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
11	Косьянова Мария Михайловна	литература	Своеобразие японской поэзии в стиле хокку (хайку) (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые сред-

					ства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
12	Минаков Данил Романович	ОБЖ	Вода как источник жизни (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
13	Репин Никита Сергеевич	физкультура	Волейбол и его влияние на организм человека (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя.	

				Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
14	Романов Кирилл Сергеевич	физкультура	История картинга (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
15	Соломатин Данил Дмитриевич	ОБЖ	Чрезвычайное природное явление- землетрясение (учебный проект)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при	

				поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
16	Сотникова Алена Сергеевна	физкультура	История развития лыжного спорта в России и в мире (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
17	Титова Мария Вячеславовна	технология	Мой профессиональный выбор (учебный проект)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над	

				проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
18	Толмачев Иван Витальевич	физкультура	Роль и значение легкой атлетики в жизни человека (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
19	Филатова София Михайловна	ОБЖ	Экологическая обстановка города Курска (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца,	

				часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	
20	Шваюн Артем Игоревич	физкультура	История волейбола (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
21	Шульгинов Максим Дмитриевич	информатика	Влияние социальных сетей на подростков (учебное исследование)	Познавательные УУД: с помощью руководителя проекта учащийся ставит проблему, находит пути ее решения, определяет понятия, классифицирует, создает обобщения, строит рассуждение и делает выводы. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, часть этапов работы над проектом выполнены при поддержке руководителя. Коммуникативные УУД: учащийся формулирует свою точку зрения.	

5. Уровни достижения навыков проектной деятельности учащимися 11 А класса (классный руководитель Маркова Наталья Алексеевна):

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Базовый	Повышенный
1.	Алябьева Виктория Алексеевна	Информатика	Создание руководства пользователя Photoshop (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
2.	Бормотов Михаил Алексеевич	Информатика	Язык программирования Python. Создание игры на Pygame (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
3.	Брянцева Алина Андреевна	Математика	Фракталы (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

					Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
4.	Емельянова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Лингвистические ошибки вокруг нас (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
5.	Кременецкая Вероника Андреевна	Литература	Женские судьбы в поэзии Серебряного века (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
6.	Кутлуева Мария Борисовна	Русский язык	Использование устаревших слов в повседневной жизни (учебное ис-		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

			следование)		Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
7	Наумов Артем Эмильевич	Информатика	Формирование финансовой грамотности в начальной школе посредством создания сайта (учебный проект)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
8	Озерова Оксана Андреевна	Обществознание	Финансовая грамотность в жизни человека (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
9	Погудина Кристина Дмитриевна	Физика	Определение качества водопроводной воды различных районов города Курска		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

			(учебное исследование)		Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
10	Поздняков Иван Александрович	История	Внешняя политика России XVIII века и её влияние на внутриполитическое развитие государства (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
11	Полякова Варвара Павловна	Обществознание	Влияние СМИ на современное общество (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
12	Руденко Валерия Владимировна	Обществознание	Избирательные системы в современном мире (учебное ис-		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

			следование)		Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
13	Саттарова Мария Максимовна	Обществознание	Права и обязанности несовершеннолетних (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
14	Скиба Карина Владиславовна	Русский язык	Средства художественной выразительности в русском языке (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения; демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
15	Стародубцева Алина Олеговна	Русский язык	Язык СМС-сообщений (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована. Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

					Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
16	Суркова София Александровна	Биология	Буденновская порода лошадей (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
17	Тарасов Степан Игоревич	Химия	Антибиотик-резистентность как глобальная угроза человеку (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
18	Цыганов Дмитрий Владимирович	История	Англия и Россия: история международных отношений		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно.

			(учебное исследование)		Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.
19	Шевлякова Ксения Сергеевна	Обществознание	Налоговая система современной России (учебное исследование)		Познавательные УУД: учащийся самостоятельно ставит проблему, находит пути ее решения. Демонстрирует способность приобретать новые знания. Регулятивные УУД: работа выполнена до конца, тщательно спланирована, последовательно реализована.Коррекция промежуточных результатов осуществляется учащимся самостоятельно. Коммуникативные УУД: учащийся свободно отвечает на вопросы. Корректно и аргументированно отстаивает свою точку зрения;демонстрирует умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

Уровни сформированности метапредметных результатов обучающихся

Класс	9А	9Б	9В	9Г	11А	Итого
Всего обучающихся	24	26	20	21	19	110
Базовый уровень	2/8%	8/31%	-	13/62%	-	23/21%
Повышенный уровень	22/92%	18/69%	20/100%	8/38%	19/100%	87/79%

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (**ВПР**), **национальные исследования (НИКО)** и **государственная итоговая аттестация (ГИА)**.

Анализ
всероссийских проверочных работ, проведенных в 4 классах
(2024 год)

Математика

Класс	всего учащихся	писали	написали	понижили	подтвердили	повысили
4А	23	23	на: «5» - 3чел. «4» - 17чел. «3» - 3чел. «2» - 0чел.	3	14	6
4Б	26	26	на: «5» - 5чел. «4» - 16чел. «3» - 3чел. «2» - 2чел.	3	21	2
4В	20	20	на: «5» - 5чел. «4» - 8чел. «3» - 7чел. «2» - 0чел.	2	15	3

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понижили отметки	8 чел	11%
Подтвердили	50 чел	72%
Повысили	11 чел.	16%

Статистика по отметкам

на:

«5» - 13 чел.- 19%
«4» - 41 чел.- 59%
«3» - 9 чел.- 13%
«2» - 2 чел.- 3%

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 8 – 55%

№ 9(2) - 48%

№11 – 9%

Анализ всероссийских проверочных работ, проведенных в 4 классах (2024 год)

Русский язык

Класс	всего учащихся	писали	написали	понижили	подтвердили	повысили
4А	23	23	на: «5» - 7чел. «4» - 7чел. «3» - 9чел. «2» - 0чел.	0	22	0
4Б	26	26	на: «5» - 5чел. «4» - 11чел. «3» - 9чел. «2» - 1чел.	8	18	0
4В	220	20	на: «5» - 0чел. «4» - 14чел. «3» - 5чел. «2» - 1чел.	3	15	2

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понижили отметки	11 чел	16%
Подтвердили	55 чел	63%
Повысили	2 чел.	19%

Статистика по отметкам

на:

«5» - 12 - 17%

«4» - 32 - 46%

«3» - 23 - 33%

«2» - 2 – 3%

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 15(2) – 33%

№ 6 - 30%

№ 15(1) – 40%

Анализ
всероссийских проверочных работ, проведенных в 4 классах
(2024 год)

Окружающий мир

Класс	всего учащихся	писали	написали	понижили	подтвердили	повысили
4А	23	23	на: «5» - 11чел. «4» - 9 чел. «3» - 2 чел. «2» - 0 чел.	1	20	2
4Б	26	26	на: «5» - 13чел. «4» - 8чел. «3» - 5чел. «2» - 0чел.	5	21	0
4В	20	20	на: «5» - 2чел. «4» - 15чел. «3» - 3чел. «2» - 0чел.	5	12	3

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понижили отметки	11 чел	16%
Подтвердили	53 чел	77%
Повысили	5 чел.	7%

Статистика по отметкам

на:

«5» - 26 чел. - 38%

«4» - 32 чел. - 46%

«3» - 10 чел. - 14%

«2» - 0 чел. - 0%

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 6(3) – 22%

№ 6(2) - 45%

№7(1) - 57%

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 9-х классах в 2022 году (осень)

