

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Комитет образования города Курска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова»

Принята

Решением педагогического совета

Протокол от 30.05.2023 № 9

Утверждена

Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В. Сизова»

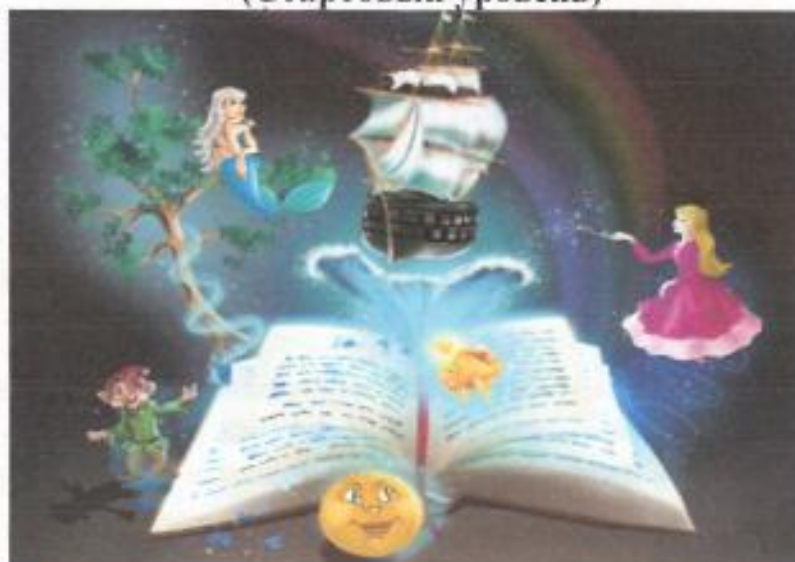
от 30.05.2023 № 84

Директор школы

О.В. Плохих



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«В волшебном мире книг»
(Стартовый уровень)**



Возраст учащихся - 10 – 15 лет

Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного
образования

Рыкова Татьяна Николаевна

Курск – 2023

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы "В волшебном мире книг"

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 г № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. 3652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Постановление правительства российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Закон курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в курской области";
- Приказ Министерства образования и науки курской области от 13.03. 2023 г. № 1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";
- Положение "О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", утвержденное Приказом МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова" № 84 от 30.05.2023 г.;
- иные локальные нормативные акты МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: художественная.

Актуальность программы: мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщать ребенка к книге и чтению — кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, кто "не тычет в книжку пальчик". Тревожит, что таких детей с каждым годом становится все больше. Для них чтение — тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин.

Начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома. Кем бы потом ни стали выпускники школ — им жить среди людей. А значит необходимо уметь понимать их, общаться с ними, предвидеть их поведение, а для этого представлять себе разнообразие характеров, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

Отличительная особенность программы: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы - 10 -15 лет.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма проведения занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия могут проводиться с использованием интернет-ресурсов, просмотров видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия и т.д.).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области <https://p46.навигатор.дети/>

1.2.Цель программы

Цель: повысить статус чтения, читательскую активность и компетентность учащихся посредством творческой деятельности; поднять интерес к чтению как виду досуга и важной части духовной жизни человека.

1.3. Задачи программы

-Образовательные: формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению; развитие чтения у обучающихся в поддержку русского языка, чистоты речи и языковой культуры, обогащение словарного запаса, работа над произношением, выразительным чтением, развитие памяти.

- Воспитательные: воспитание литературного вкуса учащихся школы; воспитывать трудолюбие, культуру труда, предприимчивость, ответственность за результаты своего труда; воспитывать любовь к своей стране, ее культуре и традициям; воспитывать нравственную культуру, уважение, внимание и заботу к окружающим.

-Развивающие: развивать познавательные интересы, творческие способности, коммуникативные умения, эстетический вкус, художественное мышление учащихся в процессе различных видов деятельности; развивать внимание, пространственное воображение, выявление и развитие творческого потенциала школьников, участие их в литературных конкурсах и проектах различного уровня.

