

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41 им. В.В. Сизова»

**Принята**

Решением педагогического совета  
Протокол от 25.05.2024 № 9

**Утверждена**

Приказом МБОУ «СОШ №41 им. В.В. Сизова»  
от 27.05.2024 № 68

Директор школы

О.В. Плохих

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожная Азбука»  
(Стартовый уровень)**



Возраст учащихся - 7 – 9 лет  
Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного  
образования  
Кобелева Лариса Николаевна

## 1.1 Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база программы "Дорожная Азбука"

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. 3652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Постановление правительства российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы);
- Закон курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО "Об образовании в курской области";
- Приказ Министерства образования и науки курской области от 13.03.2023 г. № 1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ";
- Положение "О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", утвержденное Приказом МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова" № 84 от 30.05.2023 г.;
- иные локальные нормативные акты МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова", регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы** заключается в том, что для детей младшего школьного возраста проблема поведения на дорогах является жизненно важной. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

**Отличительная особенность программы:** данной программы в том, что программа доступно и понятно позволяет систематически знакомить детей с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Воспитание личности младшего школьника, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Уровень программы:** стартовый.

**Адресат программы** – 7-9 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 36 часов, 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Форма проведения занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия могут проводиться с использованием интернет-ресурсов, просмотров видеоматериалов, экскурсий.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области <https://p46.навигатор.дети/>

## 1.2. Цель программы

**Цель:** - формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

- знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

## 1.3. Задачи программы

- научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить правильному поведению на дорогах, используя полученные знания;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

## 1.4. Планируемые результаты

### Личностные универсальные учебные действия

- готовность и способность к выполнению ПДД;
- осознание ответственности за сохранение личной безопасности на дороге;
- принятие образа "участника дорожного движения";
- социальная компетентность как готовность к безопасному поведению на дороге, устойчивому следованию в поведении социальным нормам

**Метапредметные результаты:****Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- суметь принять роль участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**1.5. Содержание программы**

№ п/п	Основные разделы	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Наш путь в школу. Новые маршруты. Город, в котором мы живем. Я - пешеход	2
3.	Транспортные средства. Правила обхода транспортных средств.	4
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Виды светофоров и дорожных знаков	5
5.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестков. Сигналы регулировщика	3
6.	История развития правил дорожного движения . Пешеходы становятся пассажирами.	3
7.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	3
8.	Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне. На загородной дороге	2

9.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	2
10.	Я - велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста.	2
11.	Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге.	1
12.	Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге.	2
13.	Экскурсия.	5
14	Итоговое занятие	1
	Итого	36ч.

## Содержание.

### *Наш путь в школу. Новые маршруты. (2 часа)*

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Разбор маршрутов "дом - школа" и обратно.

Ответственность за нарушение ПДД. Когда я становлюсь пешеходом. Дорога. Тротуар, проезжая часть дороги, обочина. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила поведения на улице. Специальные места для игр и прогулок.

### *Транспортные средства. Правила обхода транспортных средств. (4 часа)*

Характеристика видов транспортных средств, виды (по размерам, по назначению, по скорости и т. д). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход

Транспортные средства для перевозки пассажиров. Правила безопасного поведения при посадке, следовании в пути и при высадке из автобуса. Как обходить транспорт. Сигналы водителя, их значение. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы(дороги) перед близко идущим транспортом.

### *Наши верные друзья на улицах и дорогах. Виды светофоров и дорожных знаков (5 часов)*

Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры..

Группы знаков, предназначенных для пешеходов. Группы знаков, предназначенных для водителя. Группы знаков, знание которых необходимо и водителю, и пешеходу. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

### *Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестков. (3 час)*

Пешеходные светофоры, поведение пешехода на регулируемом перекрестке. Сигналы машин и как на них реагировать. Перекресток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь.

Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Понятие "нерегулируемый перекресток", опасность его перехода. Правила перехода дороги на нерегулируемых участках вне перекрестка.

### *Пешеходы становятся пассажирами. (2 часа)*

Правила перевозки детей в машине. Правила посадки в транспорт. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и

выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила поведения в общественном транспорте. Правила выхода из транспорта

*Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (3 часа)*

Назначение улиц и дорог. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная дорога. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Разметка проезжей части и ее значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Улицы с односторонним и двусторонним движением.

*Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне. (2 часа)*

Места, где разрешается переходить улицы(дороги): пешеходный переход, подземный переход, перекресток. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Островки безопасности. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу.

*Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях. (2 часа)*

Факторы, отвлекающие внимание ребенка от наблюдения за дорожной ситуацией. Причины ДТП с детьми. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево... Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

*Я- велосипедист. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. (2 часа)*

Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Понятие "Велосипед". Кто может управлять велосипедом. Правила езды на велосипеде по дорогам. Специальные места для езды на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Буксировка велосипеда. Сигналы велосипедиста.

*Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге. (1 час)*

Особенности железнодорожного транспорта. Тормозной путь поезда. Правила поведения на железной дороге. Железнодорожный переезд и знаки, сопутствующие ему. Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Правила перехода железной дороги в местах, отдаленных от переезда. Движение пассажиров на железнодорожной станции. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

*Специальные автотранспортные средства. Правила движения специального автотранспортного средства на дороге. (2 часа)*

Специальные автотранспортные средства, их обозначение и назначение. Правила движения специального автотранспорта. Правила поведения при встрече со специальным автотранспортным средством. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей, место установки. Специальные опознавательные знаки "За рулем инвалид", "Учебный автомобиль". Меры предосторожности пешехода при встрече с данным транспортным средством с опознавательными знаками, надписями и движущимися на буксире.

*Экскурсия.(5 часов)*

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. дней	Кол-во уч. часов	Режим занятий	Не рабочие/ праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	1	1 год	02.09.2024	24.05.2025	36	36	36	Пятница - 1 час	04.11.2024, 01 - 08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025 01.05.2025 09.05.2025	май

### 2.2. Оценочные материалы

Оценивание достижений обучающихся проводится за определённый период обучения: несколько недель, месяцев, полугодие, курс обучения. Это прежде всего, диагностирование уровня (качества) обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

### 2.3. Формы аттестации

#### Основные формы и методы проведения занятий:

I.Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности.

1.Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия.

2.Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения.

3.Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

4.Форма подведения итогов: тестирование, урок-игра «Азбука безопасности».

II. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности - метод познавательных игр, дискуссии.

III. Метод проектов.

IV.Моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью.

V.Экскурсии.

VI.Работа в группах – парах, тройках.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

**Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О., Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя)

**Итоговый контроль** в формах: тестирования, практических работ, творческих работ учащихся.

#### 2.4. Методические материалы

Данная программа предполагает ознакомление учащихся с правилами дорожного движения. Соответственно, занятия должны быть разнообразными и интересными. Методы и средства, применяемые в обучении и воспитании детей, в большинстве своем, направлены на обеспечение условий для усвоения изучаемого материала, а также для возможности применения полученных знаний, умений и навыков в своей жизни.

##### **Педагогические технологии:**

- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (предполагают использование при необходимости дистанционного и электронного обучения);
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

##### **Методы обучения и воспитания:**

- наглядно-образный метод (использование материалов, видеоматериалов и т.д.);
- словесные методы (Объяснение, рассказ, беседа);
- практический метод;
- метод контроля и самооценки;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

##### **Формы учебного занятия:**

- практическое;
- теоретическое;
- комбинированное.

#### 2.5. Условия реализации программы

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- Наличие учебного кабинета, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, удобной и практичной мебелью, соответствующей нормам СанПиН.
- Наличие иллюстраций, схем, чертежей.
- Литература по ПДД.
- Компьютер, планшет, смартфон с возможностью выхода в Интернет, принтер.

