

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» им. В.В. Сизова
г. Курска**

Принята

Решением педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 9

Утверждена

Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В. Сизова»
от 30.05.2023 № 84

Директор школы



***Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Волонтеры чтения»***

(направление: внеурочная деятельность по
формированию функциональной грамотности
(читательской) школьников

для учащихся 5-6-х классов

2023-2024 учебный год

Составитель

**Рыкова Татьяна Николаевна
педагог-библиотекарь**

Курск, 2023 г.

Пояснительная записка:

Отряд волонтеров –
Порыв подростковый!
Ему по плечу
Все благие дела,
А помощь друзей,
С этим трудно поспорить,
Библиотеке
Как воздух важна.
Н.Ф. Дик

Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, кто "не тычет в книжку пальчик". Тревожит, что таких детей с каждым годом становится все больше. Для них чтение — тяжелая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин.

Начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома. Кем бы потом ни стали выпускники школ — им жить среди людей. А значит необходимо уметь понимать их, общаться с ними, предвидеть их поведение, а для этого представлять себе разнообразие характеров, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

Мы задались вопросом: как повысить значимость книги, как увлечь школьников чтением? И решение было найдено: создание **школьного отряда культурных волонтеров – волонтеров чтения «Чудо»: «Чудесами Увлеченные, Добром Очарованные».**

Волонтерство очень популярно во всем мире. С каждым годом оно объединяет все большее количество молодых людей. И неудивительно, ведь это движение открывает огромное количество возможностей и перспектив перед волонтером.

Среди основных направлений волонтерства, которые активно работают и развиваются в России, есть одно направление, набирающее популярность сегодня. Речь идет о культурных волонтерах, в частности, волонтерах чтения.

Волонтеры чтения — это инициативные люди, занимающиеся развитием и популяризацией чтения среди разных слоев населения.

Волонтеры чтения — это люди, которые:

- с удовольствием посвящают значительную часть своего времени чтению хороших книг;
- хотят, чтобы в современном мире стало больше читателей;
- могут заинтересовать чтением своих сверстников или младших товарищей, а также родителей.

Сейчас никто не верит в чудо... Но оно есть! И это - книги! И мы хотим донести это до детей. Мы хотим создать проект, который привлечёт школьников к чтению и раскроет их творческий потенциал. Главное для нас доказать, что чтение — это не обязанность, это «образовательная программа длиной в жизнь»; основа успешности процесса обучения; средство самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром; способ получения удовольствия в духовной сфере.

Для достижения этих целей подходят самые разные форматы: квест, флешмоб, театральная постановка, видеоклип, фестиваль, дебаты, буктьюберы, блог... Существует множество путей популяризации чтения. И мы планируем использовать как уже проверенные, так и постараемся найти новый, свой путь.

Волонтеры чтения должны находиться в постоянном контакте с младшими ребятами, приходить на уроки в классы для проведения викторин, инсценировки отрывков из произведений, обзоров и презентации книг.

Программа внеурочной деятельности «Волонтеры чтения» предназначена для работы с детьми 5-6 классов два часа в неделю; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа рассчитана на 1 год.

Цель:

- повысить статус чтения, читательскую активность и компетентность учащихся посредством творческой деятельности;
- рост интереса к чтению как виду досуга и важной части духовной жизни человека.

Задачи:

- формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению;
- развитие чтения у обучающихся в поддержку русского языка, чистоты речи и языковой культуры, обогащение словарного запаса, работа над произношением, выразительным чтением, развитие памяти;
- воспитание литературного вкуса учащихся школы;
- формирование коммуникативной компетенции;
- выявление и развитие творческого потенциала школьников, участие их в литературных конкурсах и проектах различного уровня.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебн ого време ни	Содержание программы	Формы деятельно сти	Виды деятельности	
					теори я	практи ка
1	Волонтеры чтения	1	Кто такие волонтеры чтения?	Беседа	2	
2	Здравствуй, Книга!»	4	Здравствуй, книга! (история книги, библиотеки). Экскурсия в Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара	Беседа, экскурсия	4	
			Аппарат книги, иллюстрации и оформление	беседа	2	
			Анкетирование «Что для меня чтение»	анкетирова ние		2
3	Культура читателя	3	Справочный аппарат библиотеки. Экскурсия в библиографический отдел КЦСЧиД им. А.П. Гайдара	Беседа, экскурсия	4	
			Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывы о прочитанном	Практичес кая работа		2
4	Книги, книги, книги...»	26	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Беседа, экскурсия	4	
			Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала КЦСЧиД им. А.П. Гайдара	Беседа, экскурсия	4	
			Интеллектуальный уголок на «Веселой переменке» (подготовка и проведение)	Беседа, практич еская работа	2	10
			Книжные войны: «живая» книга или электронная?	Круглый стол	2	
			Детская рукописная книга «Любимые произведения...» (сбор материалов, верстка книги)	Беседа, практич еская работа	2	6
			Виртуальная экскурсия в музей книги курской областной научной библиотеки им. Н. Асеева	Виртуальн ая экскурсия	2	
			Конкурс по созданию комиксов «Классика в новом формате»	Беседа, практич еская работа	2	6
			Игра «Веселые рифмоплеты» (подготовка и проведение)	Беседа, практич еская работа	2	4
			Я помогаю книгам (Рейд по проверки учебников в начальной школе, акция по ремонту книг школьной библиотеки)	Практичес кая работа		6