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся
5-х классов в 2022 году (осень)**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	27	31	30	31	119
Выполняли работу	23	28	24	28	103
Выполнили на: «5»	1 -4%	3 -11%	6 – 25%	9 – 32%	19 – 16%
«4»	5 – 22%	17 – 61%	11 – 46%	16 – 57%	49 – 41%
«3»	12 – 52%	6 – 21%	6 – 25%	3 – 11%	27 -23%
«2»	5 – 22%	2 – 17%	1 – 4%	0 – 0%	8 – 7%
Результат выше- %	1 – 4%	0	2 – 8%	8 – 29%	11 – 9%
Результат ниже- %	14 – 61%	10 – 36%	10 – 42%	2 – 7%	36 – 30%
Соответствие(чел+ %	6 -26%	18 – 64%	12 – 50%	18 – 64%	54 – 45%
Качество знаний %	26%	72%	71%	89%	57%
Обученность %	78%	93%	96%	100%	92%
Результаты года :					
«5»	4 – 14%	5- 16%	9 - 30%	8 -27%	26- 22%
«4»	17- 61%	23- 77%	15- 50%	15- 50%	70 -59%
«3»	7- 25%	2- 7%	6 -20%	7 – 23%	22 – 19%
«2»	0-0%	0-0%	0 -0%	0 -0%	0 – 0%
Качество знаний %	75%	93%	80%	77%	81%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Бурякова Л.И. Кундуба Е.Н.	Холодова Г.М. Мельникова Е.В.	Мамзина Л.Н. Тележникова Л.Н.	Зарудная С.Н. Сальникова Е.С.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 6-х классов
в 2022 году (осень)**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	23	29	24	30	106
Выполняли ра- боту	23	24	20	30	97
Выполнили на: «5»	0	5 – 21%	1 -4%	8 -27%	14 – 13%
«4»	4 – 21%	12 – 50%	7 – 29%	10 – 33%	33 – 31%
«3»	6 – 32%	7 – 29%	8 – 33%	11 – 36%	32 – 30%
«2»	9 – 47%	0	4 – 16%	1 – 3%	14 -14%
Результат вы- ше- %	0	1 -4%	0	5 – 17%	6 – 6%
Результат ниже- %	15 – 79%	8- 33%	13 – 54%	13 -43%	49 – 51%
Соответст- вие(чел+ %	4 – 21%	15 – 63%	11 – 45%	12 – 40%	42 -43%
Качество зна- ний %	21%	71%	33%	60%	44%
Обученность %	61%	100%	66%	97%	86%
Результаты 2021-2022 учебного года	23	29	24	30	106
«5»	2 – 9%	6 – 21%	0	3 – 10%	11 – 10%
«4»	9 – 39%	21 – 72%	7 – 29%	15 – 50%	52 – 49%
«3»	12 – 52%	2 -7%	17 – 71%	12 – 40%	43 – 41%
«2»	0	0	0	0	0
Качество зна- ний %	48%	93%	29%	60%	59%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенко- ва О.Ю.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 7-х классов
в 2022 году (осень)**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	26	23	21	23	93
Выполняли работу	21	21	17	20	79
Выполнили на: «5»	0	0	2 – 10%	0	2 – 2%
«4»	6 – 28%	7 – 33%	2 – 10%	7 – 35%	22 – 24%
«3»	11 – 52%	9 – 43%	6 – 29%	4 – 20%	30 – 32%
«2»	4 – 19%	5 – 24%	7 – 33%	9 – 45%	25 – 27%
Результат выше- %	0	0	0	0	0
Результат ниже- %	16 – 76%	12 – 57%	5 – 29%	13 – 65%	46 – 49%
Соответствие(чел+ %)	4 – 19%	9 – 43%	12 – 71%	7 – 35%	32 – 34%
Качество знаний %	28%	33%	20%	35%	26%
Обученность %	81%	76%	59%	55%	68%
Результаты 2021-2022 учебного года :	26	23	21	23	93
«5»	2 – 8%	1 – 4%	5 – 24%	2	10 – 11%
«4»	10 – 38%	16 – 69%	6 – 29%	8	40 – 43%
«3»	14 – 54%	6 – 26%	10 – 48%	13	43 – 46%
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	46%	74%	53%	43%	54%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку
учащихся 8-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2022 году (осень)**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	25	26	23	24	98
Выполняли работу	22	24	18	20	84
Выполнили на: «5»	1 – 5%	0	1 – 5%	0	2 -2%
«4»	14 – 63%	5 – 21%	5 – 22%	6 – 30%	30 -31%
«3»	6 – 27%	13 -54%	9 – 50%	8 – 40%	32 – 33%
«2»	1 – 5%	6 – 25%	3 – 16%	6 – 30%	16 – 16%
Результат выше- %	4 – 18%	0	1 - 5%	0	5 – 6%
Результат ниже- %	6 – 27%	22 – 100%	10 – 56%	10 – 50%	48 – 57%
Соответствие(чел+ %)	12 – 55%	0	7 – 39%	10 – 50%	29 -35%
Качество знаний %	68%	21%	27%	30%	33%
Обученность %	95%	75%	83%	70%	81%
Результаты 2021-2022 учебного года. :					

«5»					
«4»					
«3»					
«2»					
Качество знаний %					
Обученность %					
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопен- кова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопен- кова О.Ю.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку
учащихся 9-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2022 году (осень)**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего в классе	25	30	19	16	90
Выполняли работу	22	27	16	13	78
Выполнили на: «5»	0	1 – 4%	0	0	1 – 1%
«4»	6 – 24%	14 – 52%	2 – 12%	2 – 15%	24 – 27%
«3»	7 – 28%	7 – 26%	3 – 19%	6 – 46%	23 – 26%
«2»	9 – 36%	5 - 18%	11 – 69%	5 – 38%	30 – 33%
Результат выше- %	1 – 4%	0	0	0	1 – 1%
Результат ниже- %	15 – 60%	17 – 63%	15 – 94%	10- 77%	57 – 63%
Соответствие(чел+ %)	6 – 24%	10 – 37%	1 – 6%	3 – 23%	20 – 22%
Качество знаний %	24%	56%	12%	15%	28%
Обученность %	59%	82%	31%	62%	62%
Результаты 2021-2022 учебного года :	25	30	19	16	90
«5»	1 – 4%	6 – 20%	2 – 10%	2 – 13%	11 – 12%
«4»	11 – 44%	22 – 73%	11 – 58%	4 – 25%	48 – 53%
«3»	10 – 40%	2 – 7%	6 – 32%	10 – 62%	28 – 31%
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	48%	93%	68%	38%	65%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 9-х классах в 2023 году

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку учащихся 5-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2023 году

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	26	32	30	30	118
Выполняли работу	26	30	30	30	116
Выполнили на: «5»	1 – 4%	0 – 0%	5 – 17%	2 – 7%	8 – 7%
«4»	5 – 19%	9 – 28%	13 – 43%	9 – 30%	36 – 31%
«3»	13 – 50%	14 – 44%	6 – 20%	10 – 33%	43 – 36%
«2»	7 – 27%	7 – 22%	6 – 20%	9 – 30%	29 – 25%
Результат выше- %	2 – 8%	0 – 0%	2 – 7%	2 – 7%	6 – 5%
Результат ниже- %	11 – 42%	20 – 67%	8 – 27%	18 – 60%	57 – 48%
Соответствие(чел+ %	13 – 50%	10 – 33%	19 – 63%	9 – 30%	51 – 43%
Качество знаний %	23%	28%	60%	37%	38%
Обученность %	73%	77%	80%	70%	75%
Результаты 3 четверти :					
«5»	0 – 0%	2 – 6 %	6 – 20%	4 – 13%	12 – 10%
«4»	10- 38%	22 – 69%	12 – 40%	13 – 43%	57 – 48%
«3»	15 – 58%	8 – 25%	12 – 40%	12 – 40%	47 – 40%
«2»	1 – 4%	0 – 0%	0 – 0%	1 – 3%	2 – 2%
Качество знаний %	38%	75%	60%	57%	58%
Обученность %	96%	100%	100%	97%	98%
Учитель	Бурыкова Л.И. Кундуба Е.Н.	Холодова Г.М. Мельникова Е.В.	Мамзина Л.Н. Тележникова Л.Н.	Зарудная С.Н. Сальникова Е.С.	

