

Принято

решением педагогического совета
протокол № 5 от «24» декабря 2023 г.

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ № 41 им.В.В. Сизова

№ 45 от «24» декабря 2023 г.

Директор школы О.В.Плохих



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная

школа № 41

имени В.В. Сизова» города Курска

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организа-
ции, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от
15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.)

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

В соответствии с постановлением
губернатора Курской области от 26.08.2010 № 1024/П
и постановлением администрации Курского района от 26.08.2010 № 1024/П
губернатора Курской области

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью М/С Одновременно исполн.

Директор школы

О.В. Плохих



1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В. Сизова»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова»

Юридический адрес: 305025, РФ, Курская область, город Курск, ул. Магистральный проезд, дом 20;

Фактический адрес: 305025, РФ, Курская область, город Курск, ул. Магистральный проезд, дом 20;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 46 Л 01 № 0000087, дата выдачи 14.07.2015 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1931.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000156, дата выдачи 01 декабря 2015 г. срок действия до 30 ноября 2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1489.

Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 17.03.1995 года № 86 распоряжением № 236-р главы администрации г. Курска, дата выдачи свидетельства 15.05.2002 года., исх. № 3091-рп.

График работы ОО: понедельник – суббота с 7-30 до 20-00, воскресенье – выходной.

Телефон: 8(4712)37-86-58, факс: 8(4712)37-92-87

E-mail: kursk-41@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://kursk-sosh41.ru>

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1966 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 4,48 кв. м.

Проектная мощность - 524 ученических места (при обучении в одну смену).

Участие в программе капремонта ОО - да, год участия 2024

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022г.) 945 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной (шестидневной) рабочей недели,

- занятия проходят в две смены,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: 26 учебных кабинетов, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, мастерские для трудового

обучения, кабинет домоводства, оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

8% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

81% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

8% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

В школе функционирует библиотека.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (ед).

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

Уровень, ступень образования/Вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	Количество наименований	Количество экземпляров/комплектов		
		в печатном виде	в электронном виде	
Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	1	631	0	1,6
Литературное чтение	1	640	0	1,6
Литературное чтение на родном (русском)языке	1	345	0	1,4
Родной русский язык	1	282	0	1,5
Математика	1	613	0	1,6
Окружающий мир	1	573	0	1,5
Английский язык	1	373	0	1
Немецкий язык	1	23	0	2,9
Технология	1	307	0	0,8
Музыка	1	307	0	0,8
ИЗО	1	307	0	0,8
Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	3	815	0	1,7
Литература	2	559	0	1
Родной русский язык	1	577	0	1,1

Английский язык	2	564	0	1
Немецкий язык	1	85	0	5
Английский язык. Второй иностранный	1	33	0	2
Немецкий язык. Второй иностранный	1	80	0	0,5
Французский язык.второй иностранный	1	26	0	0,1
Математика (алгебра/геометрия)	5= 1(2/2)	1019= 267 (377/375)	0	2
Информатика	1	569	0	1
История	4	1106	0	2
Обществознание	1	458	0	1,2
География	2	585	0	1,1
Биология	1	554	0	1
Химия	1	201	0	1
Физика	1	333	0	1,2
ОБЖ	2	540	0	1
Технология	1	45	0	
Среднее общее образование.Основная общеобразовательная программа				
Русский язык	1	63	0	1,7
Литература	1	92	0	2,4
Английский язык	1	40	0	1
Немецкий язык	1	30	0	-
Английский язык. Второй иностранный	1	54	0	-
Немецкий язык. Второй иностранный	1	68	0	1,8
Математика (алгебра/геометрия)	1	131 (68/63)		3,4
Информатика	1	61		1,6
История	2	70		1,8
Обществознание	1	84		2,2
География	1	56		1,5
Биология	1	82		2.1
Химия	1	82		2,2
Физика	1	83		2,2
ОБЖ	1	30		0,9

Библиотечный фонд

Книжный фонд(экз.)	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебники	16127	19621	13291	22001
Художественная литература	9052	9116	9116	9122
ВСЕГО	25179	28737	22407	31123

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе - нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (560чел./59%).

Наличие лицензированного школьного музея (нет).

Наличие школьного театра-да (объединение дополнительного образования «Веселый балагачик»).

Наличие школьного спортивного клуба- да (спортивный клуб «Олимп»).

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (предписаний Рособнадзора нет).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка: 2АБВГ – английский, 2Д - немецкий, с 8 класса начинается изучение второго иностранного языка: 8АБВГ – немецкий, 8А – английский.

С 2019 года в учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» в параллели 8-х классов был введен в соответствии с ФГОС ООО второй иностранный язык, в 2020 году – в 10 классе, в 2021 году – в 11 классе. Школа приобрела учебники для преподавания **второго иностранного языка:**

- 1) авторы учебников по английскому языку: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Второй иностранный язык. Английский язык (издательство «Дрофа»);
- 2) авторы учебников по немецкому языку: Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык (издательство «Просвещение»);
- 3) авторы учебников по французскому языку: Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю., Кузнецов И.Н. Французский язык. Второй иностранный язык (издательство ООО «Дрофа»),

Количество школьников, изучающих второй иностранный язык (8,9,10,11 классы):

	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
2019-2020 учебный год	47	114	0
2020–2021 учебный год	32	117	31
2021 – 2022 учебный год	21	173	39

2022 -2023 учебный год	24	133	13
------------------------	----	-----	----

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (информация за 3 года).

ОО не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 385 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 522 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 38 чел.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: универсальный.

Численность - 945/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 100%.

53% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

Миссия школы – создание условий для формирования нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни

Ценности - доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы; стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей; атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей; безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы.

Цель школы - создание условий для формирования личности, которая имеет не только современный уровень знаний, но и получает навыки творческого подхода к решению возникающих проблем и задач, способность к дальнейшей самоорганизующейся деятельности, направленной на повышение своего интеллектуального потенциала и творческих возможностей.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2020-2025 годы.

В рамках формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся школа обращает внимание на:

1. Формирование патриотического сознания детей и молодежи.
2. Воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, уважения к историческому и культурному прошлому и настоящему России.
3. Формирование у молодежи позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву .

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодёжи ориентирована на становление таких личностных характеристик обучающихся, как любовь к Родине; уважение к истории и культурным традициям своего народа; осознание ценности труда, науки, творчества и социальной активности во благо Отечества.

Для решения этих задач в школе проводится работа, которая способствует

росту патриотических чувств у молодых людей, увеличения количества молодых людей, мотивированных к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повышение престижа службы в армии, возрастание социальной активности молодежи и её вклада в преобразование общества, преодоление негативных явлений в молодежной среде.

В школе оформлены и размещены информационные стенды с изображением государственных символов Российской Федерации. Государственная символика используется при проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам:

День знаний 1 сентября,

День народного единства 4 ноября,

День Героев Отечества в России 9 декабря,

День Конституции Российской Федерации 12 декабря,

День защитника Отечества 23 февраля,

Праздник весны и труда 1 мая,

День Победы 9 мая,

День России 12 июня,

День памяти и скорби 22 июня,

День Государственного флага Российской Федерации

22 августа

В школе создан патриотический уголок, посвященный В.В.Сизову (чьё имя носит наша школа) - участнику Чеченских событий и Ниязову Я. Ю. – участнику СВО.

Проводятся:

- Урок знаний «Уроки Победы!».
 - шкатулка «Стихи о матерях в годы Великой Отечественной войны «
 - Уроки мужества «Герои среди нас», посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата.
 - Патриотический альманах «И помнит мир спасённый...».
 - Линейка-митинг «Помнить, чтобы жить!».
 - Тематические мероприятия, посвященные памятным датам в истории России и дням воинской славы России.
 - Социальные акции по организации помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла: «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Чтобы помнили...».
 - Молодежная акция «Никто не забыт» по благоустройству и озеленению воинских захоронений.
 - Общешкольная акция «Поздравь ветерана»
 - Принимаем во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», «Бессмертный полк».
 - Экскурсионные туры школьников по историко-культурным памятным местам г.Курска и Курской области («Курск древний и вечно молодой», «Красная площадь –сердце города», «Храмы города Курска», Коренная пустынь, «Тепловские высоты»п.Поныри, «Большой Дуб» с.Михайловка и др.)
- Большое внимание уделяется подготовке обучающихся к военной службе:
- Проводятся встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил, экскурсии в воинские части «Есть такая профессия – Родину защищать»

Работас родителями в школе занимает одним из ведущих направлений в реализации образовательного процесса.

П/ П	Формыобученияродителейпедагогическимзнаниям
	Индивидуальныеформы: посещениесемьи на дому; психолого-педагогические консультации; индивидуальныебеседы; психологическиетренинги; участие родителей в управлении учреждением; участииеродителейвподготовкеипроведениивоспитательно-образовательнойдеятельности.

	Коллективные формы: родительские лектории; конференции, семинары; групповые консультации; деловые и ролевые игры; экскурсии; совместные классные часы; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; дни открытых дверей; телефон доверия; концерты; благотворительные акции; реализация социально значимых проектов
	Наглядно-информационные формы: родительские уголки; выставки; фото и видеосъемка; сайт ОУ группа ВК

Воспитательная работа 2022 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Волонтерство» «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное медиа», «Профориентация» и направлениям: • патриотическое воспитание; • гражданское и духовно-нравственное воспитание; • эстетическое воспитание; • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; • трудовое воспитание; • экологическое воспитание; • познавательное направление воспитания. Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • традиционные мероприятия Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: • тематические классные часы; • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; • индивидуальные беседы с

учащимися; • индивидуальные беседы с родителями; • родительские собрания. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн формате: экскурсии; конкурсы, встречи с интересными людьми, посещения учреждений культуры, кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов. Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. (Приложение №1)

В школе действует ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-11 классов, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Возглавляет Совет Старшеклассников обучающаяся 11 класса Трухачева Валерия. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город» , конкурсная программа «ШколаВидение»

В школе активно работают волонтерский отряд «Новое поколение»,отряд ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится

воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ: - в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы ведётся на достаточном уровне;

Но необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

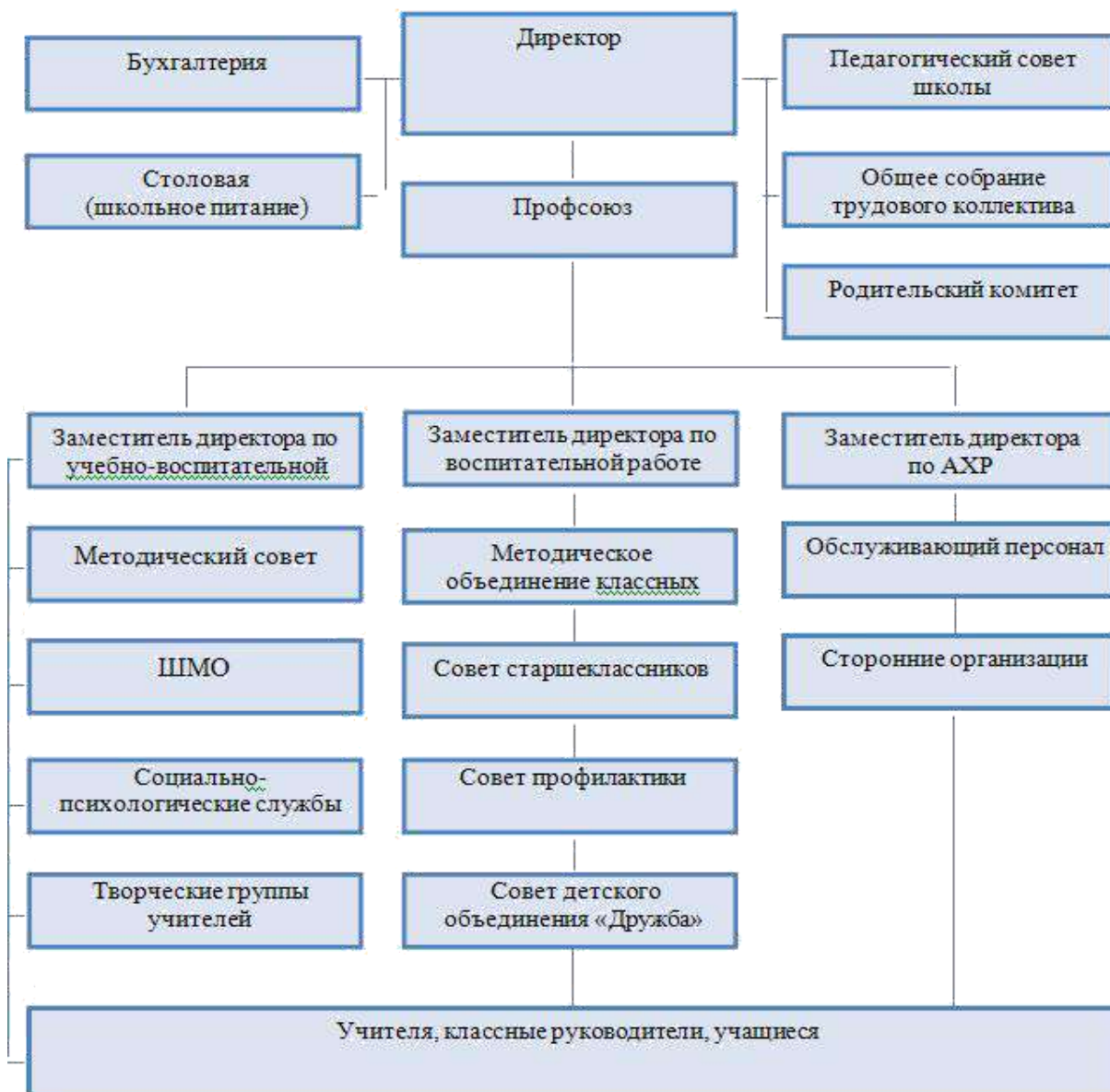
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 63 педагога, в том числе 54 учителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора- 2.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 92%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 92%

Численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 8%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

13чел./25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

17 чел./ 33 % - первую,

22 чел./42% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

2 чел./4% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

Распределение педагогического состава по возрасту

	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
2020 г.	3	3	5	2	7	12	9	8	6	4
2021 г.	2	4	5	1	7	11	10	7	8	3
2022 г.	4	3	6	1	6	10	9	7	8	3

- наличие квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
2020	65	14/22%	24/ 37%	19/ 29%	8/ 12%
2021	66	15/23%	22/33%	21/32%	8/12%
2022	63	13 / 25%	17 /33%	26 / 42%	7/4%

Распределение педагогического состава по стажу работы

	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2020 г.	4	4	4	2	2	43
2021 г.	5	3	6	2	2	40
2022 г.	4	2	4	5	1	41

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни):

Год	Всего педагогов	Федеральный уровень	Региональный уровень	Итого
2020	65	22	42	64 чел.
2021	63	13	23	36 чел.
2022	63	27	26	53 чел.

41 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

8 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

14 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»,
грамоты комитета образования Курской области – 5 человек, грамоты комитета образования города Курска – 20 человек.

Участие педагогов в работе методических объединений:

3% входят в состав региональных УМО (учителей химии, учителей физики и астрономии);

0 % входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации),

15% входят в творческие объединения (творческое объединение учителей технологии и черчения, творческое объединение учителей изобразительного искусства и МХК, творческое объединение учителей музыки, творческое объединение учителей ОБЖ и физической культуры).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица):

Год	Количество учителей	Учебный предмет
2021	2	Химия, физика
2022	2	Химия, физика

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность:
ГИА-9 – 2 учителя, ГИА-11 – 3 учителя

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей :

1.Оказание поддержки молодым педагогам в реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

2.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики и др.

3.Оказание помощи молодым педагогам школы в разработке рабочих программ по ФГОС, для преподавания второго иностранного языка, по русскому родному языку и родной литературе., рабочих программ воспитания .

4.Оказание помощи молодым педагогам школы в мониторинговых исследованиях внутришкольной независимой оценки качества образования.

5. Оказание помощи педагогам школы по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

6.Организация посещения и взаимопосещения уроков с дальнейшим анализом структуры урока по ФГОС.

7.Проведение методических совещаний для молодых педагогов с актуальной тематикой.

8.Мониторинг повышения квалификации и переподготовки по ДОП молодых педагогов.

Меры стимулирования труда учителя соответствуют положению об оплате труда.

Выводы:В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учителя.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы :

Год	Всего	1-4 классы	5- 9 классы	10-11 классы :
2020	940 уч-ся	429	461	50
2021	944 уч-ся	409	488	47
2022	945 уч-ся	385	522	38

- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,

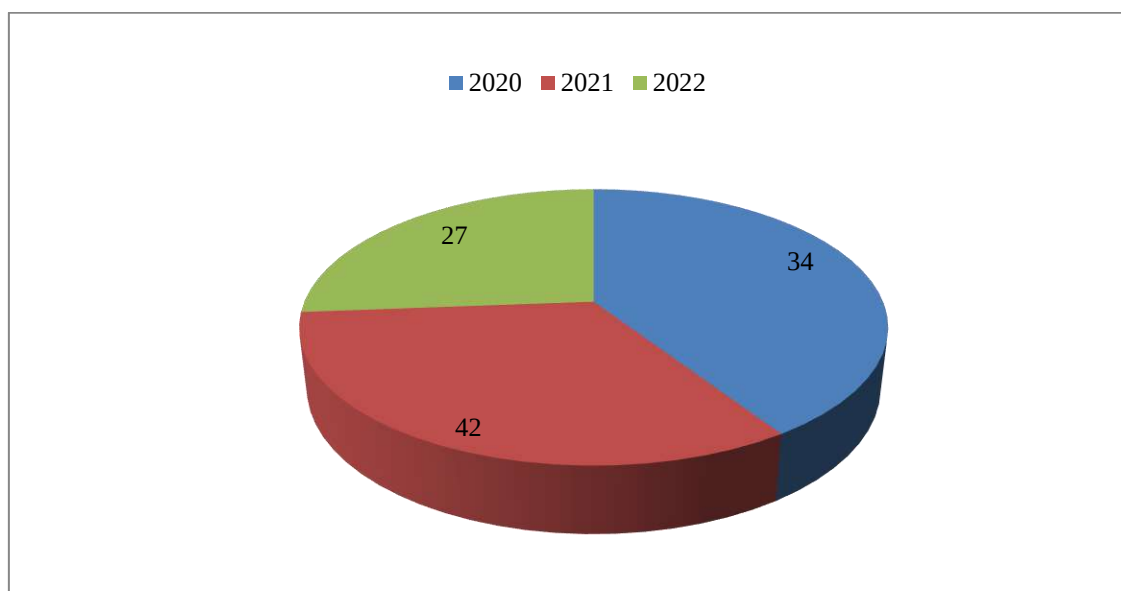
Год	Всего	1-4 классы		5- 9 классы		10-11 классы :	
Смены		Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена	Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена	Всего/ 1 смена	Всего/ 2 смена
2020	940 уч-ся	429/256	429/173	461/274	461/187	50/50	-
2021	944 уч-ся	409/332	409/76	488/297	488/192	47/47	-
2022	945 уч-ся	385/278	385/103	522/323	522/203	38/38	-

0 %/ обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

0 %/ обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

0 %/ обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).



Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (%)

Статус мероприятия	2020	2021	2022
-окружной	33	5	30
- городской	29	145	105
- областной	0	1	1
-региональный	806(онлайн)	4	7
-всероссийский (без ШЭО)	385 (онлайн)	629	668
-международный	133 (онлайн)	344	157
Всего участников	1386	1128	967

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (%)

Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различного уровня (динамика)

Статус конкурса	Школьный	Окружной	Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский (онлайн)	Международный (онлайн)
2020 год	49	12	25	0	277	53	39
2021 год	31	0	49	0	0	191	70
2022 год	70	23	52	1	1	170	24

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного

самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»):

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3 человека	6 человек	6 человек

Список учащихся МБОУ СОШ 41 г.Курска – стипендиатов различного уровня (Президентский грант, премия Губернатора, премия главы г.Курска и т.д.)

2019-2020 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Кочегурова Ольга	9А	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2019 - 2020
2	Тарасов Алина	9Б	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2019 - 2020
3	Дроглев Дмитрий	9Б	Хореография	Стипендиат главы города Курска	2019 - 2020

2020 -2021 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Тютюнникова Елизавета	6А	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия главы города Курска	2020 - 2021
2	Букреев Михаил	6В	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия мэра города Курска	2020 - 2021
3	Новикова Эллада	8А	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2020 - 2021
4	Матвеева Ангелина	7В	Танцы (классические и народные)	Стипендия Губернатора Курской области	2020 - 2021
5	Симоненкова Вероника	8В	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2020 - 2021
6	Хмелевская София	10 А	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2020 - 2021

2021 -2022 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет, направление деятельности	Статус стипендии	Год
1	Тютюнникова Елизавета	7А	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия главы города Курска	2021-2022
2	Букреев Михаил	7В	Исполнительское искусство (вокал)	Стипендия мэра города Курска	2021-2022
3	Амелина Валерия	10 А	Черчение	Стипендия мэра города Курска	2021-2022
4	Матвеева Ангелина	8В	Танцы (классические и народные)	Стипендия Губернатора Курской области	2021-2022
5	Симоненкова Вероника	9В	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2021-2022
6	Хмелевская София	10 А	Изобразительное искусство	Стипендия Губернатора Курской области	2021-2022

Статус мероприятия	2020	2021	2022
-окружной		5	30
- городской		145	105
- областной		1	1
-региональный		4	7
-всероссийский (без ШЭО)		629	668
-международный		344	157
Всего участников		1128	967

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов различного уровня (динамика)

Статус конкурса	Школьный	Окружной	Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский (он-лайн)	Международный (он-лайн)
2020 год	49	12	25	0	277	53	39
2021 год	31	0	49	0	0	191	70

2022 год	70	23	52	1	1	170	24
----------	----	----	----	---	---	-----	----

Анализ динамики показателей за 3 года по преступлениям и правонарушениям среди обучающихся:

№п/п	Информация по и правонарушениям	2020	2021	2022
1	Количество несовершеннолетних обучающихся	938	942	947
2	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления.	0	0	0
3	доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0%	0%	0%
4	количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности.	4	3	2
5	доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,4	0,3	0,2
6	-количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД.	4	3	2

7	-доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся %	0,4	0,3	0,2
---	--	-----	-----	-----

Выводы:

В МБОУ «СОШ №41 им.В.В.Сизова» большое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в четверть (по необходимости чаще) проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила поведения для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы. Количество обучающихся, состоящих на учете за последние три года уменьшилось, несмотря на увеличение численности контингента.

4. Система оценки качества образования Начальное общее образование 2020-2021 учебный год

Класс	Низкий уровень(от 0%до 35%)	Средний уровень (от36%до 64%)	Высокий уровень (от65%до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
-------	--------------------------------------	--	---	-------------------------------------

3А	-	-	75%	Цыганкова А.Н.
3Б	-	-	72%	Куркина Г.М.
3В	-	-	83%	Мезенцева С.В.
3Д (ЗПР)	17%	-	-	Аббасова О.С.
4А	-	61%	-	Кундюба Е.Н.
4Б	-	-	90%	Мельникова Е.В.
4В	-	-	77%	Тележникова Л.Н.
4Г	-	-	70%	Сальникова Е.С.
4Д (ЗПР)	30%	-	-	Емельянова Н.В.

