

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 им. В.В. Сизова»

Принята
Решением педагогического совета
Протокол №9 от 25 мая 2024 г.

Утверждена
Приказом МБОУ
«СОШ №41 им. В.В. Сизова» г. Курска
От 27 мая 2024 г. №68
Директор _____ О.В. Плохих

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«Моя малая Родина»»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тележникова Л.Н.
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Моя малая Родина»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав (*наименование учреждения*), утвержденный приказом № _____ от _____ г.
- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах (*наименование учреждения*), утвержденное приказом (*наименование учреждения*), № _____ от _____ г.;
- иные локальные нормативные акты (*наименование учреждения*), регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Для воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества, формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, необходима организация направленной деятельности по сохранению, приобретению и распространению знаний и представлений об историческом прошлом нашей Родины; изучению обучающимися истории и культуры своей малой Родины, своих исторических корней; формированию бережного отношения обучающихся к культурному наследию

России, чувства гордости за деяния своих предков и современников. Среди разнообразных учебно-воспитательных средств, способствующих формированию личности ребенка, особое место занимает краеведение. Изучение истории родной земли, её трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа является важнейшим направлением в воспитании у детей чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине. Базой овладения краеведческими представлениями являются музеи разного уровня. Состав группы учащихся постоянный. Отличительные особенности данной программы состоят в комплексной подготовке учащегося - патриота, знающего и любящего свой родной край, свою страну, заботящегося об охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края; человека, уважительно относящегося к старшему поколению и к деяниям своих предков; способного к взаимодействию с управленческими структурами. Особенно ценно и важно знакомство детей с краеведческими знаниями в юном возрасте. Это способствует осуществлению связи обучения с жизнью, воспитанию нравственных качеств личности ребёнка, активизации его познавательной деятельности, профориентационной подготовке. Программа «Малая родина» ориентирует на изучение истории родного края – города Курска Курской области.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма. Особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации». При проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, также включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей данного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Практическая часть содержания программы ориентирована на обучающихся города Курска, имеет краеведческий блок и максимально использует возможности данной территории. Данная программа реализуется как учебно-деятельностная и предполагает включение учащихся в конкретную деятельность. Организация занятий по данной программе заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой составляющих. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по данной программе даёт возможность учащимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Интеллектуальное и личностное развитие учащихся, формирование у них активной гражданской позиции осуществляется на занятиях по

реализации проектной деятельности краеведческой направленности. В результате реализации данной программы, учащиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для: реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения; осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности, что немаловажно в дальнейшем обучении.

Отличительной особенностью программы то, что реализуется с учётом возрастных особенностей детей 7-10 лет. Содержание курса выстраивается системно, что предполагает хорошо развитое теоретическое мышление. Однако такое мышление находится в этом возрасте лишь на начальном этапе своего развития. Поэтому новые научные термины и понятия нужно вводить постепенно, на основе имеющихся представлений и общих ориентировок школьников в ходе их разнообразной практической деятельности. Однако организация занятий строится все так же на разнообразии и усложнении форм работы.

Уровень программы – стартовый

Объём и срок освоения программы: 36 часов, 1 год обучения

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 академический час.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Форма проведения занятий: групповая

Особенности организации образовательного процесса: количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах. Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель программы

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина и патриота, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

1.3. Задачи программы

образовательные:

- развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
- обучение умению осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- формирование умений строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- формирование навыков составления тезисов, различных видов планов;

- формирование умения определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

развивающие:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся.

воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- роль краеведения;
- о предназначении музея, об основных этапах развития музейного дела в России, о значении музеев для развития современного общества;
- музейные термины;
- основные сведения по историко-культурному и природному наследию родного края, основные этапы социального и экономического развития края, достопримечательности своего населённого пункта и района;
- методы сбора и обработки информации; правила работы с литературой;
- основные требования оформления и защиты исследовательской работы.

Обучающиеся будут уметь

- составлять свою родословную таблицу;
- составлять вопросы для проведения беседы;
- обрабатывать полученную информацию;
- осуществлять отбор краеведческого материала по теме;
- находить необходимую информацию, работать со словарями;
- оформлять результаты исследовательской деятельности;
- составлять компьютерную презентацию для представления исследовательской работы;
- защищать исследовательскую работу на очных этапах конкурсов, конференций;
- вести летопись родного края.

Обучение по программе осуществляется в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Содержание курса выстраивается системно, что предполагает хорошо развитое теоретическое мышление. Однако такое мышление находится в этом возрасте лишь на начальном этапе своего развития. Поэтому новые научные термины и понятия нужно вводить постепенно, на основе имеющихся представлений и общих ориентировок школьников в ходе их разнообразной практической деятельности. Однако организация занятий строится все так же на разнообразии и усложнении форм работы.

В кружке ребята получают возможность реализации своих способностей, возможность проявить себя, показать все положительные черты, общаться со сверстниками, быть в центре внимания во время проведения выставок, участия в творческих конкурсах, получает возможность проявить себя, побыть в разных ролях и найти дело, подходящее ему. Программа строится в объеме: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Формы занятий: теоретические (лекции, чтение литературы по теме, рассказы педагога), практическая работа (планирование и организация встреч и бесед, составление экскурсионных маршрутов и экскурсий по городу и в музеи, виртуальные экскурсии).