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку учащихся 6-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2023 году

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	22	27	25	29	106
Выполняли работу	20	26	20	28	97
Выполнили на: «5»	0 – 0%	5 - 19%	0 – 0%	8 – 28%	13 – 12%
«4»	1 – 5%	8 – 30%	10 – 60%	10 – 35%	29 – 27%
«3»	5 – 25%	10 – 37%	5 – 20%	7 – 25%	27 – 25%
«2»	14 –	3 -11%	5 –	3 – 10%	25 – 24%

	70%		20%		
Результат выше- %	0 – 0%	4 – 15%	0 – 0%	3 -10%	7 – 7%
Результат ниже- %	18 – 90%	9- 35%	10 – 50%	14 – 50%	51 – 53%
Соответствие(чел+ %	2 – 10%	13 – 50%	10 – 5- %	13 – 46%	38 – 39%
Качество знаний %	5%	49%	60%	63%	39%
Обученность %	30%	88%	75%	90%	76%
Результаты 3-й четверти					
«5»	1 -5%	2 – 7%	1 – 4%	7 – 24%	11 – 10%
«4»	8 – 34%	18 – 67%	15 – 60%	20 – 69%	61 – 58%
«3»	12 – 55%	7 – 26%	8 – 32%	2 – 7%	29 – 27%
«2»	1 – 4%	0 – 0%	1 – 4%	0 – 0%	2 – 2%
Качество знаний %	39%	74%	64%	93%	68%
Обученность %	95%	100%	96%	1005	98%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенко- ва О.Ю.	

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку учащихся 7-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2023 году

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	26	24	21	23	94
Выполняли работу	26	22	21	21	90
Выполнили на: «5»	0 – 0%	2 – 9%	3 – 14%	2 – 9%	7 – 7%
«4»	4 – 16%	13 – 59%	6 – 29%	5- 22%	28 – 30%
«3»	14 – 53%	3 – 14%	8 – 38%	10 - 43%	35 – 37%
«2»	8 – 30%	4 – 18%	4 – 19%	4 – 17%	20 – 21%
Результат выше- %	0	4 -18%	3 – 14%	1 – 5%	8 – 9%
Результат ниже- %	20 – 76%	3 – 14%	7 – 33%	7 – 33%	37 – 39%
Соответствие(чел+ %	6 – 24%	15 – 68%	11 – 52%	13 – 62%	45 – 48%
Качество знаний	16%	68%	43%	31%	37%

%					
Обученность %	70%	82%	81%	83%	79%
Результаты 2021-2022 учебного года :	26	23	21	23	93
«5»	2 – 8%	1 – 4%	5 – 24%	3 – 13%	10 – 11%
«4»	10 – 38%	16 – 69%	6 – 29%	5 – 22%	40 – 43%
«3»	14 – 54%	6 – 26%	10 – 48%	14 – 61%	43 – 46%
«2»	0	0	0	1 -4%	0
Качество знаний %	46%	74%	53%	35%	54%
Обученность %	100%	100%	100%	96%	100%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

**Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку
учащихся 8-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2023 году**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	24	26	22	25	97
Выполняли работу	24	26	22	21	93
Выполнили на: «5»	1 -4%	0 – 0%	1 -4%	0 -0	2 – 2%
«4»	9 – 38%	6 – 23%	5 – 23%	5 – 22%	25 – 26%
«3»	8 – 33%	9 – 34%	8 – 36%	8 – 32%	33 -34%
«2»	6 -25%	11 – 42%	8 – 36%	8 – 32%	33 – 34%
Результат выше- %	1 – 4%	0 – 0%	0 -0	1 – 4%	2 -25
Результат ниже- %	13 – 54%	20 – 77%	18- 82%	8 – 32%	59 -61%
Соответствие(чел+ %	10 – 42%	6 – 23%	4 – 18%	12 – 57%	32 – 33%
Качество знаний %	42%	23%	27%	22%	28%
Обученность %	75%	58%	64%	68%	66%
Результаты 3-й четверти:					
«5»	3 – 13%	3 – 11%	4 – 18%	1 – 4%	11 – 11%
«4»	11 -45%	16 -61%	12 – 54%	7 – 28%	46 – 47%
«3»	10 – 42%	7 – 27%	6 – 27%	16 – 64%	39- 40%
«2»	0 – 0%	0 - 0	0 - 0	1 – 4%	1 – 1%
Качество знаний %	58%	72%	72%	32%	58%

Обученность %	100%	100%	100%	96%	99%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 9-х классах в 2024 году

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 5-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2024 году

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	28	25	28	25	106
Выполняли работу	28	25	28	25	106
Выполнили на: «5»	3 – 11%	6 – 24%	7 – 25%	0 – 0%	16 – 15%
«4»	14 – 50%	6 – 24%	11 – 39%	6 -24%	37 – 35%
«3»	6 – 21%	9 – 36%	8 – 29%	15 – 60%	38 – 36%
«2»	5 – 18%	4 – 16%	2 – 7%	4 – 16%	15 – 14%
Результат выше- %	1 – 4%	1 – 4%	1 -4%	1 -4%	4 – 4%
Результат ниже- %	12 – 43%	8 – 32%	6 – 21%	12 – 48%	38 – 36%
Соответствие(чел+ %	15 – 53%	16 – 64%	21 – 75%	12 – 48%	64 – 60%
Качество знаний %	61	48%	64%	24%	50%
Обученность %	82%	84%	93%	84%	86%
Результаты 3-й четверти :					
«5»	5 – 19%	5 - 20%	8 – 28%	1 – 4%	19 – 18%
«4»	18 – 67%	11 – 44%	14 – 50%	11 – 44%	54 – 51%
«3»	4 – 14%	9 – 36%	6 – 22%	13 – 52%	32 – 30%
«2»	0 - 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 -0%	0 – 0%
Качество знаний %	86%	64%	78%	48%	
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Цыганкова А.Н. Лапенкова О.М.	Кундуба Е.Н. Бурякова Л.И.	Мезенцева С.В. Быканова О.А.	Кобелева Л.Н. Радская О.В.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку
учащихся 6-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2024 году**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	21	31	29	29	110
Выполняли работу	21	29	28	29	107
Выполнили на: «5»	0 – 0%	0 – 0%	4 – 14%	0 – 0%	4 – 4%
«4»	8 – 38%	10 – 33%	9 – 32%	9 – 31%	36 – 33%
«3»	6 – 29%	16 – 58%	11 – 39%	11 – 38%	44 – 40%
«2»	7 – 33%	3 – 9%	4 – 14%	9 – 31%	23 – 21%
Результат выше- %	1 – 5%	0 – 0%	1 – 3%	0 – 0	2 – 2%
Результат ниже- %	11 – 52%	14 – 46%	10 – 34%	18 – 62%	53 – 48%
Соответствие(чел+ %	9 – 43%	15 – 54%	17 – 59%	11 – 38%	52 – 47%
Качество знаний %	38%	33%	46%	31%	37%
Обученность %	67%	91%	86%	69%	79%
Результаты 3-й четверти					
«5»	1 – 4%	1 – 3%	6 – 21%	2 – 7%	10 – 9%
«4»	10 – 43%	20 – 65%	11 – 38%	14 – 48%	55 – 50%
«3»	12 – 52%	10 – 32%	12 – 41%	13 – 45%	47 – 43%
«2»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
Качество знаний %	48%	68%	59%	55%	59%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 7-х классов
МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2024 году**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	21	25	19	30	95

Выполняли работу	21	25	19	30	95
Выполнили на: «5»	0 – 0%	2 – 8%	1 – 5%	1 – 3%	4 – 4%
«4»	3 – 14%	13 – 52%	6 -31%	19 – 63%	41 – 43%
«3»	12 – 57%	9 – 36%	8 – 42%	7 – 23%	36 – 38%
«2»	6 – 29%	1 – 4%	4 – 21%	3 – 10%	14 – 15%
Результат выше- %	0 – 0%	0 – 0%	1 – 5%	1 – 3%	2 -2%
Результат ниже- %	12 – 57%	6 – 24%	11 – 57%	12 – 40%	41 – 43%
Соответствие(чел+ %	9 – 43%	19 – 76%	7 – 36%	17 – 57%	52 -55%
Качество знаний %	14%	60%	36%	67%	47%
Обученность %	71%	96%	78%	90%	85%
Результаты 3-й четверти :					
«5»	1 – 5%	4 – 15%	4 – 21%	3 – 10%	12 – 13%
«4»	8 – 38%	15 – 58%	8 – 42%	23 - 77%	54 – 57%
«3»	12 – 57%	7 – 27%	7 -36%	4 – 13%	30 – 32%
«2»	0 – 0%	0 – 0%	0 - 0%	0 – 0%	0 – 0%
Качество знаний %	43%	73%	63%	87%	70%
Обученность %	100%	100%	100%	96%	100%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопен- кова О.Ю.	

**Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку
учащихся 8-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2024 году**

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	24	25	20	21	90
Выполняли работу	24	25	20	21	90
Выполнили на: «5»	0 – 0%	3 – 12%	2 -10%	2 – 10%	7 – 8%
«4»	6 – 25%	16 – 64%	10 – 50%	7 – 33%	39 – 43%
«3»	14 – 58%	3 – 12%	3 – 15%	10 – 48%	30 – 33%
«2»	4 – 16%	3 – 12%	5 – 25%	2 – 9%	14 - 16%
Результат выше- %	0 – 0%	5 – 20%	3 – 15%	2 – 10%	10 – 11%
Результат ниже- %	17 –	4 – 16%	5 – 25%	2 – 10%	28 – 31%

	70%				
Соответствие(чел+ %	7 – 29%	16 – 64%	12 – 60%	17 – 80%	52 – 58%
Качество знаний %	25%	76%	60%	43%	51%
Обученность %	84%	88%	75%	91%	84%
Результаты 3-й четверти:					
«5»	3 – 12%	2 – 8%	2 -10%	2 – 10%	9 – 10%
«4»	13 – 54%	14 – 56%	7 – 35%	5 -24%	39 – 43%
«3»	8 – 33%	9 – 36%	11 – 55%	14 – 66%	42 -47%
«2»	0 – 0%	0 – 0%	0 -0%	0 – 0%	0 – 0%
Качество знаний %	66%	64%	45%	34%	53%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова о.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2023-2024 уч.год
Результаты ВПР по математике в 5 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
10.04	5А	28	28	6	21	13	47	9	32	-	-	100	68	3,8	Маркова Н.А.
	5Б	25	24	1	4	10	42	10	42	3	12	88	46	3,3	Башкатова С.Л.
	5В	28	27	5	19	8	30	10	37	4	14	86	49	3,5	Башкатова С.Л.
	5Г	25	23	-	-	2	9	16	70	5	21	78	9	3,3	Клепова Л.П.

Результаты ВПР по математике в 6 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
05.04	6А	23	21	-	-	9	43	11	52	1	5	95	43	3,3	Калинина Э.В.
	6Б	31	30	-	-	10	33	17	57	3	10	90	33	3,2	Калинина Э.В.
	6В	29	28	4	14	11	39	11	39	2	8	92	53	3,6	Маркова Н.А.
	6Г	29	29	1	3	12	42	12	42	4	14	86	45	3,3	Калинина Э.В.

Результаты ВПР по математике в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
17.04	7А	21	21	-	-	4	19	17	81	-	-	100	19	3,1	Маркова Н.А.
	7Б	26	25	-	-	9	36	13	52	3	12	88	36	3,3	Калинина Э.В.
	7В	19	18	-	-	6	33	12	67	-	-	100	33	3,3	Маркова Н.А.
	7Г	30	30	5	17	16	53	8	27	1	3	97	70	3,8	Токарева С.П.

Результаты ВПР по математике в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
12.04	8А	24	23	1	4	8	35	14	61	-	-	100	39	3,4	Токарева С.П.
	8Б	25	25	-	-	6	24	18	72	1	4	96	24	3,2	Токарева С.П.
	8В	20	20	2	10	6	30	12	60	-	-	100	40	3,5	Токарева С.П.
	8Г	21	21	-	-	5	24	16	76	-	-	100	24	3,2	Токарева С.П.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ ЗА 2023-2024 уч.год

Результаты ВПР по физике в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
09.04	7 В	19	16	4	25	7	44	5	31	-	-	100	69	3,9	Терехова В.А.
	7 Г	30	30	4	13	16	54	10	33	-	-	100	67	3,8	Терехова В.А.

Результаты ВПР по физике в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
23.04	8Б	25	25	1	4	14	56	10	40	-	-	100	60	3,6	Терехова В.А.
	8В	20	20	2	10	4	20	14	70	-	-	100	30	3,4	Беликова А.И.

Результаты ВПР по физике в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
04.03	11 А	19	4	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	4	Терехова В.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ХИМИИ ЗА 2023-2024 уч.год

Результаты ВПР по химии в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
23.04	8 А	24	22	7	32	3	14	12	55	-	-	100	46	3,7	Филатова Т.П.

Результаты ВПР по химии в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
06.03	11 А	19	3	3	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5	Филатова Т.П.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ ЗА 2023-2024 уч.год*Результаты ВПР по географии в 6 классах за 2023-2024 учебный год*

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
18.04	6 А	23	20	-	-	3	13	17	87	-	-	100	13	3,1	Бондаренко О.В.
	6 Б	29	27	-	-	15	56	12	44	-	-	100	56	3,5	Бондаренко О.В.

Результаты ВПР по географии в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
04.04	7 А	21	19	-	-	1	5	18	95	-	-	95	5	3	Лунева С.В.

Результаты ВПР по географии в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
16.04	8 Г	21	21	-	-	3	14	18	86	-	-	100	14	3,4	Бондаренко О.В.

Результаты ВПР по географии в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
14.03	11 А	19	5	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100	4,2	Лукьянчикова В.И.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО БИОЛОГИИ ЗА 2023-2024 уч.год*Результаты ВПР по биологии в 5 классах за 2023-2024 учебный год*

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
18.04	5 А	28	26	5	19	14	54	7	27	-	-	100	73	3,9	Эбергардт Л.С.
	5 Б	25	25	1	4	9	36	15	60	-	-	100	40	3,4	Эбергардт Л.С.
	5 В	28	27	4	15	14	52	8	30	1	3	97	67	4,5	Лунева С.В.
	5 Г	25	20	1	5	7	35	12	60	-	-	100	40	3,4	Эбергардт Л.С.

Результаты ВПР по биологии в 6 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
18.04	6 Б	31	30	2	6	13	41	14	47	1	3	97	50	3,5	Эбергардт Л.С.
	6 В	29	27	6	21	11	41	8	30	2	8	93	63	3,7	Эбергардт Л.С.

Результаты ВПР по биологии в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
09.04	7 А	21	19	-	-	-	-	17	89	2	11	89	-	2,8	Лунева С.В.
	7 Б	26	25	2	8	10	40	13	52	-	-	100	48	3,5	Лунева С.В.

Результаты ВПР по биологии в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
23.04	8 Г	21	21	1	5	3	14	17	81	-	-	100	19	3,2	Лунева С.В.

Результаты ВПР по биологии в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
12.03	11 А	19	4	4	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5	Эбергарт Л.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ ЗА 2023-2024 уч.год

Результаты ВПР по истории в 5 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
16.04	5 А	28	28	7	25	5	18	16	57	-	-	100	42	3,6	Сковороднева А.Н.
	5 Б	25	25	2	8	11	44	12	48	-	-	100	52	3,6	Сковороднева А.Н.
	5 В	28	28	4	14	12	43	9	32	3	11	89	57	3,6	Козорез С.А.
	5 Г	25	21	-	-	1	5	20	95	-	-	95	5	3	Сковороднева А.Н.

Результаты ВПР по истории в 6 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
11.04	6 А	23	22	1	4	5	23	12	55	4	18	82	27	3,1	Козорез С.А.
	6 Г	29	26	1	4	13	50	10	38	2	8	92	54	4,6	Козорез С.А.

Результаты ВПР по истории в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
04.04	7 Б	26	26	-	-	16	62	10	38	-	-	100	62	3,6	Занозина Э.А.
	7 Г	30	28	13	46	11	39	3	11	1	4	96	85	4,2	Козорез С.А.

Результаты ВПР по истории в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
16.04	8 В	20	20	2	10	6	30	12	60	-	-	100	40	3,5	Сковороднева А.Н.

Результаты ВПР по истории в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
11.03	11 А	19	4	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	4,3	Козорез С.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА 2023-2024 уч.год

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
11.04	6 Б	31	28	3	10	8	29	16	57	1	4	96	39	3,4	Козорез С.А.
	6 В	29	26	9	35	6	23	9	35	2	7	93	58	3,7	Козорез С.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
04.04	7 В	19	18	-	-	2	11	12	67	4	22	78	11	3	Занозина Э.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах за 2023-2024 учебный год

Дата	Класс	Всего чел	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Обученность, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
16.04	8 А	24	23	1	4	3	13	16	70	3	13	87	17	3	Сковороднева А.Н.
	8 Б	25	25	-	-	3	12	19	76	3	12	88	12	3	Сковороднева А.Н.

Администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» была проведена следующая работа по анализу результатов ВПР:

1. Качественный анализ результатов ВПР с заполнением таблиц «Анализ результатов всероссийской проверочной работы в... классах по (предмет)» с учётом аналитики ФИ-СОКО.

2. С целью индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности разработаны карты «Диагностика учебных затруднений учащихся ...класса по русскому языку по результатам ВПР».

3. Проведены совещания при зам. директора и заседания МО с актуальной повесткой дня «Анализ результатов ВПР-2024 и подготовка к ВПР -2025» (протоколы заседаний МО от 30.04.2024 №4).

4. Учителями-предметниками внесены корректировки в поурочное планирование рабочих программ с учётом типичных ошибок и затруднений обучающихся в освоении содержания Основной образовательной программы основного общего образования.

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
89 чел; 100 %	95чел ; 99 %	-

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
4,2	4,2	-

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
89 чел., 100 %	94 чел., 98%	-

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
3,7	3,9	-

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
0 чел., 0 %	1 чел., 1%	-

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
0 чел., 0 %	2 чел., 2%	-

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	3 ; 11 %	2 ; 11 %	5 ; 26 %
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	4 ; 15 %	1 ; 6 %	1 ; 5 %
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов	0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
67	68	68

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
57	55	69

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

-численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
8 ; 30 %	3; 17 %	4; 21 %

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»

2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1 ; 4 %	1 ; 6 %	0 ; 0 %

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Динамика числа участников, победителей и призёров школьного, муниципального, регионального этапов

**Всероссийской предметной олимпиады по МБОУ
«СОШ №41 имени В.В.Сизова» г.Курска**

Предметы	Число обучающихся - участников ШЭО			Всего победителей и призёров			Доля победителей и призёров, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	11	4	3	0/1	1/1	0/1	9%	50%	33%
Биология	11	18	28	0/5	4/1	5/5	45%	36%	36%
География	9	9	5	0/1	0/0	0/0	11%	0%	0%
Информатика и ИКТ	2	5	17	0/0	1/0	1/2	0	20%	18%
История	18	9	13	1/4	3/0	4/2	28%	33%	46%
Искусство (ИЗО)	0	2	3	-	0/2	0/0	-	100%	0%
Искусство (музыка)	0	0	0	0	0	0/0	0%	0%	0%
Литература	14	13	23	0/5	0/2	4/3	36%	15%	30%
Математика	48	36	79	1/8	5/7	6/9	19%	33%	19%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0/0	0%	0%	0%
ОБЖ	2	2	0	0/0	0/0	0/0	0%	0%	0%
Обществознание	14	7	13	2/4	0/2	3/5	43%	29%	62%
Русский язык	50	45	66	4/6	4/10	4/5	20%	31%	14%
Технология	1	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0%	0%
Физика	9	2	22	0/2	0/0	1/1	22%	0%	9%
Астрономия	0	2	0	0	0	0	0	0%	0%
Физическая культура	0	1	0	0	0/0	0	0	0%	0%
Химия	7	2	1	0/1	0/1	0/0	14%	50%	0%

ОПК	0	0	1	0	0	0/0	0	0	0%
Черчение	7	3	14	1/3	1/1	3/6	57%	67%	64%
Всего учащихся	110	89	151						
Всего участников	203	153	288						
Победителей				9	19	31	4%	12%	21%
Призёров				40	27	39	20%	18%	26%
Итого				49	46	70	24%	30%	47%
Участники МЭО	8	12	30						
Участники РЭО	2	4	4						
Победители МЭО				1	0	0	13%	0%	0%
Призёры МЭО				3	3	5	38%	25%	17%
Призёры РЭО				0	1	1	0%	25%	25%

**Динамика числа участников, победителей и призёров школьного , муниципального, ре-
гионального этапов**
Всероссийской предметной олимпиады по МБОУ
«СОШ №41 имени В.В.Сизова» г.Курска

Предметы	Число обучающихся - участников ШЭО			Всего победителей и призёров			Доля победителей и призёров, %		
Учебный год	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Английский язык	12	9		6	4		50%	44%	
Астрономия	2	0		0	0		0	0	
Биология	29	29		9	9		31%	31%	
География	12	12		1	6		8%	50%	
Информатика	25	13		7	5		28%	38%	
История	13	21		2	8		15%	38%	
Литература	25	14		7	8		28%	57%	
Математика	70	64		11	20		16%	31%	
Немецкий язык	0	0		0	0		0	0	
ОБЗР	9	3		1	2		11%	67%	
Обществознание	10	15		3	5		30%	33%	
Право	1	0		1	0		100%	0	
Русский язык (4-11)	55	40		8	18		15%	45%	
Труд(Технология)	2	3		0	1		0%	33%	
Физика	11	16		6	4		55%	25%	
Физическая культура	0	0		0	0		0	0	
Химия	8	13		4	5		50%	38%	
Черчение	13	16		5	8		38%	50%	
Экономика	1	0		0	0		0%	0	
МХК	0	1		0	1		0	100%	
Всего учащихся	320	318							
Всего участников	298	253							

Победителей				27	39		9%	15%	
Призёров				44	58		15%	23%	
Участники МЭО	10	32							
Участники РЭО	0	7							
Победители МЭО				0	1		0	3%	
Призёры МЭО				4	5		80%	17%	
Призёры РЭО				0	1		0%	14%	

Количество участников школьного этапа олимпиады- 2024 по предметам и параллелям

№	Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Русский язык	12	4	2	16	3	1	2	0	40
2	Литература	-	3	1	4	1	2	3	0	14
3	Английский язык	-	1	0	5	0	2	1	0	9
4	История	-	2	2	9	0	2	4	2	21
5	Обществознание	-	-	0	9	3	0	1	2	15
6	Физика (о/п «Сириус»)	-	-	-	8	3	1	2	2	16
7	Биология (о/п «Сириус»)	-	1	2	9	4	3	7	3	29
8	Химия (о/п «Сириус»)	-	-	-	-	1	5	6	2	14
10	Математика (о/п «Сириус»)	16	11	4	20	4	2	5	2	64
11	Информатика (о/п Сириус»)	-	4	2	5	0	1	0	1	13
12	География	-	0	2	7	1	2	0	0	12
13	Черчение	-	-	-	-	2	12	0	2	16
14	ОБЗР	-	-	-	2	1	-	-	-	3
15	Труд (технология)	-	-	-	3	-	-	-	-	3
16	МХК (искусство)						1			1
	Итого:	30	26	15	97	23	33	31	16	253

Общий цифровой отчёт по школьному этапу Олимпиады-2024 МБОУ СОШ №41 города Курска

Предмет	Русский язык	Литература	Английский	Немецкий язык	История	Обществознание	Математика	Информатика	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЗР	Физкультура	Труд(Технологии)	Черчение	Право	МХК	Итого
Заявлено	5 4	24	2 4	0	2 4	22	71	19	1 8	3 2	16	0	1 4	8	0	3	2	0	0	33 1
Фактически	4 0	14	9	0	2 1	15	64	13	1 2	2 9	16	0	1 3	3	0	3	1 6	0	1	25 3
Победителей	4	6	2	0	4	3	6	2	3	3	1	0	2	1	0	1	3	0	1	39
Призёров	1 4	2	2	0	4	2	14	3	3	6	3	0	3	1	0	0	5	0	0	58
Набрали «0» баллов	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
Направлено на МЭО /областную	5	2	1	0	1	0	9	0	2	0	1	0	4	0	0	1	7	0	0	33

**Победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 2024
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В.Сизова»
города Курска**

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
ОБЗР	Бендик Полина Андреевна	8Г	Мельников Борис Викторович
Английский язык	1.Кузина Анна Артёмовна 2.Могулёв Иван Евгеньевич	7В 10А	Дроздова Евгения Владиславовна Старых Ольга Евгеньевна
Физика	Вдовина Алина Романовна	11А	Терехова Валерия Алексеевна
История	1.Булгакова Варвара Вячеславовна 2.Пылов Матвей Андреевич 3.Авдеев Захар Александрович 4.Яковлев Артём Алексеевич	5А 6Б 7Г 11 А	Козорез Светлана Александровна Сковороднева Алла Николаевна Козорез Светлана Александровна Сковороднева Алла Николаевна
Обществознание	1.Мезенцева Евангелина Александровна 2.Бендик Полина Андреевна 3. Яковлев Артём Алексеевич	7В 8Г 11А	Занозина Элла Алексеевна Козорез Светлана Александровна Сковороднева Алла Николаевна