##### **Информационное обеспечение:**

1.Кладовая развлечений – это образовательный, познавательный и развлекательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.  
<http://kladraz.ru/metodika/pd-v-nachalnoi-shkole.html>

2.Песни, стихи, загадки о ПДД на сайте  
<http://pedportal.net/attachments/000/878/071/878071.pdf?1427853906>

3.Тесты по ПДД для начальной школы с ответами на сайте <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#1>

4.Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>  
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)

[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)

<http://moraptal->

[bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

5. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

6. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

7. Мультимедийная игра по ПДД "Школа пешехода"

<https://infourok.ru/multimediynaya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-mladshih-shkolnikov-shkola-peshehoda-925990.html>

8. Светофор и правила дорожного движения для детей. Дорожные знаки. Развивающий мультфильм для детей

[https://www.youtube.com/watch?v=H1H1-MS\\_qj0](https://www.youtube.com/watch?v=H1H1-MS_qj0)

9. Видеоурок "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу"

<https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY>

10. Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта

<https://www.youtube.com/watch?v=tKZeKMluxd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Shq-l0cCxYQ>

11. Светофор и правила дорожного движения для детей. Дорожные знаки. Развивающий мультфильм для детей

[https://www.youtube.com/watch?v=H1H1-MS\\_qj0&t=38s](https://www.youtube.com/watch?v=H1H1-MS_qj0&t=38s)

12. Правила дорожного движения для детей. Развивающий мультфильм

<https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>

13. Смешарики. По дороге со Смешариками. Уроки ПДД для детей. Все серии подряд | Развивающая игра

<https://www.youtube.com/watch?v=EDV9mFtY12M>

14. Развивающие мультфильмы. Учим дорожные знаки и правила дорожного движения, для детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioq0Jvfrlu0>

15. Безопасность детей в транспортном мире

[https://www.youtube.com/watch?v=L9naT\\_aTTqY&list=PL0dWo3iq\\_X\\_RfMD2s0KtbDJENPfxoT-4c](https://www.youtube.com/watch?v=L9naT_aTTqY&list=PL0dWo3iq_X_RfMD2s0KtbDJENPfxoT-4c)

### **Кадровое обеспечение:**

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 41 им. В.В. Сизова, соответствующим требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

### **2.6. Список литературы:**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

4. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

## Дорожная азбука

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата проведения	Тема урока	Теоретическая часть	Практическая часть	Кол-во ч.
			Содержание деятельности		
1.	06.09	Вводное занятие. Что мы знаем о ПДД?	Рассказ, беседа, диагностика уровня и характера дошкольной подготовки.	Выполнение заданий диагностики	1
2.	13.09	Наш путь в школу. Новые маршруты. Близко – далеко, быстро – медленно.	Беседа о дороге в школу. Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?»	Словесная игра «Прочитаем слова». Дидактические игры: «Ближе – дальше», «Что мы видим из окна». Разбор маршрутов типа "дом - школа" и обратно.	1
3.	20.09	Город, в котором мы живем. Я - пешеход. Культура поведения на дорогах.	Рассказ учителя о культуре поведения водителей и пешеходов на дорогах.	Составление устного рассказа о поведении юных участников дорожного движения на дороге, на улице, игровых площадках.	1
4.	27.09	Транспортные средства.	Просмотр видеофильма "Транспортные средства. Транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный "	Игра "Угадай назначение транспорта" Игра " Водитель, пассажир, пешеход" Составление рассказа о видах общественного транспорта.	1
5.	04.10	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Просмотр презентации об истории создания светофора. Презентация "Современные виды светофоров"	Игра: "Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый". Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.	1
6.	11.10	Мы знакомимся с дорожными знаками. «Сами не видят, а	Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных	Зарисовка в рабочей тетради дорожных знаков, обозначение их названия и значения. Изготовление на картоне дорожных знаков.	1

		другим показывают».	знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.	(парная работа)	
7.	18.10	Регулируемые перекрестки. Правила перехода регулируемых перекрестков.	Знакомство с регулируемым перекрестком на схеме.	Игра «Ловкий пешеход» Ситуация: Переход регулируемого перекрестка.	1
8.	25.10	Нерегулируемый перекресток. Правила перехода нерегулируемых перекрестков.	Знакомство с нерегулируемым перекрестком на схеме, отличие от регулируемого перекрестка.	Составление устного рассказа о переходе дороги на участке вне перекрестка или на нерегулируемом перекрестке.	1
9.	01.11	Экскурсия в город.	Знакомство территорией школы и ближайшими окрестностями. Наиболее удобная и безопасная дорога в школу и из школы, правила безопасности в пути.	Ориентирование на школьной территории и в окрестностях школы.	1
10.	08.11 15.11	Пешеходы становятся пассажирами.	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации.	Сюжетная игра «В троллейбусе». Составление памятки «Мы едем на автобусе». "Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке." "Как правильно пользоваться маршрутным такси, автобусом, троллейбусом". Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» .	2
11.	22.11	История развития правил дорожного движения.	Просмотр видеофильма об истории возникновения правил дорожного движения. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.		1
12.	29.11	Экскурсия в музей ГИБДД	Беседа "История развития ПДД "	Игры на интерактивных тренажерах по ПДД	1
13.	06.12	Сигналы	Просмотр видеофильма (или	Сюжетно-подвижная игра	1

