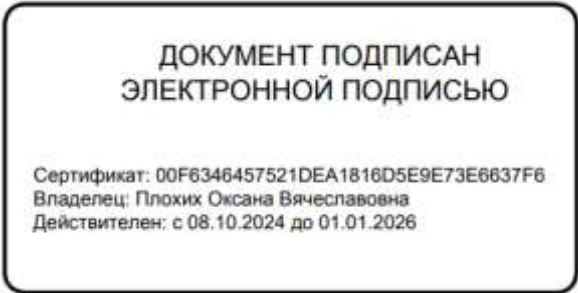


Принят
решением педагогического совета,
протокол от «27» мая 2024 г. № 9

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова»
от « 27» мая 2024 г. № 68
_____ О.В.Плохих



Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024 - 2025 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(I –IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Утвержден
 приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
 от « 27 » мая 2024 г. № 68
 _____ О.В.Плохих

Принят
 решением педагогического совета,
 протокол от « 27 » мая 2024г. № 9

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024 - 2025 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(I –IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов за год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Пояснительная записка к учебным планам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024-2025 учебный год
по ФГОС НОО в соответствии с ФОП при пятидневной учебной неделе
(I - IV классы)**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 372.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Устав МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова » (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель (*п. 25.19 ФОП НОО*)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день (*таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*)

2–4-х классов – не более пяти уроков в день (*таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей таких заявлений не поступало.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- по 1 часу на увеличение учебных часов по математике .

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова».

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №41 им.В.В.Сизова», сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Приняты
решением педагогического совета,
протокол от «27» мая 2024 г. № 9

Утверждены
приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от « 27» мая 2024 г. № 68
_____ О.В.Плохих

Формы промежуточной аттестации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024- 2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Формы проведения			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ДР	ИКД	ИКД	ВПР
	Литературное чтение	ДТЧ	ДТЧ	ДТЧ	ДТЧ
Иностранный язык	Иностранный язык	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика и информатика	Математика	ДР			
			ИКР	ИКР	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ЛИД	ИТ	ИТ	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ИТ
Искусство	Изобразительное искусство	ЛИД	ИУВ	ИУВ	ИУВ
	Музыка	ЛИД	ИУВ	ИУВ	ИУВ
Технология	Труд (технология)	ЛИД	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	ЛИД	СН	СН	СН
Метапредметные результаты (в конце учебного года)		Икр	Икр	Икр	ВПР

Используемые сокращения:

ДР – диагностическая работа
ИКР – итоговая контрольная работа
ИКД – итоговый контрольный диктант
ДТЧ – диагностика техники чтения
ИУВ – итоговый урок-викторина
ИТ – итоговый тест
Икр – итоговая комплексная работа
СН – сдача нормативов
ЗП – защита проекта
ПН – педагогическое наблюдение
ЛИД - листы индивидуальных достижений

Принят
решением педагогического совета,
протокол от «27» мая 2024г. № 9

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»
от «27» мая 2024 г. № 68
_____ О.В.Плохих

План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова
города Курска на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	Названия	Формы организации	Классы			
			I	II	III	IV
			к - во часов в неделю			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – маленький патриот»	Проектная деятельность, музейные уроки, экскурсии	-	-	1	1
	«Я – курянин»		1	1	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Уроки нравственности»	Кружок	-	-	1	1
	«Работа с текстом»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Тропинка к своему Я»»	Кружок	1	1	-	1
	«Веселые нотки»	Музыкально - театральная студия	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	-	-	1	1
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Клуб	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Развитие речи»	Кружок	1	1	-	-
	«Учимся писать правильно»	Кружок	-	-	1	-
Итого за неделю			10	10	10	10

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова
города Курска на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП
(I – IV классы)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды

образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно - оздоровительная деятельность направлена на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

2. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, кружковая работа, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3. Социально - коммуникативная деятельность направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, на формирование культуры общения и психологически безопасной образовательной среды, развитие умения слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Проектно - исследовательская деятельность направлена на формирование у детей представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска. обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

6. Информационная культура – направлена на систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением» – направлена на систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической

деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

МБОУ «СОШ №41 им. В.В.Сизова» реализует внеурочную деятельность через следующие формы: спортивный клуб, клубы по интересам, музейные уроки, экскурсии, кружки.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, филармония, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принят
решением педагогического совета,
протокол от « 27 » мая 2024 г. № 9

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В.Сизова»
от «27 » мая 2024 г. № 68
_____ О.В.Плохих

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
с учетом ФАОП

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1		
Иностранный язык					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно- развивающие занятия	Занятия с педагогом- психологом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	2	10
	Занятия с учителем	2	2	2	2	2	10
ритмика	ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	5

Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

Принят

решением педагогического совета,
протокол от «27» мая 2024г. № 9

Утвержден

приказом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В.Сизова»
от «27» мая 2024 г. № 68

_____ О.В.Плохих

Годовой учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
с учетом ФАОП

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Математика				34			
Литературное чтение				34			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1179
коррекционно- развивающие занятия	Занятия с педагогом- психологом	66	66	68	68	68	336
	Занятия с учителем-логопедом	66	66	68	68	68	336
	Занятия с учителем	66	66	68	68	68	336
ритмика	ритмика	33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504

спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34	168
общекультурное	33	33	34	34	34	168
социальное	33	33	34	34	34	168
Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Пояснительная записка к учебным планам
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова»
города Курска на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2) с учетом ФАОП
(III класс)**

Учебный план АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план МБОУ «СОШ № 41 им.В.В.Сизова» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 3-ем классе - 1 час на русский язык и 1 час на иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается

при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются две большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением

режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные

и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 20 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ№41 им.В.В.Сизова»
- Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ№41 им.В.В.Сизова».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2024/2025 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ№41 им.В.В.Сизова».