Черчение	1.Емельянова Анастасия Евгеньевна 2.Зевакова Анна Николаевна 3.Мартынов Михаил Олегович	8Б 9А 11 А	Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна
Литература	1.Солгалова Елизавета Андреевна 2.Плохих Мария Дмитриевна 3.Иванова Алёна Геннадьевна 4.Марков Егор Романович 5.Матвеева Софья Юрьевна 6.Попова Надежда Александровна	5Б 6Б 7В 7Г 9Б 10А	Прокопенкова Оксана Юрьевна Бурякова Людмила Ивановна Мамзина Любовь Николаевна Зарудная Светлана Николаевна Быканова Ольга Анатольевна Цыганова Елена Михайловна

Победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 2024
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени В.В.Сизова»
города Курска

Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
География	1.Коржова Дарья Романовна 2.Бендик Полина Андреевна 3.Луценко Лилия Александровна	7В 8Г 9В	Лукьянчикова Валентина Ивановна Лунёва Светлана Викторовна Бондаренко Оксана Витальевна
Русский язык	1.Евдокимова Дарья Владимировна 2.Головин Роман Константинович 3.Бессонова Дарья Сергеевна 4.Авдеев Захар Александрович	4А 6Б 7В 7Г	Рындина Людмила Ивановна Бурякова Людмила Ивановна Мамзина Любовь Николаевна Зарудная Светлана Николаевна
Математика	1.Озерова Елизавета Дмитриевна 2.Савенков Кирилл Алексеевич 3.Мишин Максим Игоревич 4.Авдеев Владимир Александрович 5.Авдеев Захар Александрович 6.Пыжова Дарья Александровна	4В 5А 7В 7Г 7Г 7Г	Филиппова Елена Викторовна Маркова Наталья Алексеевна Маркова Наталья Алексеевна Калинина Элла Вадимовна Калинина Элла Вадимовна Калинина Элла Вадимовна
Химия	1.Ивлева Дарья Владимировна 2.Сванбаева Динара Ануарбековна	10А 10А	Филатова Татьяна Павловна Филатова Татьяна Павловна
Информатика	1.Ерохина Арина Станиславовна 2.Пылов Матвей Андреевич	5А 6Б	Склярова Елена Александровна Склярова Елена Александровна
МХК	Зевакова Анна Николаевна	9А	Зиновьева Ксения Алексеевна
Биология	1.Мозолёв Артём Антонович 2.Гуляев Алексей Евгеньевич	7В 10А	Эбергардт Людмила Семёновна Эбергардт Людмила Семёновна

	3.Поддубная Елизавета Петровна	11А	Эбергардт Людмила Семёновна
Технология	Марков Кирилл Романович	7Г	Баскаков Юрий Васильевич

Призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 2024 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» города Курска				
Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	
ОБЗР	Новиков Станислав Дмитриевич	7В	Мельников Борис Викторович	
Английский язык	1. Коржова Дарья Романовна 2.Сидорова Вера Юрьевна	7В 9А	Дроздова Евгения Владиславовна Медведева Марина Николаевна	
Физика	1.Кузина Анна Артёмовна 2.Пыжова Дарья Александровна 3.Симаков Виктор Андреевич	7В 7Г 10А	Терехова Валерия Алексеевна Терехова Валерия Алексеевна Терехова Валерия Алексеевна	
История	1.Плохих Мария Дмитриевна 2.Ивлева Дарья Владимировна 3.Могулёв Иван Евгеньевич 4.Сванбаева Динара Андарбековна	6Б 10А 10А 10А	Сковороднева Алла Николаевна Козорез Светлана Александровна Козорез Светлана Александровна Козорез Светлана Александровна	
Обществознание	1.Кузина Анна Артёмовна 2.Будкова Ксения Сергеевна	7В 8Г	Занозина Элла Алексеевна Козорез Светлана Александровна	
Черчение	1.Емельянова Ксения Евгеньевна 2.Рябова Вероника Николаевна 3.Рязанцев Тимофей Олегович 4.Орлова Мария Сергеевна 5.Вдовина Алина Романовна	8Б 9Б 9А 9Б 11А	Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна Плохих Оксана Вячеславовна	
Литература	1.Акулова Александра Антоновна 2.Гультяева Яна Павловна	7В 10А	Мамзина Любовь Николаевна Цыганова Елена Михайловна	

Призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 2024 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» города Курска			
Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
География	1.Пылов Матвей Андреевич	6Б	Бондаренко Оксана Витальевна
	2.Фомина Анна Владимировна	6В	Лунёва Светлана Викторовна
	3.Платонова Виктория Сергеевна	9В	Бондаренко Оксана Витальевна
Русский язык	1.Русанова Полина Андреевна	4А	Рындина Людмила Ивановна
	2.Грешилов Марк Богданович	4Б	Перькова Марина Ильинична
	3.Бабин Иван Максимович	4В	Филиппова Елена Викторовна
	4.Озерова Елизавета Дмитриевна	4В	Филиппова Елена Викторовна
	5.Волобуева Злата Евгеньевна	5А	Мамзина Любовь Николаевна
	6.Сидоренко Алина Юрьевна	5А	Мамзина Любовь Николаевна
	7.Ветрова Милана Александровна	5Б	Прокопенкова Оксана Юрьевна
	8.Лёвочкина Елизавета Константиновна	6Б	Бурякова Людмила Ивановна
	9.Кузина Анна Артёмовна	7В	Мамзина Любовь Николаевна
	10.Авдеев Владимир Александрович	7Г	Зарудная Светлана Николаевна
	11.Марков Егор Романович	7Г	Зарудная Светлана Николаевна
	12.Евдокимова Анастасия Андреевна	8В	Цыганова Елена Михайловна
	13.Бендик Полина Андреевна	8Г	Прокопенкова Оксана Юрьевна
	14.Тютюнникова Елизавета Станиславовна	10А	Цыганова Елена Михайловна
Биология	1.Лёвочкина Елизавета Константиновна	6Б	Эбергардт Людмила Семёновна
	2.Денисов Артём Евгеньевич	7Б	Эбергардт Людмила Семёновна
	3.Коломникова Дарья Евгеньевна	7В	Эбергардт Людмила Семёновна
	4.Чекмарёва Елизавета Дмитриевна	9А	Эбергардт Людмила Семёновна
	5.Ивлева Дарья Владимировна	10А	Эбергардт Людмила Семёновна
	6.Сванбаева Динара Ануарбековна	10А	Эбергардт Людмила Семёновна

Призёры школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады – 2024 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» города Курска			
Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Математика	1.Евдокимова Дарья Владимировна	4А	Рындина Людмила Ивановна
	2.Потолова Лиана Алексеевна	4В	Филиппова Елена Викторовна
	3.Маслова Ульяна Сергеевна	5А	Маркова Наталья Алексеевна
	4.Трофимов Богдан Сергеевич	5Б	Клёпова Людмила Петровна
	5.Воробьёва Мария Васильевна	7В	Маркова Наталья Алексеевна
	6.Коржова Дарья Романовна	7В	Маркова Наталья Алексеевна

	7.Крюков Матвей Александрович 8.Кузина Анна Артёмовна 9.Мезенцева Евангелина Александровна 10.Астапова София Олеговна 11.Виноградова Ульяна Владимировна 12.Иванова Анастасия Валерьевна 13.Конорев Артём Николаевич 14.Гуляев Алексей Евгеньевич	7В 7В 7Г 7Г 7Г 7Г 10А	Маркова Наталья Алексеевна Маркова Наталья Алексеевна Калинина Элла Вадимовна Калинина Элла Вадимовна Калинина Элла Вадимовна Калинина Элла Вадимовна Башкатова Светлана Леонидовна Башкатова Светлана Леонидовна Башкатова Светлана Леонидовна
Химия	1.Чертова Дарья Евгеньевна 2.Гуляев Сергей Евгеньевич 3.Гультияева Яна Павловна	8Г 10А 10А	Филатова Татьяна Павловна Филатова Татьяна Павловна Филатова Татьяна Павловна
Информатика	1.Сычков Иван Андреевич 2.Буканов Александр Юрьевич 3.Солгалова Елизавета Андреевна	5Б 5Б 5Б	Склярова Елена Александровна Склярова Елена Александровна Склярова Елена Александровна