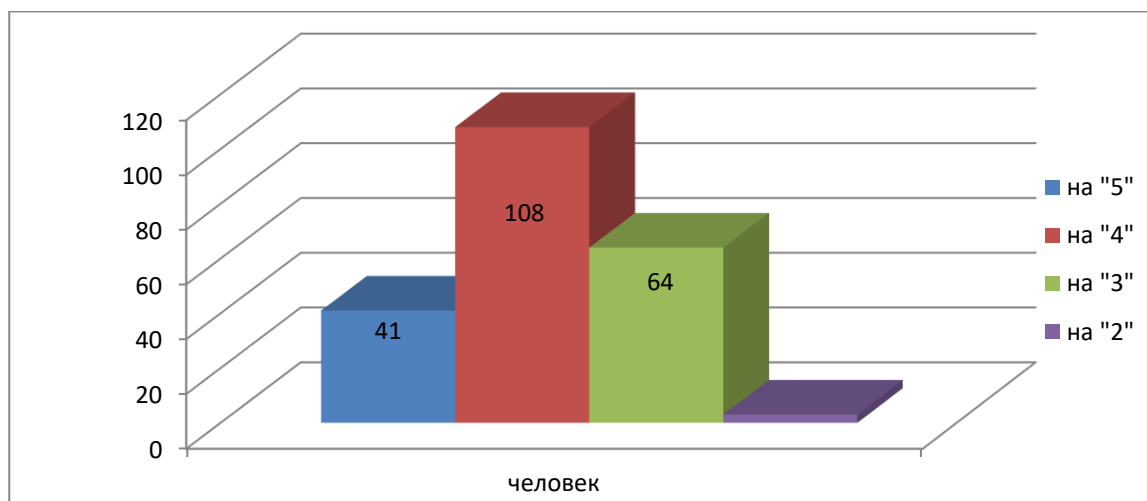
**Качество знаний обучающихся 3-4 классов по основным предметам
2020-2021 учебный год**

класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика	
3А	18	64%	27	100%	19	68%
3Б	28	93%	30	100%	29	97%
3В	28	93%	30	100%	26	87%
3Г	25	81%	31	100%	26	84%
3Д	3	30%	4	40%	4	40%
Итого	102	79%	122	94%	104	81%
4А	8	36%	17	77%	12	55%
4Б	24	83%	27	93%	27	93%
4В	22	85%	25	96%	23	85%
4Г	27	87%	31	100%	29	93%
Итого	81	75%	100	92%	91	84%
Всего	183	43%	222	52%	195	46%

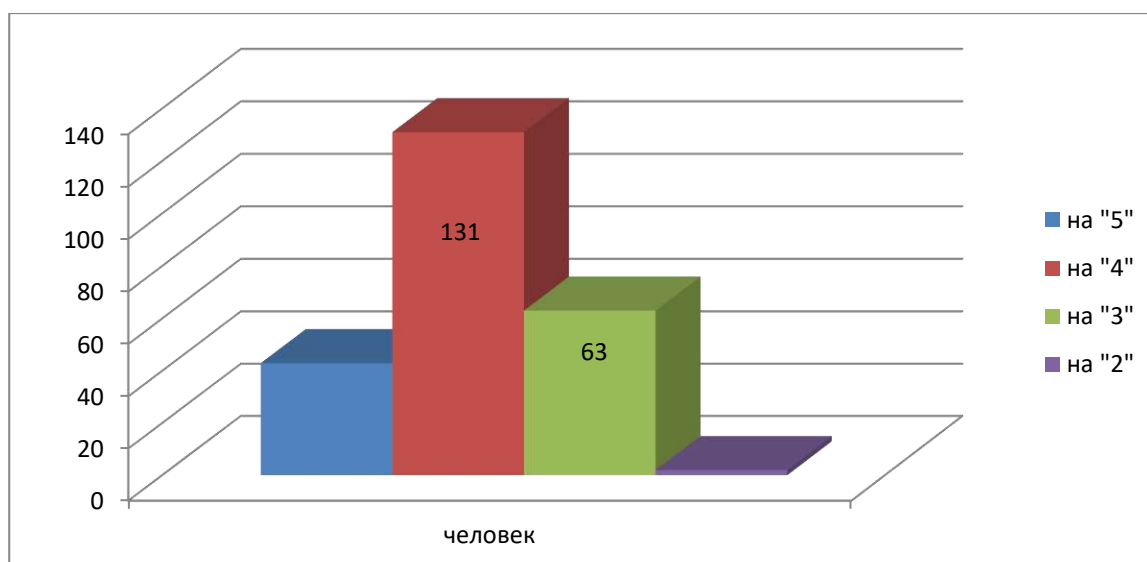
2021-2022 учебный год

класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика	
3А	21	75%	28	100%	24	68%
3Б	18	72%	22	88%	20	80%
3В	23	82%	28	100%	25	89%
3Г	21	87%	24	100%	23	96%
Итого	83	75%	102	92%	92	83%
4А	21	64%	28	96%	20	61%
4Б	28	93%	30	100%	25	93%
4В	24	80%	30	100%	25	83%
4Г	23	77%	30	100%	24	80%
Итого	96	75%	118	93%	94	74%
Всего	179	75%	220	92%	186	78%

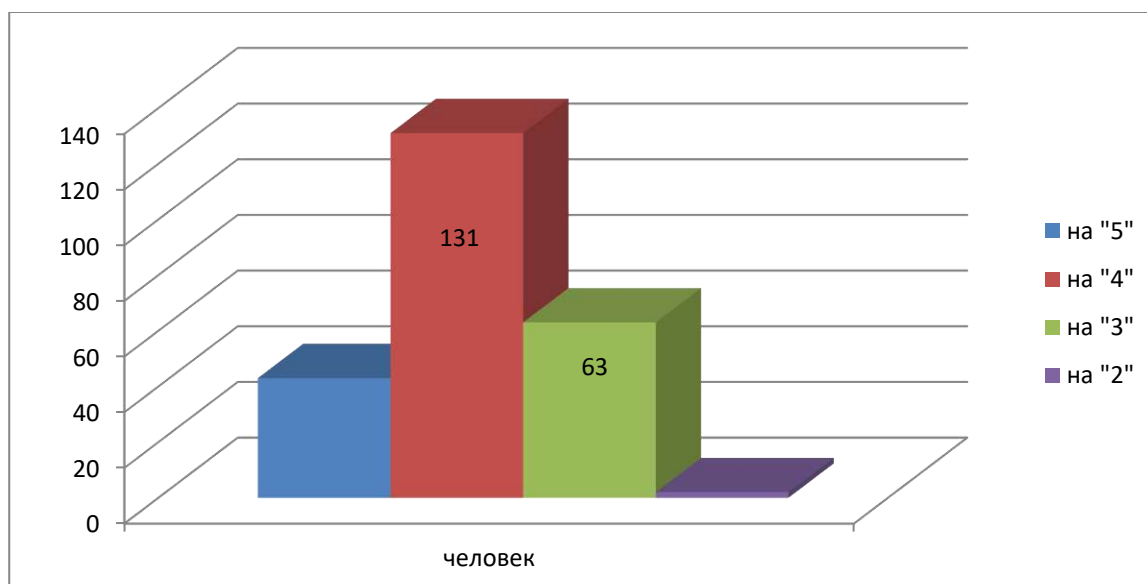
**Сравнительный анализ качества обучения в начальной школе за 3 года:
2019-2020 учебный год**



2020 -2021 учебный год



2021 – 2022 учебный год



Анализ качества обучения показывает, что количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе последние три года остается стабильным.

Результаты промежуточной аттестации -2020 по математике

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
1	3А	25	6	12	7	-	100%	72%	Куркина Г.М.
2	3Б	30	14	12	4	-	100%	87%	Перькова М.И.
3	3В	27	10	13	4	-	100%	85%	Филиппова Е.В.
4	3Г	31	19	12	-	-	100%	100%	Рындина Л.И.
Итого		113	49	49	15		100%	87%	
6	4А	29	14	14	1	-	100%	96%	Беседина Н.А.
7	4Б	26	17	9	-	-	100%	10%	Бабенко И.Ю.
8	4В	23	6	9	8	-	100%	65%	Петрова И.В.
9	4Г	22	6	7	9	-	100%	59%	Ушакова О.С.
Итого		100	43	39	18		100%	82%	
Всего		213	92	88	33		100%	84%	

Результаты промежуточной аттестации -2020 по русскому языку

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
1	3А	25	5	14	6	-	100%	76%	Куркина Г.М.
2	3Б	30	15	11	4	-	100%	87%	Перькова М.И.
3	3В	27	12	10	5	-	100%	81%	Филиппова Е.В.
4	3Г	31	12	18	1	-	100%	97%	Рындина Л.И.
Итого		113	44	53	16		100%	86%	
6	4А	29	15	12	2	-	100%	93%	Беседина Н.А.
7	4Б	26	5	21	-	-	100%	100%	Бабенко И.Ю.
8	4В	23	5	16	2	-	100%	91%	Петрова И.В.
9	4Г	22	7	9	6	-	100%	73%	Ушакова О.С.
Итого		100	32	58	10		100%	90%	
Всего		213	76	111	26		100%	88%	

Результаты промежуточной аттестации -2020 по литературному чтению

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
1	3А	25	3	10	12	-	100%	52%	Куркина Г.М.
2	3Б	30	14	13	3	-	100%	90%	Перькова М.И.
3	3В	27	14	9	4	-	100%	85%	Филиппова Е.В.
4	3Г	31	12	18	1	-	100%	97%	Рындина Л.И.
Итого		113	43	50	20	-	100%	82%	
6	4А	29	17	10	2	-	100%	93%	Беседина Н.А.

7	4Б	26	24	2	-	-	100%	100%	Бабенко И.Ю.
8	4В	23	7	16	-	-	100%	100%	Петрова И.В.
9	4Г	22	9	7	6	-	100%	73%	Ушакова О.С.
Итого		100	57	35	8	-	100%	92%	
Всего		213	100	85	28	-	100%	87%	

Результаты промежуточной аттестации -2020 по окружающему миру

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
1	3А	25	8	10	7	-	100%	72%	Куркина Г.М.
2	3Б	30	22	6	2	-	100%	93%	Перькова М.И.
3	3В	27	19	5	3	-	100%	89%	Филиппова Е.В.
4	3Г	31	15	14	2	-	100%	93%	Рындина Л.И.
Итого		113	64	35	14		100%	88%	
6	4А	29	18	10	1	-	100%	96%	Беседина Н.А.
7	4Б	26	19	5	2	-	100%	92%	Бабенко И.Ю.
8	4В	23	12	7	4	-	100%	83%	Петрова И.В.
9	4Г	22	8	8	6	-	100%	73%	Ушакова О.С.
Итого		100	57	30	13	-	100%	87%	
Всего		213	121	65	27	-	100%	87%	

Результаты промежуточной аттестации -2021 по русскому языку

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения	ФИО учителя
	3А	28	28	7	6	15	0	100%	46%	Итоговый контрольный диктант	Кундюба Е.Н.
2	3Б	30	30	5	11	14	0	100%	53%	Итоговый контрольный диктант	Мельникова Е.В.
3	3В	30	30	8	15	7	0	100%	77%	Итоговый контрольный диктант	Тележникова Л.Н.
4	3Г	31	31	12	9	10	0	100%	68%	Итоговый контрольный диктант	Сальникова Е.С.
5	3Д	10	10	0	2	8	0	100%	20%	Итоговый контрольный диктант	Емельянова Н.В.
Итого		129	129	32	43	54	0	100%	58%		
6	4А	22	22	2	8	12	0	100%	45%	Итоговый контрольный	Куркина Г.М.

										диктант	
7	4Б	29	29	4	17	8	0	100%	72%	Итоговый контрольный диктант	Перькова М.И.
8	4В	26	26	6	9	11	0	100%	58%	Итоговый контрольный диктант	Филиппова Е.М.
9	4Г	31	31	5	19	7	0	100%	77%	Итоговый контрольный диктант	Рындина Л.И.
Итого		108	108	17	53	38	0	100%	65%		
Всего		237	237	49	96	92	0	100%	61%		

Результаты промежуточной аттестации -2021 по математике

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения	ФИО учителя
1	3А	28	28	3	12	13	0	100%	53%	Итоговая контрольная работа	Кундюба Е.Н.
2	3Б	30	30	8	14	8	0	100%	73%	Итоговая контрольная работа	Мельникова Е.В.
3	3В	30	30	6	14	10	0	100%	67%	Итоговая контрольная работа	Тележникова Л.Н.
4	3Г	31	31	17	7	7	0	100%	77%	Итоговая контрольная работа	Сальникова Е.С.
5	3Д	10	10	0	2	8	0	100%	20%	Итоговая контрольная работа	Емельянова Н.В.
Итого		129	129	34	49	46	0	100%	64%		
6	4А	22	22	5	3	13	1	95%	36%	Итоговая контрольная работа	Куркина Г.М.
7	4Б	29	29	10	17	2	0	100%	93%	Итоговая контрольная работа	Перькова М.И.
8	4В	26	26	11	9	6	0	100%	77%	Итоговая контрольная работа	Филиппова Е.М.
9	4Г	31	31	14	16	1	0	100%	97%	Итоговая контрольная работа	Рындина Л.И.
Итого		108	108	40	45	20	1	97%	79%		
Всего		237	237	74	94	66	1	99%	71%		

Результаты промежуточной аттестации -2021 по окружающему миру

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения	ФИО учителя
1	3А	28	28	5	16	7	0	100%	75%	Итоговый тест	Кундюба Е.Н.
2	3Б	30	30	9	17	4	0	100%	87%	Итоговый тест	Мельникова Е.В.
3	3В	30	30	20	7	3	0	100%	90%	Итоговый тест	Тележникова Л.Н.
4	3Г	31	31	5	20	6	0	100%	81%	Итоговый тест	Сальникова Е.С.
5	3Д	10	10	0	2	8	0	100%	20%	Итоговый тест	Емельянова Н.В.
Итого		129	129	39	62	28	0	100%	78%		
6	4А	22	22	1	7	14	0	100%	36%	Итоговый тест	Куркина Г.М.
7	4Б	29	29	7	15	7	0	100%	76%	Итоговый тест	Перькова М.И.
8	4В	26	26	14	9	3	0	100%	88%	Итоговый тест	Филиппова Е.М.
9	4Г	31	31	14	13	4	0	100%	87%	Итоговый тест	Рындина Л.И.
Итого		108	108	36	44	28	0	100%	74%		
Всего		237	237	75	106	56	0	100%	76%		

Результаты промежуточной аттестации -2022 по математике

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
1	3А	28	7	8	13	-	100%	54%	Цыганкова А.Н.
2	3Б	25	5	15	5	-	100%	80%	Куркина Г.М.
3	3В	28	6	14	8	-	100%	72%	Мезенцева С.В.
4	3Г	24	7	13	17	-	100%	84%	Кобелева Л.Н.
Итого		105	25	50	30		100%	72%	
6	4А	28	5	15	7	1	97%	72%	Кундюба Е.Н.
7	4Б	30	6	13	11	-	100%	64%	Мельникова Е.В.
8	4В	30	12	13	5	-	100%	84%	Тележникова Л.Н.
9	4Г	30	12	7	11	-	100%	64%	Сальникова Е.С.
Итого		118	35	48	34	1	100%	71%	
Всего		223	60	98	64	1	100%	71%	

Результаты промежуточной аттестации -2022 по русскому языку

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Учитель
---	-------	-------------	-----	-----	-----	-----	-------------	----------	---------

1	3А	28	5	10	13	-	100%	76%	Цыганкова А.Н.
2	3Б	25	5	14	6	-	100%	87%	Куркина Г.М.
3	3В	28	6	12	10	-	100%	81%	Мезенцева С.В.
4	3Г	24	5	8	11	-	100%	97%	Кобелева Л.Н.
Итого		105	21	44	40		100%	86%	
6	4А	28	3	10	15	-	100%	47%	Кундюба Е.Н.
7	4Б	30	4	15	11	-	100%	64%	Мельникова Е.В.
8	4В	30	6	11	13	-	100%	57%	Тележникова Л.Н.
9	4Г	30	12	11	7	-	100%	737%	Сальникова Е.С.
Итого		118	25	47	46	-	100%	90%	
Всего		223	46	91	86		100%	62%	

Результаты промежуточной аттестации - 2022 по литературному чтению

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен-ность	Качест-во	Учитель
1	3А	28	20	3	5	-	100%	83%	Цыганкова А.Н.
2	3Б	25	19	4	2	-	100%	92%	Куркина Г.М.
3	3В	28	21	7	-	-	100%	100%	Мезенцева С.В.
4	3Г	24	17	7	-	-	100%	100%	Кобелева Л.Н.
Итого		105	77	21	7	-	100%	82%	
6	4А	28	23	4	1	-	100%	97%	Кундюба Е.Н.
7	4Б	30	20	8	2	-	100%	100%	Мельникова Е.В.
8	4В	30	22	8	-	-	100%	100%	Тележникова Л.Н.
9	4Г	30	24	4	2	-	100%	94%	Сальникова Е.С.
Итого		118	89	24	5	-	100%	92%	
Всего		223	166	45	12	-	100%	95%	

Результаты промежуточной аттестации -2022 по окружающему миру

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен-ность	Качест-во	Учитель
1	3А	28	3	15	9	-	100%	65%	Цыганкова А.Н.
2	3Б	25	7	18	-	-	100%	100%	Куркина Г.М.
3	3В	28	8	16	4	-	100%	86%	Мезенцева С.В.
4	3Г	24	4	14	6	-	100%	75%	Кобелева Л.Н.
Итого		105	22	63	19		100%	81%	
6	4А	28	8	13	7	-	100%	75%	Кундюба Е.Н.
7	4Б	30	10	16	4	-	100%	87%	Мельникова Е.В.
8	4В	30	16	6	8	-	100%	74%	Тележникова Л.Н.
9	4Г	30	8	15	7	-	100%	77%	Сальникова Е.С.
Итого		118	42	50	26	-	100%	78%	
Всего		223	64	113	45	-	100%	80%	

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года
Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 4 классах
2021 год

Математика

класс	всего учащихся	писали	написали	пони-зили	подтвер-дили	повы-сили	обучен-ность	качество знаний
4А	22	20	на: «5» - 2 чел. «4» - 9 чел. «3» - 6 чел. «2» - 3 чел.	0	15	5	85%	55%
4Б	30	29	на: «5» - 13 чел. «4» - 16 чел. «3» - 0 чел. «2» - 0 чел.	0	19	10	100%	100%
4В	26	25	на: «5» - 14 чел. «4» - 10 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	1	18	6	25%	25%
4Г	31	28	на: «5» - 22 чел. «4» - 6 чел. «3» - 0 чел. «2» - 0 чел.	0	14	14	100%	100%

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили отметки	1 чел	1 %
Подтвердили	66 чел	65%
Повысили	35 чел.	34%

Статистика по отметкам

на:

«5» - 50 %

«4» - 40 %

«3» - 7 %

«2» - 3 %

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 8 – 55%

№ 9(2) - 48%

№11 – 9%

Русский язык

Класс	всего учащихся	писа-ли	написали	пони-зи-ли	подтвер-дили	повы-сили	обучен-ность	качество знаний
4А	22	20	на: «5» - 2 чел.	0	19	1	85%	40%

			«4» - 6 чел. «3» - 9 чел. «2» - 3 чел.					
4Б	30	29	на: «5» - 9 чел. «4» - 19 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	0	19	10	100%	97%
4В	26	24	на: «5» - 13 чел. «4» - 10 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	6	16	2	100%	96%
4Г	31	30	на: «5» - 16 чел. «4» - 13 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	3	10	6	100%	97%

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили отметки	3 чел	3 %
Подтвердили	64 чел	62 %
Повысили	29 чел.	28 %

Статистика по отметкам

на:

«5» - 39 %
«4» - 47 %
«3» - 12 %
«2» - 3 %

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 15(2) – 33%
№ 6 – 30%
№ 15(1) – 40%

Окружающий мир

Класс	всего учащихся	писали	написали	понижили	подтвердили	повысили	обученность	качество знаний
4А	25	25	на: «5» - 4чел. «4» - 17чел. «3» - 4чел. «2» - 0чел.	20	5	-	100%	84%
4Б	27	27	на: «5» - 7чел. «4» - 18чел. «3» - 2чел. «2» - 0чел.	7	18	2	100%	90%
4В	27	27	на: «5» - 5чел. «4» - 20чел.	8	17	2	100%	90%

			«3» - 2чел. «2» - 0чел.					
4Г	19	19	на: «5» - 4чел. «4» - 14чел. «3» - 1чел. «2» - 0чел.	2	12	5	100%	92%

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили отметки	36 чел	37%
Подтвердили	53 чел	54%
Повысили	9 чел.	9%

Статистика по отметкам

на:

«5» - 20%

«4» - 70%

«3» - 9%

«2» - 0%

Задания, за которые учащиеся получили наименьшее количество баллов

№ 6(3) – 22%

№ 6(2) - 45%

№7(1) - 57%

5 класс, русский язык

Результаты стартовой диагностической работы в 5-х классах
2021-2022 учебный год (сентябрь)

Класс	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	26	29	27	31	113
Выполняли работу	23	25	24	26	98
На «5»	1	5	2	2	10
%	4%	20%	9%	8%	9%
На «4»	3	8	9	12	32
%	13%	32%	37%	46%	28%
На «3»	11	7	4	10	32
%	48%	28%	16%	38%	28
На «2»	8	5	9	2	24
%	35%	20%	37%	8%	21%
Учитель	Лапенкова О.М	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы:

обученность – 76%

качество – 37%

5 класс, русский язык

Результаты стартовой диагностической работы в 5-х классах

2022-2023 учебный год (сентябрь)

Класс	5А	5Б	5В	5Г	Итого
-------	----	----	----	----	-------

Всего в классе	27	31	30	31	119
Выполняли работу	23	27	28	26	104
На «5»	1	2	1	2	6
%	4%	6%	3%	6%	5%
На «4»	1	6	9	7	23
%	4%	19%	30%	23%	19%
На «3»	18	15	14	14	61
%	69%	48%	47%	45%	51%
На «2»	3	4	4	3	14
%	12%	13%	13%	10%	12%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Зарудная С.Н.	

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы: **обученность – 88%** **качество – 24%**

**Анализ административной контрольной работы (стартовая диагностическая работа)
в 5 Д классе (ОВЗ,зпр) от 08.09.2022**

Класс	5Д(зпр)		Итого	
Всего в классе	11		11	
Выполняли работу	9		9	
На «5»	0	0	0	0
%	0%		0%	
На «4»	1	2	1	2
%	9%	18%	9%	18%
На «3»	4	6	4	6
%	36%	55%	36%	55%
На «2»	4	1	4	1
%	36%	9%	36%	9%
Учитель	Холодова Г.М.			

Диктант с грамматическим заданием

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	5Д		Итого
Правописание проверяемых безударных гласных в корне	4		4
Правописание согласных в корне слова	5		5
НЕ с глаголами	5		5
Буква А после шипящих	3		3
Знаки препинания при однородных членах предложения	2		2
Ошибки в грамматическом задании:			
в морфемном анализе	4		4
в фонетическом анализе	6		6
в синтаксическом анализе	6		6

Выводы: : **обученность – 64% -91%** **качество – 9 % - 18%**

Текущий контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

5класс, русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	5А		5Б		5В		5Г		Итого	
Всего в классе	26		29		27		31		113	
Выполняли работу	23		27		20		30		85	
На «5»	0	1	3	9	1	1	5	9	9	20
%	0%	4%	10%	31%	4%	4%	16%	29%	8%	18%
На «4»	4	8	10	12	5	3	10	13	29	36
%	15%	31%	34%	41%	19%	11%	32%	42%	26%	32%
На «3»	9	6	11	6	8	11	11	7	39	30
%	35%	23%	38%	21%	30%	41%	35%	23%	35%	27%
На «2»	10	8	3	0	6	5	4	1	23	14
%	38%	31%	10%	0%	22%	19%	13%	3%	20%	12%
Учитель	Лапенкова О.М.		Быканова О.А.		Цыганова Е.М.		Прокопенкова О.ю.			

Текст диктанта:

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	7	12	12	18	49
Правописание НЕ с глаголами	6		3	2	11
Правописание корней с чередованием –РАСТ- РОС-	9	6	12	8	35
Правописание проверяемых согласных			7		7
Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	7	4			11
Знаки препинания при однородных членах предложения	18		7		25
Знаки препинания в сложном предложении	16	16	9	12	53
Типичные ошибки в грамматическом задании:					
В синтаксическом анализе предложения	8	3	12	13	36
В составлении схемы предложения	17	16	4	19	56
В морфемном анализе слова	12	2	9	20	43

Выводы: обученность – 73% - 84%

качество – 34 % - 50%

6 класс , русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	6А		6Б		6В		6Г		Итого	
Всего в классе	26		24		22		24		95	
Выполняли работу	21		22		19		22		84	
На «5»	2	0	1	2	2	3	1	1	6	6
%	8%	0%	4%	8%	9%	14%	4%	4%	6%	6%
На «4»	7	8	7	13	4	4	5	6	23	31
%	27%	31%	29%	54%	18%	18%	21%	25%	24%	33%
На «3»	4	10	6	5	5	6	6	5	21	26
%	15%	38%	25%	21%	23%	27%	25%	21%	22%	27%
На «2»	8	3	8	2	8	6	10	10	34	21
%	31%	12%	33%	8%	36%	27%	42%	42%	36%	22%
Учитель	Цыганова Е.М.		Быканова О.А.		Радская О.В.		Бурякова Л.И.			