1.4. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в литературных акциях и конкурсах, привлекать товарищей и одноклассников;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

1.5. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Здравствуй, Книга!	7	4	3	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
2	Культура читателя	5	3	2	Беседа, тестирование, создание библиографических изданий малых форм, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах различного уровня
3	Книги! Книги. Книги?	4	3	1	
4	Волонтеры чтения	15	4	11	
5	Книжный Айболит	3	1	2	

Содержание учебного плана

Раздел 1. "Здравствуй, Книга!" (7 ч.)

Теория: Здравствуй, книга! (история книги, библиотеки). Обзорная экскурсия в Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара. Аппарат книги, иллюстрации и оформление

Практика: Создание иллюстраций к любимой книге. Анкетирование «Что для меня чтение».

Раздел 2. "Культура читателя" (5 ч.)

Теория: Культура читателя. Справочный аппарат библиотеки. Экскурсия в библиографический отдел КЦСЧид им. А.П. Гайдара.

Практика: Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывы о прочитанном.

Раздел 3. "Книги! Книги. Книги?" (4 ч.)

Теория: Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала КЦСЧид им. А.П. Гайдара. Книжные войны: «живая» книга или электронная?

Практика: Работа со справочной литературой.

Раздел 4. "Волонтеры чтения" (17 ч.)

Теория: Детская рукописная книга «Любимые произведения...». Игра «Веселые рифмоплеты». Конкурс по созданию комиксов «Классика в новом формате».

Практика: сбор материалов, верстка рукописной книги. Акция "Дарите книги с любовью". Подготовка и проведение игры "Веселые рифмоплеты". Проведение конкурса комиксов "Классика в новом формате".

Раздел 5. "Книжный Айболит" (3 ч.)

Теория: Как помочь книгам.

Практика: Рейд по проверке учебников у учащихся начальной школы. Акция по ремонту книг школьной библиотеки.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. дней	Кол-во уч. часов	Режим занятий	Не рабочие/ праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1	1	01.09.2023	24.05.2024	36	36	36	Понедельник - 1 час.	04.11.2023, 01 - 09.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2023, 01.05.2024, 09.05.2024	май

2.2. Оценочные материалы

Оценивание достижений обучающихся проводится за определённый период обучения: несколько недель, месяцев, полугодие, курс обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

2.3. Формы аттестации

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, умения и навыки оцениваются по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем творческого объединения. Участие в творческих конкурсах различного уровня. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

1. Предварительный диагностический контроль.
2. Текущий контроль.
3. Итоговый контроль.
4. Устный опрос.
5. Создание библиографических пособий малых форм, подготовка и проведение литературных игр и конкурсов для обучающихся школы. Защита творческих работ и проектов.
6. Участие в литературных конкурсах различного уровня.

2.4. Методические материалы

Данная программа предполагает ознакомление учащихся с декоративно-прикладным творчеством. Соответственно, занятия должны быть разнообразными и интересными. Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем, направлены на обеспечение условий для максимальной самостоятельности воспитанников в работе, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

Методы обучения и воспитания:

- наглядно-образный метод (использование материалов, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (Объяснение, рассказ, беседа);
- практический метод;
- метод контроля и самооценки;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

Могут использоваться различные комбинации методов и элементов обучения по выбору педагога.

Формы учебного занятия:

- практическое;
- теоретическое;
- комбинированное.

Алгоритм учебного занятия:

- 1 этап - организационный (подготовка обучающихся к занятиям) - активация внимания, создание психологического настроя.
- 2 этап - подготовительный (настроить обучающихся на восприятие нового материала, выполнение практических заданий) - сообщение темы и цели занятия.
- 3 этап - основной (усвоение новых знаний) - выполнение заданий по теме занятия.
- 4 этап - контрольный - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Дидактические материалы:

Дидактические материалы подбираются в соответствии с учебно-тематическим планом.