		регулирующего	иллюстраций) «Как работает регулировщик». Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	«Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы.	
14.	13.12 20.12 27.12	Виды светофоров и дорожных знаков, их значение для пешеходов и водителей.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.	Изготовление макета светофора ( групповая работа) Составление рассказа или стихотворения о светофоре.	3
15.	10.01 17.01 24.01	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Беседа о составных частях дороги, о видах покрытия дорог. Беседа об элементах улицы по схемам. Разбор схемы расположения школы на улице.	Понятия: – дорога; проезжая часть; – тротуар; обочина; – пешеход; автотранспортное средство – наиболее оживленные дороги города, микрорайона; – составные части дороги; – основные правила поведения на дороге. Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».	3
16.	31.01	Тормозной путь транспортных средств.	Рассказ учителя «Что такое тормозной путь» (с использованием иллюстративного материала)	Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!».	1
17.	07.02	Экскурсия. "Правила перехода улиц и дорог. Движение по улице группой и в колонне."	Правила движения по улице группой и в колонне.	Отработка навыков безопасного перехода дороги в специальных местах.	1
18.	14.02 21.02	Правила обхода транспортных средств.	Виды перехода: подземный и наземный пешеходный переход, их обозначения. Основные виды нарушений правил поведения пассажиров и пешеходов	Отработка умения определять вид перехода, узнавать обозначения. Выход на дорогу из-за стоящего автотранспорта.	2
19.	28.02	На загородной дороге.	Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	Движение по загородным дорогам, вне населенных пунктов. Отработка правильного пересечения загородной дороги.	1
20.	07.03	Экскурсия	Ознакомление с дорожными знаками в условиях улицы.	Отработка умения читать основные дорожные знаки	1

			Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.	для пешеходов, использовать на практике ПДД по улицам, поступать адекватно требованиям знаков дорожного движения и сигналов светофора.	
21.	14.03 21.03	Детский дорожно-транспортный травматизм. Опасность ребенка в дорожных ситуациях.	Видеофильм "Правила поведения на улицах и дорогах"	Составление памятки "Обязанности пешехода и пассажира"	2
22.	28.03 04.04	Я - велосипедист.	Устройство велосипеда Рассказ учителя о правилах безопасной езды на велосипеде.	Составление устного рассказа по правилам безопасной езды на велосипеде.	2
23.	11.04	Железнодорожный транспорт. Знаки, сопутствующие железной дороге.	Рассказ учителя о железнодорожном транспорте. Просмотр видеофильма "Правила поведения на железной дороге"	Составление плаката " Железная дорога. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». (групповая работа)	1
24.	18.04	Специальные автотранспортные средства.	Рассказ учителя о специальных автотранспортных средствах, их обозначении и назначении.	Конструирование дороги из строительного материала ("Лего"). Строительные и дорожные машины, их обозначение на дороге. (групповая работа)	1
25.	25.04	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Рассказ учителя о назначении номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Понятие и термины: "автопоезд", "учебный автомобиль", "инвалид", "буксировка автомобиля"	Составление устного рассказа о тех опасностях, которые ожидают пешехода при встрече с транспортом с опознавательными знаками.	1
26.	02.05	Экскурсия	Автоцентр «Южный»	Знакомство с правилами обучения вождению	1
27.	16.05	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра		Урок-игра «Азбука безопасности».	1

		«Азбука безопасности».			
28.	23.05	Итоговый контроль		Тестирование	1