Текст диктанта: «Тайны Земли»

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	10	8	8	7	33
Правописание словарных слов	7		5	5	17

Правописание неопределённых местоимений	6	9	5		20
Правописание окончаний глаголов	4	10	5	6	25
Слитное написание наречий	6	5	6		17
Запятые в сложных предложениях	4	6	6	10	26
Типичные ошибки в грамматическом задании:					
Ошибки в морфемном анализе наречий		16	-		16
Ошибки в морфологическом анализе слов		6	-	12	18
Ошибки в синтаксическом анализе предложения	14	11	6	10	41
Ошибки в определении разряда имён прилагательных				5	5

Выводы: **обученность – 60% - 75%**

качество – 30 % - 39%

7 класс , русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	7А		7Б		7В		7 Г		Итого		
Всего в классе	24		23		24		25		95		
Выполняли работу	23		22		18		24		87		
На «5»	3	3	1	2	1	3	1	1	6	9	
%	13%	13%	4%	9%	4%	13%	4%	4%	6%	9%	
На «4»	7	10	5	4	4	3	2	2	18	19	
%	29%	42%	22%	17%	17%	13%	8%	8%	19%	20%	
На «3»	6	7	8	11	10	5	13	11	37	34	
%	25%	29%	35%	48%	42%	21%	52%	44%	39%	36%	
На «2»	7	3	8	5	3	7	8	10	26	25	
%	29%	13%	35%	22%	13%	29%	32%	40%	27%	26%	
Учитель	Мамзина Л.Н.		Прокопенкова О.Ю.		Цыганова Е.М.		Прокопенкова О.Ю.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							7А	7Б	7В	7Г	Итог о
Правописание безударных проверяемых гласных в кор							13	11	10	16	50
Правописание союза «также»							6	4	6		16
Правописание -НН- в суффиксах полных страдат.причастий							6	8	6	11	31
Правописание НЕ с глаголами								13		18	31
Правописание производного предлога «в течение»							3	14	5	14	36
Знаки препинания при обособлении причастного оборота							14	15	13	20	52
Знаки препинания при обособлении деепричастного оборота								8	7	11	26
Знаки препинания в сложном предложении (ССП)							3		6		9
Тире между подлежащим и сказуемым							4	7	3	11	25
Типичные ошибки в грамматическом задании:											
В морфемном анализе причастия							5	3		10	18
Не смогли выделить в тексте причастные и деепричастные оборот							7	12	3	23	45
Не смогли выделить в тексте наречия							13	0		5	18
Не смогли произвести морфологический анализ наречия							8	13	7	17	45

Выводы: **обученность – 70% - 71%**

качество – 25 % - 29%

8 класс, русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	8А		8Б		8В		8Г		8Дзпр		Итого
Всего в классе	25		30		19		14		6		95
Выполняли работу	22		26		18		12		5		83
На «5»	0	0	1	4	0	4	0	1	0	0	1

%	0%	0%	3%	3%	0%	21%	0%	7%	0%	0%	1%	9%
На «4»	14	13	8	18	6	9	6	7	0	0	34	47
%	56%	52%	27%	60%	32%	47%	43%	50%	0%	0%	36%	49%
На «3»	4	8	10	2	5	3	3	3	4	4	26	20
%	16%	32%	33%	7%	26%	16%	21%	21%	67%	67%	27%	21%
На «2»	4	1	7	2	7	2	3	1	1	1	22	7
%	16%	4%	23%	7%	37%	11%	21%	7%	17%	17%	23%	7%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Бурякова Л.И.	Бурякова Л.И.	Бурякова Л.И.	Радская О.В.	Радская О.В.		
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							8А	8Б	8В	8Г	8Д зпр	Итого
Правописание безударных гласных в корне, проверяемых удар.							5	10	11		2	28
Правописание словарных слов							9			5	3	17
Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-							4	18	12	3	2	39
Правописание суффиксов прилагательных							4					4
Правописание суффиксов причастий							5			3		8
Правописание сложных наречий										4		4
Знаки препинания при обособлении деепричастного оборота							7	7	7		2	23
Знаки препинания в сложном предложении										5		5
Знаки препинания в предложениях с вводными словами							10	15	13			38
Типичные ошибки в грамматическом задании:												
Не сформулировали идею текста							3	4	2		-	9
Подчеркнули в тексте не все однородные сказуемые							9	12	10	3	-	34
Подчеркнули в тексте не все деепричастные обороты							5	10	6	11	-	32

Выводы:

обученность –73% -76%

качество – 37% - 58%

9 класс , русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	9А	9Б	9В	9Г	9Д (овз)	Итого
Всего в классе	19	26	13	23	8	89
Выполняли работу	16	25	12	22	7	82
На «5»	0 0	3 3	0 0	8 2	0 0	11 5
%	0% 0%	12% 12%	0% 0%	35% 9%	0% 0%	12% 6%
На «4»	9 8	8 11	4 1	7 15	1 0	29 35
%	47% 42%	31% 42%	31% 8%	30% 65%	13% 0%	33% 39%
На «3»	2 7	13 9	6 6	4 3	3 7	28 32
%	11% 37%	50% 35%	46% 46%	17% 13%	38% 8%	31% 36%
На «2»	5 1	1 2	2 5	3 2	3 0	14 10
%	26% 5%	4% 8%	15% 38%	13% 9%	38% 0%	16% 11%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Холодова Г.М.	Зарудная С.Н.	
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)						9а 9б 9в 9г 9д Ито го
Правописание безударной проверяемой гласной в корне						4 10 5 4 23
Раздельное написание частицы ЖЕ с местоимением						3 14 9 4 2 32
Правописание производных предлогов						4 3 3 10
Тире между подлежащим и сказуемым						5 4 4 13
Знаки препинания в ССП						5 4 6 15
Знаки препинания при обособлении причастного оборота						7 6 5 4 22
Знаки препинания при сравнительном обороте						11 6 17
Знаки препинания в предложениях с вводными словами						7 8 7 22

Ошибки в грамматическом задании:					
В синтаксическом анализе предложения	7	5	5	6	23
Неверно определили синтаксическую функцию инфинитива		10	5	10	25
Выводы: : обученность – 82% - 88%	качество – 45 % - 45%				

10 класс , русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы

Класс	10 А		Итого	
Всего в классе	19		19	
Выполняли работу	14		14	
На «5»	1	2	1	2
%	5%	11%	5%	11%
На «4»	2	9	2	9
%	11%	47%	11%	47%
На «3»	8	2	8	2
%	42%	11%	42%	11%
На «2»	3	1	3	1
%	16%	5%	16%	5%
Учитель				

Диктант с дополнительным заданием

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	10А		Итого
Правописание непроизносимых согласных	4		4
Правописание –Н-НН- в причастиях	4		4
Правописание суффиксов наречий	3		3
Правописание сложных предлогов	3		3
Правописание суффиксов глаголов –ова-ева-	3		3
Знаки препинания в СПП	5		5
Ошибки в грамматическом задании:			
№1 - ошибки в постановке ударения	3		3
№3- непроверяемая гласная в корне слова	3		3
№4—ошибки в образовании формы слова	3		3
№5- правописание гласных и согласных в суффиксах	6		6
№7-ошибки в окончании глаголов	4		4

Выводы: : **обученность – 79% - 93%** **качество – 16 % - 58%**

11 класс , русский язык (3-я четверть 2021-2022 учебного года)

Результаты административной контрольной работы в формате ЕГЭ

Справка

по результатам административной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ - 2022 в 11 классе А

Учитель Холодова Галина Михайловна

№	Фамилия, имя учащегося	19.10.2021				22.03.2022			
		Ч.1	Ч.2	итого	Отметка	Ч.1	Ч.2	итого	Отметка
1	Бартенев Дмитрий	23	14	37	3	24	19	43	4
2	Бунакова Екатерина	25	12	37	3	26	11	37	3
3	Волобуева Кристина	28	5	33	3	15	16	31	3
4	Воронцов Дмитрий	20	7	27	2	30	12	42	4
5	Глазунова Елисавета	21	15	36	3	15	15	30	3

6	Горынина Дарья	22	0	22	2	-	-	-	-
7	Доренский Даниил	22	15	37	3	17	17	34	3
8	Ефремова Алина	25	15	40	4	28	17	45	4
9	Занозин Александр	31	21	52	5	25	20	45	4
10	Иванов Антон	6	0	6	2	13	0	13	2
11	Иванова Елизавета	28	17	45	4	23	18	41	4
12	Каймаков Даниил	26	12	38	3	20	19	39	3
13	Клиндухов Илья	24	10	34	3	30	13	43	4
14	Колыбелкина Арина	30	18	48	4	23	14	37	3
15	Маслова Дарья	23	8	31	3	18	15	33	3
16	Масалов Родион	29	13	42	4	16	8	24	2
17	Овчинников Никита	25	14	39	3	32	15	47	4
18	Пашкова Кристина	29	12	41	4	12	17	29	3
19	Ралько Валерия	19	7	26	2	22	13	35	3
20	Руцкая Алёна	22	5	27	2	18	12	30	3
21	Рыжков Иван	15	6	21	2	22	9	31	3
22	Соболева Виктория	21	13	34	3	17	20	37	3
23	Татти Елизавета	31	16	47	4	34	18	52	5
24	Трубецкой Павел	24	19	43	4	25	21	46	4
25	Хмелевская София	24	15	39	3	16	15	31	3
26	Хрипина Дарья	12	10	22	2	14	10	24	2
27	Шевелёв Никита	24	6	30	2	18	12	30	3

Система оценивания:

«5» - 51 – 59 баллов (85 – 100%)

«4» - 41 – 50 баллов (70 – 84 %)

«3» - 30 – 40 баллов (50 – 69%)

«2» - 0 – 29 баллов (30 – 49%)

Результаты

Дата	Уровень	19.10.2021		22.03.2022	
Отметка		Кол-во уч-ся	Процент	Кол-во уч-ся	Процент
«5»	Высокий	1	4%	1	4%
«4»	Повышенный	7	26%	8	30%
«3»	Базовый	11	41%	14	52%
«2»	Ниже базового	8	30%	3	11%

Диагностика учебных затруднений учащихся 11 класса А

по результатам АКР по материалам ЕГЭ -2022

Часть 1 (1-26 задания)

№	Кодификатор	19.10.2021	22.03.2022
1	Информационная обработка письменных текстов	6	19
2	Средства связи предложений в тексте (частицы, союзы)	11	9
3	Лексическое значение слова	3	2
4	Орфоэпические нормы (ударение)	3	16
5	Лексические нормы (паронимы)	3	2
6	Лексическая сочетаемость слов (плеоназм)	6	13
7	Формообразование	2	8
8	Грамматические нормы	15	17
9	Правописание корней (непроверяемые гласные)	5	12
10	Орфографические нормы	6	6
11	Орфографические нормы	15	16

12	Орфографические нормы	14	20
13	Правописание НЕ с разными частями речи	3	6
14	Слитное и раздельное написание слов	1	1
15	Правописание –Н-и –НН- в причастиях и прилагательных	5	8
16	Пунктуационные нормы	19	9
17	Знаки препинания при причастном обороте	17	3
18	Обособление вводных слов	18	20
19	Знаки препинания в СПП	9	15
20	Знаки препинания в сложном предложении на стыке союзов	12	13
21	Пунктуационный разбор (тире)	19	11
22	Смысловая цельность текста	11	12
23	Ошибочные утверждения	11	17
24	Антонимы	2	13
25	Средства связи предложений в тексте (местоимения)	17	11
26	Языковые особенности текста	11	19

Часть 2.(задание 27)

№		19.10.2021	22.03.2022
1	Не смогли сформулировать проблемы исходного текста:	4	1
2	Не прокомментировали сформулированную проблему	5	1
3	Не отразили позицию автора:	6	8
4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	8	7
5	Нарушение смысловой цельности, речевой связанности и последовательности изложения	6	1
6	Нарушение точности и выразительности речи	9	1
7	Нарушение орфографических норм	6	3
8	Нарушение пунктуационных норм	7	12
9	Нарушение грамматических норм	20	19
10	Нарушение речевых норм	5	10
11	Нарушение этических норм	0	0
12	Нарушение фактологической точности	13	10
13	Нарушение требований к объёму сочинения	1	2

6 класс, русский язык (входная диагностическая работа)

Результаты входной диагностической работы в 6-х классах

2022-2023 учебный год

Класс	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	23	29	24	30	106
Выполняли работу	20	27	23	28	98
На «5»	0	8	4	2	14
%	0%	28%	17%	7%	13%
На «4»	3	8	8	7	26
%	13%	28%	33%	23%	25%
На «3»	9	11	5	12	37
%	39%	38%	21%	40%	35%
На «2»	8	0	6	7	21
%	35%	0%	25%	23%	20%

Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	
---------	-------------------	---------------	------------------	----------------------	--

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы: **обученность – 80%** **качество – 38%**

7 класс, русский язык (входная диагностическая работа)

Результаты входной диагностической работы в 7-х классах

2022-2023 учебный год

Класс	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	26	23	21	23	93
Выполняли работу	21	17	15	17	70
На «5»	1	1	1	1	4
%	4%	4%	5%	4%	4%
На «4»	3	5	9	4	21
%	12%	22%	43%	17%	23%
На «3»	11	9	4	8	32
%	42%	39%	19%	35%	34%
На «2»	6	2	1	4	13
%	23%	9%	5%	17%	14%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы: **обученность – 86%** **качество – 27%**

8 класс, русский язык (входная диагностическая работа)

Результаты входной диагностической работы в 8-х классах

2022-2023 учебный год

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	25	26	23	24	98
Выполняли работу	23	19	16	12	70
На «5»	2	6	5	0	13
%	8%	23%	22%	0%	13%
На «4»	8	11	4	2	25
%	32%	42%	17%	8%	26%
На «3»	11	2	7	7	27
%	44%	8%	30%	29%	27%
На «2»	2	0	0	3	5
%	8%	0%	0%	13%	5%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы: **обученность – 95%** **качество – 39%**

9 класс, русский язык (входная диагностическая работа)

Результаты входной диагностической работы в 9-х классах

2022-2023 учебный год

Класс	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего в классе	25	30	19	15	89

Выполняли работу	21	22	19	11	73
На «5»	0	0	0	0	0
%	0%	0%	0%	0%	0%
На «4»	5	6	0	3	14
%	20%	20%	0%	20%	16%
На «3»	10	14	10	4	28
%	40%	47%	53%	27%	31%
На «2»	6	2	9	4	21
%	24%	7%	47%	27%	24%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И	

Предложенные задания: оценочные материалы для контроля знаний учащихся с сайта ФИПИ

Выводы: **обученность – 76%** **качество – 16%**

**Анализ административной контрольной работы (входной контроль)
в 9 Д классе от 10 сентября 2022 года**

Класс	9А	9Б	9В	9Д(зпр)		Итого
Всего в классе				6		8
Выполняли работу				5		7
На «5»				0	0	0
%				0%		0%
На «4»				2	4	2
%				25%	50%	25%
На «3»				5	1	5
%				63%	13%	63%
На «2»				0	2	0
%				0%	25%	0%
Учитель				Радская О.В.		

Текст диктанта из сборника Никитиной Е.И. «Картина И.Левитана «Золотая осень»

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)				9Д		Итого
Правописание наречий и союзов				1		1
Правописание суффиксов прилагательных и причастий				2		2
Обособление вводных слов и вставных конструкций				1		1
Обособление деепричастных оборотов				2		2
Безударная гласная в корне, проверяемая ударением				4		4
Правописание словарных слов				3		3
Знаки препинания в сложном предложении				2		2

Выводы: **обученность – 100% -71%** **качество – 25 % - 50%**

10 класс, русский язык (стартовая диагностическая работа)

Анализ административной контрольной работы (входной контроль)

в 10-м классе

2022-2023 учебный год

Класс	10 А	Итого
Всего в классе	19	20
Выполняли работу	15	14

На «5»	1	10	1	10
%	5%	53%	5%	53%
На «4»	7	3	7	3
%	37%	16%	37%	16%
На «3»	4	2	4	2
%	21%	11%	21%	11%
На «2»	3	0	3	0
%	16%	0%	16%	0%
Учитель	Холодова Г.М.		Холодова Г.М.	

Диктант с грамматическим заданием

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	10А		Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	6		6
Непроверяемые безударные гласные в корне	6		6
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	8		8
Знаки препинания в БСП	8		8
Ошибки в грамматическом задании:			
№5. Не выписали действительное причастие настоящего времени	4		4
№7. Не нашли предложение с однородными членами	2		2
№8. Не нашли сложное предложение	2		2

Выводы: : **обученность – 84% -100%** **качество – 42 %- 69%**

11 класс, русский язык (входная работа)
Анализ административной контрольной работы (входной контроль)
в 11-м А классе 2022-2023 учебный год

Класс	11А		Итого	
Всего в классе	18		18	
Выполняли работу	14		14	
На «5»	4	3	4	3
%	22%	17%	22%	17%
На «4»	6	4	6	4
%	33%	22%	33%	22%
На «3»	2	6	2	6
%	11%	33%	11%	33%
На «2»	2	1	2	1
%	11%	6%	11%	6%
Учитель	Быканова О.А.			

Диктант с грамматическим заданием

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	11А		Итого
Правописание О –Е после шипящих в корне	6		6
Правописание частиц Не и Ни	3		3
Правописание неопределенных местоимений	3		3
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	3		3
Ошибки в грамматическом задании:			
- в синтаксическом разборе предложения	11		11
-в построении схемы СПП	4		4
-ошибки при замене прямой речи косвенной	6		6

Выводы: : **обученность – 89% - 94%** **качество – 55 % - 39%**

Анализ административного контрольного диктанта в 5-х классах 1-я четверть

2022-2023 учебный год

Класс	5А		5Б		5В		5Г		5Д (овз)		Итого	
Всего в классе	29		31		30		31		11		132	
Выполняли работу	22		28		27		28		10		115	
На «5»	1	0	1	0	5	4	1	11	0	0	8	15
%	3%	0%	3%	0%	17%	13%	3%	35%	0%	0%	6%	11%
На «4»	8	7	5	12	11	14	13	9	1	1	38	43
%	28%	24%	16%	39%	37%	47%	42%	29%	9%	9%	29%	33%
На «3»	6	7	15	15	5	8	8	8	5	8	39	46
%	21%	24%	48%	48%	17%	27%	26%	26%	45%	73%	30%	35%
На «2»	7	8	7	1	6	1	6	0	4	1	30	11
%	24%	28%	23%	3%	20%	3%	19%	0%	36%	9%	23%	8%
Учитель	Бурякова Л.И.		Холодова Г.М.		Мамзина Л.Н.		Зарудная С.Н.		Холодова Г.М.			

Текст диктанта: из сборника заданий по читательской грамотности

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	11	17	10	7	8	53
Правописание проверяемых согласных	5	20	9	9		43
Правописание словарных слов	9	4		6	7	26
Ошибки в слове «чащоба»	7			5	6	18
Правописание -ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах	5	8	4		4	21
Тире между подлежащим и сказуемым	10	7				17
Знаки препинания при однородных членах предложения	10	8	16	7		41
Знаки препинания в сложном предложении	8	11		4	6	29
Типичные ошибки в грамматическом задании:						
Ошибки в составлении плана текста	7		1	3		11
Не объяснили тип речи	10	10	-	3		23
Не определили стиль речи	11	16	-	-		27

Выводы: обученность – 74% - 90%

качество – 35 % - 44%

Анализ административного контрольного диктанта в 6-х классах

1-я четверть

2022-2023 учебный год

Класс	6А		6Б		6В		6Г		Итого	
Всего в классе	23		28		25		30		106	
Выполняли работу	20		25		21		27		93	
На «5»	0	1	2	6	0	1	2	5	4	13
%	0%	4%	7%	21%	0%	4%	7%	17%	4%	12%
На «4»	5	9	11	9	6	5	9	12	31	35
%	22%	39%	39%	32%	24%	20%	30%	40%	29%	33%
На «3»	4	7	6	9	10	9	10	6	30	31
%	17%	30%	21%	32%	40%	36%	33%	20%	28%	29%
На «2»	11	3	6	1	5	6	6	4	28	14
%	48%	13%	21%	4%	20%	24%	20%	13%	26%	13%
Учитель	Лапенкова О.М.		Быканова О.А.		Цыганова Е.М.		Прокопенкова О.ю.			

Текст диктанта: из сборника заданий по читательской грамотности

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	10	8	6	12	36
Правописание наречий			10	6	16

Правописание разделительного Ь			4	3	7
Правописание НЕ с глаголами	5	5	7	4	21
Правописание окончаний глаголов I-II спряжения		10	7		17
Правописание сложных слов	8				8
Знаки препинания при однородных членах предложения	12	11	7		30
Типичные ошибки в грамматическом задании:					
Не подобрали синонимы к фразеологизмам			4	6	10
Неверно определили падеж имени существительного	6	7	4	8	25
Неверно определили склонение имени существительного	4	10	5	11	30
Не выписали фразеологизмы	4	12		3	19

Выводы: **обученность – 70% - 85%**

качество – 330 % - 45%

**Анализ административного контрольного диктанта в 7-х классах 1-я четверть
2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год											
Класс	7А		7Б		7В		7 Г				Итого
Всего в классе	26		23		21		23				93
Выполняли работу	23		21		19		19				82
На «5»	3	0	1	1	3	2	3	1		10	4
%	12%	0%	4%	4%	14%	10%	13%	4%		11%	4%
На «4»	8	10	9	9	5	5	8	7		30	31
%	31%	38%	39%	39%	24%	24%	35%	30%		32%	33%
На «3»	8	10	5	10	6	8	4	4		23	32
%	31%	38%	22%	43%	29%	38%	17%	17%		25%	34%
На «2»	4	3	6	1	5	4	4	7		19	15
%	15%	12%	26%	4%	24%	19%	17%	30%		20%	16%
Учитель	Цыганова Е.М.		Быканова О.А.		Радская О.В.		Бурякова Л.И.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							7А	7Б	7В	7Г	Итог
Правописание безударных проверяемых гласных в кор							5	14	9	9	37
Правописание словарных слов							3		3	3	9
Правописание отрицательных местоимений							4				4
Правописание гласных в суффиксах инфинитива											
Правописание НЕ с глаголами							5	5	4	4	18
Правописание -ТСЯ –ТЬСЯ в глаголах									3	3	6
Знаки препинания при обособлении причастного оборота									7	7	14
Знаки препинания в сложном предложении (СПП)							8	6	6	6	26
Типичные ошибки в грамматическом задании:											
В определении разряда причастий							7	7	2	2	18
В подчёркивании причастных оборотов							7	20	5	5	37
Не приступали к заданию							0	7	4	4	15

Выводы: **обученность – 77% - 82%**

качество – 43 % - 37%

**Анализ административного контрольного диктанта в 8-х классах 1-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	8А		8Б		8В		8 Г		Итого	
Всего в классе	25		26		23		25		99	
Выполняли работу	22		21		19		22		84	
На «5»	2	3	1	4	2	2	2	2	7	11
%	8%	12%	4%	15%	9%	9%	8%	8%	7%	11%

На «4»	9	10	8	7	9	2	3	3		29	22
%	36%	40%	31%	27%	39%	9%	12%	12%		29%	22%
На «3»	7	6	10	8	5	10	9	17		31	41
%	28%	24%	38%	31%	22%	43%	36%	68%		31%	41%
На «2»	4	3	2	2	3	5	8	0		17	10
%	16%	12%	8%	8%	13%	22%	32%	0%		17%	10%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.						
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							8А	8Б	8В	8Г	Итог
Правописание безударных проверяемых гласных в кор							13	5	8	19	45
Правописание сложных имён существительных							4	14	5	20	43
Правописание наречий							6	4	12	16	38
Правописание приставок на 3_С								5		4	9
Запятая в предложениях с ОЧ при обобщающем слове							14				14
Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и сущ.								3		3	6
Знаки препинания при однородных членах									8		8
Знаки препинания в сложном предложении (СПП)											
Типичные ошибки в грамматическом задании:											
Не нашли однородные члены предложения							4	10	5	15	34
Неверно разобрали словосочетание							7	7	6	13	33
Не выписали словосочетание								2		7	9

Выводы: : **обученность – 78% - 88%** **качество – 36 % - 33%**

**Анализ административного контрольного диктанта в 9-х классах 1-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	9Дзпр	Итого
Всего в классе	25	30	19	16	6	96
Выполняли работу	19	27	15	16	4	81
На «5»	3 0	3 3	0 1	3 1	0 0	9 5
%	12% 0%	10% 10%	0% 5%	19% 6%	0% 0%	9% 5%
На «4»	9 8	13 14	2 8	7 2	1 1	32 33
%	36% 32%	43% 47%	11% 42%	44% 13%	17% 17%	33% 34%
На «3»	3 6	6 10	5 4	4 6	2 3	20 29
%	12% 24%	20% 33%	26% 21%	25% 38%	33% 50%	21% 30%
На «2»	4 5	5 0	8 2	2 7	1 0	20 14
%	16% 20%	17% 0%	42% 11%	13% 44%	17% 0%	21% 15%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Радская О.В.	

Текст диктанта: из сборника заданий по читательской грамотности

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в кор	4				3	7
Правописание словарных слов	8			3	2	13

Правописание суффиксов прилагательных и причастий	4		9	5		18
Правописание корней с чередующимися гласными		5	4	8		17
Обособление согласованных определений		13	9	6		28
Обособление сравнительного оборота		5		3		8
Знаки препинания в сложном предложении (ССП)	5	5	7		2	19
Типичные ошибки в грамматическом задании:						
В определении вида сказуемого	5	8	7	14		34
В подчёркивании причастных оборотов	4	14	7	13		38
Подчеркнули не все причастные обороты	15					15

Выводы: : **обученность – 75% -83%** **качество – 42 % - 39%**

**Анализ административного контрольного диктанта в 5-х классах 2-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	5А		5Б		5В		5Г		5Д (овз)		Итого	
Всего в классе	28		32		30		30		11		132	
Выполняли работу	21		24		26		21		7		99	
На «5»	3	2	3	6	5	7	5	5	0	0	16	20
%	11%	7%	9%	19%	17%	23%	17%	17%	0%	0%	12%	15%
На «4»	10	8	14	13	14	10	6	8	3	3	47	42
%	36%	29%	44%	41%	47%	33%	20%	27%	27%	27%	36%	32%
На «3»	4	7	4	5	4	8	5	8	2	3	19	31
%	14%	25%	13%	16%	13%	27%	17%	27%	18%	27%	14%	23%
На «2»	4	4	3	0	3	1	5	0	2	1	17	6
%	14%	14%	9%	0%	10%	3%	17%	0%	18%	9%	13%	5%
Учитель	Бурякова Л.И.		Холодова Г.М.		Мамзина Л.Н.		Зарудная С.Н.		Холодова Г.М.			