Формы и методы контроля. Отслеживание результатов в кружке «Малая моя родина» направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках учащихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие виды и методы контроля:

Входной контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков на начало обучения и реализуется следующими методами: собеседование, опрос, наблюдение, тестирование, диагностика знаний, умений, навыков, игра.

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные (тестирование), индивидуальные, наблюдение на занятиях.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения раздела (блока) и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные опросы, комбинированные (творческий проект), самоконтроль.

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, учебного года. Это могут быть топографические диктанты, краеведческие викторины, мини-соревнования. Выявленные пробелы на любом этапе контроля ликвидируются при помощи индивидуальных заданий и маршрутов. К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования: индивидуальный характер; систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения; разнообразие форм проведения; всесторонность (теория, практика); дифференцированный подход. Результаты работы могут быть представлены в форме коллективных и индивидуальных исследовательских работ, отчетов о походах, итоговых занятий, которые могут проводиться в форме конкурсов и игровых программ, тестирования. Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Планируемые результаты.

К концу обучения учащиеся будут знать:

- роль краеведения;
- о предназначении музея, об основных этапах развития музейного дела в России, о значении музеев для развития современного общества;
- музейные термины;
- основные сведения по историко-культурному и природному наследию родного края, основные этапы социального и экономического развития края, достопримечательности своего населённого пункта и района;
- методы сбора и обработки информации; правила работы с литературой;
- основные требования оформления и защиты исследовательской работы.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- составлять свою родословную таблицу;
- составлять вопросы для проведения беседы;
- обрабатывать полученную информацию;
- осуществлять отбор краеведческого материала по теме;
- находить необходимую информацию, работать со словарями;
- оформлять результаты исследовательской деятельности;
- составлять компьютерную презентацию для представления исследовательской работы;
- защищать исследовательскую работу на очных этапах конкурсов, конференций;
- вести летопись родного края.

Учебный план

С чего начинается Родина? (1 час)

Понятие «малая Родина». Дать учащимся представление о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни, о значении родного языка, о патриотизме.

Я и я. Формирование гражданского отношения к себе. (1 час)

Понятие «гражданин». Формировать положительную Я-концепцию. Формировать представления учащихся об индивидуальности и особенностях своего «Я». Познакомить с правами и обязанностями юного гражданина страны; воспитывать чувство национальной гордости.

Удивительное имя моего города (1 час)

Познакомить с историей возникновения города Курска.

Курская область на карте России. (1 час)

Знакомство с физической картой Курской области и России. Расположение Курской области на карте России.

Родной край в древности. (1 час)

Первое упоминание о Курске. Как жили наши предки.

Атрибуты Курска и Курской области. (1 час)

Знакомство с гербом, гимном и флагом Курска и Курской области.

Занятия жителей города (1 час)

Познакомить учащихся с основными видами занятий (профессиями) жителей Курской области: земледелие, животноводство, КМА, АЭС

Игры русского народа и Курской области (1 час)

Познакомить с играми Курского края. В какие игры играли наши бабушки и дедушки?

Фольклорные песни и сказки Курского края (1 час)

Чтение сказок Курского края, прослушивание музыкальных произведений.

Национальный костюм (1 час)

Познакомить с национальным костюмом Курской губернии.

Национальная кухня (1 час)

Познакомить с блюдами, которые готовили наши предки.

Праздники Курского края (1 час)

Познакомить с праздниками Курского края. Формирование желания быть продолжателями русских традиций.

Откуда родом мои бабушка и дедушка. Составление геологического древа. (1 час)

Воспитание уважения ко всем членам семьи. Дать понятие «генеалогическое древо».

Научить составлять геологическое древо своей семьи.

Традиции моей семьи (1 час)

Познакомить с понятием «семейные традиции».

Семейная гордость (1 час)

Семейная гордость - это внутренняя культура семьи. Формирование системы ценностных семейных отношений, максимально комфортных условий для личностного роста.

Животный мир Курской области (1 час)

Познакомить с животным миром Курской области. Воспитание любви ко всему живому.

Растительный мир Курской области (1 час)

Познакомить с растительным миром Курской области.

Красная книга Курской области (1 час)

Познакомить с Красной Книгой Курской области

Заповедные места Курской области. Биосферный заповедник имени В.В. Алёхина (1 час)

Познакомить с понятием «заповедник». Познакомиться с заповедными местами родного края.

Святые места Курской области (2 часа)

Развитие интереса к культурному прошлому родного края. Воспитание православных традиций. Знакомство со святыми местами родного края.

Культурное наследие города (2 часа)

Знакомство с культурным наследием города Курска. Приобщение к истокам родной культуры.

О чём говорят названия улиц (1 час)

Познакомить учащихся: как у улиц появились названия. Изучение названий улиц родного города пополняет знания об особенностях культуры родного края, его историческом прошлом.