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Кто такие волонтеры чтения?	2
2	Здравствуй, книга! (история книги, библиотеки). Экскурсия в Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара	4
3	Аппарат книги, иллюстрации и оформление	2
4	Анкетирование «Что для меня чтение»	2
5	Справочный аппарат библиотеки. Экскурсия в библиографический отдел КЦСЧД им. А.П. Гайдара	4
6	Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывы о прочитанном	2
7	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	4
8	Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала КЦСЧД им. А.П. Гайдара	4
9	Интеллектуальный уголок на «Веселой переменке» (подготовка и проведение)	12
10	Книжные войны: «живая» книга или электронная?	2
11	Детская рукописная книга «Любимые произведения...» (сбор материалов, верстка книги)	8
12	Виртуальная экскурсия в музей книги курской областной научной библиотеки им. Н. Асеева	2
13	Конкурс по созданию комиксов «Классика в новом формате»	8
14	Игра «Веселые рифмоплеты» (подготовка и проведение)	6
15	Я помогаю книгам (Рейд по проверки учебников в начальной школе, акция по ремонту книг школьной библиотеки)	6
Общее количество часов		68

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в литературных акциях и конкурсах, привлекать товарищей и одноклассников;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Методический материал:

Школа волонтеров чтения: Электронный ресурс. - https://vk.com/reading_volunteers_school

Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие. – Москва, 1989. – 216 с.

Сценарии литературных викторин, конкурсов из Интернет.

100 проектов в поддержку чтения+ Актуальные социально-педагогические инициативы. Культурно-образовательный атлас / Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Раппопорт Р.В. и др. - Москва: РИПОЛ-классик, 2015. - 146 с. : Электронный ресурс. - http://nlr.ru/prof/reader/images/Docum/Knig-polka/100proyektov_2018.pdf

Календарно-тематическое планирование (34час)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени			Дата проведения	
		теория	практика	Всего часов	планируемая	фактическая
	Раздел «Волонтеры чтения»	2		2		
1	Кто такие волонтеры чтения?	2		2	05.09.23	
	Раздел «Здравствуй, Книга!»	6	2	8		
1	Здравствуй, книга! (история книги, библиотеки). Экскурсия в Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара	4		4	12.09.23 19.09.23	
2	Аппарат книги, иллюстрации и оформление	2		2	26.09.23	
3	Анкетирование «Что для меня чтение»		2	2	03.10.23	
	Раздел «Культура читателя»	4	2	6		
1	Справочный аппарат библиотеки. Экскурсия в библиографический отдел КЦСЧД им. А.П. Гайдара	4		4	10.10.23 17.10.23	
2	Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывы о прочитанном		2	2	24.10.23	
	Раздел «Книги, книги, книги...»	20	32	52		
1	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	4		4	07.11.23 14.11.23	
2	Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала КЦСЧД им. А.П. Гайдара	4		4	21.11.23	
3	Интеллектуальный уголок на «Веселой переменке» (подготовка и проведение)	2	2 2 2 2 2	12	28.11.23 05.12.23 16.01.24 30.01.24 13.02.24 05.03.24	
4	Книжные войны: «живая» книга или электронная?	2		2	12.12.23	
5	Детская рукописная книга «Любимые произведения...» (сбор материалов, верстка книги)	2	2 2 2	8	19.12.23 09.01.24 23.01.24 06.02.24	
6	Виртуальная экскурсия в музей книги курской областной научной библиотеки им. Н. Асеева	2		2	19.03.24	
7	Конкурс по созданию комиксов «Классика в новом формате»	2	2 2 2	8	20.02.24 27.02.24 12.03.24 02.04.24	
8	Игра «Веселые рифмоплеты» (подготовка и	2		6	09.04.24	

	проведение)		2 2		16.04.24 23.04.24	
9	Я помогаю книгам (Рейд по проверке учебников в начальной школе, акция по ремонту книг школьной библиотеки)		2 2 2	6	30.04.24 14.05.24 21.05.24	
	Общее количество часов			68		

Листок корректировки

(приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности
« _____ » в _____ классе)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Примечание</i>	<i>Дата</i>

Учитель _____ / ФИО _____