Текст диктанта: из сборника заданий по читательской грамотности

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	6	6	6	5	3	26
Правописание непроизносимых согласных в корне	4	5	3	4	3	19
Ь после шипящих у сущ. женского рода 3 склонения	7	5	4	3	3	22
Ь после шипящих в глаголах 2 лица ед. числа	5	10	3	5	3	26
Правописание НЕ с глаголами		5	4	3	3	15
Правописание приставок на –з-с		16	4	4	3	27
Тире между подлежащим и сказуемым	7			3	6	16
Знаки препинания в ССП		8	13	10	5	36
Типичные ошибки в грамматическом задании:						
Ошибки в синтаксическом анализе предложения	7	8	12	9	3	39
Ошибки в морфемном анализе слов	5	5	8	6	3	27
Не смогли подобрать синонимы		5	10	7	3	25

Выводы: **обученность – 83% - 94%** **качество – 48 % - 47%**

**Анализ административного контрольного диктанта в 6-х классах 2-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	6А		6Б		6В		6Г		Итого	
Всего в классе	23		27		25		30		106	
Выполняли работу	15		24		17		20		76	
На «5»	0	0	1	7	3	2	2	3	6	12
%	0%	0%	4%	26%	12%	8%	7%	10%	6%	11%

На «4»	4	7	10	10	6	4	4	11	24	32
%	17%	30%	37%	37%	24%	16%	13%	37%	23%	30%
На «3»	5	4	7	6	5	4	8	6	25	20
%	22%	17%	26%	22%	20%	16%	27%	20%	24%	19%
На «2»	6	4	6	1	3	7	6	0	21	12
%	26%	17%	22%	4%	12%	28%	20%	0%	20%	11%
Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.ю.						

Текст диктанта:

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Правописание безударных проверяемых гласных в корне	6	9	5	13	33
Правописание словарных слов	4		3	4	11
Правописание корней с чередованием е-и	8	4	3	16	31
Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-, -З-С на конце	5	10	3	3	21
Правописание И-Ы после Ц в окончаниях прилагательных	6	16		4	26
Правописание падежных окончаний существительных	6				6
Правописание непроизносимых согласных в корне слова	9	7	9	4	29
Типичные ошибки в грамматическом задании:					
В морфемном анализе слов	9	13	10	18	50
В морфологическом анализе глагола	10	16	5	11	42
В подборе синонимов		2	5	5	12

Выводы: обученность –72% - 84%

качество – 29 % - 41%

**Анализ административного контрольного диктанта в 7-х классах 2-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	7А		7Б		7В		7 Г		Итого		
Всего в классе	26		23		21		23		93		
Выполняли работу	16		18		18		16		68		
На «5»	3	2	2	5	3	2	1	2		9	11
%	12%	8%	9%	22%	14%	10%	4%	9%		10%	12%
На «4»	8	2	5	7	6	7	5	4		24	20
%	31%	8%	22%	30%	29%	33%	22%	17%		26%	22%
На «3»	2	9	7	6	1	1	5	3		15	19
%	8%	35%	30%	26%	5%	5%	22%	13%		16%	20%
На «2»	3	3	4	0	8	8	5	7		20	18
%	12%	12%	17%	0%	38%	38%	22%	30%		22%	19%
Учитель	Цыганова Е.М.		Быканова О.А.		Радская О.В.		Бурякова Л.И.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							7А	7Б	7В	7Г	Итог
Правописание безударных проверяемых гласных в кор							6	8	6	6	26
Правописание словарных слов							3			4	7
Правописание наречий							4	4	6	5	19
Правописание з-с на конце приставок							3		7	5	15
Правописание корней с чередованием								8			8
Правописание Н-НН- в причастиях							3	3		5	11
Знаки препинания при обособлении причастного оборота							7	13	9		29
Знаки препинания в сложном предложении (СПП)							3				3
Типичные ошибки в грамматическом задании:											
В определении разряда причастий							4	10	5	5	24

В подчёркивании причастных оборотов	4		7	10		21
В синтаксическом анализе предложения	3	8	7	8		26

Выводы: : **обученность – 70% - 74%** **качество – 36 % - 34%**

**Анализ административного контрольного диктанта в 8-х классах 2-я четверть
2022-2023 учебный год**

Класс	8А		8Б		8В		8 Г		Итого		
Всего в классе	24		26		22		25		99		
Выполняли работу	16		20		18		14		68		
На «5»	2	3	0	3	3	0	0	1	5	7	
%	8%	13%	0%	12%	14%	0%	0%	4%	5%	7%	
На «4»	2	3	6	8	6	5	0	0	14	16	
%	8%	13%	23%	31%	27%	23%	0%	0%	14%	16%	
На «3»	8	4	8	3	5	8	10	7	31	22	
%	33%	17%	31%	12%	23%	36%	40%	28%	31%	22%	
На «2»	4	6	6	6	4	5	4	6	18	23	
%	17%	25%	23%	23%	18%	23%	16%	24%	18%	23%	
Учитель	Мамзина Л.Н.		Прокопенкова О.Ю.		Цыганова Е.М.		Прокопенкова О.Ю.				
Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)							8А	8Б	8В	8Г	Итог о
Правописание безударных проверяемых гласных в кор							9	11	7	14	41
Правописание словарных слов							3	6		11	20
Правописание удвоенных согласных на стыке морфем							10				10
Правописание приставок на З_С							7	16	5	13	41
Запятая в предложениях с ОЧ при обобщающем слове									3		3
Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и сущ.							4	7		12	23
Знаки препинания при причастном обороте							5		6	10	21
Знаки препинания в сложном предложении (СПП)							5	9		8	22
Типичные ошибки в грамматическом задании:											
Не смогли озаглавить текст							4	3	7	7	21
Не смогли выписать разные виды сказуемых							6	9	10	6	31
Ошибки в морфемном анализе слов							5		6	14	25
Ошибки в синтаксическом анализе								14	10	12	36

Выводы: : **обученность – 74% - 66%** **качество – 19 % - 23%**

**Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 10 классе 1-е полугодие
2022-2023 учебный год**

Класс	10 А		Итого	
Всего в классе	20		20	
Выполняли работу	17		17	
На «5»	3	5	3	5
%	15%	25%	15%	25%
На «4»	9	6	9	6
%	45%	30%	45%	30%
На «3»	3	4	3	4
%	15%	20%	15%	20%
На «2»	2	2	2	2
%	10%	10%	10%	10%
Учитель	Холодова Г.М.		Холодова Г.М.	

Диктант с грамматическим заданием

Типичные ошибки (орфографические и пунктуационные)	10А		Итого
Проверяемые безударные гласные в корне	4		4
Непроверяемые безударные гласные в корне	4		4
Правописание корней с чередованием гласных О-А	6		6
Дефисное написание наречий	5		5
Знаки препинания в БСП	7		7
Ошибки в грамматическом задании:			
В построении предложения с причастным оборотом	5		5
В построении сложного предложения	8		8
В построении предложения с несогласованным приложением	4		4

Выводы: : **обученность – 88% -88%** **качество – 60 %- 55%**

Результаты административной контрольной работы по материалам ОГЭ

в 9АБВГ классах

2021 – 2022 учебный год

№	Фамилия, имя ученика	АКР декабрь, 2021	АКР ПА Май, 2022	Годовая отметка	ГИА (ОГЭ)	Соответствие /несоответствие результатов годовых и ОГЭ
	9А класс Учитель Бурякова Л.И.					
1	Бормотов Михаил	-	4	4	4	Соответствие
2	Ботикова Алевтина	-	3	4	4	Соответствие
3	Букреев Егор	-	3	3	3	Соответствие
4	Власов Роман	-	4	3	4	Несоответствие
5	Герасимова Виктория	3	4	4	4	Соответствие
6	Данилов Алексей	3	4	4	5	Несоответствие
7	Каменев Владислав	2	3	3	3	Соответствие
8	Киселев Родион	3	3	4	4	Соответствие
9	Лазарев Михаил	2	3	3	3	Соответствие
10	Новикова Эллада	2	3	4	4	Соответствие
11	Рудь Дмитрий	2	3	3	3	Соответствие
12	Русанов Владислав	3	3	3	4	Несоответствие
13	Рыков Александр	4	3	4	4	Соответствие
14	Рыков Павел	3	3	4	4	Соответствие
15	Саттарова Мария	4	4	4	5	Несоответствие
16	Сергеев Сергей	2	3	3	4	Несоответствие
17	Струкова Ирина	2	3	3	5	Несоответствие
18	Титич Евгения	3	4	4	4	Соответствие
19	Фролов Ярослав	2	3	4	4	Соответствие
	Итого: «5» -	0 0%	0 0%	0- 0%	3 16%	
	«4» -	2 11%	6 32%	11 – 58%	12 63%	
	«3» -	6 32%	13 68%	8 - 42%	4 21%	
	«2» -	7 37%	0 0%	0 – 0%	0 0%	
	Соответствие					13 – 68%
	Несоответствие					6 - 32%
	Средний балл				3.9	
	9Б класс Учитель Холодова					

	Г.М.					
1	Алябьева Виктория	3	3	4	4	Соответствие
2	Брянцева Алина	4	5	5	5	Соответствие
3	Бычихина Анастасия	3	4	4	5	Несоответствие
4	Варюхина Елена	3	3	3	4	Несоответствие
5	Емельянова Татьяна	3	3	4	4	Соответствие
6	Ефремова Елизавета	4	4	3	4	Несоответствие
7	Коваленко Алина	3	4	4	5	Несоответствие
8	Лунев Павел	-	4	4	5	Несоответствие
9	Наумов Артем	3	4	4	5	Несоответствие
10	Небытов Михаил	5	5	5	5	Соответствие
11	Никитой Ярослав	4	3	4	4	Соответствие
12	Обметица Алена	2	3	3	3	Соответствие
13	Погудина Кристина	5	5	5	5	Соответствие
14	Ребенсдорф Полина	3	4	4	4	Соответствие
15	Резанцев Никита	2	3	3	3	Соответствие
16	Руденко Валерия	5	5	5	5	Соответствие
17	Скиба Карина	5	5	4	5	Несоответствие
18	Солонский Кирилл	3	3	3	5	Несоответствие
19	Тарасов Степан	3	4	4	3	Несоответствие
20	Хайдаков Даниил	-	4	4	4	Соответствие
21	Цыганов Дмитрий	4	4	4	5	Несоответствие
22	Черданцев Егор	3	4	4	5	Несоответствие
23	Чертов Дмитрий	3	3	4	5	Несоответствие
24	Шевлякова Ксения	5	5	5	5	Соответствие
25	Шпинева Варвара	5	5	5	5	Соответствие
26	Шумакова Елизавета	2	3	3	3	Соответствие
	Итого:	«5» -	6 23%	7 27%	6 23%	15 58%
		«4» -	4 15%	10 38%	14 54%	7 27%
		«3» -	11 48%	9 35%	6 23%	4 15%
		«2» -	3 13%	0 0%	0 0%	0 0%
	Соответствие					14 – 54%
	Несоответствие					12 – 46%
	Средний балл				4.4	
	9В класс					
	Учитель Мамзина Л.Н.					
1	Бабаскина Кристина	3	3	3	4	Несоответствие
2	Казёнов Роман	-	3	4	5	Несоответствие
3	Конюхов Владислав	-	3	3	4	Несоответствие
4	Лабутин Артём	3	3	3	5	Несоответствие
5	Мезенцев Александр	2	3	3	3	Соответствие
6	Некрасов Кирилл	2	3	3	3	Соответствие
7	Юрьев Роман	2	3	3	3	Соответствие
8	Новицкий Андрей	3	4	4	5	Несоответствие
9	Поздняков Иван	2	3	4	3	Несоответствие
10	Понасенко Кристина	3	3	3	3	Соответствие
11	Стародубцева София	3	3	3	4	Несоответствие
12	Чернов Артём	3	3	3	4	Несоответствие
13	Юдин Артём	3	3	4	4	Соответствие

	Итого:	«5» -	0	0%	0	0%	0	0%	3	23%	
		«4» -	0	0%	1	8%	4	31%	5	38%	
		«3» -	7	54%	12	92%	9	69%	5	38%	
		«2» -	4	31%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Соответствие										5 – 38%
	Несоответствие										8 – 62%
	Средний балл								3.8		
	9Г класс Учитель Холодова Г.М.										
1	Андреева Елизавета		4		5		5		5		Соответствие
2	Батурина Арина		4		4		4		4		Соответствие
3	Дедищев Валерий		3		3		3		3		Соответствие
4	Дёмина Анастасия		4		4		4		4		Соответствие
5	Дёмина Мария		4		4		4		5		Несоответствие
6	Гончаров Антон		3		3		4		5		Несоответствие
7	Кондаурова Виктория		3		4		4		4		Соответствие
8	Корегин Иван		3		4		4		4		Соответствие
9	Кременецкая Вероника		-		4		4		5		Несоответствие
10	Кутлуева Мария		4		4		4		5		Несоответствие
11	Летукова Екатерина		5		4		4		4		Соответствие
12	Лушако Андрей		2		3		3		3		Соответствие
13	Мазилкин Артём		4		5		5		4		Несоответствие
14	Озерова Оксана		-		4		4		5		Несоответствие
15	Пахомова Алина		5		5		5		5		Соответствие
16	Полякова Варвара		-		5		4		5		Несоответствие
17	Работенко Елизавета		3		3		3		4		Несоответствие
18	РазиньковаАрианна		4		5		5		4		Несоответствие
19	Рыбкина Светлана		3		4		4		5		Несоответствие
20	Стародубцева Алина		4		5		5		5		Соответствие
21	Суркова София		4		4		4		5		Несоответствие
22	Толкачёв Александр		2		3		3		3		Соответствие
23	Федюкин Даниил		2		3		3		3		Соответствие
	Итого:	«5» -	2	9%	6	26%	5	22%	11	48%	
		«4» -	9	39%	11	48%	13	57%	8	35%	
		«3» -	6	26%	6	26%	5	22%	4	17%	
		«2» -	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Соответствие										12 – 52%
	Несоответствие										11 - 48%
	Средний балл								4.3		
							Год		ОГЭ		
	Итого:				«5»		11	14%	32	40%	
					«4»		42	52%	32	40%	
					«3»		28	35%	17	21%	
					«2»		0	0%	0	0%	
	Соответствие										44 – 54%
	Несоответствие										37 - 46%
	Средний балл								4		
Класс	9А	9Б	9В		9Г		Итого				

Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Всего в классе	19	19	26	26	13	13	23	23	81	81
Выполняли работу	15	19	24	26	11	13	20	23	70	81
«5»	0	0	6	7	0	0	2	6	8	13
%	0%	0%	23%	27%	0%	0%	9%	26%	10%	16%
«4»	2	6	4	10	0	1	9	11	15	28
%	11%	32%	15%	38%	0%	8%	39%	48%	19%	35%
«3»	6	13	11	9	7	12	6	6	30	40
%	32%	68%	48%	35%	54%	92%	26%	26%	37%	49%
«2»	7	0	3	0	4	0	3	0	17	0
%	37%	0%	13%	0%	31%	0%	13%	0%	21%	0%
Учитель	Бурякова Л.И.		Холодова Г.М.		Мамзина Л.Н.		Холодова Г.М.			
Качество	11%	32%	38%	65%	0%	8%	48%	74%		
Обученность	53%	100%	88%	100%	64%	100%	85%	100%		

Типичные ошибки в тестовых заданиях:

№ задания	Кодификатор	9А		9Б		9В		9Г		Итого	
2	Синтаксический анализ	6	10	12	9	11	11	11	11	40	41
3	Пунктуационный анализ	4	8	6	9	11	11	6	3	27	32
4	Синтаксический анализ	9	15	-	-	6	3	2	2	17	20
5	Орфографический анализ	2	15	11	3	11	8	11	8	35	34
6	Анализ содержания текста	6	11	6	7	4	8	7	2	23	28
7	Анализ средств выразительности	2	12	9	5	11	3	8	3	27	23
8	Лексический анализ	10	19	2	-	8	2	4	-	24	21

Анализ административной контрольной работы по русскому языку

в 9 Д классе ОВЗ (зпр) 2-я четверть

2022-2023 учебный год

Класс	9Д ОВЗ		Итого	
	Содержание	Грамотность	Содержание	Грамотность
Всего в классе	6	6	6	6
Выполняли работу	6	6	6	6
На «5»	0	0	0	0
%	0%	0%	0%	0%
На «4»	0	1	0	1
%	0%	17%	0%	17%
На «3»	6	4	6	4
%	100%	67%	100%	67%
На «2»	0	1	0	1
%	0%	17%	0%	17%
Учитель	Радская О.В.			

Форма АКР : изложение с творческим заданием с сайта ФИПИ

№	Типичные ошибки	9д	Итого
1	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	4	4
2	Правописание словарных слов	3	3
4	Правописание наречий с суффиксами –о, -а	3	3
5	Правописание –ТСЯ – ТЬСЯ в глаголах	2	2
6	Знаки препинания в СПП	2	2
9	Знаки препинания в ССП	3	3

11	Речевые ошибки (повтор слов)	3	3
13	Грамматические ошибки (в управлении)	3	3

Выводы: : **обученность – 100% - 83%** **качество – 0% - 17%**

**Анализ административной контрольной работы по английскому языку
От 22 декабря 2022 года**

Класс	5А	5Б	5В	5Г	Итого
По списку	14 14	17 15	15 15	15 15	120
Выполняли работу	10 11	12 13	10 11	10 11	88
«5»	0 0	0 0	5 0	1 0	6
%	0% 0%	0% 0%	50% 0%	10% 0%	7%
«4»	0 1	4 3	0 2	5 5	20
%	0% 9%	33% 23%	0% 18%	50% 45%	23%
«3»	4 2	4 3	2 8	1 2	26
%	40% 18%	33% 23%	20% 73%	10% 19%	30%
«2»	6 8	4 7	3 1	3 4	36
%	60% 73%	33% 54%	30% 9%	30% 36%	40%
Учитель	Старых О. Е. Дроздова Е. В.	Старых О. Е. Дроздова Е. В.	Старых О. Е. Дроздова Е. В.	Старых О. Е. Дроздова Е. В.	

Типичные ошибки учащихся:	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Неверное употребление лексических единиц	20	19	15	20	74
Грамматические ошибки при использовании глагола “tohave”	21	25	14	13	73
Ошибки в употреблении времени PastSimple	21	24	14	19	78
Неверный перевод предложений с русского языка на английский	21	25	15	18	79
Не справились с объёмом АКР	7	6	2	4	19

Выводы: **качество 30%** **обученность 59%**

**Анализ административной контрольной работы по немецкому языку
От 22 декабря 2022 года**

Класс	5Д (ОВЗ)	Итого
По списку	11	11
Выполняли работу	9	9
«5»	1	1
%	11%	11%
«4»	2	2
%	22%	22%
«3»	5	5
%	56%	56%
«2»	1	1
%	11%	11%

Учитель	Дружилина Ю. М.	
---------	-----------------	--

Типичные ошибки учащихся:	5Д	Итого
Лексические ошибки	8	8
Ошибки при выборе правильного варианта ответа на вопрос	9	9
Ошибки при употреблении местоимений	8	8
Не справились с объёмом АКР	0	0

Выводы: качество – 33 % обученность – 89%

Анализ административной контрольной работы по английскому языку

От 22 декабря 2022 года

Класс	6А	6Б	6В	6Г	Итого
По списку	15	13 14	25	14 16	97
Выполняли работу	8	10 13	19	10 13	73
«5»	4	4 7	7	3 1	26
%	50%	40% 54%	37%	30% 8%	36%
«4»	2	5 4	5	4 3	23
%	25%	50% 31%	26%	40% 23%	32%
«3»	1	1 2	6	2 9	21
%	13%	10% 15%	32%	20% 69%	29%
«2»	1	0 0	1	1 0	3
%	12%	0% 0%	5%	10% 0%	4%
Учитель	Старых О. Е.	Старых О. Е. Старкова Г. О.	Старкова Г. О.	Старых О. Е. Старкова Г. О.	

Типичные ошибки учащихся:	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Работа с текстом	3	13	10	15	41
Неверное употребление определённого артикля the	2	10	13	8	33
Грамматические ошибки при употреблении наречий	5	17	12	17	51
Грамматические ошибки при употреблении местоимений	4	15	8	15	42
Не справились с объёмом АКР	2	2	4	1	9

Выводы: качество - 68% обученность - 96%

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 36% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 32% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 29% учащихся
- ниже базового (на «2») – 4% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

6А – 12% 6Б – 0%-0% 6В – 5% 6Г – 10%-0% Итого: 4%

3.Уровень обученности по классам:

6А – 88% 6Б – 100% -100% 6В – 95% 6Г - 90% -100% Итого: 96%

4.Качество знаний по классам:

6А – 75% 6Б – 90%-85% 6В – 63% 6Г – 70%-31% Итого: 68%

Рекомендации

Учителям английского языка, работающим в 6-х классах:

- 1.Диагностировать учебные затруднения учащихся по результатам написания административной контрольной работы.
- 2.Качественно организовать и провести работу над ошибками в контрольных тетрадях.

3.Обратить внимание на типичные ошибки.

Анализ административной контрольной работы по немецкому языку

От 22 декабря 2022 года

Класс	6А				Итого
По списку	8				8
Выполняли работу	6				6
«5»	0				0
%	0%				0%
«4»	0				0
%	0%				0%
«3»	6				6
%	100%				100%
«2»	0				0
%	0%				0%
Учитель	Дружилина Ю. М.				
Типичные ошибки учащихся:				6А	Итого
Не справились с объёмом АКР				6	6
Неверный выбор варианта ответа из предложенных				6	6
Работа с текстом				6	6

Выводы: **качество - 0%** **обученность – 100%**

1.Выполнили работу на:

- высоком уровне (на «5») – 0% учащихся
- повышенном уровне (на «4») – 0% учащихся
- базовом уровне (на «3») – 100% учащихся
- ниже базового (на «2») – 0% учащихся

2.Не справились с работой (по классам):

6А – 0%

Итого: 0%

3.Уровень обученности по классам:

6А – 100%

Итого: 100%

4.Качество знаний по классам:

6А – 0 %

Итого: 0%

Рекомендации:

Учителю немецкого языка, работающему в 6А классе:

- 1.Диагностировать учебные затруднения учащихся по результатам написания административной контрольной работы.
- 2.Качественно организовать и провести работу над ошибками в контрольных тетрадях.
- 3.Обратить внимание на типичные ошибки.

Анализ административной контрольной работы по английскому языку

От 22 декабря 2022 года

Класс	7А	7Б	7В	7Г	Итого
По списку	26	23	22	15	86
Выполняли работу	20	20	22	10	72
«5»	1	17	0	0	18
%	5%	85%	0%	0%	25%
«4»	6	2	15	3	26
%	30%	10%	68%	30%	36%
«3»	12	0	6	6	24

%	60%	0%	27%	60%		33%	
«2»	1	1	1	1		4	
%	5%	5%	5%	10%		6%	
Учитель	Старкова Г. О.	Дроздова Е. В.	Старых О. Е.		Старых О. Е.		
Типичные ошибки учащихся:			7А	7Б	7В	7Г	Итого
Грамматические ошибки при употреблении глаголов “gone”, “been”			17	2	19	10	48
Грамматические ошибки при употреблении времён PastSimple, PresentPerfect			12	18	19	8	57
Ошибки при употреблении артикля “the” с географическими названиями			7	3	10	10	30
Контроль знания лексических единиц			12	18	15	9	54
Не справились с объёмом АКР			3	0	3	2	8

Выводы: **качество - 61%** **обученность – 94%**

Анализ административной контрольной работы по немецкому языку

От 22 декабря 2022 года

Класс	7Г	Итого
По списку	8	8
Выполняли работу	6	6
«5»	1	1
%	17%	17%
«4»	1	1
%	17%	17%
«3»	4	4
%	67%	67%
«2»	0	0
%	0%	0%
Учитель	Дружилина Ю. М.	