**Рейтинг учителей МБОУ «СОШ № 41» города Курска, подготовивших победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады - 2024**

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Итого
1	Эбергардт Людмила Семёновна	3	6	9
2	Плохих Оксана Вячеславовна	3	5	8
2	Маркова Наталья Алексеевна	2	6	8
3	Калинина Элла Вадимовна	3	4	7
3	Козорез Светлана Александровна	3	4	7
4	Мамзина Любовь Николаевна	2	4	6
5	Филатова Татьяна Павловна	2	3	5
5	Склярова Елена Александровна	2	3	5
6	Зарудная Светлана Николаевна	2	2	4
6	Сковороднева Алла Николаевна	3	1	4
6	Терехова Валерия Алексеевна	1	3	4
6	Цыганова Елена Михайловна	1	3	4
6	Филиппова Елена Викторовна	1	3	4
7	Бондаренко Оксана Витальевна	1	2	3
7	Прокопенкова Оксана Юрьевна	1	2	3
7	Бурякова Людмила Ивановна	2	1	3
7	Рындина Людмила Ивановна	1	2	3
8	Лунёва Светлана Викторовна	1	1	2
8	Мельников Борис Викторович	1	1	2
8	Дроздова Евгения Владиславовна	1	1	2
8	Занозина Элла Алексеевна	1	1	2
9	Быканова Ольга Анатольевна	1	0	1
9	Лукьянчикова Валентина Ивановна	1	0	1
9	Старых Ольга Евгеньевна	1	0	1
9	Баскаков Юрий Васильевич	1	0	1

9	Башкатова Светлана Леонидовна	0	1	1
9	Медведева Марина Николаевна	0	1	1
9	Перькова Марина Ильинична	0	1	1
9	Клёпова Людмила Петровна	0	1	1

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады- 2024

Предмет	ФИО участника	Учитель	Статус
Английский язык	Могулёв Иван Евгеньевич - 10А	Старых О.Е	Участник
История	Авдеев Захар Александрович - 7Г	Козорез С.А.	Участник
Литература	1.Матвеева Софья Юрьевна - 9Б	Быканова О.А.	Участник
	2.Попова Надежда Александровна - 10А	Цыганова Е.М.	Участник
География	1.Бендик Полина Андреевна - 8Г	Лунёва С.В.	Участник
	2.Луценко Лилия Александровна - 9В	Бондаренко О.В.	Участник
Русский язык	1.Авдеев Захар Александрович - 7Г	Зарудная С.Н.	Участник
	2.Бессонова Дарья Сергеевна - 7В	Мамзина Л.Н.	Участник
Физика	Вдовина Алина Романовна - 11А	Терехова В.А.	Участник
Математика	1.Мезенцева Евангелина Александровна - 7В	Маркова Н.А.	Участник
	2.Мишин Максим Игоревич - 7В	Маркова Н.А.	Участник
	3.Авдеев Владимир Александрович - 7Г	Калинина Э.В.	Участник
	4.Авдеев Захар Александрович - 7Г	Калинина Э.В.	Участник
	5.Пыжова Дарья Александровна - 7Г	Калинина Э.В.	Участник
	6.Гуляев Алексей Евгеньевич - 10А	Башкатова С.Л.	Участник
Черчение	1.Емельянова Анастасия Евгеньевна - 8Б	Плохих О.В.	Участник
	2.Емельянова Ксения Евгеньевна - 8Б		Участник
	3.Рябова Вероника Николаевна - 9А		Участник
	4.Рязанцев Тимофей Олегович - 9А		Участник
	5.Орлова Мария Сергеевна - 9Б		Призёр Победитель Призёр
	6.Мартынов Михаил Олегович - 11А		
	7.Вдовина Алина Романовна - 11А		
Химия	1.Гультяева Яна Павловна 10А	Филатова Т.П.	Участник
Математика (4 классы)	1.Озерова Елизавета Дмитриевна - 4В	Филиппова Е.В.	Призёр Участник
	2.Потолова Лиана Алексеевна - 4В	Филиппова Е.В.	
Русский язык (4 классы)	1.Русанова Полина Андреевна - 4А	Рындина Л.И.	Участник
	2.Евдокимова Дарья Владимировна – 4А	Рындина Л.И.	Призёр Призёр
	3.Грешилов Марк Богданович - 4Б	Перькова М.И.	
Математика (5-6 классы)	Савенков Кирилл Алексеевич - 5А	Маркова Н.А.	Участник
Труд (технология)	Марков Кирилл Романович 7Г	Баскаков Ю.В.	Участник
	Всего учащихся – 32 человек		Победителей - 1
	Всего участников – 30 человек		Призёров - 5
	Количество предметов – 10		

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

Учащиеся МБОУ СОШ 41 г.Курска – победители и призёры Всероссийской предметной олимпиады

Этапы олимпиады	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный	Призёры: <u>Математика:</u> 1.Долгова Мария, 5 Б, (учитель Калинина Э.В.) 2.Фатьянов Михаил, 6Г (учитель Токарева С.П.) <u>Черчение (уч.Плохих О.В.):</u> 1.Кофанов Михаил, - 9Б 2.Мамедов Магомед – 11А 3.Сазонов Максим – 11А	Призёры: <u>Черчение: (учитель Плохих О.В.)</u> 1.Зевакова Анна -8А 2.Рязанцев Тимофей – 8А 3.Мартынов Михаил – 10А 4.Вдовина Алина – 10А	Победитель: Мартынов Михаил – 11А (черчение, учитель Плохих О.В.) Призёры: 1.Евдокимова Дарья – 4А (русский язык, учитель Рындина Л.И.) 2.Грешиллов Марк – 4Б (русский язык, учитель Перькова М.И.) 3.Озерова Елизавета – 4В (математика, учитель Филиппова Е.В.) 4.Орлова Мария – 9Б (черчение, учитель Плохих О.В.) 5.Вдовина Алина – 11А (черчение, учитель Плохих О.В.)
Областной	-	Призёры: <u>Черчение: (учитель Плохих О.В.)</u> 1.Зевакова Анна -8А 2.Рязанцев Тимофей – 8А 3.Мартынов Михаил – 10А 4.Вдовина Алина – 10А	Победитель: Мартынов Михаил – 11А (черчение, учитель Плохих О.В.) Призёры: 1.Орлова Мария – 9Б (черчение, учитель Плохих О.В.) 2.Вдовина Алина – 11А (черчение, учитель Плохих О.В.)

Список участников регионального этапа областной олимпиады - 2025

Предмет	ФИО участника	Учитель	Статус
Черчение	1.Зевакова Анна Николаевна 9А	Плохих О.В.	Участник
	2.Рязанцев Тимофей Олегович- 9А		Участник
	3.Орлова Мария Сергеевна- 9Б		Участник
	4.Мартынов Михаил Олегович- 11А		Участник
	5.Вдовина Алина Романовна - 11А		Участник
Математика (4 классы)	1.Озерова Елизавета Дмитриевна - 4В	Филиппова Е.В.	
Русский язык (4 классы)	2.Евдокимова Дарья Владимировна – 4А	Рындина Л.И.	

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

3 чел./0,9% доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

0 чел./ 0% доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (%)

6. Анализ здоровьесберегающей среды.

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

2. Инфраструктуры здоровьесбережения соответствуют нормативным требованиям, с учетом экологической обстановки окружающей среды: имеются 2 медицинских кабинета, столовая, спортивный зал, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. В школе имеются специалисты службы сопровождения: социальный педагог, учитель-логопед.

4. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте ОО и в группе ВК.

6. Большое внимание в школе уделяется по профилактике здорового образа жизни. Проводятся:

- Дни здоровья.

- Единые классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и профилактические беседы: «Зависимость здоровья человека от окружающей среды», «Вредные привычки и здоровье человека», «Умение управлять собой», «Экзамены без стресса», «Разговор начистоту», Акция «Внимание, СПИД!», «Не оборви свою песню!»;

- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, баскетболу.