№ п/п	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	"Здравствуй, Книга! "	Видеоролик «История книги» https://yandex.ru/video/preview/3060122985469780594	Беседа, экскурсия	Беседа, опрос, анкетирование
2	Культура читателя		Беседа, экскурсия	Беседа, тестирование, создание библиографических изданий малых форм, участие в конкурсах различного уровня. Защита творческих работ и проектов.
3	Книги! Книги. Книги?		Беседа, экскурсия	
4	Волонтеры чтения	Буктьюбер «Читающие близнецы» https://www.youtube.com/channel/UCk6W5IEhPrhubFVlej6USdg	Беседа, игры, конкурсы	
5	Книжный Айболит		Беседа, практическая работа	

2.5. Условия реализации программы**Материально-техническое обеспечение:**

1. Наличие учебного кабинета, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, удобной и практичной мебелью, соответствующей нормам СанПиН.
2. Наличие иллюстраций, репродукций.
3. Художественная и учебная литература.
4. Компьютер, планшет, смартфон с возможностью выхода в Интернет.

Информационное обеспечение:

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс], URL: <http://dop.edu.ru>

Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 41 им. В.В. Сизова, соответствующим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

2.6. Рабочая программа воспитания**Цель:**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;

- достичь личностных результатов в освоения Программы;
- поддержать использование интерактивных форм занятий.

Формы и содержание деятельности:

- проводятся беседы о важности чтения в жизни человека;
- организуются литературные игры и конкурсы;
- проводятся литературные мероприятия для обучающихся школы;
- принимается участие в литературных конкурсах различного уровня.

Планируемые результаты:

- расширение общекультурных компетенций;
- общение со сверстниками, построенное на принципах уважение и доброжелательности;
- расширение представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

2.7. Список литературы и электронных источников:

Школа волонтеров чтения: [Электронный ресурс]. URL:-

https://vk.com/reading_volunteers_school

Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие.[Текст] – Москва, 1989, – 216 с.

Сценарии литературных викторин, конкурсов из Интернет.

100 проектов в поддержку чтения+ Актуальные социально-педагогические инициативы.

Культурно-образовательный атлас / Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Раппопорт Р.В. и др. -

Москва: РИПОЛ-классик, 2015. - 146 с. : [Электронный ресурс]. URL:

http://nlr.ru/prof/reader/images/Docum/Knig-polka/100proyektov_2018.pdf

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведе ния	Виды контрол я
1	11.09		Здравствуй, книга! (история книги, библиотеки).	1	Беседа		Опрос
2	18.09		Обзорная экскурсия в Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара	2	Экскурсия		Тест
3	18.09		Аппарат книги, иллюстрации и оформление	1	Беседа		
4	25.09 02.10		Создание иллюстраций к любимой книге	1 1			Рисунок
5	09.10		Анкетирование «Что для меня чтение»	1	Анкетирование		
6	16.10		Культура читателя. Справочный аппарат библиотеки.	1	Беседа		
7	30.10		Экскурсия в библиографический отдел КЦСЧид им. А.П. Гайдара	2	Экскурсия		
8	13.11		Работа с каталогами и картотеками КЦСЧид им. А.П. Гайдара	1	Практическое занятие		
9	20.11		Составление небольших письменных аннотаций к тексту, отзывов о прочитанном	1	Беседа, практическое занятие		Аннотация
10	27.11		Книги, книги, книги...»Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей.	1	Беседа		Опрос
11	04.12		Работа со справочной литературой	1	Практическое занятие		
12	11.12		Газеты и журналы для детей. Посещение детского читального зала КЦСЧид им. А.П. Гайдара	1	Беседа		
13	18.12		Книжные войны: «живая» книга или электронная?	1	Дискуссия		
14	25.12 15.01		Детская рукописная книга	1 1	Практическая работа		Рукописная

	22.01 29.01 05.02 12.02		«Любимые произведения...» (сбор материалов, верстка книги)	1 1 1 1			книга
15	19.02 26.02		Акция "Дарите книги с любовью"	1 1	Флешмоб		
16	04.03 11.03 18.03 25.03		Игра «Веселые рифмоплеты» (подготовка и проведение)	1 1 1 1	Практическ ая работа		Провеле ние
17	01.04 08.04 15.04		Конкурс по созданию комиксов «Классика в новом формате»	1 1 1	Практическ ая работа		Выставк а
18	22.04 29.04		Рейд по проверке учебников у учащихся начальной школы	1 1	Практическ ая работа		
19	06.05 13.05 20.05		Акция по ремонту книг школьной библиотеки	1 1 1	Беседа. Практическ ая работа		
				36			