Типичные ошибки учащихся:		7Г		Итого
Ошибки при выборе правильного варианта ответа на вопрос		3		3
Работа с текстом		6		6
Незнание правописания форм множественного числа имен существительных		6		6
Не справились с объёмом АКР		1		1

Выводы: **качество – 34%** **обученность – 100%**

Анализ административной контрольной работы по английскому языку

От 22 декабря 2022 года

Класс	8А	8Б	8В	8Г	Итого
По списку	24	20	21	25	90
Выполняли работу	16	16	18	15	65
«5»	2	1	0	0	2
%	12%	6%	0%	0%	3%
«4»	6	6	2	0	14
%	38%	38%	11%	0%	22%
«3»	8	8	12	5	33

%	50%	50%	67%	33%	51%		
«2»	0	1	4	10	15		
%	0%	6%	22%	67%	23%		
Учитель	Старкова Г. О.	Старкова Г. О.	Старых О. Е.	Дроздова Е. В.			
Типичные ошибки учащихся:			8А	8Б	8В	8Г	Итого
Неверное употребление лексических единиц			14	14	5	13	46
Неверное употребление модальных глаголов			13	12	18	7	50
Ошибки в образовании разделительных вопросов			10	15	16	3	44
Не справились с объёмом АКР			3	4	5	11	23

Выводы: качество - 25% обученность – 77%

**Анализ административной контрольной работы по литературе
в 9-х классах 1-е полугодие
2022-2023 учебный год**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	9Д ОБЗ	Итого
Всего в классе	24	30	19	16	6	95
Выполняли работу	15	26	12	9	5	67
На «5»	0	0	0	0	0	0
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
На «4»	6	19	0	1	1	27
%	25%	63%	0%	6%	17%	28%
На «3»	8	7	11	7	4	37
%	33%	23%	58%	44%	67%	39%
На «2»	1	0	1	1	0	3
%	4%	0%	5%	6%	0%	3%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Радская О.В.	
Форма работы	АТ	АТ	АТ	АТ	АТ	

№ теста	Типичные ошибки	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
2	В хронологии литературных направлений				5		5
3	В указании писателей 18 века				3		3
6	Герои комедии «Недоросль» и их фразы			6		4	10
7	Герои комедии «Горе от ума» и их фразы						
8	Характер конфликта в комедии «Горе от ума»	9			7		16
9	Тематика стихотворений А.С Пушкина	11		9	7	4	31
11	По роману в стихах «Евгений Онегин»	5	6		6		17
12	Кто назвал роман Пушкина «энциклопедией русской жизни»						
14	Герои романа в стихах «Евгений Онегин»		20	10		4	34
15	Не определили «онегинскую строфу»		19	10			29
17	Композиционный приём в стихотв. Лермонтова «Поэт»	11		6	3	3	23

Выводы: : обученность – 96% качество – 28%

**Анализ административной контрольной работы по литературе (тестовые задания)
в 10-м классе 1-е полугодие
2022-2023 учебный год**

Класс	10 А	Итого
Всего в классе	20	20
Выполняли работу	16	16

На «5»	0		
%	0%		0%
На «4»	12		
%	60%		60%
На «3»	4		
%	20%		20%
На «2»	0		
%	0%		0%
Учитель	Холодова Г.М.		
№	Типичные ошибки в тестовых заданиях:	10А	Итого
5	Не привели названия стихотворений согласно темам	6	6
7	Не дали историко – культурный комментарий слов	10	10
19	Название реки «Валерик»	8	8
27	Произведение, не написанное Гончаровым	8	8
32	По роману Гончарова «Обломов»	6	6
39	По драме Островского «Гроза»	6	6
40	Как называли Островского современники?	8	8
41	Кто назвал пьесы Островского «пьесами жизни»?	7	7
43	Адресат посвящения романа «Отцы и дети»	6	6
46	Высказывания Базарова о любви	8	8
47	Несостоятельность взглядов Базарова	9	9
48	Выразитель точки зрения Базарова	10	10
50	Стихотворный размер	12	12

Выводы: : **обученность – 100%** **качество – 60 %**

**Анализ административной контрольной работы по родной литературе
в 9-х классах 1-е полугодие (2-я четверть)
2022-2023 учебный год**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	9Д ОВЗ	Итого
Всего в классе	24	30	19	16	6	95
Выполняли работу	20	23	12	9	3	67
На «5»	0	1	0	0	0	1
%	0%	3%	0%	0%	0%	1%
На «4»	8	11	6	4	0	29
%	33%	37%	32%	25%	0%	31%
На «3»	12	10	3	5	3	33
%	50%	33%	16%	31%	50%	35%
На «2»	0	1	3	0	0	4
%	0%	3%	16%	0%	0%	4%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	Радская О.В.	

№	Типичные ошибки	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
1	Не назвали город из стихотворения М.Лисянского	4	13	8	3		28
2	А.Пушкин . «Полководец»		23	3	5	3	34
4	Не привели примеры стихотворений о Петербурге		9	4		3	16
5	Приём противопоставления	4					4
6	Стихи о Петербурге Анны Ахматовой	5			5		10
9	Е.Евтушенко. «Само упало яблоко...»				3		3
11	Названия праздников Яблочный Спас и т.д.	6		8		3	17
13	Годы жизни Е.И.Носова		8				8

14	Тема и идея стихотворения	8			7		15
----	---------------------------	---	--	--	---	--	----

Выводы: : **обученность – 94%** **качество – 32%**

**Анализ административной контрольной работы по родной литературе
в 10-м классе 1-е полугодие (2-я четверть)
2022-2023 учебный год**

Класс	10 А		Итого
Всего в классе	20		20
Выполняли работу	18		18
На «5»	1		
%	5%		5%
На «4»	15		
%	75%		75%
На «3»	2		
%	10%		10%
На «2»	0		
%	0%		0%
Учитель	Холодова Г.М		

Тестовые задания

№	Типичные ошибки	10А		Итого
3	Не назвали предмет, который вела первая учительница героя	14		14
5	Не указали место знакомства главного героя и героини	5		5
7	Не указали профессию главной героини	11		11
9	Не написали действия главного героя	7		7
11	Не написали мечты Мишеньки Бальзамина			
12	Не указали , что подарила Белотелова Мишеньке			
13	Не смогли определить тему и основную мысль стихотворения	5		5

Выводы: : **обученность – 100%** **качество – 80 %**

**Анализ административной контрольной работы по родной литературе
в 11-м классе 1-е полугодие (2-я четверть)
2022-2023 учебный год**

Класс	11 А		Итого
Всего в классе	17		17
Выполняли работу	10		10
На «5»	6		
%	35%		35%
На «4»	2		
%	12%		12%
На «3»	2		
%	12%		12%
На «2»	0		
%	0%		0%
Учитель	Быканова О.А.		

Тестовые задания

№	Типичные ошибки	11А		Итого
1	Не соотнесли название произведения и авторов	3		3
9	Содержание рассказа В.Набокова «Машенька»	3		3
19	Не указали средства выразительности из отрывка	3		3

20	Письменный ответ на вопрос в форме мини-сочинения	3		3

Выводы: : **обученность –100%** **качество – 47 %**

**Анализ административной контрольной работы по родному языку
в 10-м классе 1-е полугодие
2022-2023 учебный год**

Класс	10 А		Итого
Всего в классе	20		20
Выполняли работу	17		17
На «5»	6		
%	30%		30%
На «4»	9		
%	45%		45%
На «3»	2		
%	10%		10%
На «2»	0		
%	0%		0%
Учитель	Холодова Г.М		

Тестовые задания:

№	Типичные ошибки учащихся	10А		Итого
1	Орфоэпические нормы	6		6
9	Средства выразительности	4		4
11	В нарушении норм формообразования сравнительной степени прилагательного	4		4
12	Нормы употребления числительных	7		7

Выводы: : **обученность – 100%** **качество – 75 %**

**Анализ административной контрольной работы по родному языку
в 11-м классе 1-е полугодие
2022-2023 учебный год**

Класс	11 А		Итого
Всего в классе	17		17
Выполняли работу	12		12
На «5»	3		
%	17%		17%
На «4»	6		
%	35%		35%
На «3»	3		
%	17%		17%
На «2»	0		
%	0%		0%
Учитель	Быканова О.А.		

Тестовые задания:

№	Типичные ошибки в тестовых заданиях	11А		Итого
8	Не нашли лексическую ошибку (плеоназм) в предложении	10		10
17	Ошибки в употреблении паронимов	7		7
19	Не нашли грамматические ошибки в предложениях			
20	Акцентология			
22	Ошибки в образовании формы слова			

23	Не смогли верно установить соответствие предл-й с грамм.ош	4		4
25	Происхождение фразеологизма	4		4

Выводы: : **обученность – 100%** **качество – 52 %**

Промежуточный контроль

Результаты промежуточной аттестации-2022 по русскому языку

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения
1	5А	26	25	2	4	16	3	88%	24%	Итоговая диагностическая работа
2	5Б	29	29	8	11	10	0	100%	68%	Итоговая диагностическая работа
3	5В	27	27	6	9	11	1	96%	55%	Итоговая диагностическая работа
4	5Г	31	31	4	18	9	0	100%	71%	Итоговая диагностическая работа
5	6А	26	26	1	7	18	0	100%	31%	Итоговая диагностическая работа
6	6Б	23	23	2	12	9	0	100%	60%	Итоговая диагностическая работа
7	6В	22	22	1	0	21	0	100%	5%	Итоговая диагностическая работа
8	6Г	24	24	1	9	14	0	100%	42%	Итоговая диагностическая работа
9	7А	24	24	4	13	7	0	100%	71%	Итоговая диагностическая работа
10	7Б	23	23	2	11	10	0	100%	56%	Итоговая диагностическая работа
11	7В	23	23	1	10	11	1	96%	47%	Итоговая диагностическая работа
12	7Г	25	25	0	4	21	0	100%	16%	Итоговая диагностическая работа
13	8А	25	25	0	6	19	0	100%	24%	Итоговая диагностическая работа
14	8Б	30	30	12	13	5	0	100%	83%	Итоговая диагностическая работа
15	8В	19	19	4	11	4	0	100%	79%	Итоговая диагностическая работа
16	8Г	15	15	2	6	7	0	100%	53%	Итоговая диагностическая работа
17	8Д ОВЗ	6	6	0	0	6	0	100%	0%	Административный итоговый контрольный

										диктант
18	9А	19	19	0	6	13	0	100%	32%	Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ
19	9Б	26	26	7	10	9	0	100%	65%	Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ
20	9В	13	13	0	1	12	0	100%	8%	Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ
21	9Г	23	23	6	11	6	0	100%	74%	Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ
22	9Д ОВЗ	8	8	0	0	8	0	100%	0%	Административный итоговый контрольный диктант
23	10 А	19	19	2	8	9	0	100%	52%	Тестовые задания в формате ЕГЭ (часть 1)
24	11 А	27	27	11	11	2	0	100%	82%	Тестовые задания в формате ЕГЭ (часть 1)

Результаты промежуточной аттестации-2022 по литературе

№	Клас с	Всего по спис- ку	Вы- пол- ня- ли ра- боту	«5»	«4»	«3»	«2»	% обу- чен- ности	% каче- ства	Форма пров е- дения
1	5А	26	25	1	13	10	1	96%	56%	Итоговое тестирование
2	5Б	29	29	3	15	11	0	100%	62%	Итоговое тестирование
3	5В	27	27	0	6	20	1	96%	22%	Итоговое тестирование
4	5Г	31	31	0	18	13	0	100%	58%	Итоговое тестирование
5	6А	26	26	0	17	9	0	100%	65%	Итоговое тестирование
6	6Б	23	23	0	17	6	0	100%	73%	Итоговое тестирование
7	6В	22	22	0	7	15	0	100%	32%	Итоговое тестирование
8	6Г	24	24	1	10	13	0	100%	46%	Итоговое тестирование
9	7А	24	24	5	12	7	0	100%	71%	Итоговое тестирование
10	7Б	23	23	3	13	7	0	100%	69%	Итоговое тестирование
11	7В	23	23	4	10	9	0	100%	60%	Итоговое тестирование
12	7Г	25	25	1	2	22	0	100%	12%	Итоговое

										тестирование
13	8А	25	25	2	12	11	0	100%	56%	Итоговое тестирование
14	8Б	30	30	8	18	4	0	100%	87%	Итоговое тестирование
15	8В	19	19	1	7	11	0	100%	42%	Итоговое тестирование
16	8Г	15	15	1	4	10	0	100%	33%	Итоговое тестирование
17	8Д ОВЗ	6	6	0	2	4	0	100%	33%	Итоговое тестирование
18	9А	19	19	3	10	6	0	100%	69%	Итоговое тестирование
19	9Б	26	26	6	9	11	0	100%	58%	Итоговое тестирование
20	9В	13	13	0	3	10	0	100%	23%	Итоговое тестирование
21	9Г	23	23	6	10	7	0	100%	70%	Итоговое тестирование
22	9Д ОВЗ	8	8	0	2	6	0	100%	25%	Итоговое тестирование
23	10 А	19	19	3	11	5	0	100%	72%	Итоговое тестирование
24	11 А	27	27	13	14	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование

Результаты промежуточной аттестации-2022 по родному языку (русскому)

С 2019 года в учебные планы МБОУ «СОШ № 41 им. В.В. Сизова» на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного», Письма Росособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков Российской Федерации» введены новые учебные предметы «Родной язык (русский)» – в параллелях 5х-9-х классов, «Родная литература (русская)» - в параллелях 5-х-9-х классов; с сентября 2020 года – в 10 классе, с 2021 года – в 11 классе. Учителями русского языка и литературы разработаны рабочие программы по этим предметам на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения, протокол от 31 января 2018 года, № 2/18), Примерной программы по учебному предмету «Родная литература. 5-9 классы». В 2020 году школа приобрела учебники из федерального перечня «Русский родной язык» (авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., издательство «Учебная литература»).

№	Клас с	Всего по списку	Выпол пол- няли работу	«5»	«4 »	«3 »	«2»	% обу- обу- ченно- сти	% каче - ства	Форма проведе- ния
---	-----------	--------------------	---------------------------------	-----	---------	---------	-----	---------------------------------	------------------------	--------------------------

1	5A	26	25	7	11	3	4	84%	72%	Защита творческого проекта
2	5Б	29	29	19	5	5	0	100%	83%	Защита творческого проекта
3	5B	27	27	13	8	5	1	96%	77%	Защита творческого проекта
4	5Г	31	31	20	11	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
5	6A	26	26	10	7	9	0	100%	64%	Защита творческого проекта
6	6Б	23	23	14	6	3	0	100%	87%	Защита творческого проекта
7	6B	22	22	7	5	10	0	100%	55%	Защита творческого проекта
8	6Г	24	24	2	5	17	0	100%	29%	Защита творческого проекта
9	7A	24	24	15	8	1	0	100%	96%	Защита творческого проекта
10	7Б	23	23	5	13	5	0	100%	77%	Защита творческого проекта
11	7B	23	23	14	6	3	0	100%	84%	Защита творческого проекта
12	7Г	25	25	3	9	13	0	100%	48%	Защита творческого проекта
13	8A	25	25	10	2	13	0	100%	48%	Защита творческого проекта
14	8Б	30	30	17	11	2	0	100%	94%	Защита творческого проекта
15	8B	19	19	11	4	4	0	100%	79%	Защита творческого проекта
16	8Г	15	15	2	9	4	0	100%	73%	Защита творческого проекта
17	8Д ОБЗ	6	6	0	1	5	0	100%	17%	Защита творческого проекта

18	9А	19	19	3	11	5	0	100%	74%	Итоговое тестировани
19	9Б	26	26	7	13	6	0	100%	77%	Итоговое тестировани
20	9В	13	13	1	5	7	0	100%	46%	Итоговое тестировани
21	9Г	23	23	15	4	4	0	100%	83%	Итоговое тестировани
22	9Д ОВЗ	8	8	0	2	6	0	100%	25%	Итоговое тестировани
23	10А	19	19	0	9	10	0	100%	47%	Итоговое тестировани
24	11А	27	27	13	13	1	0	100%	96%	Итоговое тестировани

Результаты промежуточной аттестации-2022

породной литературе (русской)

№	Класс	Всего по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Форма проведения
1	9А	19	19	0	10	9	0	100%	53%	Итоговое тестирование
2	9Б	26	26	7	17	2	0	100%	92%	Итоговое тестирование
3	9В	13	13	1	4	8	0	100%	38%	Итоговое тестирование
4	9Г	23	23	5	14	4	0	100%	83%	Итоговое тестирование
5	9Д ОВЗ	8	8	0	2	6	0	100%	25%	Итоговое тестирование
6	10А	19	19	4	11	4	0	100%	79%	Итоговое тестирование
7	11А	27	27	8	12	7	0	100%	74%	Итоговое тестирование

Результаты промежуточной аттестации -2022 по музыке

предметной области «Искусство»

№	Кл асс	Вс его по сп ис ку	Вып олн яли раб оту	«5»	«4 »	«3 »	«2»	% обуче нность и	% каче ства	Форма проведения
1	5А	26	26	11	6	9	0	100%	65%	Защита творческого проекта
2	5Б	29	29	29	0	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
3	5В	27	27	22	5	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
4	5Г	31	31	31	0	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
5	6А	26	26	18	4	4	0	100%	85%	Защита творческого проекта
6	6Б	24	24	24	0	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
7	6В	22	22	14	6	2	0	100%	91%	Защита творческого проекта
8	6Г	24	24	11	8	5	0	100%	79%	Защита творческого проекта
9	7А	24	24	16	7	1	0	100%	96%	Защита творческого проекта
10	7Б	23	23	12	4	7	0	100%	70%	Защита творческого проекта
11	7В	23	23	23	0	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
12	7Г	25	25	9	9	7	0	100%	72%	Защита творческого проекта
13	8А	25	25	1	17	7	0	100%	72%	Итоговое тестирование
14	8Б	30	30	0	19	11	0	100%	63%	Итоговое тестирование
15	8В	19	19	7	12	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
16	8Г	15	15	0	15	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
17	8Д ОВ 3	6	6	0	4	2	0	100%	67%	Итоговое тестирование

**Результаты промежуточной аттестации -2022 по учебному предмету
«Изобразительное искусство» предметной области «Искусство»**

№	Кл асс	Всег о по спис ку	Вы по лн ял и ра бо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуче нность и	% качес тва	Форма проведения
---	-----------	----------------------------	---	-----	-----	-----	-----	---------------------------	-------------------	------------------

1	5А	26	26	10	9	7	0	100%	73%	Защита творческого проекта
2	5Б	29	29	19	9	1	0	100%	97%	Защита творческого проекта
3	5В	27	27	15	8	4	0	100%	85%	Защита творческого проекта
4	5Г	31	31	27	3	1	0	100%	97%	Защита творческого проекта
5	6А	26	26	14	12	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
6	6Б	23	23	16	6	1	0	100%	96%	Защита творческого проекта
7	6В	22	22	8	12	2	0	100%	91%	Защита творческого проекта
8	6Г	24	24	15	6	3	0	100%	91%	Защита творческого проекта
9	7А	24	24	9	13	2	0	100%	92%	Защита творческого проекта
10	7Б	23	23	12	9	2	0	100%	91%	Защита творческого проекта
11	7В	23	23	12	11	0	0	100%	100%	Защита творческого проекта
12	7Г	25	25	0	18	7	0	100%	72%	Защита творческого проекта
13	8А	25	25	0	7	18	0	100%	28%	Итоговое тестирование
14	8Б	30	30	3	19	8	0	100%	73%	Итоговое тестирование
15	8В	19	19	1	6	12	0	100%	37%	Итоговое тестирование
16	8Г	15	15	0	2	13	0	100%	13%	Итоговое тестирование
17	8Д ОВ 3	6	6	0	0	6	0	100%	0%	Итоговое тестирование

**Результаты промежуточной аттестации -2022 по технологии
(обслуживающий труд)**

№	Клас с	Всего по списк у	Выпо лнял и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученн ости	% качес тва	Форма проведения
1	5А	8	8	5	3	0	0	100%	100%	Защита проекта
2	5Б	18	18	13	5	0	0	100%	100%	Защита проекта
3	5В	15	15	4	6	5	0	100%	67%	Защита проекта
4	5Г	18	18	8	10	0	0	100%	100%	Защита проекта
5	6А	10	10	5	5	0	0	100%	100%	Защита проекта
6	6Б	15	15	11	4	0	0	100%	100%	Защита проекта
7	6В	12	12	3	6	3	0	100%	75%	Защита проекта

8	6Г	9	9	2	7	0	0	100%	100%	Защита проекта
9	7А	17	17	9	8	0	0	100%	100%	Защита проекта
10	7Б	11	11	1	9	1	0	100%	91%	Защита проекта
11	7В	13	13	5	8	0	0	100%	100%	Защита проекта
12	7Г	10	10	3	7	0	0	100%	100%	Защита проекта
13	8А	10	10	6	4	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
14	8Б	16	16	8	8	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
15	8В	10	10	8	2	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
16	8Г	9	9	5	4	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование
17	8Д	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Итоговое тестирование

Результаты промежуточной аттестации - 2022 по иностранному языку

№	Класс	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Форма проведения	Учитель
Начальное общее образование											
Английский язык											
1	3А	14 14	14 14	3 4	2 3	9 7	0 0	36% 50%	100% 100%	Тест Тест	Дружилина Ю. М. Дроздова Е. В.
2	3Б	12 13	12 13	0 1	2 4	10 8	0 0	17% 38%	100% 100%	Тест Тест	Дружилина Ю. М. Дроздова Е. В.
3	3В	14 14	14 14	3 1	1 3	10 10	0 0	29% 29%	100% 100%	Тест Тест	Дружилина Ю. М. Дроздова Е. В.
4	3Г	12 12	12 12	0 3	2 0	10 9	0 0	17% 25%	100% 100%	Тест Тест	Дружилина Ю. М. Дроздова Е. В.
5	4А	14 14	14 14	2 3	4 2	8 9	0 0	43% 36%	100% 100%	Тест Тест	Старых О. Е. Дружилина Ю. М.
6	4Б	15 15	15 15	2 3	7 4	6 8	0 0	60% 47%	100% 100%	Тест Тест	Старых О. Е. Дроздова Е. В.
7	4В	14 15	14 15	6 4	5 8	3 3	0 0	79% 80%	100% 100%	Тест Тест	Старых О. Е. Дроздова Е. В.
8	4Г	16 14	16 14	6 3	4 7	6 4	0 0	63% 71%	100% 100%	Тест Тест	Старых О. Е. Дружилина Ю. М.
Немецкий язык											
1	3Д (ОВЗ)	6	6	0	0	6	0	0%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
2	4Д (ОВЗ)	10	10	0	0	10	0	0%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
Основное общее образование											
1	5А	14	14	0	4	9	1	26%	93%	Тест	Старых О. Е.
2	5Б	29	29	4	9	16	0	45%	100%	Тест	Старкова Г. О.
3	5В	13 14	13 14	0 2	3 3	10 8	0 1	23% 36%	100% 93%	Тест Тест	Старкова Г. О. Старых О. Е.
4	5Г	16 15	16 15	9 6	4 6	3 3	0 0	81% 80%	100% 100%	Тест Тест	Старкова Г. О. Старых О. Е.

5	6А	26	26	8	10	6	0	69%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
6	6Б	23	23	9	6	8	0	65%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
7	6В	22	22	5	7	10	0	55%	100%	Тест	Старых О. Е.
8	6Г	16	16	8	4	4	0	75%	100%	Тест	Старых О. Е.
9	7А	24	24	5	8	11	0	54%	100%	Тест	Старых О. Е.
10	7Б	17	17	7	4	6	0	65%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
11	7В	23	23	8	12	3	0	87%	100%	Тест	Старых О. Е.
12	7Г	25	25	16	8	1	0	64%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
13	8А	25	25	8	9	8	0	68%	100%	Тест	Старкова Г. О.
14	8Б	30	30	9	17	4	0	87%	100%	Тест	Старкова Г. О.
15	8В	19	19	16	0	3	0	84%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
16	8Г	15	15	0	7	8	0	47%	100%	Тест	Старкова Г. О.
17	9А	19	19	2	14	3	0	84%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
18	9Б	26	26	10	11	5	0	81%	100%	Тест	Старкова Г. О.
19	9В	13	13	4	4	3	0	62%	100%	Тест	Старкова Г. О.
20	9Г	18	18	12	4	2	0	89%	100%	Тест	Старкова Г. О.
Немецкий язык											
1	5А	10	10	0	0	10	0	0%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
2	6Г	8	8	2	2	4	0	50%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
3	7Б	6	6	4	1	1	0	83%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
4	8Д (ОВЗ)	6	6	0	4	2	0	67%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
5	9Г	5	5	2	3	0	0	100%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
6	9Д (ОВЗ)	8	8	1	3	4	0	50%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
Средняя общеобразовательная школа											
Английский язык											
1	10А	19	19	12	5	2	0	89%	100%	Тест	Старых О. Е.
2	11А	25	25	18	6	1	0	72%	100%	Тест	Старых О. Е.
Немецкий язык											
1	11А	2	2	1	0	1	0	50%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
Второй иностранный язык											
Немецкий язык											
1	8А	18	18	14	3	1	0	94%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
2	8Б	30	30	29	0	1	0	97%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
3	8В	19	19	16	2	1	0	94%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
4	8Г	15	15	14	1	0	0	100%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
5	9А	14	14	2	9	3	0	79%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
6	9Б	15	15	13	1	1	0	93%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
7	9В	9	9	0	7	2	0	78%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
8	9Г	7	7	5	2	0	0	100%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
9	10А	19	19	16	3	0	0	100%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
10	11А	25	25	23	1	1	0	96%	100%	Тест	Дружилина Ю. М.
Английский язык											
1	8Д	6	6	0	1	5	0	17%	100%	Тест	Старых О. Е.

	(ОВЗ)										
2	9Г	5	5	4	0	1	0	80%	100%	Тест	Старых О. Е.
3	9Д (ОВЗ)	8	8	1	3	4	0	50%	100%	Тест	Старых О. Е.
4	11А	2	2	2	0	0	0	100%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
Французский язык											
1	8А	7	7	2	5	0	0	100%	100%	Тест	Дроздова Е. В.
2	9А	5	5	5	0	0	0	100%	100%	Тест	Старых О. Е.
3	9Б	11	11	6	5	0	0	100%	100%	Тест	Старых О. Е.
4	9В	4	4	4	0	0	0	100%	100%	Тест	Старых О. Е.
5	9Г	11	11	7	4	0	0	100%	100%	Тест	Старых О. Е.

Результаты промежуточной аттестации по математике за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	26	1	4	10	38	10	38	5	20	80	42	Маркова Н.А.
2	5Б	29	7	24	14	48	8	28	-		100	72	Калинина Э.В.
3	5В	27	3	11	9	33	13	48	2	8	92	44	Маркова Н.А.
4	5Г	31	11	35	13	42	7	23	-		100	77	Токарева С.П.
5	6А	26	4	15	6	23	16	62	-		100	38	Башкатова С.Л.
6	6Б	23	3	13	8	35	12	52	-		100	48	Токарева С.П.
7	6В	22	3	14	5	23	14	63	-		100	37	Токарева С.П.
8	6Г	24	4	17	7	29	13	54	-		100	46	Токарева С.П.