- Спортивные мероприятия «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие».

- Рольевые игры «Суд над табаком», «Сам себе доктор».

- Интернет уроки по профилактике наркомании «Территория безопасности»

7. Ежегодно проводятся мониторинги социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся составляются рекомендации. При выполнении рекомендаций, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

8. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования: футбол, волейбол, баскетбол, клуб «Олимп», Юный стрелок, Юный пожарный.

9. Обучающиеся школы участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне это -легкоатлетический кросс, эстафета, футбол, баскетбол.

10. В школе организовано рациональное питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями, имеется вариативность выбора блюд).

11. В школе медицинского специалиста нет, но проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организуются консультирования по вопросам ЗОЖ, заключен договор с поликлиникой;

12. Более 50% специалистов ОО прошли онлайн курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

13. Коллектив школы взаимодействует с семьей и социумом по здоровьесберегающей тематике, проведению физкультурных мероприятий. В течение учебного года проведено два родительских собрания, где рассматривались вопросы сохранности здоровья подрастающего поколения. Перед родителями выступили представители наркологического центра, правоохранительных органов.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» расположена на окраине Сеймского административного округа города Курска, на Магистральном проезде, который удален от учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта. Территориальное расположение школы не позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве города. На базе школы успешно действует первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд ЮИД, функционирует Центр детских инициатив, целью которого является создание условий для всестороннего развития детей и подростков.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города (Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет), учреждениями культуры (Курский государственный драматический театр, Курский театр кукол, Государственная филармония, городская библиотека для детей и юношества, музей «Юные защитники Родины» и т.д.), общественными организациями Курской области (Ресурсный центр добровольчества Курской области), Сеймским отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией.

В тесном сотрудничестве школа находится с ЦД «Спутник», библиотекой семейного чтения и досуга имени А.П.Гайдара и со школой искусств №8 расположенными на Магистральном проезде. В школе большинство сложившихся в отечественной педагогике традиций являются основой воспитательной системы: - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: благотворительная акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Помоги ближнему своему», торжественная церемония посвящения в первоклассники, пятиклассники, семейные спортивные праздники (например, футбольный турнир, участие окружных и городских праздниках).

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективные разработки, планирование, проведение и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединениях, юнармейский отряд имени В.В.Сизова, отряд «Юные инспектора движения», волонтерский отряд «Новое поколение») на доброжелательность и товарищеские взаимоотношения в общении детей;

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» была направлена на реализацию целей и задач, определенных образовательной программой, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и локальными нормативными актами. Основной целью являлось создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их социализации, формирования гражданской ответственности и духовно-нравственных ценностей.

В течение года реализовывались следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание Проведены мероприятия ко Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби: классные часы, уроки мужества, организованы встречи с участниками СВО, участниками Чеченских и Афганских событий. Мероприятия ко Дню Победы совместно с библиотекой семейного чтения и досуга «Помнить, чтобы жить!». Обучающиеся школы приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». В течение года участвовали в благотворительных мероприятиях «Поможем вместе»: готовили поделки для участников СВО, писали поздравительные письма, плели сети для участников СВО. Обучающиеся 4 и 5 классов посетили музей Юные защитники Родины, 7 и 8 классов - Мемориальный комплекс в Понырях, который был открыт в честь 80-летия Курской битвы. Ребята нашей школы активно включились во всероссийскую акцию «Читаем стихи о войне». Приняли активное участие в окружном фестивале детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю. Итоги фестиваля порадовали и ребят и педагогов. Ребята получили 64 награды: 12 дипломов 1 степени, 14-второй, 16 -3 степени, 12 грамот, 5 – удостоились высшей награды - Гран-при и 5 стали лауреатами в разных номинациях: «Лучшее исполнительское мастерство», «Лучшее сольное пение». В декабре 2024 года обучающиеся нашей школы несли вахту Памяти на Посту №1. За выполнение задач ребята получили высокую оценку, а родителям были вручены благодарственные письма. Волонтерский отряд организовал шефство над памятником погибшим в годы войны в селе Рышково.

Духовно-нравственное развитие Мероприятия в большинстве своем были направлены на укрепление семейных ценностей. Наши обучающиеся совместно с родителями принимали участие в благотворительных акциях «Помоги ближнему своему», готовили мягкие игрушки для детей из детского дома, оказали благотворительную помощь Цветовской школе-интернат. Цикл занятий «Разговоры о важном» играют значимую роль в духовно-нравственном воспитании. Обучающиеся школы приняли участие в окружных мероприятиях :фото конкурсе «Фотографии из семейного альбома», конкурсе рисунков «Моя мама». Поучаствовали в онлайн кон-

курсе «Стихи о маме». Проведены торжественные мероприятия «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощай школа».

Профориентация и трудовое воспитание Обучающиеся школы получают знания и информацию о разных профессиях через уроки технологии. Для ребят организуются встречи с представителями колледжей, техникумов, ВУЗов. В течение года посещают наши ученики мероприятия на базе учебных заведений: Дни открытых дверей, ярмарки профессий, конкурсы профессионального мастерства. Знакомятся с профессиями через просмотр видеофильмов.

Экологическое воспитание В течение учебного года под руководством учителя географии команда семиклассников была участниками городского эко проекта. Обучающиеся приняли участие в акциях «День энергосбережения», «Синичкин день». Поучаствовали в мини-проекте «Мир Арктики». Ребята заняли третье место в городе. Были награждены грамотой и ценными призами. Учащиеся начальной школы приняли участие в экоуроках ко Дню заповедников и национальных парков. Посмотрели фильм о заповеднике им. Алехина, участвовали в онлайн конкурсе. Награждены грамотами и дипломами. В школе в течение проводится акция по сбору пластиковых крышечек. Обучающиеся помогают животным в приютах и в школьном живом уголке. Проведена акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево».

Спортивно-оздоровительная работа Проведены мероприятия в школе: товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу среди обучающихся 7-11 классов. Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее» для 5-7 классов, «Веселые старты» для 1-4 классов. В течение года принимали участие в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу на уровне округа и города. Команда школы участвовала в ежегодном «Кроссе наций». Активно регистрировались и сдавали ГТО. Ученица нашей школы вошла в команду округа для участия в городских соревнованиях. Команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Юные армейцы, вперед!» заняла 2 место в округе.

Культурно-эстетическое развитие Большую роль в формировании культурно – эстетического менталитета личности играют педагоги музыки, искусства, учителя предметники, классные руководители и, конечно, родители. В течение года ребята принимали участие в концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта. Вместе с классными руководителями и родителями посещали выставки, театры, музеи. Большим событием для обучающихся стало участие в музыкальных конкурсах «Я люблю, тебя Россия», в окружном и городском конкурсах эстрадного пения, «Душа моряка». Ребята получили высокие награды: из 19 участников 3- Гран-при, 4 диплома 1-й степени, 7дипломов-2-й степени, 4 -3-й степени, 2 грамоты. В течение года совершено 342 выезда в музеи (краеведческий, археологический, литературный, музей Юные защитники Родины, музей пожарной охраны, музей Фета). Ребята посетили картинную галерею, планетарий.

Выводы и перспективы на 2025 год

Воспитательная работа в 2024 году была организована на достаточном уровне, однако требует дальнейшего совершенствования.

Основные задачи на 2025 год:

- Развитие ученического самоуправления.
- Увеличение охвата дополнительным образованием.
- Внедрение цифровых технологий в воспитательный процесс.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Квалифицированный педагогический состав, наличие опытных учителей, на смену им растут молодые учителя.	Школа переполнена, обучение в две смены.
2. Результаты деятельности	
Стабильные результаты освоения учащимися НОО, ООО и СОО	Недостаточное участие обучающихся в предметных олимпиадах ВсОШ, необходимо уделять больше внимания подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Создать все необходимые условия для сохранения контингента обучающихся, уменьшения текучки кадров.	В результате переполненности школы, двух смен есть риск уменьшения контингента обучающихся (отток в другие школы с более оптимальным режимом занятий)
2. Результаты деятельности	
Создавать благоприятный психологический климат в школе.	В 2024 году школа капитально отремонтирована.