Народные промыслы Курской области (1 час)

Познакомить с народными промыслами Курского края: гончарный промысел, бондарство, ковроткачество, плетение из лозы

Знаменитые земляки (1 час)

Познакомить с известными земляками. Воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край на примере замечательных людей, выдающихся предков.

Композиторы нашего края (1 час)

Познакомить с композиторами Курской области. Формирование умения слушать музыку.

Поэты и писатели нашего края. (1 час)

Познакомить учащихся с поэтами и писателями Курского края.

Знакомство с литературными произведениями наших земляков. (1 час)

Чтение сказок, рассказов, стихотворений курских писателей.

Знакомство с произведениями искусства наших земляков (1 час)

Воспитание любви к малой Родине через произведения искусства

ВОВ в истории моего города (1 час)

Изучить вклад тружеников тыла в великую победу. Проанализировать биографии ветеранов-земляков. Исследовать взаимосвязь истории малой Родины с достоянием целой страны, углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб своих земляков.

ВОВ в истории моей семьи (1 час)

Узнать больше о Великой Отечественной войне, узнать историю судьбы моих родственников в годы войны, записать воспоминания, иначе они исчезнут, не оставив нужного следа в истории.

Мои земляки – герои Советского Союза и России (1 час)

Познакомить учащихся с героями Советского Союза и героями России. Изучить исторический аспект присвоения звания Героя Советского Союза.

Города Курской области (1 час)

Познакомить с городами Курской области, их историческая и духовная ценность.

Каким я вижу свой город (1 час)

Воспитание чувства заботы и личной ответственности о будущем нашего города.

С любовью о Курске (1 час)

Формирование умения высказывать свои мысли и чувства на бумаге.

Материально-техническая база.

Для интересного и качественного проведения занятий используются наглядные пособия, литература и материалы музея, компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, принтер, фотоаппарат и другие материалы.

Календарный план

№ п/п	Дата план.	Дата факт	тема	Форма проведения
1			С чего начинается Родина?	Беседа, рисунки
2			Я и я. Формирование гражданского отношения к себе.	Беседа
3			Удивительное имя моего города	Экскурсия по городу.
4			Курская область на карте России.	Работа с физическими картами России и Курской области.
5			Родной край в древности.	Посещение археологического музея.
6			Атрибуты Курска и Курской области.	Практическая работа.
7			Занятия жителей города	Презентации, беседа, просмотр фильма
8			Игры русского народа и Курской области	Практическое занятие.
9			Фольклорные песни и сказки Курского края	Выучить народную песню, прослушать сказку.

10			Национальный костюм	Рассмотреть национальный костюм (кукла). Нарисовать рисунок
11			Национальная кухня	Просмотр фильма
12			Праздники Курского края	Презентация Нарисовать рисунок
13			Откуда родом мои бабушка и дедушка. Составление геологического древа.	Практическое занятие
14			Традиции моей семьи	Диалог.
15			Семейная гордость	Диалог. Обмен знаниями о семейных ценностях.
16			Животный мир Курской области	Просмотр фильма. Работа с энциклопедией «Мир животных».
17			Растительный мир Курской области	Просмотр фильма, Рассматривание гербария. Работа с энциклопедией «Мир растений»
18			Красная книга Курской области	Работа с Красной книгой Курской области.
19			Заповедные места Курской области. Заповедник имени Алёхина	Посещение национального биосферного заповедника им. В.В. Алёхина.
20			Святые места Курской области	Просмотр фильма.
21			Святые места Курской области	Посещение православного храма
22			Культурное наследие города	Виртуальная экскурсия по культурным местам нашего города.
23			Культурное наследие города	фотовыставка
24			О чём говорят названия улиц	Исследовательская работа
25			Народные промыслы Курской области	Проектная работа
26			Знаменитые земляки	Презентации
27			Композиторы нашего края	Презентация, прослушивание музыкальных произведений
28			Поэты и писатели нашего края.	Исследовательская работа. Викторина
29			Знакомство с литературными произведениями наших земляков.	Практическая работа Встреча с курскими писателями
30			Знакомство с произведениями искусства наших земляков	Виртуальная экскурсия в картинную галерею
31			ВОВ в истории моего города	Исследовательская деятельность

				Презентация
32			ВОВ в истории моей семьи	Защита проектов
33			Мои земляки – герои Советского Союза и России	Исследовательская деятельность. Совместный проект
34			Города Курской области	Виртуальная экскурсия
35			Каким я вижу свой город	Выставка рисунков
36			С любовью о Курске	Конкурс сочинений

Литература

1. «Курск» Центрально-Ченоземное книжное издательство, 1975 г.
2. «Встреча с Курском» В. Левченко, Т. Грива АП «Курск»
3. История и современность Курского края региональное учебное пособие Курск 1998г. под общей редакцией профессора Б.Н. Королева.
4. «С любовью к родному городу». Сборник методических материалов из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений города Курска МУ «научно-методический центр города Курска» Курск 2005 г.
5. Литературные хроники Курского края. – Курск: Изд. Дом «Славянка», 2011 г