Результаты промежуточной аттестации по алгебре за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	7А	24	8	33	4	17	12	50	-		100	50	Башкатова С.Л.
2	7Б	23	-	-	5	22	18	78	-		100	22	Клепова Л.П.
3	7В	23	6	26	6	26	10	44	1	4	96	52	Башкатова С.Л.
4	7Г	25	-	-	6	24	19	76	-		100	24	Клепова Л.П.
5	8А	25	2	8	7	28	16	64	-		100	36	Маркова Н.А.
6	8Б	30	15	50	9	30	6	20	-		100	80	Клепова Л.П.
7	8В	19	6	32	4	21	9	47	-		100	53	Токарева С.П.
8	8Г	15	3	20	7	47	5	33	-		100	67	Клепова Л.П.
9	8Д	6	-	-	1	17	5	83	-		100	17	Башкатова С.Л.
10	9А	19	1	5	5	27	13	68	-		100	32	Маркова Н.А.
11	9Б	26	8	30	9	35	9	35	-		100	65	Маркова Н.А.
12	9В	13	-	-	4	31	9	69	-		100	31	Клепова Л.П.
13	9Г	23	4	17	6	26	13	57	-		100	43	Калинина Э.В.
14	9Д	8	-	-	-	-	8	100	-		100	0	Калинина Э.В.
15	10А	19	3	16	5	26	11	58	-		100	42	Маркова Н.А.
16	11А	27	3	12	12	44	12	44	-		100	56	Калинина Э.В.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	7А	24	3	13	6	25	15	62	-	-	100	38	Башкатова С.Л.
2	7Б	23	1	4	2	9	20	87	-	-	100	13	Клепова Л.П.
3	7В	23	3	13	5	22	14	61	1	4	96	35	Башкатова С.Л.
4	7Г	25	1	4	4	16	20	80	-	-	100	20	Клепова Л.П.
5	8А	25	3	12	4	16	18	72	-	-	100	28	Маркова Н.А
6	8Б	30	7	23	7	23	16	54	-	-	100	46	Клепова Л.П.
7	8В	19	1	5	5	26	13	69	-	-	100	31	Токарева С.П.
8	8Г	15	-	-	6	40	9	60	-	-	100	40	Клепова Л.П.
9	8Д	6	-	-	1	17	5	83	-	-	100	17	Башкатова С.Л.
10	9А	19	-	-	4	21	15	79	-	-	100	21	Маркова Н.А
11	9Б	26	3	12	10	38	13	50	-	-	100	50	Маркова Н.А
12	9В	13	-	-	2	15	11	85	-	-	100	15	Клепова Л.П.
13	9Г	23	2	9	9	39	12	52	-	-	100	48	Калинина Э.В.
14	9Д	8	-	-	-	-	8	100	-	-	100	0	Калинина Э.В.
15	10А	19	4	21	3	16	12	63	-	-	100	37	Маркова Н.А.
16	11А	27	15	56	4	15	8	29	-	-	100	71	Калинина Э.В.

Результаты промежуточной аттестации по географии за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	26	-	-	2	8	23	88	1	4	96	8	Лунева С.В.
2	5Б	29	-	-	7	24	22	76	-	-	100	24	Лунева С.В.
3	5В	27	-	-	10	37	16	59	1	4	96	37	Лунева С.В.
4	5Г	31	-	-	13	42	18	58	-	-	100	42	Лунева С.В.
5	6А	26	2	8	7	27	17	65	-	-	100	35	Бондаренко О.В.
6	6Б	23	1	4	5	22	17	74	-	-	100	26	Бондаренко О.В.
7	6В	22	1	5	1	5	20	90	-	-	100	10	Бондаренко О.В.
8	6Г	24	-	-	3	13	21	87	-	-	100	13	Бондаренко О.В.
9	7А	24	12	50	5	21	7	29	-	-	100	71	Лукьянчикова В.И
10	7Б	23	4	17	10	43	9	40	-	-	100	60	Лукьянчикова В.И
11	7В	23	17	74	2	9	4	17	-	-	100	83	Лукьянчикова В.И
12	7Г	25	3	12	8	32	14	56	-	-	100	44	Лукьянчикова В.И
13	8А	25	-	-	6	24	19	76	-	-	100	24	Бондаренко О.В.
14	8Б	30	-	-	12	40	18	60	-	-	100	40	Бондаренко О.В.
15	8В	19	-	-	4	21	15	79	-	-	100	21	Лунева С.В.

16	8Г	15	-	-	1	7	14	93	-	-	100	7	Бондаренко О.В.
17	8Д	6	-	-	2	33	4	67	-	-	100	33	Лукьянчикова В.И.
18	9А	19	-	-	-	-	19	100	-	-	100	0	Бондаренко О.В.
19	9Б	26	12	46	6	23	8	31	-	-	100	69	Лукьянчикова В.И.
20	9В	13	-	-	2	15	11	85	-	-	100	15	Бондаренко О.В.
21	9Г	23	-	-	8	35	15	65	-	-	100	35	Бондаренко О.В.
22	9Д	8	-	-	-	-	8	100	-	-	100	0	Лунева С.В.
23	10А	19	-	-	5	26	14	74	-	-	100	26	Лунева С.В.
24	11А	27	7	26	6	22	14	52	-	-	100	48	Лунева С.В.

Результаты промежуточной аттестации по биологии за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученн ость, %	Качеств о, %	Учитель
1	5А	26	-	-	3	11	21	81	2	8	92	11	Лунева С.В.
2	5Б	29	-	-	8	28	21	72	-	-	100	28	Лунева С.В.
3	5В	27	-	-	5	18	21	78	1	4	96	18	Лунева С.В.
4	5Г	31	1	3	11	36	19	61	-	-	100	39	Лунева С.В.
5	6А	26	1	4	8	31	17	65	-	-	100	35	Эбергардт Л.С.
6	6Б	23	1	4	5	22	17	74	-	-	100	26	Лунева С.В.
7	6В	22	1	5	2	9	19	86	-	-	100	14	Лунева С.В.
7	6Г	24	1	4	1	4	22	92	-	-	100	8	Лунева С.В.
9	7А	24	2	8	11	46	11	46	-	-	100	54	Эбергардт Л.С.
10	7Б	23	1	4	4	17	18	79	-	-	100	21	Эбергардт Л.С.
11	7В	23	3	13	7	30	13	57	-	-	100	43	Эбергардт Л.С.
12	7Г	25	-	-	3	12	22	88	-	-	100	12	Эбергардт Л.С.
13	8А	25	-	-	9	36	16	64	-	-	100	36	Эбергардт Л.С.
14	8Б	30	6	20	22	73	2	7	-	-	100	93	Эбергардт Л.С.
15	8В	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Лунева С.В.
16	8Г	15	1	7	5	33	9	60	-	-	100	40	Эбергардт Л.С.
17	8Д	6	-	-	-	-	6	100	-	-	100	0	Эбергардт Л.С.
18	9А	19	-	-	10	53	9	47	-	-	100	53	Эбергардт Л.С.
19	9Б	26	5	19	12	46	9	35	-	-	100	65	Эбергардт Л.С.
20	9В	13	-	-	1	8	12	92	-	-	100	8	Эбергардт Л.С.
21	9Г	23	8	35	9	39	6	26	-	-	100	74	Эбергардт Л.С.
22	9Д	8	-	-	2	25	6	75	-	-	100	25	Эбергардт Л.С.
23	10 А	19	1	5	5	26	13	69	-	-	100	31	Лунева С.В.
24	11 А	27	5	19	10	37	12	44	-	-	100	56	Лунева С.В.

Результаты промежуточной аттестации по истории за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученн ость, %	Качеств о, %	Учитель
1	5А	26	2	8	9	35	14	53	1	4	96	43	Козорез С.А.
2	5Б	29	4	14	18	62	7	24	-	-	100	76	Занозина Э.А.
3	5В	27	1	4	7	26	18	66	1	4	96	30	Козорез С.А.

4	5Г	31	11	35	12	39	8	26	-	-	100	74	Козорез С.А.
5	6А	26	1	4	9	35	16	61	-	-	100	39	Козорез С.А.
6	6Б	23	2	9	9	39	12	52	-	-	100	48	Сковороднева А.Н.
7	6В	22	-	-	5	23	17	77	-	-	100	23	Сковороднева А.Н.
8	6Г	24	2	8	3	13	19	79	-	-	100	21	Козорез С.А.
9	7А	24	14	58	5	21	5	21	-	-	100	79	Рыжова К.В.
10	7Б	23	1	4	4	18	18	78	-	-	100	22	Занозина Э.А.
11	7В	23	13	57	6	26	4	17	-	-	100	83	Рыжова К.В.
12	7Г	25	1	4	4	16	20	80	-	-	100	20	Рыжова К.В.
13	8А	25	-	-	4	16	21	84	-	-	100	16	Сковороднева А.Н.
14	8Б	30	3	10	8	27	19	63	-	-	100	37	Сковороднева А.Н.
15	8В	19	1	5	2	11	16	84	-	-	100	16	Сковороднева А.Н.
16	8Г	15	1	7	-	-	14	93	-	-	100	7	Сковороднева А.Н.
17	8Д	6	-	-	2	33	4	67	-	-	100	33	Бринева Т.П.
18	9А	19	3	16	9	47	7	37	-	-	100	63	Рыжова К.В.
19	9Б	26	8	31	11	42	7	27	-	-	100	73	Рыжова К.В.
20	9В	13	1	8	3	23	9	69	-	-	100	31	Рыжова К.В.
21	9Г	23	8	35	12	52	3	13	-	-	100	87	Рыжова К.В.
22	9Д	8	-	-	1	13	7	87	-	-	100	13	Бринева Т.П.
23	10 А	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Сковороднева А.Н.
24	11 А	27	7	26	13	48	7	26	-	-	100	74	Козорез С.А.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	26	1	4	10	38	15	58	-	-	100	42	Козорез С.А.
2	5Б	29	7	24	18	62	4	14	-	-	100	86	Занозина Э.А.
3	5В	27	4	15	14	52	8	29	1	4	96	67	Козорез С.А.
4	5Г	31	4	13	22	71	5	16	-	-	100	84	Козорез С.А.
5	6А	26	2	8	8	31	16	61	-	-	100	39	Козорез С.А.
6	6Б	23	1	4	8	35	14	61	-	-	100	39	Сковороднева А.Н.
7	6В	22	3	14	5	23	14	63	-	-	100	37	Сковороднева А.Н.
8	6Г	24	1	4	6	25	17	71	-	-	100	29	Козорез С.А.
9	7А	24	6	25	11	46	7	29	-	-	100	71	Рыжова К.В.
10	7Б	23	-	-	8	35	15	65	-	-	100	35	Занозина Э.А.
11	7В	23	8	35	10	43	5	22	-	-	100	78	Рыжова К.В.
12	7Г	25	1	4	8	32	16	64	-	-	100	36	Рыжова К.В.
13	8А	25	3	12	6	24	16	64	-	-	100	36	Сковороднева

													А.Н.
14	8Б	30	2	7	10	33	18	60	-	-	100	40	Сковороднева А.Н.
15	8В	19	-	-	2	11	17	89	-	-	100	11	Сковороднева А.Н.
16	8Г	15	-	-	3	20	12	80	-	-	100	20	Сковороднева А.Н.
17	8Д	6	-	-	1	17	5	83	-	-	100	17	Бринева Т.П.
18	9А	19	1	5	8	42	10	53	-	-	100	47	Рыжова К.В.
19	9Б	26	5	19	12	46	9	35	-	-	100	65	Рыжова К.В.
20	9В	13	1	8	7	54	5	38	-	-	100	62	Рыжова К.В.
21	9Г	23	3	13	13	57	7	30	-	-	100	70	Рыжова К.В.
22	9Д	8	-	-	2	25	6	75	-	-	100	25	Бринева Т.П.
23	10А	19	-	-	4	21	15	79	-	-	100	21	Сковороднева А.Н.
24	11А	27	6	22	12	45	9	33	-	-	100	67	Козорез С.А.

Результаты промежуточной аттестации по информатике за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	26	3	12	12	46	10	38	1	4	96	58	Беликова А.И.
2	5Б	29	8	28	16	55	5	17	-	-	100	83	Беликова А.И.
3	5В	27	11	41	10	37	6	22	-	-	100	78	Беликова А.И.
4	5Г	31	12	39	16	52	3	9	-	-	100	91	Беликова А.И.
5	6А	26	7	27	9	35	10	38	-	-	100	62	Беликова А.И.
6	6Б	23	5	22	11	48	7	30	-	-	100	70	Беликова А.И.
7	6В	22	7	32	8	36	7	32	-	-	100	68	Беликова А.И.
8	6Г	24	2	8	12	50	10	42	-	-	100	58	Беликова А.И.
9	7А	24	6	25	17	71	1	4	-	-	100	96	Беликова А.И.
10	7Б	23	3	13	15	65	5	22	-	-	100	78	Беликова А.И.
11	7В	23	8	35	14	61	1	4	-	-	100	96	Беликова А.И.
12	7Г	25	1	4	10	40	14	56	-	-	100	44	Беликова А.И.
13	8А	25	8	32	11	44	6	24	-	-	100	76	Беликова А.И.
14	8Б	30	10	33	16	53	4	14	-	-	100	86	Беликова А.И.
15	8В	19	7	37	10	53	2	10	-	-	100	90	Беликова А.И.
16	8Г	15	3	20	8	53	4	27	-	-	100	73	Беликова А.И.
17	9А	19	10	53	5	26	4	21	-	-	100	79	Беликова А.И.
18	9Б	26	13	50	13	50	-	-	-	-	100	100	Беликова А.И.
19	9В	13	1	8	7	54	5	38	-	-	100	62	Беликова А.И.
20	9Г	23	19	83	4	17	-	-	-	-	100	100	Беликова А.И.
21	9Д	8	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-	100	62,5	Беликова А.И.
22	10А	19	5	26	13	68	1	6	-	-	100	94	Беликова А.И.
23	11А	27	17	63	9	33	1	4	-	-	100	96	Беликова А.И.

Результаты промежуточной аттестации по физике за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	8А	25	2	8	8	32	15	60	-	-	100	40	Терехова В.А.
2	8Б	30	1	3	15	50	14	47	-	-	100	53	Терехова В.А.
3	8В	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Терехова В.А.
4	8Г	15	-	-	7	47	8	53	-	-	100	47	Терехова В.А.
5	8Д	6	-	-	-	-	6	100	-	-	100	0	Терехова В.А.
6	9А	19	-	-	5	26	14	74	-	-	100	26	Терехова В.А.
7	9Б	26	4	15	9	35	13	50	-	-	100	50	Терехова В.А.
8	9В	13	-	-	5	38	8	62	-	-	100	38	Терехова В.А.
9	9Г	23	4	17	5	22	14	61	-	-	100	39	Терехова В.А.
10	9Д	8	-	-	1	13	7	87	-	-	100	13	Терехова В.А.
11	10А	19	2	11	5	26	12	63	-	-	100	37	Терехова В.А.
12	11А	27	7	26	14	52	6	22	-	-	100	78	Терехова В.А.

Результаты промежуточной аттестации по химии за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	8А	25	2	8	4	16	19	76	-	-	100	24	Филатова Т.П.
2	8Б	30	3	10	14	47	13	43	-	-	100	57	Филатова Т.П.
3	8В	19	-	-	6	32	13	68	-	-	100	32	Филатова Т.П.
4	8Г	15	-	-	5	33	10	67	-	-	100	33	Филатова Т.П.
5	8Д	6	-	-	-	-	6	100	-	-	100	0	Филатова Т.П.
6	9А	19	1	5	6	32	12	63	-	-	100	37	Филатова Т.П.
7	9Б	26	6	23	5	19	15	58	-	-	100	42	Филатова Т.П.
8	9В	13	-	-	1	10	12	90	-	-	100	10	Филатова Т.П.
9	9Г	23	4	17	7	30	12	53	-	-	100	47	Филатова Т.П.
10	9Д	8	-	-	-	-	8	100	-	-	100	0	Филатова Т.П.
11	10А	19	1	5	6	32	12	63	-	-	100	37	Филатова Т.П.
12	11А	27	11	41	7	26	9	33	-	-	100	67	Филатова Т.П.

Результаты промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	5А	26	3	11	19	73	4	16	-	-	100	84	Мельников Б.В.
2	5Б	29	23	79	6	21	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
3	5В	27	23	85	4	15	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
4	5Г	31	31	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
5	6А	26	20	77	6	23	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
6	6Б	23	23	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
7	6В	22	11	50	11	50	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
8	6Г	24	17	71	6	25	1	4	-	-	100	96	Мельников Б.В.

9	7А	24	20	83	4	17	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
10	7Б	23	19	82	3	13	1	5	-	-	100	95	Мельников Б.В.
11	7В	23	23	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
12	7Г	25	5	20	20	80	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
13	8А	25	19	76	6	24	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
14	8Б	30	30	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
15	8В	19	17	90	2	10	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
16	8Г	15	15	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
17	8Д	6	-	-	6	100	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
18	9А	19	16	84	3	16	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
19	9Б	26	26	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
20	9В	13	5	38	8	62	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
21	9Г	23	23	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
22	9Д	8	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
23	10 А	19	19	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.
24	11 А	27	27	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Мельников Б.В.

Результаты промежуточной аттестации по технологии за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность, %	Качество, %	Учитель
1	8А	15	9	60	4	27	2	13	-	-	100	87	Баскаков Ю.В.
2	8Б	14	14	100	-	-	-	-	-	-	100	100	Баскаков Ю.В.
3	8В	9	5	56	1	11	3	33	-	-	100	67	Баскаков Ю.В.
4	8Г	6	1	17	-	-	5	83	-	-	100	17	Баскаков Ю.В.
5	8Д	4	-	-	1	25	3	75	-	-	100	25	Баскаков Ю.В.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Основные показатели	2021-2022уч. год		2022-2023 уч.год	
	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
3-иклассы	63%	61%	75%	66%
4-е классы	66%	60%	65%	69%

5-е классы	63%	41%	51%	37%
6-е классы	32%	31%	48%	38%
7-е классы	35%	29%	29%	32%
8-е классы	34%	33%	28%	31%
9-е классы	35%	29%	30%	29%
10-й класс	25%	35%	60%	60%
11-й класс	48%	59%	28%	44%

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся
МБОУ «СОШ № 41 имени В.В.Сизова» по годам**

Год	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
Четверти	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год	I	II		IV	Год
На начало	941	943	940	938	941	950	950	944	942	950	936	950			
Зачисленные	4	1	1	1	7	4	0	6	1	11	16	3			
Отчисленные	2	4	3	4	13	4	6	8	3	21	2	8			
На конец	943	940	938	935	935	950	944	942	940	940	950	945			
Подлежало аттестации	701	748	698	748	748	733	775	727	775	775	711	743			
Аттестованы %	699 99,7 %	748 100 %	696 99,7 %	748 100 %	748 100 %	729 99,4 %	771 99,4 %	725 99,7 %	774 99,8 %	775 100 %	707 99,4 %	738 99,3 %			
Неаттестованы %	2 0,3 %	0 0%	2 0,3%	0 0%	0 0%	4 0,5 %	4 0,5 %	2 0,3 %	1 0,1 %	0	4 06%	5 0,7 %			
Успевают	696	742	683	743	747	719	757	715	762	767	687	715			

%	99%	99 %	98%	99,3 %	99,8 %	98%	98%	98,3 %	98,3 %	98,9 %	97%	96%			
Не успевают %	3 0,4 %	6 0,8 %	13 1,8%	5 0,7%	1 0,1%	10 1,4%	14 1,8 %	10 1,4 %	12 2%	8 1%	20 2,8 %	23 3,9 %			
На «5» %	64 9%	84 11, 2%	70 10%	80 11%	96 13%	58 8%	69 9%	70 10%	73 9%	90 12%	54 7,6%	55 7,4 %			
На «4» %	266 38%	301 40, 2%	241 35%	260 35%	315 42%	279 38%	292 38%	276 38%	256 33%	321 42%	273 38%	265 36%			
На «3» %	366 52%	357 48 %	372 53%	403 54%	336 45%	382 52%	396 51%	369 51%	433 56%	356 46%	360 51%	395 53%			

Содной «4» %	18 3%	31 4%	29 4%	18 2,4%	18 2,4 %	22 3%	21 3%	21 3%	21 3%	25 3,2 %	16 2,3 %	7 0,9 %			
Содной «3» %	67 10%	48 6,4 %	65 9%	50 7%	36 5%	57 8%	62 8%	58 8%	65 8,4 %	45 5,8 %	49 7%	57 8%			
Золотая медаль					2					8					
Серебряная ме- даля					2					0					
Аттестат с от- личием					4					9					
Похвальные листы					47					40					
Похвальные грамоты					-					-					
Повторное обу- чение					-										
Условный пе- ревод					10					18					
Отчислены					-					-					
Перевод в класс ОВЗ					-					-					
Перевод в СОШ №2 4					-					-					
Окончили с справкой					-					-					
Осуждено					-					-					
Перевод в ве- чернюю школу					-					-					
Трагические обстоятельства					1					-					
Качество зна- ний	47%	51 4%	45%	46%	55%	46%	47%	48%	42%	54%	45,6 %	43,4 %			
Обученность	99%	99 %	98%	99,3 %	99,8 %	98%	98%	98%	98%	98,9 %	97%	96%			

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с первого класса
Реализация
требований федеральных государственных образовательных стандартов
на уровне начального общего, основного общего и среднего
общего образования

Выбор предметов учащимися 5-х классов для реализации проектов в 2022 году
соответствии с требованиями ФГОС

в

Предметы	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	26	29	27	31	113
Классный	Ковшова А.В.	Занозина Э.А.	Цыганова Е.М.	Козорез С.А.	

руководитель					
Русский язык	2	5	7		14
Литература		2	2	2	6
Математика	1	3			4
Английский язык		1			1
История	12	1	9	17	39
Обществознание			1	3	4
География				1	1
Биология		3	1	3	7
Музыка					0
ИЗО	3			2	5
Технология	2	10	4	1	17
ОБЖ					0
ОДНКНР					0
Информатика		4	1		5
Физкультура	6		1	2	9
Итого:	26	29	26	31	112
% учащихся, выбравших проекты	100%	100%	96%	100%	99%

**Выбор предметов учащимися 6-х классов для реализации проектов в 2022 году
в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметы	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	27	23	23	24	96
Классный руководитель	Терехова В.А.	Быканова О.А.	Старых О.Е.	Токарева С.П.	
Русский язык		5			5
Литература	2				2
Математика					0
Английский язык			1	4	5
История	5			12	17
Обществознание	3			4	7
География		2			2
Биология	1			4	5
Музыка	2				2
ИЗО	2	12	10		24
Технология	5	2	1		8
ОБЖ	1		7		8
Информатика					0
Физкультура	6	2	3		11
Итого:	27	23	22	24	95
% учащихся, выбравших проекты	100%	100%	96%	100%	99%

**Выбор предметов учащимися 7-х классов для реализации проектов в 2022 году
в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	24	24	23	25	96
Классный руководитель	Троицкая Л.Н..	Пранович С.И.	Башкатова С.Л.	Прокопенкова О.Ю.	
Русский язык	1	5	14	2	22
Литература	11		2	11	24
Математика					0

Английский язык	1	3			4
История		2	2		2
Обществознание	1		1		2
География					0
Биология			2		2
Физика			1		1
Музыка					0
ИЗО		2	1	4	7
Технология	6	6	1		13
ОБЖ		6		7	13
Информатика	4			1	5
Физкультура					0
Итого:	24	24	24	25	96
% учащихся, выбравших проекты	100%	100%	100%	100%	100%

**Выбор предметов учащимися 8-х классов для реализации проектов в 2022 году
соответствии с требованиями ФГОС**

в

Предметы	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого
Всего в классе	25	30	19	15	6	95
Классный руководитель	Радская О.В.	Филатова Т.П.	Лунёва С.В.	Клёпова Л.П.	Пенчукова И.В.	
Русский язык		1	2			3
Литература			1			1
Математика			1		1	2
Английский язык			1			1
История	1	4				5
Обществознание	3				1	4
География	1	2	5			8
Биология	3	3		1	1	8
Химия		3	1	1		5
Физика	3	5	1			9
Музыка	1					1
ИЗО	3		4	4		11
Технология		2		4	1	7
ОБЖ	3	2	2	4	1	12
Информатика		7		1		8
Физкультура	7	1	1		1	10
Итого:	25	30	19	15	6	95
% учащихся, выбравших проекты	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Выбор предметов учащимися 9-х классов для реализации итоговых индивидуальных проектов в
2022 году в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметы	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Итого
Всего в классе	19	26	13	23	8	89
Классный руководитель	Бурякова Л.И.	Маркова Н.А.	Эбергардт Л.С.	Калинина Э.В.	Трубецкая С.Н.	
Русский язык		7		4		11
Литература	5	2		4		11
Математика		4		2		6
Французский язык		1				1

История		5		4		9
Обществознание	2			1	1	4
География	2			1		3
Биология		1	2	2		5
Химия		1		2		3
Физика		2	7			9
ИЗО		1				1
Технология	1	2				3
Психология					1	1
Информатика	2				2	4
Физкультура	4		3	1	1	9
ОБЖ	3		1	2	3	9
Итого:	19	26	13	23	8	89
% учащихся, выбравших проекты	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выбор предметов учащимися 10-го класса для реализации проектов в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС

Предметы	10 А		Итого
Всего в классе	21		21
Классный руководитель	Сковороднева А.Н.		
Русский язык			
Литература	1		1
Математика			
Английский язык			
История			
Обществознание	7		7
География	4		4
Биология	5		5
Химия	1		1
Физика	2		2
Информатика			
ОБЖ			
Физкультура	1		1
Итого:	21		21
% учащихся, выбравших проекты	100%		100%

Выбор предметов учащимися 11-го класса для реализации итоговых индивидуальных проектов в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС

Предметы	11 А		Итого
Всего в классе	27		27
Классный руководитель	Холодова Г.М.		
Русский язык	2		2
Литература	2		2
Математика	1		1
Английский язык			
История			
Обществознание	3		3
География			

Биология	4		4
Химия	1		1
Физика	4		4
Психология	5		5
Краеведение			
Информатика	5		5
ОБЖ			
Физкультура			
Итого:	27		27
% учащихся, выбравших проекты	100%		100%

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности, ориентированной на урочную и внеурочную деятельность. Были утверждены председателем и приказом директора СОШ 41 темы **итоговых индивидуальных проектов** обучающихся 9АБВГД и 11А классов и назначены руководители проектов:

**Список руководителей итоговыми индивидуальными проектами
обучающихся 9абвгд и 11 а классов
2021 – 2022 учебный год**

№	ФИО куратора ИИП	9А	9Б	9В	9Г	9Д	11А	Итого
1	Асадчих Надежда Сергеевна						5	5
2	Баскаков Юрий Васильевич	1						1
3	Беликова Анастасия Ивановна	2				2	5	9
4	Бондаренко Оксана Витальевна	2			1			3
5	Бринёва Татьяна Петровна					1		1
6	Буравцова Валерия Игоревна	4		3		1		8
7	Бурякова Людмила Ивановна	5						5
8	Калинина Элла Вадимовна				2		1	3
9	Ковшова Ангелина Владимировна		2					2
10	Козорез Светлана Александровна						3	3
11	Лунёва Светлана Викторовна						4	4
12	Маркова Наталья Алексеевна		4					4
13	Мельников Борис Викторович	3		1	1	3		8
14	Радул Наталья Михайловна		1					1
15	Рыжова Ксения Михайловна	2	5		5			12
16	Пранович Светлана Игоревна		1					1
17	Терехова Валерия Алексеевна	2		7			4	13
18	Филатова Татьяна Павловна		1		2		1	4
19	Холодова Галина Михайловна		9		9		4	22

20	Эбергардт Людмила Семёновна		1	2	2			5
21	Трубецкая Светлана Николаевна					1		1
	Итого (количество ИИП):	19	26	13	23	8	27	

9А класс (классный руководитель Бурякова Людмила Ивановна)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель.
1	Бормотов Михаил Алексеевич	информатика	Создание сайта в HTML	Беликова А.И.
2	Букреев Егор Артемович	ОБЖ	Здоровый образ жизни. Правильный выбор продуктов питанияприд.питания	Мельников Б.В.
3	Ботикова Алевтина Алексеевна	литература	Дуэль в творчестве А.С.Пушкина	Бурякова Л.И.
4	Власов Роман Олегович	обществознани е	Развитие культуры русского общества с XIX века по нынешний день	Рыжова К.В.
5	Герасимова Виктория Александровна	литература	Дворянский быт в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	Бурякова Л.И.
6	Данилов Алексей Алексеевич	физическая культура	Национальные виды спорта	Буравцова В.И.
7	Каменев Владислав Анатольевич	литература	Мифологические персонажи в компьютерных играх	Бурякова Л.И.
8	Киселев Родион Константинович	информатика	Графика в среде программирования Pascal	Беликова А.И.
9	Лазарев Михаил Андреевич	физическая культура	Физическая культура как средство управления и сохранения здоровья	Буравцова В.И.
10	Новикова Эллада Сергеевна	география	Исчезнувшая земля	Бондаренко О.В.
11	Рудь Дмитрий Алексеевич	ОБЖ	Вред курения для человека	Мельников Б.В.
12	Русанов Владислав Евгеньевич	ОБЖ	Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире	Мельников Б.В.
13	Рыков Александр Юрьевич	литература	Имена писателей-земляков в названиях улиц города Курска	Бурякова Л.И.
14	Рыков Павел Юрьевич	литература	Имена знаменитых писателей на карте города Курска	Бурякова Л.И.
15	Саттарова Мария Максимовна	география	География на купюрах	Бондаренко О.В.
16	Сергеев Сергей Юрьевич	технология	Развивающие игрушки для детей дошкольного возраста	Баскаков Ю.В.
17	Струкова Ирина	физическая	История развития шахмат в	Буравцова В.И.

	Юрьевна	культура	России	
18	Титич Евгения Вячеславовна	обществознани е	Процесс экономической глобализации	Рыжова К.В.
19	Фролов Ярослав Масимович	физическая культура	Самостоятельные занятия по общей физической подготовке	Буравцова В.И.

9Б класс (классный руководитель Маркова Наталья Алексеевна)

№	Ф. И. О. обучающегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель
1	Алябьева Виктория Алексеевна	ИЗО	Роль комиков в жизни человека	Радул Н.М.
2	Брянцева Алина Андреевна	Математика	Различные способы решения квадратных уравнений	Маркова Н.А.
3	Бычихина Анастасия Алексеевна	русский язык	История русского языка	Холодова Г.М.
4	Варюхина Елена Владимировна	биология	Фотосинтез	Эбергардт Л.С.
5	Емельянова Татьяна Сергеевна	русский язык	Возникновение письменности	Холодова Г.М.
6	Ефремова Елизавета Александровна	литература	Литературные места Курского края	Холодова Г.М.
7	Коваленко Алина Евгеньевна	технология	Тряпичные куклы	Ковшова А.В.
8	Лунев Павел Дмитриевич	история	Гражданская война в России и ее последствия	Рыжова К.В.
9	Наумов Артем Эмильевич	история	Реформа Александра II, изменившая жизнь в Российской империи	Рыжова К.В.
10	Небытов Михаил Игоревич	математика	Кредиты в жизни современного человека	Маркова Н.А.
11	Никитой Ярослав Денисович	физика	Реактивная тяга	Терехова В.А.
12	Обметица Алена Александровна	история	Екатерина II - Великая российская императрица	Рыжова К.В.
13	Погудина Кристина Дмитриевна	технология	Подарок своими руками	Ковшова А.В.
14	Ребенсдорф Полина Александровна	химия	Тайны школьного мела	Филатова Т.П.
15	Резанцев Никита Олегович	русский язык	История знаков препинания в русском языке	Холодова Г.М.
16	Руденко Валерия Владимировна	литература	Судьба потомков Пушкина	Холодова Г.М.
17	Скиба Карина Владиславовна	русский язык	Историзмы	Холодова Г.М.
18	Солонский	французский	История Парижа (основные	Пранович С.И.

	Кирилл Анатольевич	язык	исторические факты)	
19	Тарасов Степан Игоревич	математика	Функции вокруг нас. Необычное в привычном	Маркова Н.А.
20	Хайдаков Даниил Игоревич	Русский язык	Влияние СМИ на речь современного школьника	Холодова Г.М.
21	Цыганов Дмитрий Владимирович	история	История русско-турецких отношений	Рыжова К.В.
22	Черданцев Егор Николаевич	физика	Бумеранг	Терехова В.А.
23	Чертов Дмитрий Евгеньевич	история	Влияние реформ Петра I на дальнейшее развитие России	Рыжова К.В.
24	Шевлякова Ксения Сергеевна	математика	Математика в жизни человека	Маркова Н.А.
25	Шпинаева Варвара Николаевна	русский язык	Особенности современного речевого этикета	Холодова Г.М.
26	Шумакова Елизавета Андреевна	русский язык	Энциклопедия одного слова	Холодова Г.М.

9В класс (классный руководитель Эбергардт Людмила Семёновна)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Бабаскина Кристина Евгеньевна	ОБЖ	О вреде курения для подростков	Мельников Б.В.
2.	Казёнов Роман Дмитриевич	физика	Аспекты влияния музыки и звуков на организм	Терехова В.А.
3.	Конюхов Владислав Евгеньевич	биология	Эволюция человеческого организма	Эбергардт Л.С.
4.	Лабутин Артём Владимирович	физическая культура	История происхождения футбола	Буравцова В.И.
5.	Мезенцев Александр Сергеевич	физическая культура	История происхождения хоккея	Буравцова В.И.
6.	Некрасов Кирилл Александрович	физика	Виды загрязнения воды и способы её очищения, основанные на физических явлениях	Терехова В.А.
7.	Нешин Роман Андреевич	физика	Аспекты влияния музыки и звуков на организм	Терехова В.А.
8.	Новицкий Андрей Леонидович	физика	Реактивная тяга	Терехова В.А.
9.	Поздняков Иван Александрович	биология	Легкие. Газообразования в лёгких и других тканях	Эбергардт Л.С.
10.	Понасенко Кристина Романовна	физическая культура	История возникновения волейбола	Буравцова В.И.
11.	Стародубцева София Юрьевна	физика	Современные виды связи. Сотовая связь	Терехова В.А.
12.	Чернов Артём	физика	Изображения Леонардо да	Терехова В.А.

	Олегович		Винчи, воплощенные в жизни	
13.	Юдин Артём Станиславович	физика	Альберт Эйнштейн – парадоксальный гений, «вечный ребёнок»	Терехова В.А

9Г класс (классный руководитель Калинина Элла Вадимовна)

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Андреева Елизавета Александровна	биология	Кровь – «зеркало» человека	Эбергардт Л.С.
2.	Батурина Арина Дмитриевна	химия	Влияние газированных напитков	Филатова Т.П.
3.	Гончаров Антон Юрьевич	история	Иван Грозный - первый царь на Руси	Рыжова К.В.
4.	Дедищев Валерий Валерьевич	ОБЖ	Влияние вредных привычек на здоровье	Мельников Б.В.
5.	Демина Анастасия Романовна	география	Развитие туризма в разных странах	Бондаренко О.В.
6.	Демина Мария Романовна	обществознание	Популярные в современной России молодежные субкультуры	Рыжова К.В.
7.	Кондаурова Виктория Алексеевна	математика	Математика в быту	Калинина Э.В.
8.	Корегин Иван Дмитриевич	литература	История на страницах литературных произведений	Холодова Г.М.
9.	Кременецкая Вероника Андреевна	русский язык	Влияние интернет-сленга на культурную речь подростка	Холодова Г.М.
10.	Кутлуева Мария Борисовна	биология	Влияние физических упражнений на рост мышечной массы	Эбергардт Л.С.
11.	Летукова Екатерина Андреевна	литература	Путешествие по Пушкинским местам	Холодова Г.М.
12.	Лупашко Андрей Андреевич	русский язык	Сетевой этикет	Холодова Г.М.
13.	Мазилкин Артём Андреевич	история	Быт и обычаи сословий Франции в XVIII веке	Рыжова К.В.
14.	Озерова Оксана Андреевна	история	Десять Великих правителей России	Рыжова К.В.
15.	Пахомова Алина Андреевна	химия	Вред медицинских масок	Филатова Т.П.,
16.	Полякова Варвара	литература	Проблематика произведения Д. Остина «Гордость и	Холодова Г.М.

	Павловна		предубеждение»	
17.	Работенко Елизавета Валентиновна	математика	Геометрические формы в искусстве	Калинина Э.В,
18.	Разинькова Арианна Геннадьевна	литература	Лицейские друзья А.С. Пушкина	Холодова Г.М.
19.	Рыбкина Светлана Андреевна	русский язык	Заемствованные слова в русском языке	Холодова Г.М.
20.	Стародубцева Алина Олеговна	русский язык	Англицизмы в русском языке	Холодова Г.М.
21.	Суркова София Александровна	история	История конного спорта	Холодова Г.М.
22.	Толкачев Александр Александрович	история	Курская битва	Рыжова К.В.
23.	Федюкин Даниил Андреевич	ОБЖ	Что такое здоровый образ жизни?	Мельников Б.В,

9Д класс (классный руководитель Трубецкая Светлана Николаевна)

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Алфимов Даниил Максимович	обществознание	Вредные привычки и их влияние на человека	Бринева Т.П.
2.	Дорохова Ангелина Алексеевна	психология	О чем говорит наш почерк?	Трубецкая С.Н.
3.	Мальцев Владимир Дмитриевна	информатика	Компьютерные игры и их воздействие на здоровье и успеваемость подростков	. Беликова А.И.
4.	Попов Иван Александрович	ОБЖ	Крупнейшие техногенные катастрофы России и их последствия	Мельников Б.В.
5.	Рючин Вениамин Александрович	ОБЖ	Наркотики и токсичность их последствий	Мельников Б.В.
6.	Сергеева Юлия Дмитриевна	Физическая культура	Футбол – игра на все времена	Буравцова В.И.
7.	Согачев Александр Олегович	ОБЖ	Здоровый образ жизни школьника	Мельников Б.В.
8.	Глазов Роман Михайлович	Информатика	Виртуальное общение как форма зависимости у подростка	Беликова А.И.

11А класс (классный руководитель Холодова Галина Михайловна)

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тема проекта	Научный руководитель
----------	---------------	---------	--------------	-------------------------

1.	Бартенев Дмитрий Викторович	информатика	Создание чат-бота в Telegram	Беликова А.И.
2.	Бунакова Екатерина Михайловна	психология	Влияние темперамента на личностные и межличностные отношения	Асадчих Н.С.
3.	Волобуева Кристина Евгеньевна	литература	Великая Отечественная война в художественной литературе	Холодова Г.М.
4.	Воронцов Дмитрий Игоревич	информатика	Разработка умного дома в программе CISCO Packet Tracer	Беликова А.И
5.	Глазунова Елисавета Романовна	обществознание	Оппозиция и её роль в условиях демократии: формы и способы взаимодействия с властью	Козорез С.А.
6.	Горынина Дарья Сергеевна	физика	Неньютоновская жидкость. Свойства и применение	Терехова В.А.
7.	Доренский Даниил Русланович	психология	Влияние цвета на эмоциональное состояние человека.	Асадчих Н.С.
8.	Ефремова Алина Игоревна	физика	Способы очистки воды от нефтепродуктов	Терехова В.А.
9.	Занозин Александр Вадимович	математика	Геометрические формы в искусстве	Калинина Э.В.
10.	Иванов Антон Иванович	информатика	QR- коды .Их создание и применение	Беликова А.И
11.	Иванова Елизавета Юрьевна	биология	Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека	Лунёва С.В.
12.	Каймаков Даниил Сергеевич	биология	Вредные и полезные мутации	Лунёва С.В.
13.	Клиндухов Илья Викторович	физика	Проблема создания вечного двигателя	Терехова В.А.
14.	Колыбелкина Арина Николаевна	психология	Какую роль играет тип личности в жизни человека	Асадчих Н.С.
15.	Масалов Родион Евгеньевич	информатика	Создание сайта	Беликова А.И
16.	Маслова Дарья Сергеевна	литература	Мифологические верования древних славян. Боги и духи древних славян.	Холодова Г.М.
17.	Овчинников Никита Алексеевич	биология	Факторы влияния на продолжительность жизни.	Лунёва С.В.
18.	Пашкова Кристина Борисовна	обществознание	Роль образования в жизни современного общества	Козорез С.А.
19.	Ралько	информатика	Программирование на языке	Беликова А.И

	Валерия Борисовна		Python.Создание программы «Дневник учителя»	
20.	Руцкая Алёна Викторовна	психология	Изучение отношения ко лжи младших школьников	Асадчих Н.С.
21.	Рыжков Иван Константинович	биология	Загрязнение человеком природы	Лунёва С.В.
22.	Соболева Виктория Владимировна	физика	Загрязнение воды микропластиком	Терехова В.А.
23.	Татти Елизавета Александровна	русский язык	Влияние социальных сетей на культуру речи	Холодова Г.М.
24.	Трубецкой Павел Алексеевич	русский язык	Рекламный текст как тип современной коммуникации	Холодова Г.М.
25.	Хмелевская София Михайловна	психология	Формирование детского коллектива в начальной школе	Асадчих Н.С.
26.	Хрипина Дарья Владимировна	обществознание	Особенности образовательных систем в разных странах и их влияние на общественную жизнь	Козорез С.А.
27.	Шевелёв Никита Сергеевич	химия	Виды пластика и их влияние на человека	Филатова Т.П.

Необходимо отметить качественную подготовку обучающихся к защите итоговых индивидуальных проектов

№	ФИО куратора (научного руководителя)	Количество проектов	«5»	«4»	Качество
1	Асадчих Надежда Сергеевна	6	3	3	100%
2	Беликова Анастасия Ивановна	9	5	3	89%
3	Бурякова Людмила Ивановна	5	1	4	100%
4	Калинина Элла Вадимовна	3	1	2	100%
5	Ковшова Ангелина Владимировна	2	2	0	100%
6	Козорез Светлана Александровна	3	3	0	100%
7	Лунёва Светлана Викторовна	4	3	1	100%
8	Маркова Наталья Алексеевна	4	4	0	100%
9	Радул Наталья Михайловна	1	0	1	100%
10	Рыжова Ксения Владимировна	11	8	2	91%
11	Филатова Татьяна Павловна	4	3	1	100%
12	Холодова Галина Михайловна	22	16	4	91%
	Итого:	116	54	37	
	%		47%	32%	79%

Необходимо отметить грамотное оформление персонифицированных рецензий на итоговые индивидуальные проекты обучающихся следующими кураторами (научными руководителями):

- Козорез Светлана Александровна;
- Холодова Галина Михайловна;
- Терехова Валерия Алексеевна;
- Лунёва Светлана Викторовна;
- Трубецкая Светлана Николаевна;
- Ковшова Ангелина Владимировна;

- Беликова Анастасия Ивановна.

Объявлена благодарность Марковой Наталье Алексеевне, классному руководителю 9 класса Б, Калининой Элле Вадимовне, классному руководителю 9 класса Г, Трубецкой Светлане Николаевне, классному руководителю 9 класса Д, Холодовой Галине Михайловне, классному руководителю 11 класса А, за качество подготовки материалов к защите итогового индивидуального проекта (продуктов проектной деятельности, рецензий, выступлений учащихся).

Объявлена благодарность за качество подготовки к защите итогового индивидуального проекта (чёткий, продуманный план, оригинальность выступления) учащимся:

1. По русскому языку:

- Стародубцевой Алине – 9 класс Г (учитель Холодова Галина Михайловна)

2. По литературе:

- Летуковой Екатерине – 9 класс Г (учитель Холодова Галина Михайловна);
- Разиньковой Арианне – 9 класс Г (учитель Холодова Галина Михайловна);
- Поляковой Варваре – 9 класс Г (учитель Холодова Галина Михайловна).

3. По математике:

- Брянцевой Алине – 9 класс Б (учитель Маркова Наталья Алексеевна);
- Шевляковой Ксении – 9 класс Б (учитель Маркова Наталья Алексеевна);
- Тарасову Степану – 9 класс Б (учитель Маркова Наталья Алексеевна).

4. По истории:

- Сурковой Софии – 9 класс Б (учитель Холодова Галина Михайловна).

5. По биологии:

- Ивановой Елизавете – 11 класс А (учитель Лунёва Светлана Викторовна).

6. По технологии:

- Коваленко Алине – 9 класс Б (учитель Ковшова Ангелина Владимировна);
- Погудиной Кристине – 9 класс Б (учитель Ковшова Ангелина Владимировна).

7. По химии:

- Батуриной Арине – 9 класс Г (учитель Филатова Татьяна Павловна);
- Пахомовой Алине – 9 класс Г (учитель Филатова Татьяна Павловна);

8. По информатике:

- Бормотову Михаилу – 9 класс А (учитель Беликова Анастасия Ивановна);
- Киселёву Родиону – 9 класс А (учитель Беликова Анастасия Ивановна);
- Бартеневу Дмитрию – 11 класс А (учитель Беликова Анастасия Ивановна).

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 9-х классах в 2020 году.

Результаты работы

	5 А	5Б	5 В	5 Г	Общие итоги
Всего по списку	30	25	22	25	102

Выполняли работу	28	22	18	22	90
«5»	3 10%	0 0%	0 0%	0 0%	3 3%
«4»	19 63%	10 40%	4 18%	10 40%	43 42%
«3»	4 13%	9 36%	11 50%	9 36%	33 32%
«2»	2 7%	3 12%	3 17%	3 12%	11 11%
Качество	73%	40%	18%	40%	45%
Обученность	93%	88%	83%	86%	88%
Выше результат	1 4%	1 4%	0	1 4%	3 3%
Ниже результат	4 14%	5 23%	14 78%	5 20%	28 31%
Соответствие	23 82%	16 73%	4 22%	16 76%	59 66%
учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

Результаты работы

	6А	6Б	6 В	6 Г	Общие итоги
Всего по списку	22	26	24	25	97
Выполняли работу	22	25	21	19	87
«5»	2 9%	5 19%	3 13%	5 20%	15 15%
«4»	11 50%	15 58%	7 29%	5 20%	38 39%
«3»	5 23%	5 19%	5 21 %	7 28%	22 23%
«2»	4 18%	0 0%	6 25%	2 8%	12 12%
Качество	59%	77%	42%	40%	54%
Обученность	82%	100%	71%	89%	86%
Выше результат	0 0%	3 12%	0 0%	4 21%	7 8%
Ниже результат	7 32%	4 16%	12 50%	6 32%	29 33%
Соответствие	15 68%	16 64%	9 38%	9 47%	49 56%
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Результаты работы

	7А	7Б	7 В	7 Г	Общие итоги
Всего по списку	25	30	19	14	88
Выполняли работу	22	27	16	13	78
«5»	1 4%	3 10%	0 0%	0 0%	4 5%
«4»	6 24%	7 23%	1 5%	3 21%	17 19%
«3»	10 40%	12 40%	8 42%	3 21%	33 38%
«2»	5 20%	5 17%	7 37%	7 50%	24 31%
Качество	28%	33%	5%	21%	24%
Обученность	77%	81%	56%	46%	69%
Выше результат	1 4%	1 4%	0 0%	0 0%	2 3%
Ниже результат	11 50%	20 74 %	16 100%	10 77%	57 73%

Соответствие	10 45%	6 22%	0 0%	3 23%	19 24%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	

Результаты работы

	8 А	8 Б	8 В	8 Г	Общие итоги
Всего по списку	19	24	14	23	80
Выполняли работу	18	23	12	21	74
«5»	0 0 %	1 4%	0 0%	1 4%	2 3%
«4»	1 5 %	12 50%	1 7%	7 30%	21 28%
«3»	13 68%	6 25%	5 36%	10 43%	34 46%
«2»	4 21%	4 17%	6 43%	2 9%	16 23%
Качество	5%	54%	7%	34%	31%
Обученность	78%	83%	50%	86 %	77%
Выше результат	0 0 %	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Ниже результат	10 55%	15 65%	10 83%	13 61%	48 65%
Соответствие	8 45%	8 35%	2 17%	8 39%	26 35%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Холодова Г.М.	

Результаты работы

	9А	9Б	9 В	Общие итоги
Всего по списку	25	25	19	69
Выполняли работу	25	22	16	63
«5»	0 0%	3 12%	0 0%	3 4%
«4»	8 32%	7 28%	0 0 %	15 22%
«3»	9 36%	6 24%	5 26%	20 29%
«2»	8 32%	6 24%	11 58%	25 36%
Качество	32%	40%	0%	26%
Обученность	68%	73%	31%	60%
Выше результат	0 0%	2 9%	0 0%	2 3%
Ниже результат	17 68%	9 40 %	16 100%	42 67%
Соответствие	8 32%	11 51%	0 0%	19 30%
учитель	Быканова О.А.	Быканова О.А.	Лапенкова О.М.	

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 8-х классах в 2021 году

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов в 2021 году (май)

Показатели /предметы	Русский язык					Математика				
	5А	5Б	5В	5Г	Итого	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	30	25	23	25	103	30	25	23	25	103

Выполняли работу	30	25	21	24	100	30	25	21	22	98
Выполнили на: «5»	3	5	1	2	11	7	3	3	1	14
«4»	13	10	4	7	34	10	9	3	7	29
«3»	11	7	5	10	33	7	8	11	11	37
«2»	3	3	12	5	23	6	5	4	3	18
Результат выше- %	3 10%	2 8%	0	2 8%	7 7%	3 10%	1 4%	1 5%	2 9%	7 7%
Результат ниже- %	15 50%	6 24%	12 52%	7 29%	40 39%	14 47%	13 52%	9 43%	10 45%	46 45%
Соответствие(чел+ %	12 46%	17 68%	9 39%	15 60%	53 51%	13 43%	11 44%	11 52%	10 45%	45 44%
Качество знаний %	53%	60%	22%	37%	45%	66%	48%	26%	36%	42%
Обученность %	90%	88%	43%	79%	77%	89%	80%	81%	86%	82%
Результаты 3 четв. :										
«5»	4	4	1	2	11	7	5	3	4	19
«4»	20	13	7	7	47	17	13	10	10	50
«3»	6	8	14	16	44	6	7	10	11	34
«2»	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Качество знаний %	80%	68%	52%	36%	56%	80%	72%	57%	56%	67%
Обученность %	100%	100%	95%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.		Башкатова С.Л.	Токарева С.П.	Токарева С.П.	Токарева С.П.	

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов в 2021 году (апрель)

Показатели /предметы	Русский язык					Математика				
Классы	6А	6Б	6В	6Г	Итого	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	22	26	24	25	97	22	26	24	25	97
Выполняли работу	19	25	22	23	89	20	26	23	23	92
Выполнили на: «5»	0	0	2	2	4	2	3	0	1	6
«4»	9	9	10	4	32	9	16	9	4	38
«3»	8	13	7	11	39	9	7	11	15	42
«2»	2	3	3	6	14	0	0	3	3	6
Результат выше- %	1 5%	0	2 8%	3 12%	6 7%	3 14%	2 8%	0	0	5 5%
Результат ниже- %	6 27%	17 65%	12 50%	9 36%	44 49%	7 32%	4 15%	13 54%	6 26%	30 31%
Соответствие(чел+ %	12 55%	8 31%	8 33%	11 44%	39 44%	10 54%	20 77%	10 46%	17 74%	57 59%
Качество знаний %	41%	35%	50%	24%	40%	50%	74%	38%	21%	45%
Обученность %	90%	90%	86%	74%	84%	91%	100	84%	87%	93%
Результаты 3 четв. :										
«5»	3	3	5	0	11	6	5	5	1	17
«4»	9	21	13	9	52	5	14	8	8	35
«3»	10	2	6	16	34	9	7	11	16	43
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний %	55%	92%	74%	36%	65%	50%	73%	54%	36%	54%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	100%	100%

Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.		Башкатова С.Л.	Клёпова Л.П.	Башкатова С.Л.	Клёпова Л.П.	
---------	--------------	----------------------	---------------	----------------------	--	----------------	--------------	----------------	--------------	--

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов в 2021 году (апрель)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	25	30	19	14	88
Выполняли работу	23	29	18	13	83
Выполнили на: «5»	0	0	0	0	0
«4»	5	11	3	5	24
«3»	12	15	9	4	40
«2»	6	3	6	4	19
Результат выше- %	0	1 3%	0	1 8%	2 2%
Результат ниже- %	13 52%	22 76%	16 89%	6 46%	57 69%
Соответствие(чел+ %	10 40%	6 21%	2 11%	6 46%	24 29%
Качество знаний %	20%	38%	17%	38%	29%
Обученность %	74%	90%	67%	69%	77%
Результаты 3 четв. :					
«5»	0	6	2	2	10
«4»	14	19	10	2	45
«3»	11	5	4	10	30
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	56%	83%	63%	29%	63%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов в 2021 году (апрель)

Показатели /предметы	Русский язык					Математика				
Классы	8А	8Б	8В	8Г	Итого	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	19	24	14	23	80	19	24	14	23	80
Выполняли работу	17	21	13	17	68	17	23	13	21	74
Выполнили на: «5»	1	4	0	1	6	0	1	0	0	1
«4»	5	5	4	10	24	1	10	1	13	25
«3»	8	9	5	5	27	14	12	11	8	45
«2»	3	3	4	1	11	2	0	1	0	3
Результат выше- %	3 18%	2 10%	1 7%	1 6%	7 9%	0	1 4%	0	2 10%	3 4%
Результат ниже- %	3	8	6	7	24	6	10	5	7	28

	18%	38%	43%	41%	30%	35%	43%	38%	33%	35%
Соответствие(чел+ %	11 64%	11 52%	6 43%	9 53%	37 46%	11 65%	12 53%	8 62%	12 57%	43 54%
Качество знаний %	35%	43%	29%	59%	38%	5%	46%	8%	62%	33%
Обученность %	82%	86%	69%	94%	84%	88%	100	92%	100	96%
Результаты 3 четв. :										
«5»	0	7	0	4	11	0	5	1	5	11
«4»	5	7	5	14	31	7	12	3	10	32
«3»	14	10	9	5	38	11	7	10	8	36
«2»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Качество знаний %	26%	58%	36%	78%	53%	37%	71%	29%	66%	54%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	97%
Учитель	Бурякова Л.И.	Холодова Г.М.	Мамзина Л.Н.	Холодова Г.М.		Маркова Н.А.	Маркова Н.А.	Клёпова Л.П.	Калинина Э.В.	

. Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х – 9-х классах в 2022 году(осень)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся

5-х классов в 2022 году (осень)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	5А	5Б	5В	5Г	Итого
Всего в классе	27	31	30	31	119
Выполняли работу	23	28	24	28	103
Выполнили на: «5»	1 -4%	3 -11%	6 – 25%	9 – 32%	19 – 16%
«4»	5 – 22%	17 – 61%	11 – 46%	16 – 57%	49 – 41%
«3»	12 – 52%	6 – 21%	6 – 25%	3 – 11%	27 -23%
«2»	5 – 22%	2 – 17%	1 – 4%	0 – 0%	8 – 7%
Результат выше- %	1 – 4%	0	2 – 8%	8 – 29%	11 – 9%
Результат ниже- %	14 – 61%	10 – 36%	10 – 42%	2 – 7%	36 – 30%
Соответствие(чел+ %	6 -26%	18 – 64%	12 – 50%	18 – 64%	54 – 45%
Качество знаний %	26%	72%	71%	89%	57%
Обученность %	78%	93%	96%	100%	92%
Результаты года :					
«5»	4 – 14%	5- 16%	9 - 30%	8 -27%	26- 22%
«4»	17- 61%	23- 77%	15- 50%	15- 50%	70 -59%
«3»	7- 25%	2- 7%	6 -20%	7 – 23%	22 – 19%
«2»	0-0%	0-0%	0 -0%	0 -0%	0 – 0%
Качество знаний %	75%	93%	80%	77%	81%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%

Учитель	Бурякова Л.И. Кундуба Е.Н.	Холодова Г.М. Мельникова Е.В.	Мамзина Л.Н. Тележникова Л.Н.	Зарудная С.Н. Сальникова Е.С.	
---------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 6-х классов в 2022 году (осень)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	6А	6Б	6В	6Г	Итого
Всего в классе	23	29	24	30	106
Выполняли работу	23	24	20	30	97
Выполнили на: «5»	0	5 – 21%	1 -4%	8 -27%	14 – 13%
«4»	4 – 21%	12 – 50%	7 – 29%	10 – 33%	33 – 31%
«3»	6 – 32%	7 – 29%	8 – 33%	11 – 36%	32 – 30%
«2»	9 – 47%	0	4 – 16%	1 – 3%	14 -14%
Результат выше- %	0	1 -4%	0	5 – 17%	6 – 6%
Результат ниже- %	15 – 79%	8- 33%	13 – 54%	13 -43%	49 – 51%
Соответствие(чел+ %	4 – 21%	15 – 63%	11 – 45%	12 – 40%	42 -43%
Качество знаний %	21%	71%	33%	60%	44%
Обученность %	61%	100%	66%	97%	86%
Результаты 2021-2022 учебного года	23	29	24	30	106
«5»	2 – 9%	6 – 21%	0	3 – 10%	11 – 10%
«4»	9 – 39%	21 – 72%	7 – 29%	15 – 50%	52 – 49%
«3»	12 – 52%	2 -7%	17 – 71%	12 – 40%	43 – 41%
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	48%	93%	29%	60%	59%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%

Учитель	Лапенкова О.М.	Быканова О.А.	Цыганова Е.М.	Прокопенков а О.Ю.	
---------	-------------------	------------------	------------------	-----------------------	--

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 7-х классов

в 2022 году (осень)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	7А	7Б	7В	7Г	Итого
Всего в классе	26	23	21	23	93
Выполняли работу	21	21	17	20	79
Выполнили на: «5»	0	0	2 – 10%	0	2 – 2%
«4»	6 – 28%	7 – 33%	2 – 10%	7 – 35%	22 – 24%
«3»	11 – 52%	9 – 43%	6 – 29%	4 – 20%	30 – 32%
«2»	4 – 19%	5 – 24%	7 – 33%	9 – 45%	25 – 27%
Результат выше- %	0	0	0	0	0
Результат ниже- %	16 – 76%	12 – 57%	5 – 29%	13 – 65%	46 – 49%
Соответствие(чел+ %	4 – 19%	9 – 43%	12 – 71%	7 – 35%	32 – 34%
Качество знаний %	28%	33%	20%	35%	26%
Обученность %	81%	76%	59%	55%	68%
Результаты 2021-2022 учебного года :	26	23	21	23	93
«5»	2 – 8%	1 – 4%	5 – 24%	2	10 – 11%
«4»	10 – 38%	16 – 69%	6 – 29%	8	40 – 43%
«3»	14 – 54%	6 – 26%	10 – 48%	13	43 – 46%
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	46%	74%	53%	43%	54%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Цыганова Е.М.	Быканова О.А.	Радская О.В.	Бурякова Л.И.	

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

учащихся 8-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2022 году (осень)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	8А	8Б	8В	8Г	Итого
Всего в классе	25	26	23	24	98
Выполняли работу	22	24	18	20	84
Выполнили на: «5»	1 – 5%	0	1 – 5%	0	2 -2%

«4»	14 – 63%	5 – 21%	5 – 22%	6 – 30%	30 -31%
«3»	6 – 27%	13 -54%	9 – 50%	8 – 40%	32 – 33%
«2»	1 – 5%	6 – 25%	3 – 16%	6 – 30%	16 – 16%
Результат выше- %	4 – 18%	0	1 - 5%	0	5 – 6%
Результат ниже- %	6 – 27%	22 – 100%	10 – 56%	10 – 50%	48 – 57%
Соответствие(чел+ %	12 – 55%	0	7 – 39%	10 – 50%	29 -35%
Качество знаний %	68%	21%	27%	30%	33%
Обученность %	95%	75%	83%	70%	81%
Результаты 2021-2022 учебного года. :					
«5»					
«4»					
«3»					
«2»					
Качество знаний %					
Обученность %					
Учитель	Мамзина Л.Н.	Прокопенкова О.Ю.	Цыганова Е.М.	Прокопенкова О.Ю.	

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

учащихся 9-х классов МБОУ СОШ 41 г.Курска в 2022 году (осень)

Показатели /предметы	Русский язык				
Классы	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Всего в классе	25	30	19	16	90
Выполняли работу	22	27	16	13	78
Выполнили на: «5»	0	1 – 4%	0	0	1 – 1%
«4»	6 – 24%	14 – 52%	2 – 12%	2 – 15%	24 – 27%
«3»	7 – 28%	7 – 26%	3 – 19%	6 – 46%	23 – 26%
«2»	9 – 36%	5 - 18%	11 – 69%	5 – 38%	30 – 33%
Результат выше- %	1 – 4%	0	0	0	1 – 1%
Результат ниже- %	15 – 60%	17 – 63%	15 – 94%	10- 77%	57 – 63%
Соответствие(чел+ %	6 – 24%	10 – 37%	1 – 6%	3 – 23%	20 – 22%
Качество знаний %	24%	56%	12%	15%	28%
Обученность %	59%	82%	31%	62%	62%
Результаты 2021-2022 учебного года :	25	30	19	16	90
«5»	1 – 4%	6 – 20%	2 – 10%	2 – 13%	11 – 12%
«4»	11 – 44%	22 – 73%	11 – 58%	4 – 25%	48 – 53%
«3»	10 – 40%	2 – 7%	6 – 32%	10 – 62%	28 – 31%
«2»	0	0	0	0	0
Качество знаний %	48%	93%	68%	38%	65%
Обученность %	100%	100%	100%	100%	100%

Учитель	Радская О.В.	Лапенкова О.М.	Лапенкова О.М.	Бурякова Л.И.	
---------	-----------------	-------------------	-------------------	------------------	--

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

учащихся МБОУ СОШ 41 г.Курска

ВПР 2020						
Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Курская обл.	521	10181	4,77	24,84	44,48	25,91
город Курск	59	4322	3,82	20,11	46,14	29,94
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		94	3,19	17,02	41,49	38,3

ВПР 2020						
Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Курская обл.	516	10052	13,54	36,16	32,3	18
город Курск	59	4019	12,59	32,18	33,96	21,27
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		87	12,64	41,38	24,14	21,84

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Курская обл.	516	9442	12,08	48,11	33,1	6,71
город Курск	60	3724	10,68	43,8	36,88	8,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		80	6,25	50	31,25	12,5

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Курская обл.	526	8381	9,66	48	32,11	10,23
город Курск	61	3471	9,03	43,04	35,26	12,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		73	9,59	41,1	39,73	9,59

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Курская обл.	519	10560	8,64	45,82	35,56	9,98
город Курск	60	4289	9	42,08	37,78	11,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		92	6,52	45,65	41,3	6,52

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Курская обл.	517	10043	6,19	47,53	34,72	11,56
город Курск	61	4082	5,34	43,43	37,36	13,87
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		83	4,82	42,17	37,35	15,66

ВПР 2021						
Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Курская обл.	532	8877	5,39	52,89	35,35	6,37
город Курск	61	3705	5,25	49,6	37,85	7,3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		74	4,05	60,81	33,78	1,35

ВПР 2022 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Курская обл.	484	10132	7,53	35,42	35,24	21,82
город Курск	61	4432	7,68	31,38	35,32	25,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		106	9,43	21,7	37,74	31,13

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Курская обл.	474	9972	6,78	47,26	37,04	8,91
город Курск	62	4311	7,05	42,54	39,74	10,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		81	11,11	58,02	27,16	3,7

ВПР 2022 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Курская обл.	476	9608	4,98	48,36	35,09	11,57
город Курск	62	3904	4,74	45,7	35,55	14,01
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		82	4,88	58,54	29,27	7,32

ВПР 2022 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Курская обл.	468	9181	4,37	54,58	34,9	6,14
город Курск	62	3796	3,98	50,4	37,69	7,93
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В. В. Сизова»		82	15,85	48,78	34,15	1,22

Администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» была проведена следующая работа по анализу результатов ВПР - 2022 (осень):

1. Качественный анализ результатов ВПР-2022 с заполнением таблиц «Анализ результатов всероссийской проверочной работы в... классах по (предмет)» с учётом аналитики ФИСОКО.

2.

С целью индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности разработаны карты «Диагностика учебных затруднений учащихся ...класса по русскому языку по результатам ВПР».

3. Провели совещания при зам. директора и заседании МО с актуальной повесткой дня «Анализ результатов ВПР-2022 (осень) и подготовка к ВПР -2023» (протоколы заседаний МО от 30.10.2022 №2).

4. Учителя-предметники внесли корректировки в календарно-тематический план рабочих программ с учётом типичных

ошибки затруднений обучающихся в освоении содержания Основной образовательной программы основного общего образования.

В 2021 году обучающиеся 6 и 8 классов участвовали в независимой оценке метапредметных достижений НИКО. Результаты по некоторым заданиям превышают результаты по городу и области.

НИКО 2021. Октябрь (6 класс)

Дата: 12.10.2021

Предмет: ~~Математика~~ Метапредметные достижения

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10
			1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2
Вся выборка	20068		30	40	25	80	76	78	70	61	42	57	54	65	54
Курская обл.	331		35	47	20	85	83	81	76	64	47	58	57	70	61
город Курск	215		40	53	13	89	88	85	75	70	53	60	57	59	69
(sch463017) МБОУ «СОШ № 41 им. В. В. Сизова»	64		30	45	16	92	91	88	66	66	48	59	54	39	70

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

Дата: 14.10.2021

Предмет: Метапредметные достижения

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9
			2	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	20059		28	44	28	74	79	61	71	71	54	72	53	33	55
Курская обл.	292		35	45	33	79	84	63	72	74	55	80	57	30	79
город Курск	202		41	39	40	78	83	64	72	74	54	82	55	32	78
(sch463017) МБОУ «СОШ № 41 им. В. В. Сизова»	81		42	32	33	76	86	59	68	69	51	79	55	31	83

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	77 чел ; 99 %	88 чел ; 99 %

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	3,7	4,2

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	75 чел ; 97 %	86 чел ; 97 %

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	3,7	3,7

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	1 чел ; 1 %	1 чел ; 1 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса :

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	2 чел ; 3 %	3 чел ; 3 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
9 чел; 11 %	4 чел; 5 %	10 чел; 11 %

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации:

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0 чел; 0 %	1 чел; 1 %	0 чел; 0 %

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	3 ; 10 %	1 ; 5 %	3 ; 11 %
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	2 ; 7 %	1 ; 5 %	4 ; 15 %
Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов	3 ; 10 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по
русскому языку

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
70	74	67

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по
математике

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
56	57	57

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0 ; 0 %	0 ; 0 %	0 ; 0 %

-численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
10 ; 33 %	4 ; 19 %	8 ; 30 %

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2 ; 7 %	1 ; 5 %	1 ; 4 %

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Динамика числа участников, победителей и призёров школьного этапа

**Всероссийской предметной олимпиады по МБОУ
«СОШ №41 имени В.В.Сизова» г.Курска**

Предметы	Число обучающихся - участников ШЭО			Всего победителей и призёров			Доля победителей и призёров, %		
Учебный год	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021 2022	2022 2023
Английский язык	11	4	3	0/1	1/1	0/1	9%	50%	33%
Биология	11	18	28	0/5	4/1	5/5	45%	36%	36%
География	9	9	5	0/1	0/0	0/0	11%	0%	0%
Информатика и ИКТ	2	5	17	0/0	1/0	1/2	0	20%	18%
История	18	9	13	1/4	3/0	4/2	28%	33%	46%
Искусство (ИЗО)	0	2	3	-	0/2	0/0	-	100 %	0%
Искусство (музыка)	0	0	0	0	0	0/0	0%	0%	0%
Литература	14	13	23	0/5	0/2	4/3	36%	15%	30%
Математика	48	36	79	1/8	5/7	6/9	19%	33%	19%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0/0	0%	0%	0%
ОБЖ	2	2	0	0/0	0/0	0/0	0%	0%	0%
Обществознание	14	7	13	2/4	0/2	3/5	43%	29%	62%
Русский язык	50	45	66	4/6	4/10	4/5	20%	31%	14%
Технология	1	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0%	0%
Физика	9	2	22	0/2	0/0	1/1	22%	0%	9%
Астрономия	0	2	0	0	0	0	0	0%	0%
Физическая культура	0	1	0	0	0/0	0	0	0%	0%
Химия	7	2	1	0/1	0/1	0/0	14%	50%	0%
ОПК	0	0	1	0	0	0/0	0	0	0%
Черчение	7	3	14	1/3	1/1	3/6	57%	67%	64%
Всего учащихся	110	89	151						
Всего участников	203	153	288						
Победителей				9	19	31	4%	12%	21%
Призёров				40	27	39	20%	18%	26%
Итого				49	46	70	24%	30%	47%

**Общий цифровой отчёт по школьному этапу Олимпиады-2022
МБОУ СОШ №41 города Курска**

Предмет	Русский язык	Литература	Английский	Немецкий	История	Обществознание	Математика	Информатика	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЖ	Физкультура	Технология	Черчение	ОПК/ОДН	МХК	Итого
Заявлено	84	25	4	0	21	15	73	19	7	32	24	0	2	0	0	0	0	1	0	310
Фактически	66	23	3	0	13	13	79	17	5	28	22	0	1	0	0	0	14	1	0	288

и																				
Победитель	4	4	0	0	4	3	6	1	0	5	1	0	0	0	0	0	3	0	0	31
Призёров	5	3	1	0	2	5	9	2	0	5	1	0	0	0	0	0	6	0	0	39
Набрали «0» баллов	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Направлено на МЭО /областную	4	2	0	0	0	1	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	0	0	26

Общий цифровой отчёт по муниципальному этапу Олимпиады-2022 МБОУ СОШ №41 города Курска

Предмет	Русский язык	Литература	Английский	Немецкий	История	Обществознание	Математика	Информатика	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	ОБЖ	Физкультура	Технология	Черчение	ОПК/ОДН КНР	Итого
Направлено на МЭО /областную	4	2	0	0	0	1	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	0	26
Общее количество обучающихся	671	671	561	36	561	561	561	561	561	561	325	19	231	561	561	427	90	130	
%	0,6	0,3	0	0	0	0,2	1,3	0	0	0	0,3	0	0,4	0	0	0	11	0	
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5
%	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3	0	

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)
(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)

Учащиеся МБОУ СОШ 41 г.Курска – победители и призёры Всероссийской предметной олимпиады

Этапы олимпиады	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Муниципальный :	1 победитель: Амелина Валерия,9Б, (черчение, Плохих О.В. 3 призёра: 1. Трубецкой Павел, 10А,- история, Козорез С.А. 2.Тюнина Елизавета, 9Б, - черчение , Плохих О.В. 3. Ларских Виктория, 9Б, - черчение, Плохих О.В.	Призёры: 1.Амелина Валерия -10А (черчение, Плохих О.В.) 2.Мамедов Магомед -10А (черчение, Плохих О.В.). 3.Сазонов Максим – 10А (черчение, Плохих О.В.) 4.Фатьянов Михаил, 5Г класс (математика, Токарева С.П.)	Призёры: <u>Математика:</u> 1.Долгова Мария, 5 Б, (учитель Калинина Э.В.) 2.Фатьянов Михаил, 6Г (учитель Токарева С.П.) <u>Черчение (уч.Плохих О.В.):</u> 1.Кофанов Михаил, - 9Б 2.Мамедов Магомед – 11А 3.Сазонов Максим – 11А
Областной	-	Призёр: Фатьянов Михаил, 5Г класс (математика, Токарева С.П.)	-

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров муниципального этапов ВСОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

3 чел./0,9% доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВСОШ (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

0 чел./ 0% доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВСОШ (/%)

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению (имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению).

Инфраструктуры здоровьесбережения соответствуют нормативным требованиям, с учетом экологической обстановки окружающей среды: имеются 2 медицинских кабинета, столовая, спортивный зал, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

2. В школе имеются специалисты службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте ОО и в группе ВК.

5. Большое внимание в школе уделяется по профилактике здорового образа жизни. Проводятся:

-Дни здоровья.

-Единые классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и профилактические беседы «Здоровым – быть здорово», «Наше здоровье в наших руках», «Здоровое питание – часть здорового образа жизни», «Лекарство на обеденном столе» (проводят классные руководители и представители медучреждений)

-Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу.

-Спортивные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие».

-Ролевые игры «Суд над табаком», «Сам себе доктор».

- Интернет уроки по профилактике наркомании «Территория безопасности»

6. Ежегодно проводятся мониторинги социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся составляются рекомендации. При выполнении рекомендаций, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

7. В 2022 году в школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности через систему дополнительного образования.

№п/п	Название объединения	Количество обучающихся	Возраст
1	Футбол	27	14-16 лет
2	Волейбол	20	14-16 лет
3	Легкая атлетика	40	12-15 лет
4	Баскетбол	20	13-14 лет
5	Клуб «Олимп»	15	12-17 лет
6	Юный стрелок	20	14-17 лет
7	Юный пожарный	20	12-14 лет

Обучающиеся школы принимают участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни. Участвуют в окружных и городских спортивных мероприятиях (соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, соревнованиях пожарных дружин).

В школе организовано рациональное питание в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями, имеется вариативность выбора блюд).

1. В школе медицинского специалиста нет, но проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организуются консультирования по вопросам ЗОЖ, заключен договор с поликлиникой;

2. Более 50% специалистов ОО прошли онлайн курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

3. Педагогический коллектив школы работает в тесной связи с родителями течение учебного года. На родительские собрания и конференции приглашаются представители здравоохранения с лекциями по здоровьесберегающей тематике. Проведено три родительских собрания «За здоровый образ жизни», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Семья - здоровый стиль жизни». Родители активные участники Дней здоровья, спортивных мероприятий «Папа, мама, я - спортивная семья», лекций

Целью родительских собраний является формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья и у обучающихся и у родителей.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» - динамично развивающееся общеобразовательная организация, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, также в школе реализуются программы дополнительного образования.

Здание школы (1961 год постройки) – трех этажное, общей площадью 4236м². Школа рассчитана на 650 человек, на данный момент в школе обучаются 947 человек. В основном обучающиеся школы – жители микрорайона Магистральный, но есть дети и из близлежащих территорий – хутор Кислино и деревня Кукуевка. Социальный состав семей обучающихся разнородный; в школе обучаются около 5% представителей различных этнических групп. Форма обучения в школе – дневная. Обучение ведётся в 2 смены, что затрудняет осуществление внеурочной деятельности и дополнительного образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени В.В.Сизова» расположена на окраине Сеймского административного округа города Курска, на Магистральном проезде, который удален от учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта. Территориальное расположение школы не позволяет в полной мере обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве города.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города (Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет), учреждениями культуры (Курский государственный драматический театр, Курский театр кукол, Государственная

филармония, городская библиотека для детей и юношества, музей «Юные защитники Родины» и т.д.), общественными организациями Курской области (Ресурсный центр добровольчества Курской области, региональное отделение Российского движения школьников), Сеймским отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией.

В тесном сотрудничестве школа находится с ЦД «Спутник», библиотекой семейного чтения и досуга имени А.П.Гайдара и со школой искусств №8 расположенными на Магистральном проезде.

Выводы для сохранения контингента обучающихся запланирован переход на 5-дневную учебную неделю с 1 сентября 2023 года. На 2024 год запланировано строительство пристройки к школе на 210 мест.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Квалифицированный педагогический состав, наличие опытных учителей, на смену им растут молодые учителя.	Школа переполнена, обучение в две смены по шестидневной учебной неделе.
2. Результаты деятельности	
Стабильные результаты освоения учащимися НОО, ООО и СОО	Недостаточное участие обучающихся в предметных олимпиадах ВсОШ, необходимо уделять больше внимания подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
Создать все необходимые условия для сохранения контингента обучающихся, уменьшения текучки кадров.	В результате переполненности школы, двух смен и обучения по шестидневной учебной неделе есть риск уменьшения контингента обучающихся (отток в другие школы с более оптимальным режимом занятий)
2. Результаты деятельности	
Создавать благоприятный психологический климат в школе.	Для нивелирования вышеуказанной угрозы школы готовит документы для перехода на обучение по 5-дневной учебной неделе. На 2024 год запланирована пристройка к

	школе на 210 мест, что позволит снизить количество классов обучающихся во вторую смену.
--	---